

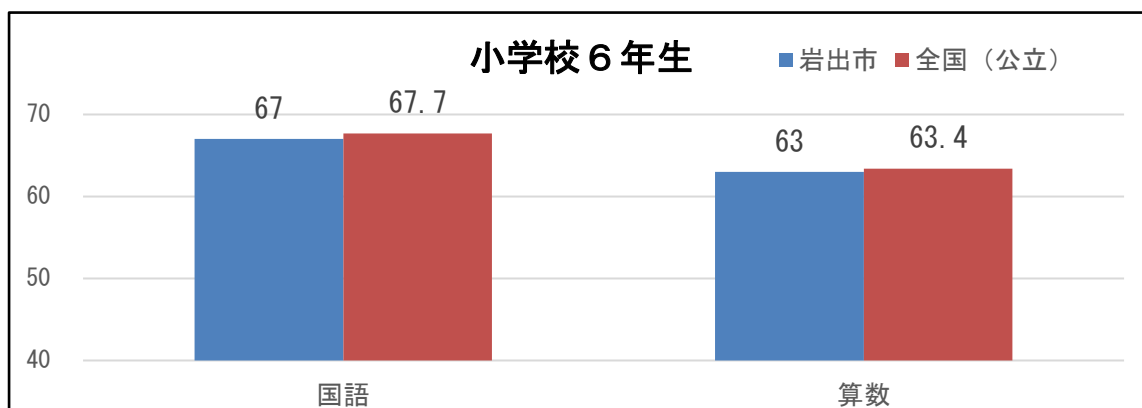
令和6年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

調 査 の 概 要

- 1 調査日 令和6年4月18日（木）
- 2 調査目的 義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、
 - 全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
 - 学校における児童生徒への学習指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
 - そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 3 調査対象 小学校6年生、中学校3年生
- 4 調査事項 ①児童生徒：教科調査〔国語・算数・数学〕
質問調査〔学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査〕
②学 校：質問調査〔指導方法に関する取組や人的・物的な教育条件の整備の状況等に関する調査〕
- 5 出題内容：下記(1)と(2)を一体的に問う。
 - (1)身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能 等
 - (2)知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力 等
- 6 調査問題 ・学習指導要領で育成を目指す、知識及び技能や思考力、判断力、表現力等を問う問題を出題
・各大問において「主体的・対話的で深い学び」の視点からの授業改善のメッセージを発信
- 7 今年度の調査の特徴
 - ・児童生徒質問調査について、全面的にオンラインによる回答方式で実施。

教科に関する調査から

□ … 「できている」と考えられるもの ■ … 「課題がある」と考えられるもの [] 内は、問題番号と正答率



【小学校 国語】平均正答率は67%で全国平均とほぼ同程度であった。

□情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことは概ねできている。

[2－(2) 85.5%]

□人物像や物語の全体像を具体的に想像したり、表現の効果を考えたりすることは概ねできている。

[3三 82.4%]

■登場人物の相互関係や心情などについて、描写を基に捉えることに課題がある。[3二(1) 61.0%]

■話し言葉と書き言葉との違いに気付くことに課題がある。[1二(1) 69.5%]

【小学校 算数】平均正答率は63%で全国平均とほぼ同程度であった。

□数量の関係を、□を用いた式に表すことは相当数の児童ができています。[1(2) 87.6%]

□直方体の見取図について理解し、かくことは相当数の児童ができています。[3(1) 87.6%]

□円グラフの特徴を理解し、割合を読み取ることはおおむねできています。[5(1) 81.1%]

■球の直径の長さで立方体の一辺の長さを求め、立方体の体積の求め方を式に表すことに課題がある。

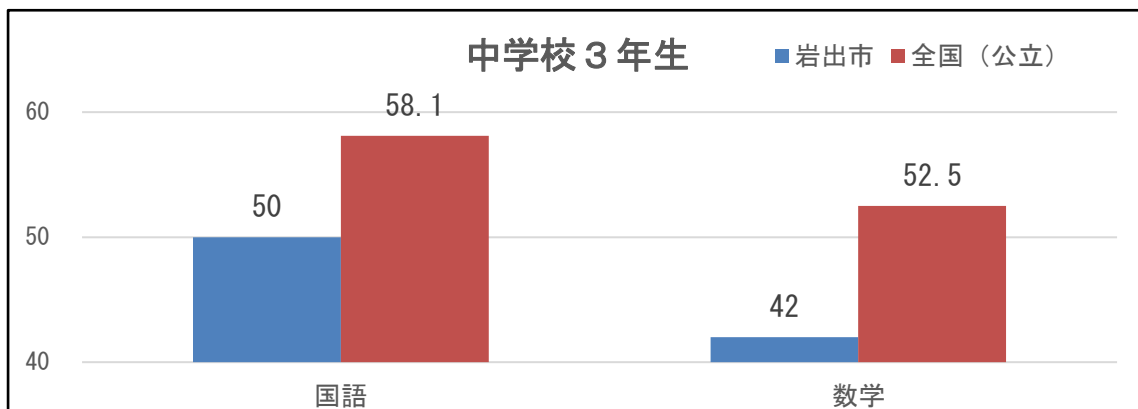
(直径22cmのボールがぴったり入る箱の体積を求める問題) [3(3) 30.0%]

