

和歌山県 子供の生活実態調査 結果報告書（岩出市）

I 調査の概要

I 調査の目的

和歌山県が、子供の生活実態や学習環境、支援制度の利用状況やニーズを把握するとともに、各施策や支援制度についての検証を行い、和歌山県の子供の貧困対策をより効果的に推進していくことを目的として子供の生活実態調査を実施したことに合わせ、同様の目的の下、岩出市における実情を把握し、こども計画への反映をはじめとして、今後の岩出市の取り組みを検討する上での基礎資料とするために、県の調査から岩出市のデータのみを抽出して集計・分析を行いました。

2 調査概要

- ◇調査対象者：和歌山県の調査では、県内の小中学校に在籍し、県内に居住する小学5年生と中学2年生の全数が対象となっています。本報告書では、その中から岩出市に居住すると回答したサンプルを抽出しています。
- ◇調査方法：本調査は、和歌山県内の小中学校を通じて調査票を配付し、各家庭で子供と保護者がそれぞれ記入の後、学校を通じた回収または郵送による回収を実施しています。岩出市では郵送回収のみを実施しています。

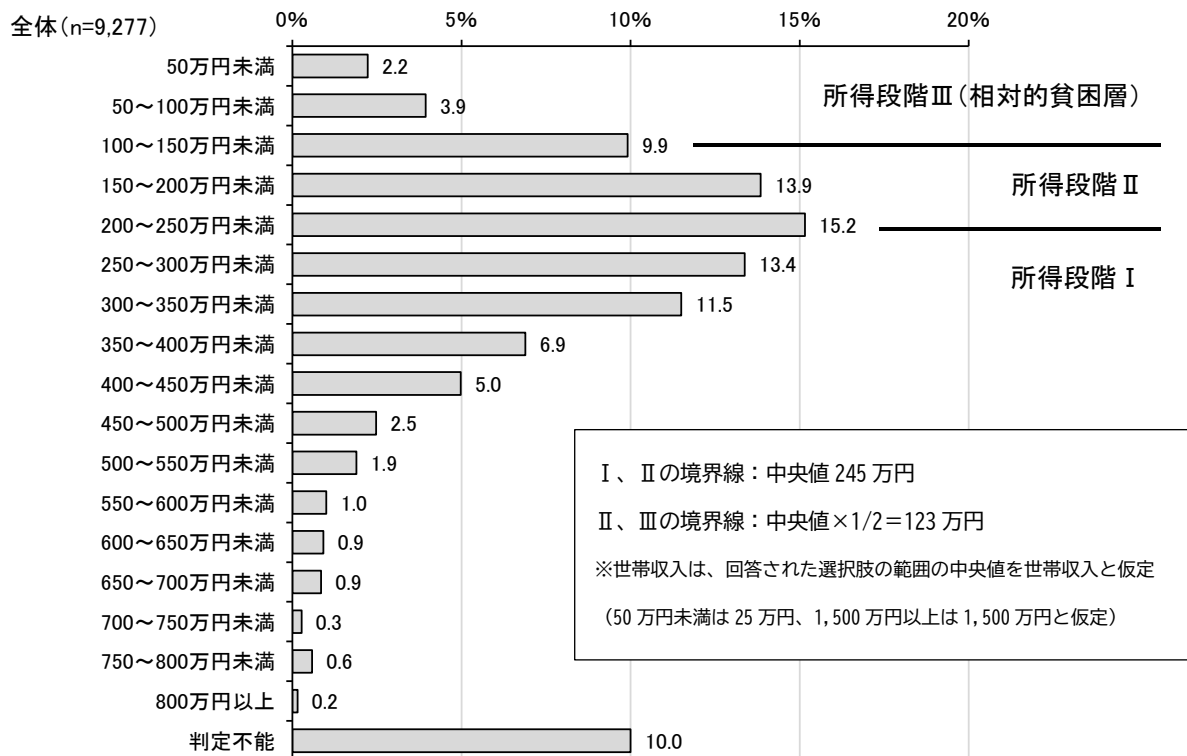
3 回収結果

種別	配布数	回収数	回収率
小学5年生調査	486 件	266 件	54.7%
中学2年生調査	462 件	250 件	54.1%

Ⅱ 調査結果（抜粋）

①等価可処分所得の分布

本調査での和歌山県全体の等価可処分所得の分布は以下のとおりです。等価可処分所得の中央値は245万円となっており、等価可処分所得が123万円以下の世帯は相対的貧困層とされています。



