

平成 29 年度全国学力・学習状況調査等の結果についてのお知らせ

平成 29 年 1 2 月 岩出小学校
毎年、4 月の下旬に全国の小学 6 年生と中学 3 年生全員を対象とした「全国学力・学習状況調査」が行われています。今回、その結果を分析し、成果と課題、および今後の対策についてまとめるとともに、学力と生活の相関関係についても考察しました。さらに、岩出市学力調査の結果等も含めて、お知らせいたします。

《 全国学力・学習状況調査とは 》

- ①調査の目的
義務教育の機会均等とその水準の維持向上。
全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、成果と課題の検証を図る。
学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。

- ②調査の対象
小学校第 6 学年・中学校第 3 学年

- ③調査事項
・教科に対する調査〔国語、算数・数学〕
（A 問題～主として『知識』に関する問題、B 問題～主として『活用』に関する問題）
・質問紙調査〔学習意欲、学習方法、学習環境、生活習慣等〕

《 教科に関する調査から 》

国語 A・B、算数 A・B とも、正答率は全国平均を下回る（2、5 p以内）が全国値に近い値である。

- ◇「知識」に関する問題
 - ・国語・・・ 「漢字の読み・書き」は、ほぼ全国平均値に近い。
「読むこと」「書くこと」に課題がある。
 - ・算数・・・ 「数量関係」は、全国値をやや上回る。
「量と測定」「数量や図形についての技能」に課題がある。
- ◇「活用」に関する問題
 - ・国語・・・ 「話す・聞く」は、全国値をやや上回る。
「読むこと」「書くこと」問題に課題がある。
 - ・算数・・・ 「数量関係」は、全国値をやや上回る。
「量と測定」、式の意味を説明するなど、記述式の問題の正答率が低い。

- ◇無解答率（解答欄を空白で出した割合。無解答率が低いほど、よく解答している。）
 - ・無解答率は、全体的に全国値よりも低い傾向にある。

《 児童生徒の生活習慣等に関する質問紙調査から 》

自尊感情に関すること	岩出小	県	全国
ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある	98.1	95.1	94.8
自分には、よいところがあると思う	69.2	78.1	77.9
将来の夢や目標を持っていますか	76.9	85.5	85.9
いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う	96.2	96.8	96.1
人の役に立つ人間になりたいと思う	88.5	92.9	92.5

- ・「ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがある」は全国や県よりも高く、達成感を感じている。
- ・「自分には、よいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「人の役に立つ人間になりたいと思う」が全国や県に比べて低く、自尊感情が低い傾向にある。



授業に関すること（5年生までに受けた授業では）	岩出小	県	全国
「総合的な学習の時間」では、自分の課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる	92.3	62.2	69.8
学級の友達との間で話し合う活動をよく行っていたと思いますか	98.1	85.4	84.5
学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか	86.5	72.5	75.1
学級の友達との間で話し合う活動では、話し合う内容を理解して、相手の考えを最後まで聞き、自分の考えをしっかりと伝えていたと思いますか	84.6	76.9	78.1

- ・総合的な学習の時間を中心に、調べ学習を通して、自分の考えをもち、話し合いをする中で、さらに考えを深める学習活動に取り組んでいるという意識が高い傾向にある。

学校生活・家庭学習に関すること	岩出小	県	全国
学校に行くのは楽しいと思う	75.0	91.7	86.3
1日あたりの読書時間（平日、授業以外で30分以上）	17.3	33.4	36.5
家で、自分で計画を立てて勉強している	53.8	61.0	64.5
家で、学校の授業の予習をしている	21.1	38.9	41.0
家で、学校の授業の復習をしている	38.5	54.0	53.8