■道のりが等しい場合の速さについて、時間を基に判断し、その理由を言葉や数を用いて記述することに課題がある。

[4(3) 32.0%]

■示された情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断することに課題がある。(示された桜の開花予想日の求め方を基に、開花予想日を求める式を選び、開花予想日を書く問題)

[5(4) 41.6%]



【中学校 国語】平均正答率は50%で全国平均を下回り差があった。

□目的や意図に応じて、集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にすることは概ねできています。[3一 74.2%]

■目的に応じて必要な情報に着目して要約することに課題がある。[2四 25.8%]

■文章と図とを結び付け、その関係を踏まえて内容を解釈することに課題がある。[2一 30.8%]

■話合いの話題や展開を捉えながら、他者の発言と結び付けて自分の考えをまとめることに課題がある。

[1三 34.7%]

■表現の効果を考えて描写するなど、自分の考えが伝わる文章になるように工夫することに課題がある。

[3四 34.7%]

【中学校 数学】平均正答率は42%で全国平均を下回り差があった。

□二つのグラフにおけるy軸との交点について、事象に即して解釈することは概ねできています。(ストーブの使用時間と灯油の残量の関係を表すグラフとy軸との交点Pのy座標の値が表すものを選ぶ問題) [8(1) 73.4%]

■事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。(18Lの灯油を使いきるまでの「強」の場合と「弱」の場合のストーブの使用時間の違いがおよそ何時間になるかを求める方法を、式やグラフを用いて説明する問題) [8(2) 9.3%]

■筋道を立てて考え、証明することに課題がある。[9(1) 17.2%]

■事象を角の大きさに着目して観察し、問題解決の過程や結果を振り返り、新たな性質を見いだすことに課題がある。

[9(2) 17.2%]

■複数の集団のデータの分布の傾向を比較して読み取り、判断の理由を数学的な表現を用いて説明することに課題がある。[7(2) 17.5%]

■目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりして、事柄が成り立つ理由を説明することに課題がある。

[6(2) 21.1%]

児童生徒の生活習慣等に関する質問紙調査から

※ 児童質問紙調査67項目、生徒質問紙調査69項目より、特徴のあるものを抜粋

1-1 【 学習に対する興味・関心・授業の理解度 】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①国語の勉強は好きですか	59. 3	62. 0	64. 9	64. 3
②国語の内容はよく分かりますか	85. 1	86. 3	79. 0	82. 9
③〔小学校〕国語の授業で、目的に応じて、話すために集めた材料を、いくつかのまとまりに分けたり結び付けたりしながら、伝える内容を考えていますか 〔中学校〕国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか	77. 9	80. 0	67. 1	80. 5
④〔小学校〕国語の授業で、目的に応じて、簡単に書いたり詳しく書いたりするなど、自分の考えが伝わるように工夫して文章を書いていますか 〔中学校〕国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか	82. 1	83. 2	68. 8	76. 7

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合（単位：％）は、

- ①小学校は全国をやや下回り、中学校は全国と同程度である。
- ②小学校は全国とやや下回り、中学校は全国を下回る。
- ③小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回って差がある。
- ④小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回る。

1-2 【 学習に対する興味・関心・授業の理解度 】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①算数・数学の勉強は好きですか	67. 9	61. 4	63. 9	56. 7
②算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	84. 6	81. 2	78. 3	73. 0
③算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	86. 5	83. 3	73. 7	78. 1

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合（単位：％）は、

- ①小学校、中学校ともに全国を大きく上回る。
- ②小学校は全国を上回り、中学校は全国を大きく上回る。
- ③小学校は全国を上回り、中学校は全国を下回る。

1-3 【 学習に対する興味・関心・授業の理解度 】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①理科の勉強は好きですか	73. 5	83. 6	68. 3	68. 3
②理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか	78. 8	85. 6	57. 0	71. 5
③小学校：英語の勉強は好きですか	68. 2	69. 3		
④小学校：英語の授業の内容はよくわかりますか	78. 4	78. 3		
⑤中学校：1・2年の時に受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか			47. 8	68. 8
⑥中学校：1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思いますか			73. 6	85. 7

