

平成30年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

調査の概要

- 1 調査日 平成30年4月17日(火)
- 2 調査の目的
 - ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
 - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
 - ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 3 調査対象 小学校第6学年、中学校第3学年
- 4 調査内容 ○教科に関する調査(国語、算数・数学、理科)
 - ・主として「知識」に関する問題・・・国語A、算数A・数学A
 - ・主として「活用」に関する問題・・・国語B、算数B・数学B
 - ・理科は、主として「知識」に関する問題と主として「活用」に関する問題を一体的に問う

教科に関する調査から

【小学校】

国語・算数・理科すべてで県及び全国平均と同程度の結果であった。

<国語A>

- 相手や目的に応じ、自分が伝えたいことについて、事例などを挙げながら筋道を立てて話すことは相当数の児童ができています。(話す・聞く)
- 日常生活で使われている慣用句の意味を理解し、使うことは相当数の児童ができています。
(伝統的な言語文化・国語の特質)
- 自分の想像したことを物語に表現するために、文章全体の構成の効果を考えることに課題がある。(書く)
- 文の中における主語と述語との関係などに注意して、文を正しく書くことに課題がある。
(伝統的な言語文化・国語の特質)

<国語B>

- 話し手の意図を捉えながら聞き、自分の意見と比べるなどして考えをまとめることに課題がある。
(話す・聞く、書く)
- 目的や意図に応じ、内容の中心を明確にして詳しく書くことに課題がある。(書く)

<算数A>

- 異種の二つの量のうち、一方の量がそろっているときの混み具合比べ方を理解していることは相当数の児童ができています。(量と測定)
- 180° の角の大きさを理解していることは相当数の児童ができています。(量と測定)
- 除法で表すことができる二つの数量の関係を理解していることに課題がある。(数と計算)
- 小数の除法の意味について理解していることに課題がある。(数と計算)

<算数B>

- 合同な正三角形で敷き詰められた模様の中に、条件に合う図形を見いだすことができることに課題がある。
(図形)
- メモの情報とグラフを関連付け、総数や変化に着目していることを解釈し、それを記述できることに課題がある。
(数量関係)
- 示された考えを解釈し、条件を変更して考察した数量の関係を考察し、分配法則の式に表現することができること

に課題がある。(数量関係)

<理科>

□より妥当な考えをつくりだすために2つの異なる方法の実験結果を分析して考察できることは概ねできている。

(物質)

■安全に留意し、生物を愛護する態度をもって野鳥のひなを観察できる方法を構想できることに課題がある。

(生命)

■より妥当な考えをつくりだすために、実験結果を基に分析して考察し、その内容を記述できることに課題がある。

(地球)

【中学校】

国語・数学・理科すべてで県及び全国平均を下回り、特に、数学B、理科の主として「活用」に関する問題に課題がみられる。

<国語A>

□文脈に即して漢字を正しく読むは定着している。(伝統的な言語文化・国語の特質)

■書いた文章を読み直し、伝えたい内容が十分に表されているかを検討することに大きな課題がある。(書く)

■話し合いの話題や方向を捉えて的確に話すことに大きな課題がある。(話す・聞く)

<国語B>

□登場人物の言動の意味などを考え内容の理解に役立てることは概ねできている。(読む)

■文章の構成や展開について自分の考えをもつことに大きな課題がみられる。(読む)

■質問の意図を捉えることに課題がみられる。(話す・聞く)

<数学A>

□数直線上に示された負の整数を読みとることができること、単項式どうしの除法の計算ができることは、相当数の生徒ができている。(数と式)

■回転移動した図形を書くことができること、長方形やひし形が平行四辺形の特別な形であることを理解していることに、大きな課題がある。(図形)

■一次関数の意味を理解していることに、大きな課題がある。(関数)

<数学B>

■与えられた情報を分類整理し、不確定な事象の起こりやすさの傾向を捉えることができることに、大きな課題がある。(資料の活用)

■事象を理想化・単純化することで表された直線のグラフを事象に即して解釈することができることに、大きな課題がある。(関数)

■グラフから必要な情報を読みとり事象を数学的に解釈することができることに、大きな課題がある。(関数)

