

平成28年度 岩出市学力調査の結果の概要

調査の概要

(1) 調査日 平成28年4月19日(火)

(2) 調査の目的

市内小中学生の学力や学習状況を早い段階から継続して把握・分析し、また、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、学習状況を個人に返すことで、学校及び家庭との連携を図り、児童生徒の学力向上に活かす。

(3) 調査対象 小学校3年、4年、5年、中学校1年、2年

※小学校6年及び中学校3年は、全国学力・学習状況調査で実施

(4) 調査内容 教科調査 小学校：国語、算数 中学校：国語、数学

教科調査 小学3年生



【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」「算数」とも目標値・全国値を上回っている。
- 達成率では、7割を超える児童が目標値を達成しており、全国値も上回る。
- 国語、算数とも正答率は上位層に厚く、バランスのよい分布となっている。

【国語】

- 「聞きとり」「漢字の読み書き」は、すべての問題で目標値を上回る。
- 「ゲームの内容を説明する」は、目標値を下回り課題が見られる。
- 「作文」の問題では、3問とも無答率が17.6%と記述問題に課題が見られる。

【算数】

- 「数と計算の加法・減法・乗法」は、概ね目標値を達成し、全国値も上回る。
- 「10000までの数・分数」の内容で、数の大小の比べ方と不等号の意味を理解するの正答率が27.3%と最も低く、目標値、全国値とも下回り課題が見られる。
- 「かけ算」の記述問題は、無解答14.0%と高く、正答率も27.9%と低い。

全 国…業者テストを採用した児童・生徒の平均値であり、小学6年生や中学3年生が実施した全国学力学習状況調査の全国値(母集団)とは異なる。

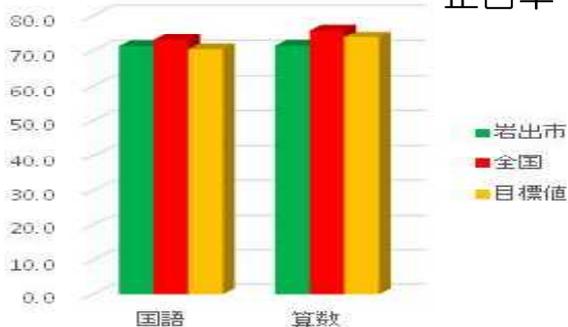
正答率…対象となる設問におけるその集団の正答率の平均値

目標値…学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童・生徒の割合を示したもの。

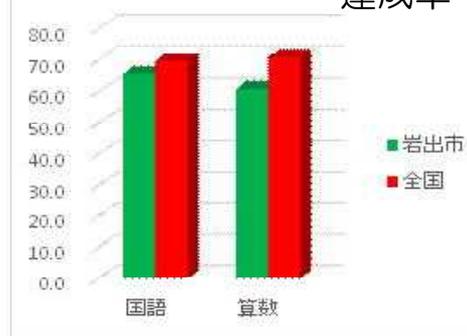
達成率…目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合

教科調査 小学4年生

正答率



達成率



【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」は目標値を上回り全国値は下回っている。「算数」は、目標値、全国値とも下回る。
- 達成率では、「算数」で全国より10ポイント低く課題が見られる。

【国語】

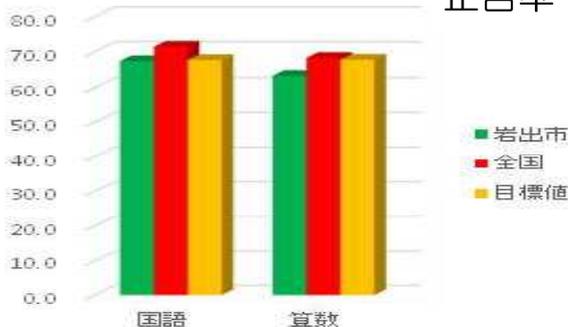
- 「聞き取り」や「漢字の読み」は、目標値をほぼ上回り、全国と同程度の力がある。
- 「与えられた情報を読み取り、不足している説明の文章を書く」の記述問題では、正答率43.1%と最も低く課題が見られる。
- 記述の正答率は、全国値とほぼ同じであるが、無答率12.4%と他と比べ高い。

【算数】

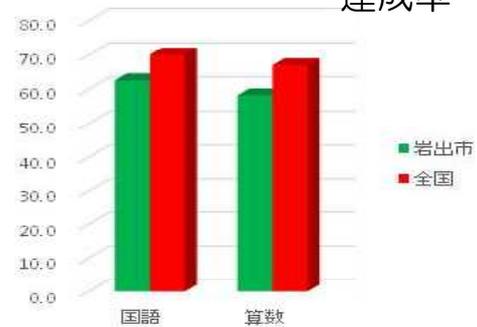
- 「数と計算」の四則計算は、目標値をほぼ上回り、全国値並である。
- 「数と計算」の記述問題は、正答率21.5%と最も低く、無解答も27.5%と高い。
- 「数量関係」の棒グラフを書くは、正答率69.2%、無答率26.2%と両極化してる。