- ・読書時間（30 分以上）は全国値よりも低く、読書が習慣化されていない。
- ・家庭学習に関する項目は全国値よりも低く、家庭学習が習慣化されていない。

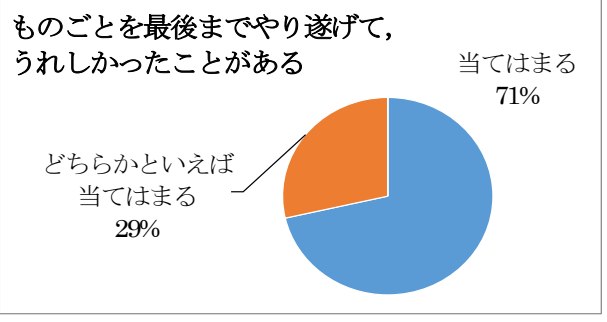
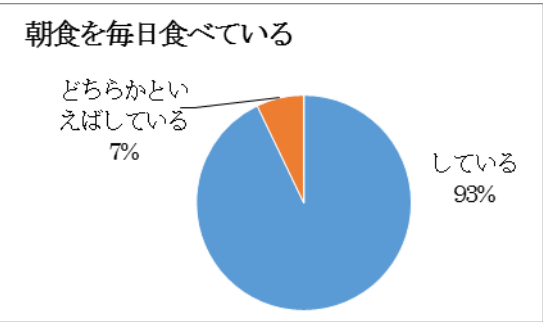
家庭での様子に関すること	岩出小	県	全国
家の人と学校での出来事について話をしますか	81.7	78.0	79.2
1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（2時間以上）	34.6	32.9	31.1
1日当たりどれくらいの時間、携帯電話等で通話やメールをしますか（2時間以上）	13.5	12.2	12.0

- ・「家の人と学校での出来事について話をする」は全国値を上回り、家庭で学校の話をよくしている傾向にある。
- ・テレビゲームをする時間が長く全国値よりもやや高い傾向にあり、課題がみられる。
- ・携帯電話（スマホも含む）等での通話やメールの時間は、全国や県をやや上回り、課題がみられる。