②本調査の所得分布に基づく貧困世帯

小学5年生調査、中学2年生調査ともに「所得段階Ⅰ」が約半数となっています。相対的貧困世帯とされる「所得段階Ⅲ」は小学5年生調査では6.0%、中学2年生調査では8.4%となっています。

	所得範囲	件数	%
小学5年生	全体	266	100.0
所得段階Ⅰ（中央値以上）	245万円以上	143	53.8
所得段階Ⅱ（中央値未満、中央値の半分以上）	245万円未満 123万円以上	88	33.1
所得段階Ⅲ（中央値の半分未満、相対的貧困世帯）	123万円未満	16	6.0
経済的困難世帯	-	(51)	(19.2)
判定不能（不明・無回答）	-	18	6.8
中学2年生	全体	250	100.0
所得段階Ⅰ（中央値以上）	245万円以上	124	49.6
所得段階Ⅱ（中央値未満、中央値の半分以上）	245万円未満 123万円以上	86	34.4
所得段階Ⅲ（中央値の半分未満、相対的貧困世帯）	123万円未満	21	8.4
経済的困難世帯	-	(41)	(16.4)
判定不能（不明・無回答）	-	15	6.0

※相対的貧困…その国や地域の水準の中で比較して、大多数よりも貧しい状態のことを指しています。所得でみると、世帯の所得がその国の等価可処分所得の中央値の半分（貧困線）に満たない状態のことを言います。

※経済的困難世帯…生活必需品の購入困難経験、料金等の支払い困難経験、生活必需品の非所有のいずれか1つ以上に「あり」と回答した世帯を「経済的困難世帯」と定義します。

※所得段階Ⅰ～Ⅲのいずれかと経済的困難世帯の両方にカウントされている世帯があることや、全体の件数には無回答があるために世帯区分ができなかった世帯を含んでいるため、各世帯区分の合計は全体の件数と一致しません

③あなたは友達に好かれていると思うか

小学5年生、中学2年生のどの段階においても「そう思う」が最も高くなっています。中学2年生では「とてもそう思う」の割合が所得段階Ⅰから経済的困難世帯にかけて低くなっています。

		とてもそう思う	そう思う	あまりそう思わない	そう思わない	不明・無回答
小学5年生	全体 (N=266)	36.5	41.4	15.4	5.3	1.5
	所得段階Ⅰ (N=143)	39.2	39.9	15.4	4.2	1.4
	所得段階Ⅱ (N=88)	30.7	44.3	15.9	8.0	1.1
	所得段階Ⅲ (N=16)	31.3	56.3	12.5	-	-
	経済的困難世帯 (N=51)	33.3	43.1	19.6	3.9	-
中学2年生	全体 (N=250)	31.6	52.0	10.8	4.8	0.8
	所得段階Ⅰ (N=124)	36.3	53.2	7.3	3.2	-
	所得段階Ⅱ (N=86)	29.1	53.5	14.0	2.3	1.2
	所得段階Ⅲ (N=21)	23.8	38.1	9.5	23.8	4.8
	経済的困難世帯 (N=41)	17.1	53.7	19.5	4.9	4.9

④自分には良いところがある

小学5年生では「そう思う」が最も高く、中学2年生では「どちらかといえばそう思う」が最も高くなっています。中学2年生の所得段階Ⅲや経済的困難世帯では「そう思わない」の割合が所得段階ⅠやⅡに比べて高くなっています。

