

令和5年度 岩出市学力調査の結果の概要

調査の概要

1 調査日 令和5年4月18日（火）

2 調査の目的

市内小中学生の学力や学習状況を早い段階から継続して把握・分析し、また、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に資する。

さらに、学習状況を個人に返すことで、学校及び家庭との連携を図り、児童生徒の学力向上に活かす。

3 調査対象 小学校3年、4年、5年

4 調査内容 教科調査 国語、算数

全 国・・・業者テストを採用した児童・生徒の平均値

正答率・・・対象となる設問におけるその集団の正答率の平均値

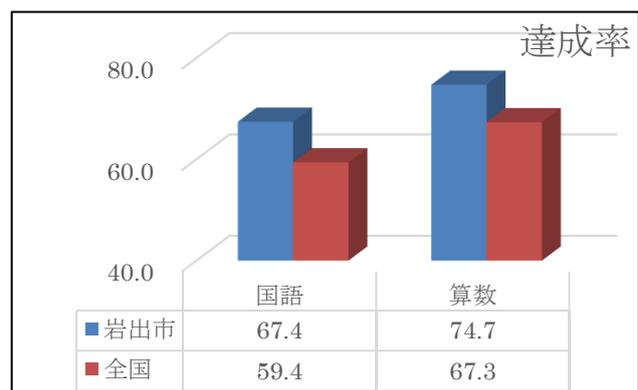
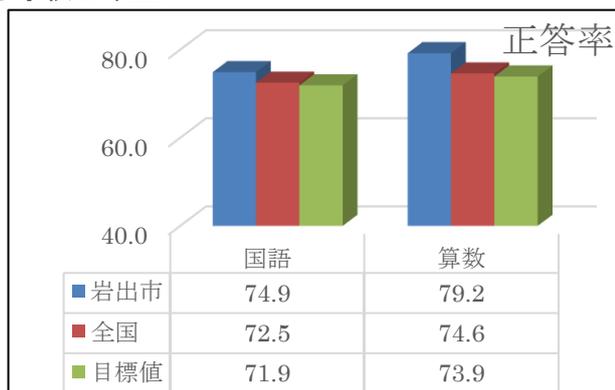
目標値・・・学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童の割合を示したもの

達成率・・・目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合

教科調査

※○…説明事項 □…「できている」と考えられるもの ■…「課題がある」と考えられるもの

<小学校3年生>



【全体】

○市全体の平均正答率は、「国語」「算数」とも目標値・全国正答率を上回っている。

○達成率では、「国語」は67.4%、「算数」は74.7%の児童が目標値を達成しており、全国値を大きく上回っている。

○正答率度数分布では、「国語」「算数」とも正答率は上位層に厚い分布となっている。

【国語】

□「お話を書く」「文章を書く」の内容では、すべての問題で目標値・全国正答率を大きく上回っている。

「漢字を読む」「漢字を書く」「言葉の学習」の内容では、ほとんどすべての問題で目標値・全国正答率を上回っている。特に、記述問題は、目標値を上回り、全国正答率を大きく上回っている。

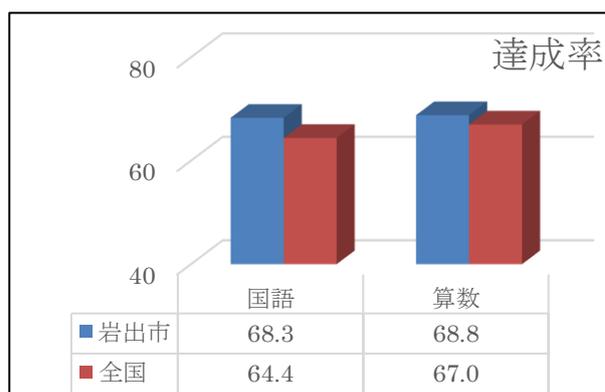
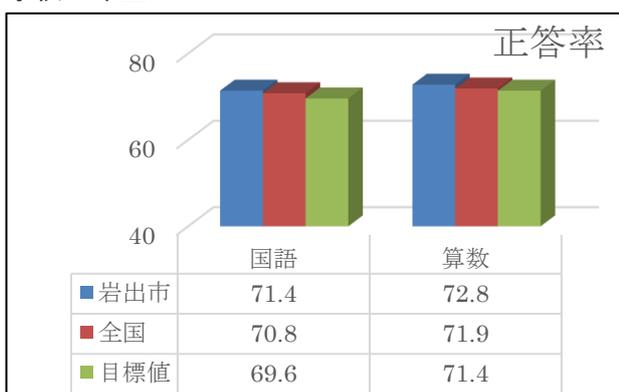
■「説明文を読み取る」の『事柄の順序などを考えながら内容の大体を捉えている』問題は、目標値・全国正答率を大きく下回り課題がある。