学力と生活の関係について

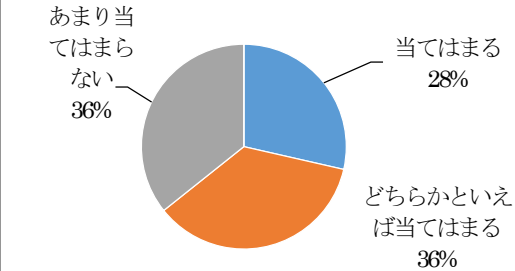
【 質問紙の項目と学力をクロス分析し、特に正答率の高かった児童の生活の傾向 】

毎日朝食をきちんと食べている。	最後までやり遂げることに喜びを感じている。
-----------------	-----------------------

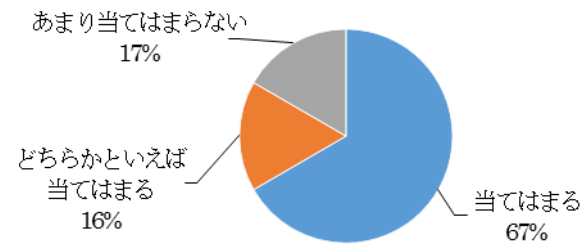


自己肯定感が高く、将来への見通しをもっている。

自分にはよいところがあると思う

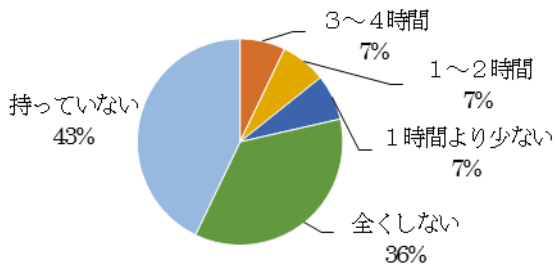


将来の夢や希望を持っていますか

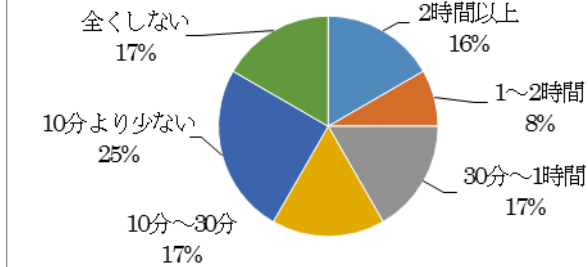


携帯やスマホを持っていない、または、全くしない児童が約8割いる。
読書をする習慣のある児童が多い。

平日に1日当たりどれくらいの時間、
携帯やスマホで通話やメール、イン
ターネットをしますか。

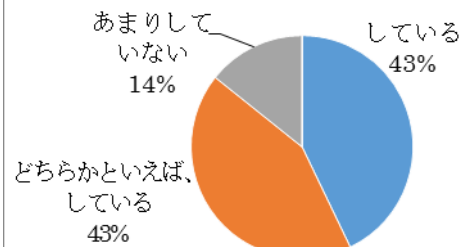


学校の授業時間以外で、平日に
1日当たりどれくらいの時間、
読書をしますか。

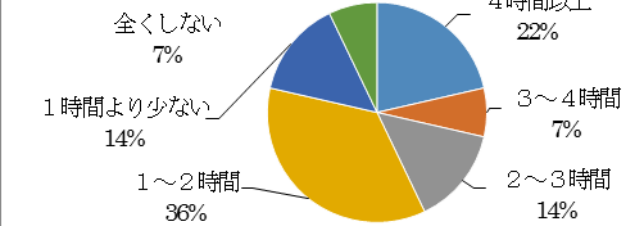


家庭学習を計画的に行い、宿題や授業の復習をしている児童が多い。

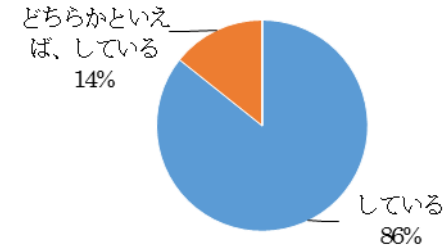
家で、自分で計画を立てて
勉強をしていますか



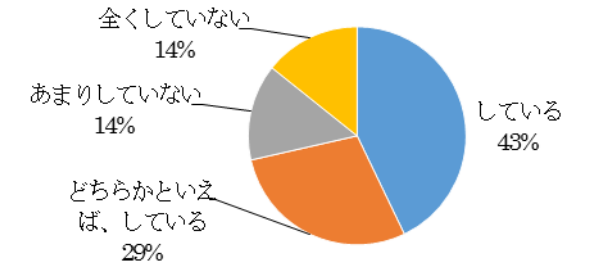
土・日など学校が休みの日に、1日当たり
どれくらいの時間、勉強をしますか。
(塾・家庭教師の時間を含む)



家で、学校の宿題をしていますか。



家で、学校の授業の復習をしていますか



岩出市学力調査（3・4・5年生）より

- 3年生 国語（総合）は全国平均値を上回る。基礎問題、活用問題ともに、全国平均値を上回る。
算数（総合）は全国平均値に近い。基礎問題、活用問題ともに、全国平均値に近い。
- 4年生 国語（総合）は全国平均を上回る。基礎問題、活用問題ともに、全国平均を上回る。
算数（総合）は全国平均を上回る。基礎問題、活用問題ともに、全国平均を上回る。
- 5年生 国語（総合）では全国平均値に近い。基礎問題、活用問題ともに、全国平均値に近い。
算数（総合）では全国平均値を下回る。基礎問題、活用問題ともに、全国平均値を下回る。

スポーツテスト（全学年）のアンケートより

- ・朝食を毎日食べる児童の回答率が全国平均値に比べ、6ポイント程度低い。
- ・1日に2時間以上テレビを見る(ゲームも含む)児童の回答率が全国平均値に比べ、13ポイント程度高い。

この結果を受けて、岩出小学校では以下の学力向上を目指した取り組みを行っています。

○授業の工夫改善

- ・図書を活用した調べ学習の取り組み
- ・だれもがわかる、意欲をもって取り組める授業
- ・考える時間、書く時間を大切にした授業
- ・話し合い活動で、考えを深める授業

○学習規律の徹底

- ・授業の準備や姿勢（グー・ペタ・ピン）

○基礎基本の定着

- ・朝の学習（読書、漢字博士試験問題、基礎問題、100マス作文）
- ・放課後の学習（算数基礎問題）
- ・補充学習の充実
- ・ローマ字検定の実施
- ・九九定着確認テスト

○特別活動の充実

- ・学級会、児童会、縦割り活動の充実

○読書の習慣化

- ・毎週火曜日の岩小タイムでの一斉読書
- ・読書ビンゴ、ドキドキ読み聞かせ会、読み聞かせ集会など

○家庭学習の充実

- ・宿題の提出の徹底（目指せ100%）
- ・自主勉強や週末家庭学習（復習ドリル）

○生活習慣の確立

- ・教育講演会（あんしんネット教室）
- ・お便り
- ・懇談会での啓発