

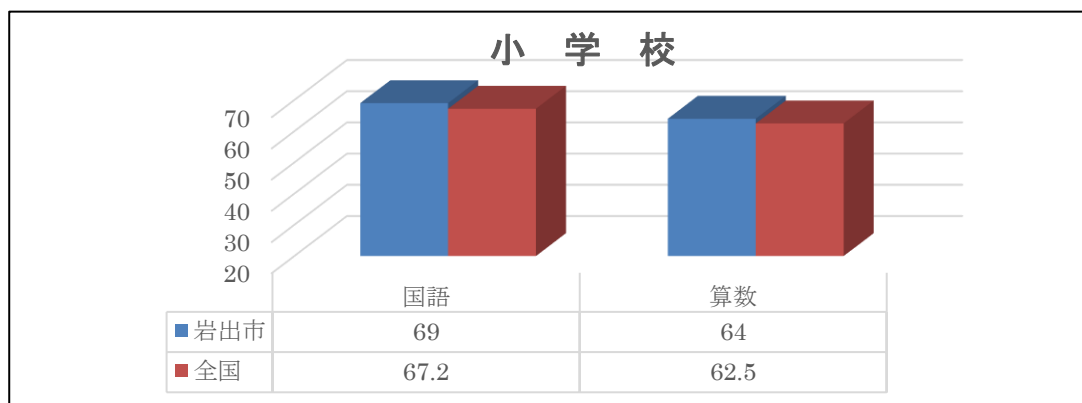
令和５年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

調査の概要

- 1 調査日 令和５年４月１８日（火）
- 2 調査目的
 - ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
 - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
 - ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 3 調査対象 小学校第６学年、中学校第３学年
- 4 調査内容
 - ◇教科に関する調査（小学校：国語、算数 中学校：国語、数学、英語）
 - 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。
 - ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
 - ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等
 - 調査問題では、上記①と②を一体的に問うこととする。
 - ◇生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査
 - 学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

教科に関する調査から

□・・・「できている」と考えられるもの ■・・・「課題がある」と考えられるもの
[] 内は、問題番号と正答率



【小学校 国語】

小学校国語の平均正答率は６９％で全国平均とほぼ同程度であった。

- 送り仮名に注意して、漢字を文の中で正しく使うことは相当数の児童ができています。[1三(2)イ 95.9%]
□目的を意識して、中心となる語や文を見付けて要約することは相当数の児童ができています。[2一 91.4%]
■図表やグラフなどを用いて、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫することに課題がある。[1二 34.1%]
■学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。[1三(1)ア 43.6%]

【小学校 算数】

小学校算数の平均正答率は64%で全国平均とほぼ同程度であった。

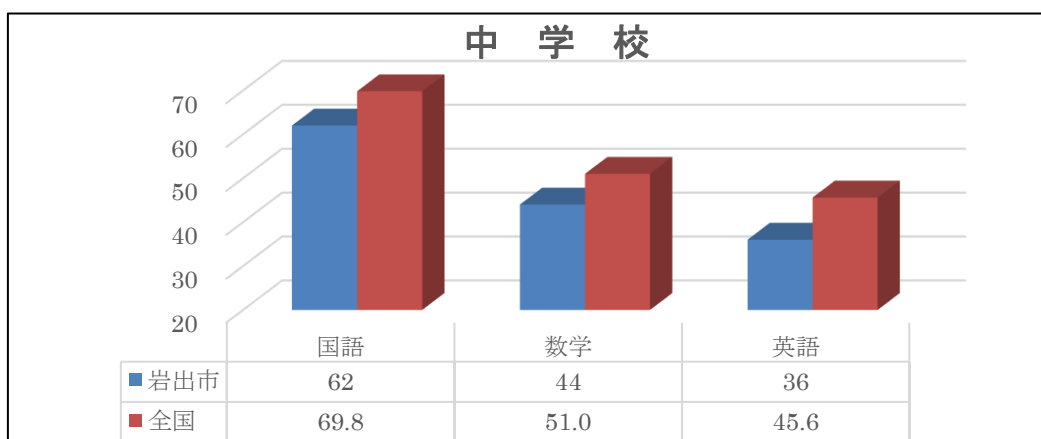
□ 伴って変わる二つの数量について、表から変化の特徴を読み取り、表の中の知りたい数を求めることは相当数の児童ができています。[1(1) 94.8%]

□ 伴って変わる二つの数量の関係が、比例の関係ではないことを説明するために、表の中の適切な数の組を用いることはおおむねできています。[1(2) 89.8%]

□ 正方形の意味や性質について理解することはおおむねできています。(テープを折ったり切ったりしてできた四角形の名前を書く問題) [2(2) 89.8%]

■ 正三角形の意味や性質について理解することに課題がある。(切って開いた三角形を正三角形にするために、テープを切る時の一つの角の大きさを書く問題) [2(3) 26.4%]

■ 高さが等しい三角形について、底辺と面積の関係を基に面積の大小を判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。[2(4) 19.1%]



【中学校 国語】

中学校国語の平均正答率は62%で全国平均を下回り差があった。

□ 目的や場面に応じて質問する内容を検討することはおおむねできています。[1ー 83.2%]

□ 事象や行為、心情を表す語句について理解していることはおおむねできています。[2ー 86.6%]

■ 文脈に即して漢字を正しく書くことに課題がある。[3二 40.9%]

■ 文章の構成や展開、表現の効果について、根拠を明確にして考えることに課題がある。[4三 37.0%]