教科調査 小学5年生

正答率



達成率



【全体】

- 市全体の平均正答率は、目標値・全国値を下回り、特に「算数」の差は大きい。
- 達成率は、「国語」は62.6%であるが「算数」は58.2%と課題が大きい。
- 正答率度数分布では、上位層が薄く、「算数」では下位層が多い傾向にある。

【国語】

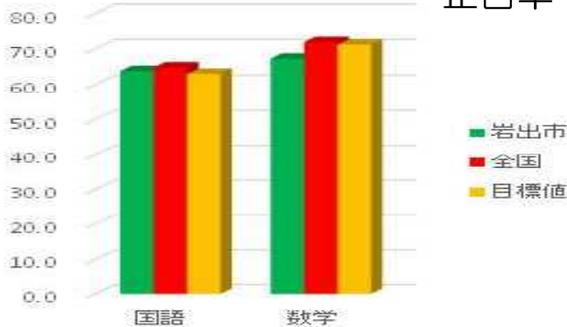
- 4年生の漢字「読み」では目標値を上回っているが、「書き」は下回っている。
- 「言葉の学習」(文の構成、指示語、漢字辞典の使い方)や「物語の内容の読みとり」は、目標値、全国値とほぼ同程度である。
- 記述の正答率は、目標値、全国値とも低く、無答率14.5%と他と比べても高い。

【算数】

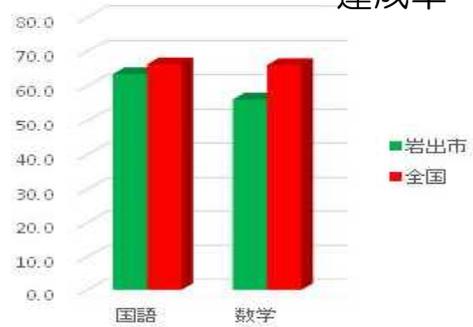
- 「数と計算」の分数計算では、目標値、全国値を上回りよくできている。
- 面積の推察や地図から読み取り求める問題も20.3%、19.2%と課題が見られる。
- 億と兆・概数の記述問題では、正答率7.3%、無解答31.1%と課題が見られる。

教科調査 中学1年生

正答率



達成率



【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」は目標値を上回り全国値とほぼ同程度。「数学」は、目標値、全国値とも下回る。
- 正答率度数分布では、上位層が薄く、達成率も、「国語」63.5%と全国平均を若干下回り、「数学」56.2%と全国平均に比べ10ポイント差があり、課題が大きい。

【国語】

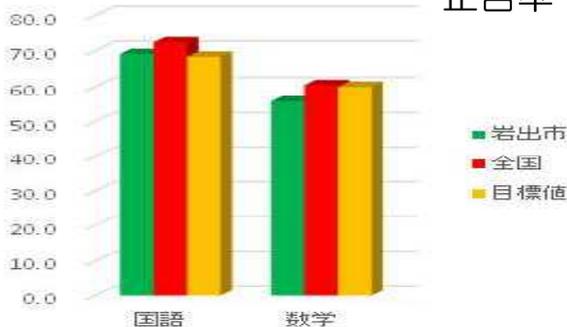
- 「聞き取り」や「記述問題」の正答率は、ほぼ全国値を上回り良好であるが、記述問題の無解答が11.6%と高くなっている。
- 「修飾語」については、正答率24.5%と最も低く、目標値と10ポイント以上差があり課題が見られる。

【数学】

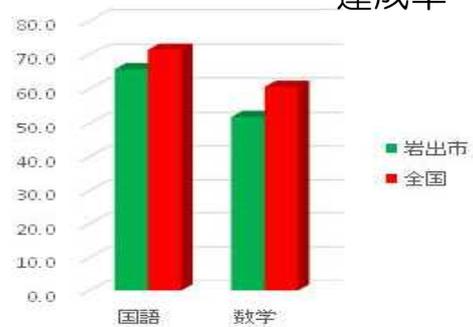
- 「小数・分数の計算」「文字と式」については、概ね目標値・全国値相当である。
- 「等しい比を選ぶ」については、無解答率1.2%とほとんど解答しているが、正答率8.8%と最も低く、目標値と20ポイント以上差があり課題が大きい。

教科調査 中学2年生

正答率



達成率



【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」は目標値を上回っているが、「数学」は目標値・全国値とも下回る。
- 達成率では、「数学」51.9%と全国値と差が大きく、正答率度数分布も、上位層が薄く、中下位層の割合が高い。
- 2年生（昨年度比）は、「国語」「数学」とも全国値に近づいている。

【国語】

- 「作文・記述問題」の正答率は、目標値、全国値を全て上回り良好であるが、無解答率10.7%と2極化傾向が見られる。
- 「漢字の読み」では、目標値を上回り、ほぼ全国値と同程度であるが、「小学校の漢字の書き」で、無解答率が36.7%のものもありばらつきが見られる。

【数学】

- 全ての領域について、低位であり課題が見られる。
- 「資料の活用」問題で、3問中2問が正答率20%代で、課題が大きい領域である。
- 記述問題は、無解答率31.6%と26.9%と高く、課題が見られる。