<理科>

□初期微動継続時間の長さや震源からの距離の関係の知識と音の速さに関する知識を活用できることは、概ねできている。(物理・地学)

■実験の結果を示した表から電流の値を読み取ることができることに、大きな課題がある。(物理)

■探究の過程を振り返り、新たな疑問をもち問題を見だし探究を深めようとしていることに、課題がある。(化学)

<無回答率>(解答欄が空白の割合。無解答率が低いほど、よく解答している)

◇小学校・・・国語A 1.8%、国語B 2.2%、算数A 0.6%、算数B 4.7%、理科 0.4%

すべての教科で、県及び全国平均を下回っている。

◇中学校・・・国語A 4.5%、国語B 5.0%、数学A 4.1%、数学B 18.5%、理科 8.2%

すべての教科で、県及び全国平均を上回っている。

児童生徒の生活習慣等に関する質問紙調査から

【自尊感情に関すること】

○小・中学校とも「自分にはよいところがある」と思っている割合が全国値よりも低い状況である。「夢や希望を持っている」児童生徒の割合は、全国値と同程度である。

【規範意識に関すること】

○小・中学校とも「学校の規則を守る」の割合が全国値よりも低い状況である。

○小・中学校とも「いじめを許さない」割合が全国値よりも高い状況である。

○「人の役に立ちたい」と思っている割合は、小学校は全国値と同程度であるが、中学校は低い状況にある。

【学習習慣に関すること】

○小・中学校とも「家で、自分で計画を立てて勉強している」割合は、全国値よりも低い状況にあり、特に、中学校はその傾向が強い。

○「家で、学校の宿題をしている」割合は、全国値よりも小学校は高く、中学校は低い状況がある。

【生活習慣に関すること】

○小・中学校とも、「毎日、朝食を食べている」「毎日、同じぐらいの時刻に起きている」割合は、全国値とほぼ同程度の状況である。「毎日、同じぐらいの時刻に寝ている」の割合は、小・中学校とも全国値よりも低い状況である。

○「家の人と学校での出来事について話す」割合は、小学校は、全国値と同程度であるが、中学校は低い状況にある。

○小・中学校とも、「放課後、家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている」割合は全国値よりも高い状況にある。

【社会や地域への関心に関すること】

○小・中学校とも、「地域や社会で起こっている問題や出来事に関心がある」「地域や社会をよくするために何をなすべきか考えることがある」割合は、全国値よりも低く、特に、中学校がその傾向が顕著である。

○小・中学校とも「地域社会などでボランティア活動に参加したことがある」割合は、全国値よりも低い状況にある。

(単位:%)

自尊感情に関すること	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
自分には、よいところがあると思いますか	82.5	84.0	70.0	78.8
将来の夢や目標を持っていますか	86.6	85.1	72.1	72.4

(単位:%)

規範意識に関すること	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
学校の規則を守っていますか	85.4	89.5	91.9	95.1
いじめはどんな理由があってもいけないことだと思えますか	97.4	96.8	96.3	95.5
人の役に立つ人間になりたいと思えますか	95.3	95.2	90.2	94.9

(単位:%)

学習習慣に関すること	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
家で、自分で計画を立てて勉強していますか	65.9	67.6	40.8	52.1
家で、学校の宿題をしていますか	98.8	97.1	86.3	91.6
家で、学校の授業の予習・復習をしていますか	61.6	62.6	37.3	55.2

(単位:%)

生活習慣に関すること	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
朝食を毎日食べていますか	93.1	94.5	88.5	91.9
毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	74.3	77.0	69.8	74.2
毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	89.7	88.8	90.2	90.3
家の人と学校での出来事について話をしますか	80.5	80.5	72.9	76.0
放課後に何をして過ごすことが多いですか (家でテレビやビデオ・DVDを見たり、ゲームをしたり、インターネットをしたりしている)	84.6	81.0	82.2	77.3

(単位:%)

社会や地域への関心に関すること	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
地域や社会で起こっている問題や出来事に興味がありますか	62.0	63.8	42.3	59.3
地域や社会をよくするために何をなすべきか考えることがありますか	44.8	49.9	28.6	38.7
地域社会などでボランティア活動に参加したことがありますか	29.7	36.1	35.3	51.8