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	49.2	31.2	10.9	6.0	2.6
	所得段階Ⅰ (N=143)	52.4	30.8	9.8	4.2	2.8
	所得段階Ⅱ (N=88)	45.5	30.7	10.2	10.2	3.4
	所得段階Ⅲ (N=16)	37.5	37.5	25.0	-	-
	経済的困難世帯 (N=51)	52.9	23.5	11.8	7.8	3.9
中学 2年生	全体 (N=250)	33.6	43.2	13.6	6.8	2.8
	所得段階Ⅰ (N=124)	37.1	43.5	12.9	5.6	0.8
	所得段階Ⅱ (N=86)	34.9	40.7	17.4	3.5	3.5
	所得段階Ⅲ (N=21)	19.0	47.6	4.8	23.8	4.8
	経済的困難世帯 (N=41)	26.8	39.0	14.6	9.8	9.8

⑤頑張ればいいことがある

小学5年生、中学2年生ともに「そう思う」が最も高くなっています。所得段階Ⅲや経済的困難世帯では「そう思わない」の割合が所得段階ⅠやⅡに比べて高くなっています。

		そう思う	どちらかといえ ばそう思う	どちらかといえ ばそう思わな い	そう思わない	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	66.9	21.8	4.9	3.4	3.0
	所得段階Ⅰ (N=143)	69.2	19.6	4.9	2.1	4.2
	所得段階Ⅱ (N=88)	62.5	23.9	5.7	5.7	2.3
	所得段階Ⅲ (N=16)	68.8	25.0	6.3	-	-
	経済的困難世帯 (N=51)	72.5	15.7	2.0	7.8	2.0
中学 2年生	全体 (N=250)	50.0	30.0	9.2	8.4	2.4
	所得段階Ⅰ (N=124)	52.4	33.9	8.9	4.0	0.8
	所得段階Ⅱ (N=86)	50.0	27.9	10.5	8.1	3.5
	所得段階Ⅲ (N=21)	47.6	14.3	9.5	23.8	4.8
	経済的困難世帯 (N=41)	46.3	26.8	4.9	12.2	9.8

④毎日学校に通うことは楽しいですか。

小学5年生では「楽しみ」が最も高く、中学2年生では「やや楽しみ」が多くの段階で最も高くなっています。所得段階Ⅲや経済的困難世帯では「あまり楽しみではない」の割合が所得段階ⅠやⅡに比べて高くなっています。

		楽しみ	やや楽しみ	あまり楽しみ ではない	楽しみではな い	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	47.7	34.6	9.8	5.6	2.3
	所得段階Ⅰ (N=143)	46.9	35.7	9.8	4.9	2.8
	所得段階Ⅱ (N=88)	51.1	29.5	10.2	6.8	2.3
	所得段階Ⅲ (N=16)	37.5	37.5	18.8	6.3	-
	経済的困難世帯 (N=51)	45.1	37.3	11.8	2.0	3.9
中学 2年生	全体 (N=250)	28.8	42.4	18.0	8.8	2.0
	所得段階Ⅰ (N=124)	34.7	39.5	17.7	7.3	0.8
	所得段階Ⅱ (N=86)	22.1	50.0	17.4	7.0	3.5
	所得段階Ⅲ (N=21)	33.3	28.6	19.0	19.0	-
	経済的困難世帯 (N=41)	29.3	34.1	22.0	7.3	7.3

⑤学校の授業が分かりますか。

小学5年生、中学2年生ともに「だいたいわかる」が最も高くなっていますが、所得段階Ⅲや経済的困難世帯では、「あまりわからない」「ほとんどわからない」の割合が所得段階ⅠやⅡに比べて高くなっています。