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合（単位：％）は、

- ①小学校は全国を大きく下回って差があり、中学校は全国と同程度である。

- ②小学校は全国を大きく下回り、中学校は全国を大きく下回って差がある。
- ③全国をやや下回る
- ④全国と同程度である。
- ⑤・⑥全国を大きく下回って差がある。

2 【 学習指導 】(前年度までの指導)	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①学級の友達(中学校:生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができていますか	89. 2	86. 3	76. 4	86. 1
②授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	65. 5	67. 6	45. 4	64. 8
③授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	79. 4	81. 9	70. 5	80. 3
④授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	77. 9	79. 6	59. 8	75. 4
⑤授業では、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	82. 7	84. 3	70. 3	80. 9
⑥学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか	79. 9	80. 8	71. 7	77. 9

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合(単位:%)は、

- ①小学校は全国をやや上回り、中学校は全国を大きく下回る。
- ②小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回って差がある。
- ③小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回る。
- ④・⑤小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回って差がある。
- ⑥小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を大きく下回る。

3 【 ICT機器の活用 】(前年度までの授業・学習)	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか	60. 4	59. 5	67. 1	64. 4
②学習の中で PC・タブレットなどの ICT 機器を活用することについて				
(1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる	82. 5	85. 5	73. 7	80. 2
(2) 分からないことがあった時に、すぐ調べることができる	89. 3	92. 1	88. 8	93. 9
(3) 楽しみながら学習を進めることができる	85. 5	86. 0	77. 5	82. 4
(4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる	85. 3	89. 8	85. 6	89. 0
(5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる	77. 9	79. 2	74. 6	77. 7
(6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる	87. 5	86. 1	84. 7	86. 2
(7) 友達と協力しながら学習を進めることができる	87. 3	87. 1	77. 3	85. 2

「ほぼ毎日」「週3回以上」と回答した割合(単位:%)は、

- ①小学校は全国と同程度であり、中学校は全国をやや上回る。

「とてもそう思う」「そう思う」と回答した割合(単位:%)は、

- ②－(1)・(2) 小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回る。
- ②－(3) 小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回る。
- ②－(4) 小学校、中学校とも全国を下回る。
- ②－(5) 小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を下回る。
- ②－(6) 小学校は全国をやや上回り、中学校は全国をやや下回る。
- ②－(7) 小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を大きく下回る。

4 【 学習習慣・学習環境 】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）	51. 7	54. 6	57. 8	64. 3
②土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（①と同様の時間も含む）	23. 7	21. 5	25. 1	36. 2
③学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどの ICT 機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）	24. 0	19. 8	18. 0	16. 6
④あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	25. 5	31. 9	22. 5	28. 3

①「1時間以上」と回答した割合（単位：％）は、小学校は全国をやや下回り、中学校は全国を大きく下回る。

②「2時間以上」と回答した割合（単位：％）は、小学校は全国をやや上回り、中学校は全国を大きく下回って差がある。

③「1時間以上」と回答した割合（単位：％）は、小学校は全国を上回り、中学校は全国をやや上回る。

④「100冊以上」と回答した割合（単位：％）は、小学校、中学校ともに全国を大きく下回る。

5 【 生活習慣・挑戦心・自己有用感・地域とのつながり等 】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①朝食を毎日食べていますか	93. 9	93. 7	87. 8	91. 2
②毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	88. 0	91. 6	91. 9	92. 5
③自分には、よいところがあると思いますか	79. 5	84. 1	77. 3	83. 3
④将来の夢や目標を持っていますか	82. 5	82. 4	60. 3	66. 3
⑤人の役に立つ人間になりたいと思いますか	94. 5	95. 9	92. 2	95. 2
⑥自分と違う意見について考えるのは楽しいですか	75. 3	75. 8	66. 8	76. 2
⑦学校に行くのは楽しいと思いますか	90. 8	84. 8	85. 8	83. 8
⑧友達関係に満足していますか	93. 5	91. 1	90. 0	90. 1
⑨困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	73. 5	67. 1	68. 3	67. 5
⑩地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	82. 7	83. 5	69. 1	76. 1

「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合（単位：％）は、

①小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回る。

②小学校は全国を下回り、中学校は全国と同程度である。

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合（単位：％）は、

③小学校は全国を下回り、中学校は全国を大きく下回る。

④小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回る。

⑤小学校、中学校ともに全国をやや下回る。

⑥小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を大きく下回る。

⑦小学校は全国を大きく上回り、中学校は全国をやや上回る。

⑧小学校は全国をやや上回り、中学校は全国と同程度である。

⑨小学校は全国を大きく上回り、中学校は全国と同程度である。

⑩小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を大きく下回る。