【算数】

□「10000までの数・分数」「たし算・ひき算」「かけ算」「三角形と四角形」「はこの形」「長さ・かさ」「時刻と時間」「表やグラフ」の内容では、ほとんどの問題で、目標値・全国正答率を上回っている。

■「三角形と四角形」の『長方形を並べてできた四角形が、正方形になる理由を言葉で説明する』問題は、目標値を大きく下回り、正答率も低く課題がある。

<小学校4年生>



【全体】

○市全体の平均正答率は、「国語」「算数」とともに目標値・全国正答率と同程度である。

○達成率は、「国語」で68.3%、「算数」は68.8%の児童が目標値を達成しており、全国値を上回っている。

○正答率度数分布では、「国語」の正答率は上位・中位層でのバラツキがあり二極化傾向がみられる。「算数」の正答率は、上位層に厚い分布になっている。

【国語】

□「話し合いの内容を聞き取る」「漢字を読む」「言葉の学習」の内容では、ほとんどの問題で目標値・全国正答率を上回っている。特に、記述問題は、ほとんどのすべての問題で目標値を上回り、全国正答率を大きく上回っている。

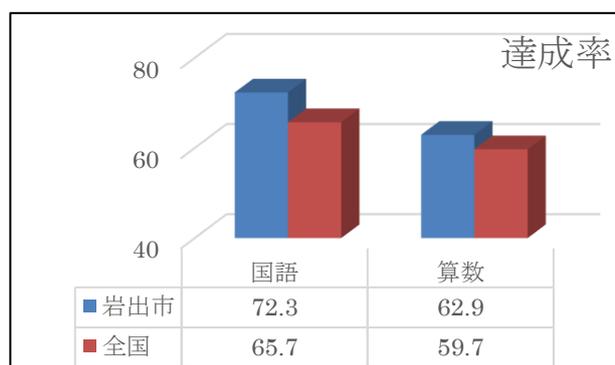
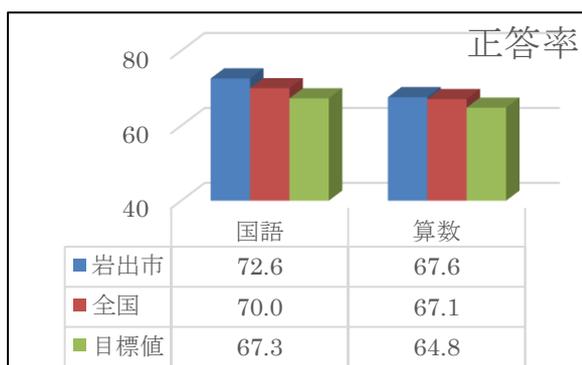
■「調べたことをもとに文章を書く」の『情報と情報との関係について理解し、考えとそれを支える事例との関係を明確にして書く』問題は、目標値を大きく下回り、正答率も低く課題がある。

【算数】

□「大きい数・小数・分数」「たし算・ひき算」「かけ算」「□を使った式」「時刻と時間」「表と棒グラフ」「長さ・重さ」の内容では、ほとんどすべての問題で目標値・全国正答率とほぼ同程度である。

■「長さ・重さ」の『ミリがついた単位を1000倍するとミリが取れることを説明する』問題は、目標値を下回り、正答率も低く課題がある。

<小学校5年生>



【全体】

○市全体の平均正答率は、「国語」は目標値を上回り、全国正答率と同程度である。「算数」は目標値・全国正答率と同程度である。

○達成率では、「国語」は72.3%、「算数」は62.9%の児童が目標値を達成しており、全国値を上回っている。

○正答率度数分布では、「国語」の正答率は上位層に厚い分布になっている。「算数」の正答率は、上位・中位・下位層へのバラつきがあり分散傾向がみられる。

【国語】

□「説明文の内容を読み取る」「学校を紹介する新聞を作る」の内容では、ほとんどすべての問題で目標値を上回り、ほとんどの問題で全国正答率を上回っている。特に、記述問題は、目標値を上回り、全国正答率を大きく上回っている。

■「言葉の学習」の『連用修飾語について理解している』問題は、目標値を大きく下回り、正答率も低く課題がある。

【算数】

□「憶と兆・概数の表し方」「簡単な場合についての割合」「わり算・計算のきまり」「変わり方調べ」「折れ線グラフと表」「面積」の内容では、ほとんどの問題で目標値・全国正答率と同程度または上回っている。

■「面積」の『はがきのおよその面積を選ぶ』問題、「いろいろな形」の『四角形の対角線の性質を理解している』問題は、目標値・全国正答率ともに大きく下回り課題がある。