		いつもわかる	だいたいわ かる	どちらともい えない	あまりわから ない	ほとんどわか らない	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	39.8	46.2	8.3	1.5	1.1	3.0
	所得段階Ⅰ (N=143)	44.1	46.2	4.9	1.4	0.7	2.8
	所得段階Ⅱ (N=88)	36.4	45.5	11.4	1.1	1.1	4.5
	所得段階Ⅲ (N=16)	18.8	43.8	25.0	6.3	6.3	-
	経済的困難世帯 (N=51)	37.3	47.1	7.8	2.0	-	5.9
中学 2年生	全体 (N=250)	16.0	54.4	16.0	6.4	4.4	2.8
	所得段階Ⅰ (N=124)	20.2	60.5	11.3	4.0	2.4	1.6
	所得段階Ⅱ (N=86)	11.6	53.5	16.3	7.0	8.1	3.5
	所得段階Ⅲ (N=21)	9.5	47.6	23.8	9.5	4.8	4.8
	経済的困難世帯 (N=41)	7.3	46.3	14.6	9.8	12.2	9.8

⑥平日または休日や夏休みに、どのくらいの時間ゲーム機で遊びますか。

【平日】では小学5年生、中学2年生ともに、所得段階Ⅰ・Ⅱでは「1～2 時間」「まったくしない」が最も高くなっています。所得段階Ⅲや経済的困難世帯では「4 時間以上」が最も高くなっています。

【休日や夏休み】では小学5年生、中学2年生のほとんどの段階において「4 時間以上」が最も高くなっています。「4 時間以上」で比較すると、所得段階Ⅰから経済的困難世帯にかけて割合が高くなっています。

【平日】

		4 時間以上	3 ～ 4 時間	2 ～ 3 時間	1 ～ 2 時間	30分～1 時間	30分より少ない	まったくしない	不明・無回答
小学 5 年生	全体 (N=266)	14.3	7.1	14.7	24.1	20.3	9.0	9.4	1.1
	所得段階Ⅰ (N=143)	10.5	7.0	14.7	25.2	21.0	12.6	8.4	0.7
	所得段階Ⅱ (N=88)	19.3	4.5	14.8	23.9	21.6	2.3	12.5	1.1
	所得段階Ⅲ (N=16)	25.0	18.8	12.5	12.5	12.5	6.3	12.5	-
	経済的困難世帯 (N=51)	25.5	11.8	9.8	15.7	13.7	11.8	9.8	2.0
中学 2 年生	全体 (N=250)	14.4	12.4	11.2	16.0	16.0	11.2	16.8	2.0
	所得段階Ⅰ (N=124)	9.7	12.1	8.9	16.9	18.5	11.3	19.4	3.2
	所得段階Ⅱ (N=86)	15.1	14.0	15.1	12.8	14.0	12.8	15.1	1.2
	所得段階Ⅲ (N=21)	38.1	9.5	9.5	19.0	14.3	-	9.5	-
	経済的困難世帯 (N=41)	22.0	26.8	9.8	9.8	7.3	7.3	14.6	2.4

【休日や夏休み】

		4 時間以上	3 ～ 4 時間	2 ～ 3 時間	1 ～ 2 時間	30分～1 時間	30分より少ない	まったくしない	不明・無回答
小学 5 年生	全体 (N=266)	22.2	14.3	15.0	25.2	11.3	4.5	7.5	-
	所得段階Ⅰ (N=143)	18.2	13.3	14.0	28.7	14.0	6.3	5.6	-
	所得段階Ⅱ (N=88)	26.1	13.6	14.8	21.6	10.2	2.3	11.4	-
	所得段階Ⅲ (N=16)	31.3	25.0	18.8	6.3	6.3	6.3	6.3	-
	経済的困難世帯 (N=51)	35.3	11.8	7.8	17.6	5.9	7.8	13.7	-
中学 2 年生	全体 (N=250)	27.2	10.8	11.6	14.8	11.2	7.6	15.6	1.2
	所得段階Ⅰ (N=124)	20.2	10.5	12.1	16.9	12.9	8.1	17.7	1.6
	所得段階Ⅱ (N=86)	31.4	10.5	12.8	12.8	8.1	9.3	14.0	1.2
	所得段階Ⅲ (N=21)	52.4	9.5	-	14.3	9.5	-	14.3	-
	経済的困難世帯 (N=41)	46.3	7.3	4.9	9.8	7.3	7.3	14.6	2.4