【中学校 数学】

中学校数学の平均正答率は44%で全国平均を下回り差があった。

□ 問題場面における考察の対象を明確に捉えることはおおむねできています。[6(1) 87.5%]

■ 結論が成り立つための前提を、問題解決の過程や結果を振り返って考え、成り立つ事柄を見だし、説明することに課題がある。[6(3) 30.4%]

■ 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。[8(3) 30.4%]

■ ある事柄が成り立つことを構想に基づいて証明することに課題がある。[9(1) 23.1%]

■ 条件を変えた場合に事柄が成り立たなくなった理由を、証明を振り返って読み取ることに課題がある。
[9(2) 27.8%]

【中学校 英語】

中学校英語の平均正答率は36%で全国平均を下回り差があった。

□情報を正確に聞き取ることとおおむねできている。[1(1) 75.2%]

■社会的な話題に関して読んだことについて、考えとその理由を書くことに課題がある。[8(2) 13.8%]

■疑問詞を用いた一般動詞の2人称単数過去形の疑問文を正確に書くことに課題がある。[9(1)② 9.7%]

■日常的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことに課題がある。
[10 2.8%]

児童生徒の生活習慣等に関する質問紙調査から

※児童質問紙調査59項目、生徒質問紙調査72項目より、特徴のあるものを抜粋

(単位: %)

【学習に対する興味・関心・授業の理解度】1	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①国語の勉強は好きですか	60.5	61.5	61.8	61.4
②国語の内容はよく分かりますか	86.8	85.7	81.2	80.0
③国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見付けていますか(中学校:国語の授業で、自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にするために必要な情報を資料から引用して書いていますか)	73.0	71.1	54.2	63.9
④国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか(中学校:文学的な文章を読み、場面の展開や登場人物の心情の変化などについて、描写をもとにとらえていますか)	78.9	82.3	66.8	77.2

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国と同程度である。R4調査と比べると、小学校は改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国と同程度である。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を幾分上回り、中学校は全国を下回り差がある。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を下回り差がある。

(単位: %)

【学習に対する興味・関心・授業の理解度】2	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①算数・数学の勉強は好きですか	67.9	61.4	63.9	56.7
②算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	84.6	81.2	78.3	73.0

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を上回っている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を上回っている。

(単位: %)

【学習に対する興味・関心・授業の理解度】3	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①英語の勉強は好きですか	65. 7	69. 3	63. 1	63. 9
②英語の勉強は大切だと思いますか	89. 2	91. 3	83. 5	88. 0
③将来、積極的に英語を使うような生活をしたり、職業に就いたりしたいと思いますか	52. 3	52. 5	35. 8	36. 7
④中学校: 1・2年の時に受けた授業では、英語を聞いて(一文一文ではなく全体の)概要や要点を捉える活動が行われていたと思いますか			62. 9	78. 2
⑤中学校: 1・2年の時に受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか			49. 0	63. 8
⑥中学校: 1・2の時に受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり、自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思いますか			66. 7	79. 3

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国と同程度である。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回っている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国と同程度である。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を大きく下回り差がある。

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を大きく下回り差がある。

⑥「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を大きく下回り差がある。

(単位: %)

【学 習 指 導】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①学級の友達(中学校: 生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	79. 3	81. 8	67. 3	79. 7
②授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	65. 1	63. 7	46. 1	62. 1
③授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	74. 7	78. 8	74. 3	79. 2
④各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	69. 7	74. 4	60. 6	69. 1
⑤授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	78. 5	82. 9	70. 8	74. 9
⑥学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し次の学習につなげることができていますか	75. 8	77. 4	67. 8	69. 2
⑦学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	94. 3	95. 1	92. 3	93. 3

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を幾分下回り、中学校は全国を大きく下回り差がある。

②「発表していた」「どちらかといえば、発表していた」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国を大

きく下回り差がある。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回っている。R4調査と比べると小学校・中学校ともに幾分改善されている。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を大きく下回っている。R4調査と比べると小学校・中学校ともに改善されている。

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回っている。R4調査と比べると小学校は改善されている。

⑥「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国と同程度である。

⑦「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国と同程度である。R4調査と比べると中学校は改善されている。

(単位: %)

【学習習慣・読書習慣】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①家で自分で計画を立てて勉強していますか	72. 1	70. 7	46. 6	55. 0
②読書は好きですか	73. 8	71. 8	59. 8	66. 0
③学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか (全くしない)	29. 2	24. 5	46. 9	36. 8

①「よくしている」「ときどきしている」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回り差がある。R4調査と比べると小学校は改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回っている。

③「全くしない」と回答した割合は、小学校は全国より高く、中学校は全国より高く大きな差がある。

(単位: %)

【生活習慣・挑戦心・自己有用感】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①朝食を毎日食べていますか	90. 8	93. 9	88. 6	91. 2
②毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91. 8	90. 5	91. 8	91. 3
③自分には、よいところがあると思いますか	78. 2	83. 5	75. 8	80. 0
④将来の夢や目標を持っていますか	81. 9	81. 5	62. 1	66. 3
⑤人の役に立つ人間になりたいと思いますか	95. 9	96. 3	94. 9	94. 1
⑥自分と違う意見について考えるのは楽しいですか	74. 9	76. 5	72. 0	77. 6
⑦困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	73. 6	68. 5	72. 7	66. 4

①「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回っている。

②「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国と同程度である。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回っている。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回っている。

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国と同程度である。

⑥「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回っている。

⑦「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を上回っている。

(単位: %)

【地域とのつながり】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
○地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	74. 1	76. 8	57. 7	63. 9

○「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国とほぼ同程度であり、中学校は全国を下回っている。