



家庭学習の手引き



山崎小学校



小学校の学習や活動は、将来児童が社会の一員として自立するための基礎・基本となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力していますが、家庭と連携することで、より確かに定着するのではないかと考えます。そこで、家庭学習の手引きを作成することとしました。保護者の皆様には、児童と一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願い致します。

◆家庭学習とは

- ・教師が「これをやってきなさい」というのが「宿題」
- ・子どもが家庭で自主的に取り組むのが「家庭学習」

◆自主的に取り組む家庭学習とは

- ・自分で目当てを持って、時間内容を自ら決めて、学校の勉強の他に、自分で計画した学習に取り組むこと。

家庭学習の約束

- 1、時間を決める。(最低 学年×10分 以上)
- 2、机の上と部屋をきれいにし、学習机の上には必要なもの以外置かない。
- 3、勉強を始めたなら立ち歩かない。
- 4、姿勢正しく勉強する。
(正しい鉛筆の持ち方)
- 5、ながら勉強をしない。
- 6、勉強した日付、教科を書く。
- 7、問題、計算は自分で答え合わせをしておく。



家庭を学びの環境に

①基本的な生活習慣を見直しましょう

基本的な生活習慣を身に付けよう

- ・早寝、早起き、規則正しい食事(朝食)、朝の排便



②家庭の学習環境を整えましょう

家庭での学習習慣が「学ぶ力」をつける

- ・学ぶ場の整理整頓
- ・読書(音読・黙読)
- ・テレビ・ゲームの時間を最小限に決める
- ・勉強するときはテレビを消す
- ・家族のそばで勉強してもよい(リビングです)



③家庭での学習習慣に向けて、家庭で話し合しましょう

継続して学習に取り組むことが重要(自学自習)

- ・「自ら学ぶ子ども」を育てるためには、安定した生活のリズムが必要
- ・学習習慣の定着に向けて、学習方法、学習時間、学習内容を親子で話し合ってみてはどうでしょうか。

家庭学習の内容具体例

- 低学年**
- 国語**
- ・ **ことわざ** * おんどく…たのしんですらすらよめるようにまいにちれんしゅうしましょう
きょうかしのししや
* どくしよ・ほんをたくさんよみましょう
 - ・ **かんじ**、**か**か…**か**きじゆんにきをつけて、ていねいにゆっくりかきましょう
 - ・ **さんすう** * きょうかしのもんだいをする * けいさんのれんしゅうをしましょう
* がっこうでべんきょうしたところをもういちどやりなおす
 - ・ **せい**かつ * やすみなどに しぜんのなかで、ほんもののどうぶつやしよくぶつにふれましょう
 - ・ **おんがく** * けんぱんハーモニカのれんしゅう そのた * 日き えにつき
- 中学年**
- 国語**
- ・ **音読**—毎日 読もう 文章を正確に読もう * ドリルの書き写し 例文作り
 - ・ **漢字**—正しい書き順で正確にかく とめ、はね、はらいに気をつけてていねいに繰り返す
 - ・ **言葉**—国語辞典、漢字辞典で言葉を引こう * **読書**—いろいろな種類の本を読もう
- 算数**
- ・ **かけ算**、**割り算**などの計算練習—正しい計算手順を身につける * 間違えた問題をやりなおす
 - ・ 三角定規、コンパス、分度器を使った問題をする
- 社会**
- ・ **教科書の音読** * 教科書、ノート、プリントをもとに大事なところをまとめる
 - ・ 県名、県庁所在地、河川名、山脈名、平野名を覚え、地図に書いて位置も覚える
- 理科**
- ・ わかったことや実験の手順をまとめる
- 音楽**
- ・ リコーダーの練習 その他 テストのやり直し、読書 感想文 テスト調べ 日記
- 高学年**
- 国語**
- ・ 毎日音読をする習慣をつける * 詩や俳句、短歌の暗唱、朗読—創作、書き写し
 - ・ 漢字、言葉—漢字の構成、字形を意識して書く練習 * 読書—様々なジャンルの本を読もう
 - ・ 習った漢字を使って熟語、単文作り 国語辞典、漢字辞典で言葉探し—常に使う習慣づけ
- 算数**
- ・ よく間違える種類の問題を何度もやりなおす * 教科書などの発展問題に挑戦する
- 社会**
- ・ **教科書の音読** * 教科書、ノート、プリントをもとに大事なところをまとめる
 - ・ 世界の大陸名、海の名、国名、首都名と位置を地図上に記して覚える
- 理科**
- ・ わかったことや実験の手順をまとめる
- 音楽**
- ・ リコーダーの練習 その他 テストのやり直し 読書 感想文 テスト調べ 日記 新聞を読み感想を書く
 - ・ 学習したことに関係のあることを本やインターネットで調べる ※ その他 お手伝い



- ①自分の考えを持ち、ともに学びあう学校
- ・国語、算数の基礎学力の定着
 - ・「言語活動」「伝える力」の育成
 - ・考える力を味わえる授業
 - ・学びあい、高めあう授業

- ②子どもがわくわくする授業づくり
- ・学習における心得やマナーの統一
 - ・読書の習慣化
 - ・表現活動の充実

確かな学力と豊かな心を育てる

- ③家庭との連携
- ・家庭への啓発
 - ・家庭学習の習慣化
 - ・家庭教育力向上への支援
 - ・基本的な生活習慣の確立

- ④心を育てる指導
- ・明るく元気なあいさつ
 - ・時と場所に応じた適切な言葉遣い
 - ・規則正しいけじめある生活
 - ・自分や友達を大切にする命の教育