⑦あなたの家では、下を書いてあるようなことをする（した）ことがありますか。

小学5年生、中学2年生ともに「博物館や美術館に行く」「音楽会やコンサートに行く」では、所得段階Ⅰから経済的困難世帯にかけて割合が低くなっています。

		小さいころに 本や絵本を 読んでもらう	手づくりのおや つをつくる	図書館に行く	動物園や水 族館に行く	博物館や美 術館に行く	音楽会やコン サートに行く	映画や演劇 をみに行く	新聞やニュー スについて話 す
小学 5年生	全体 (N=266)	74.1	62.8	69.9	78.9	45.1	25.9	77.4	41.4
	所得段階Ⅰ (N=143)	74.8	60.1	69.2	76.2	42.0	27.3	74.8	39.9
	所得段階Ⅱ (N=88)	70.5	64.8	67.0	76.1	50.0	23.9	77.3	40.9
	所得段階Ⅲ (N=16)	75.0	62.5	75.0	93.8	25.0	18.8	81.3	37.5
	経済的困難世帯 (N=51)	68.6	60.8	66.7	80.4	39.2	17.6	74.5	27.5
中学 2年生	全体 (N=250)	72.0	62.8	70.0	74.4	38.8	28.0	73.2	48.0
	所得段階Ⅰ (N=124)	75.8	62.1	68.5	76.6	41.1	32.3	71.8	51.6
	所得段階Ⅱ (N=86)	68.6	60.5	74.4	75.6	37.2	24.4	79.1	41.9
	所得段階Ⅲ (N=21)	61.9	71.4	57.1	61.9	33.3	19.0	61.9	47.6
	経済的困難世帯 (N=41)	53.7	61.0	56.1	58.5	29.3	19.5	63.4	34.1

		パソコンやイン ターネットで調 べものをする	学校の行事 に家族が来る	地域の行事 に参加する	泊りで家族旅 行に行く	おじいちゃん・ おばあちゃん や親せきの家 に遊びに行く	どれもふだん すること（した こと）がない	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	62.0	80.1	39.8	78.9	85.0	1.9	2.3
	所得段階Ⅰ (N=143)	61.5	81.8	40.6	83.2	85.3	1.4	2.1
	所得段階Ⅱ (N=88)	60.2	78.4	36.4	73.9	85.2	2.3	3.4
	所得段階Ⅲ (N=16)	62.5	62.5	25.0	68.8	68.8	6.3	-
	経済的困難世帯 (N=51)	54.9	76.5	33.3	68.6	92.2	-	-
中学 2年生	全体 (N=250)	70.0	78.0	45.2	71.6	79.6	1.6	3.2
	所得段階Ⅰ (N=124)	70.2	75.8	43.5	73.4	79.8	1.6	1.6
	所得段階Ⅱ (N=86)	70.9	82.6	46.5	74.4	77.9	2.3	5.8
	所得段階Ⅲ (N=21)	76.2	76.2	42.9	71.4	81.0	-	-
	経済的困難世帯 (N=41)	63.4	73.2	48.8	53.7	68.3	-	9.8

