



岩出市立山崎小学校
令和5年11月6日
No. 14
文責：柏木



学力調査の結果から

学力調査の目的は、個々の児童生徒の学習状況を把握・分析し、今までの取り組みの成果と課題を検証し、学校全体として学習指導の充実や工夫・改善につなげるとともに、継続的な検証改善サイクルの確立にあります。

全国規模の学力調査としては、毎年、小学校6年生と中学校3年生に実施する全国学力・学習状況調査があります。実施教科は、国語と算数に加えて3年に1度理科（次回R7年度）が実施されます。（中学校は、英語も3年に1度実施）調査問題は、前年度までの学習内容で出題内容は以下の2点です。

- ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
- ② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

加えて、生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査もあります。内容は、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の状況などを問う内容です。本校では、調査結果が出る前から、自己採点を全教員で行い、調査問題を通して今子どもたちに求められている学力等を理解することに繋げています。そして、採点結果から本校の子どもたちの出来ている内容や課題等の傾向を把握します。出題範囲が前年度の学習内容までであることから、昨年度までどのような指導や取り組みを行ってきたのかを全教職員で共通理を図り、良いところは継続して取り組み、改善すべき点は日頃の授業の中で改善に努めていきました。（調査問題や質問紙は、「国立教育政策研究所」に掲載されています。）

また岩出市では、早期から児童生徒の学習状況を把握し指導に生かすことを目的に、全国学力・学習状況調査と同日に、3・4・5年生に国語と算数の学力調査を実施しています。すでに、調査結果は、1学期の個人懇談会で個人票をお渡ししております。

調査結果から、本校の児童の学習状況は、概ね良好なものとなりました。このことから昨年度までの取り組みがある一定の成果がみられました。つまり、子どもたちの日頃の頑張りが表れたものとなります。

なお、学力はテストだけで測るものではありませんが、全国規模の調査を活用することで、取り組むべき課題が明らかになってきます。学力向上と学習意欲や学習環境、生活習慣等の学習状況との因果関係も見られる部分もあります。本校児童の状況をしっかりと把握・分析して取り組みを進めていきます。

一例として、今回の学力調査の結果は、右側に示したとおりです。個々の状況につきましては、個人票をご確認いただき、参考にさせていただきますようお願いいたします。

全国・岩出市学力調査の結果より

◇ 岩出市学力調査

	3年		4年		5年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
本校	◎	◎	◎	○	◎	◎
市	74.9	79.2	71.4	72.8	72.6	67.6
全国	72.5	74.6	70.8	71.9	70.0	67.1

◇ 全国学力調査

	6年	
	国語	算数
本校	○	○
県	68	63
全国	67.2	62.5

◎…全国（県・市）平均を3点以上上回る
○…全国（県・市）平均を上回る（同程度）
△…全国（県・市）平均を下回る
※全国または県・市の高い方と比較

※個々の状況につきましては、個人票をご確認ください。

◇ 全国学力調査結果より

- 和歌山県は、国語・算数とも全国平均を上回った。本校は、国語では和歌山県と同程度（全国を上回る）。算数は和歌山県・全国を上回る結果となった。また、領域別においてもほぼ県や全国と同程度の結果であった。
- ◎ 無回答率は、県や全国と比較しても大変低く最後まで問題に取り組む姿勢がよくみられた。

◇ 全国（県）平均と比較して

【国語】

- 目的や意図に応じ、話の内容を捉え、話し手の考えと比較しながら、自分の考えをまとめることが出来ている。
- △ 日常よく使われる敬語を理解している。

【算数】

- 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述できる。
- △ 百分率で表された割合について理解している。

◇ 学習状況調査（4段階のうちの当てはまると回答した割合）より

- 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
 - いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
 - 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか
 - 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
 - △ 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか
 - △ 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか
 - △ 普段（月～金）1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（携帯・スマホ含む）
- 改善に向け、1日の時間の使い方を継続的に確認し、取り組みを振りかえろう