⑧学習塾に通ったり、家庭教師に来てもらったりしていますか。通っている（来てもらっている場合）1週間にどのくらいですか。

小学5年生、中学2年生ともに所得段階Ⅰから所得段階Ⅲにかけて「通って（来てもらって）いない」という割合が高くなっています。

		通って（来て もらって）い ない	週に1日	週に2日	週に3日	週に4日	週に5日	週に6日	毎日	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	54.1	10.5	20.7	6.8	3.0	0.4	-	0.8	3.8
	所得段階Ⅰ (N=143)	46.9	11.2	24.5	8.4	5.6	-	-	0.7	2.8
	所得段階Ⅱ (N=88)	65.9	8.0	17.0	3.4	-	-	-	1.1	4.5
	所得段階Ⅲ (N=16)	75.0	12.5	-	12.5	-	-	-	-	-
	経済的困難世帯 (N=51)	70.6	9.8	15.7	-	2.0	-	-	-	2.0
中学 2年生	全体 (N=250)	48.8	6.0	27.6	12.0	0.8	1.2	0.4	-	3.2
	所得段階Ⅰ (N=124)	41.9	4.0	33.9	15.3	1.6	0.8	-	-	2.4
	所得段階Ⅱ (N=86)	51.2	5.8	24.4	10.5	-	2.3	1.2	-	4.7
	所得段階Ⅲ (N=21)	71.4	14.3	14.3	-	-	-	-	-	-
	経済的困難世帯 (N=41)	56.1	4.9	22.0	4.9	-	2.4	-	-	9.8

⑨お子さんにとって、現在または将来に、どのような支援があるとよいと思いますか。（保護者）

小学5年生、中学2年生ともに所得段階ⅠやⅡでは「進学や資格を取るための学習の支援」が最も高くなっていますが、所得段階Ⅲや経済的困難世帯では、「生活や就学のための給付金や貸付などの経済的援助」が最も高くなっています。

		保護者が家にいないときに、子供を預かる場やサービスの提供	安い家賃で住める住居	生活や就学のための給付金や貸付などの経済的援助	進路や生活などについて、何でも相談できるところ	自然体験や集団遊びなど多様な活動機会の提供	地域における子供の居場所の提供	読み書き計算などの基本的な学習への支援	会社などでの職場体験等の機会の提供
小学 5年生	全体（N=266）	36.8	21.8	51.9	45.1	51.5	35.3	31.6	51.9
	所得段階Ⅰ（N=143）	42.0	16.8	48.3	46.9	55.9	35.0	29.4	53.1
	所得段階Ⅱ（N=88）	34.1	29.5	60.2	47.7	51.1	37.5	39.8	55.7
	所得段階Ⅲ（N=16）	31.3	43.8	68.8	43.8	37.5	31.3	25.0	37.5
	経済的困難世帯（N=51）	33.3	29.4	72.5	47.1	49.0	37.3	49.0	51.0
中学 2年生	全体（N=250）	27.2	24.8	49.2	43.6	32.0	29.6	21.6	48.8
	所得段階Ⅰ（N=124）	29.8	20.2	48.4	46.0	36.3	33.9	22.6	54.0
	所得段階Ⅱ（N=86）	24.4	22.1	47.7	41.9	32.6	26.7	19.8	46.5
	所得段階Ⅲ（N=21）	42.9	66.7	85.7	61.9	33.3	33.3	33.3	47.6
	経済的困難世帯（N=41）	41.5	48.8	78.0	53.7	43.9	48.8	41.5	56.1
		仕事に就職できるようにするための就労支援	子供のみで無料または安い料金で食事することができるところの提供	進学や資格を取るための学習の支援	その他（具体的に）	特になし	わからない	不明・無回答	
小学 5年生	全体（N=266）	35.7	22.9	67.3	3.8	3.0	1.9	4.1	
	所得段階Ⅰ（N=143）	37.1	20.3	67.1	2.1	3.5	1.4	1.4	
	所得段階Ⅱ（N=88）	37.5	28.4	77.3	5.7	2.3	3.4	1.1	
	所得段階Ⅲ（N=16）	43.8	18.8	50.0	6.3	-	-	12.5	
	経済的困難世帯（N=51）	41.2	33.3	76.5	7.8	2.0	2.0	3.9	
中学 2年生	全体（N=250）	36.0	21.6	60.4	3.6	6.4	4.8	5.6	
	所得段階Ⅰ（N=124）	34.7	21.8	64.5	4.0	6.5	3.2	3.2	
	所得段階Ⅱ（N=86）	37.2	19.8	60.5	3.5	8.1	3.5	5.8	
	所得段階Ⅲ（N=21）	52.4	28.6	66.7	4.8	-	9.5	-	
	経済的困難世帯（N=41）	56.1	34.1	65.9	4.9	2.4	2.4	7.3	

⑩あなたが、現在必要としていること、重要だと思う支援はどのようなものですか。(保護者)

小学5年生、中学2年生ともに、「子供の就学、進学にかかる費用が軽減されること」が最も高くなっています。小学5年生では次いで「子供や生活についての悩みごとを相談できること」が高くなっており、中学2年生の所得段階ⅠやⅡでは「就職、転職のための相談や情報提供などが受けられること」が、所得段階Ⅲでは「住宅を探したり、住居の費用を軽減するための支援が受けられること」、経済的困難世帯では「病気や出産、事故などがあったときに、一時的に子供を預けられること」が高くなっています。

		子供や生活 についての悩 みごとを相談 できること	同じような悩 みを持った人 同士が知り合 えること	地域の人から 助けてもらえ ること	離婚や養育 費のことなど について、専 門的な相談が できること	世帯員の病 気や障害のこ となどについ て、専門的な 相談ができる こと	住居を探し たり、住居の 費用を軽減す るための支援 が受けられる こと	病気や出 産、事故など があったとき に、一時的に 子供を預けら れること
小学 5年生	全体 (N=266)	25.9	19.9	11.7	10.2	14.3	10.9	22.6
	所得段階Ⅰ (N=143)	23.8	21.7	9.1	10.5	16.1	7.7	21.0
	所得段階Ⅱ (N=88)	25.0	19.3	15.9	6.8	8.0	11.4	23.9
	所得段階Ⅲ (N=16)	50.0	18.8	12.5	25.0	37.5	37.5	37.5
	経済的困難世帯 (N=51)	33.3	25.5	19.6	11.8	21.6	17.6	31.4
中学 2年生	全体 (N=250)	21.2	19.2	9.6	11.2	13.6	13.2	20.4
	所得段階Ⅰ (N=124)	25.0	20.2	7.3	9.7	11.3	10.5	19.4
	所得段階Ⅱ (N=86)	16.3	19.8	11.6	9.3	14.0	9.3	17.4
	所得段階Ⅲ (N=21)	23.8	23.8	14.3	28.6	33.3	52.4	47.6
	経済的困難世帯 (N=41)	31.7	24.4	22.0	22.0	24.4	31.7	39.0
		子供の就 学、進学にか かる費用が軽 減されること	一時的に必 要な資金が 容易に借り られること	就職、転職 のための相 談や情報提 供などが受 けられるこ と	その他（具 体的に）	特にない	わからない	不明・無回 答
小学 5年生	全体 (N=266)	69.9	11.3	20.7	2.6	9.8	1.9	4.5
	所得段階Ⅰ (N=143)	68.5	9.8	20.3	-	11.9	0.7	2.1
	所得段階Ⅱ (N=88)	78.4	11.4	20.5	8.0	5.7	4.5	-
	所得段階Ⅲ (N=16)	68.8	25.0	37.5	-	6.3	-	12.5
	経済的困難世帯 (N=51)	84.3	29.4	27.5	7.8	5.9	2.0	2.0
中学 2年生	全体 (N=250)	68.8	16.0	27.2	1.6	10.0	6.0	5.6
	所得段階Ⅰ (N=124)	71.0	13.7	28.2	1.6	12.1	3.2	3.2
	所得段階Ⅱ (N=86)	69.8	17.4	24.4	1.2	8.1	7.0	5.8
	所得段階Ⅲ (N=21)	71.4	33.3	38.1	4.8	4.8	14.3	-
	経済的困難世帯 (N=41)	73.2	34.1	34.1	4.9	4.9	7.3	7.3