

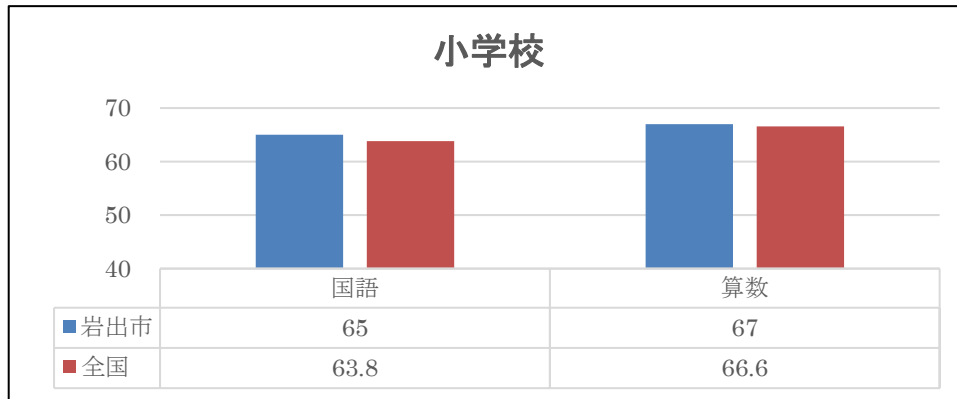
# 平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

## 調査の概要

- 1 調査日 平成31年4月18日(木)
- 2 調査目的
  - ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
  - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
  - ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 3 調査対象 小学校第6学年、中学校第3学年
- 4 調査内容 ◇教科に関する調査(国語、算数・数学、英語)
  - 出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。
    - ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
    - ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等に関わる内容調査問題では、上記①と②を一体的に問うこととする。
  - ◇生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査  
学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

## 教科に関する調査から

- ・・・「できている」と考えられるもの ■・・・「課題がある」と考えられるもの  
[ ] 内は、問題番号と正答率



### 【小学校 国語】

小学校国語の平均正答率は65%で全国平均を上回った。

- 目的に応じて、文章の内容を的確に押さえ、自分の考えを明確にしながらか読むことはおおむねできている。 [2-(1) 81.9%]
- 目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読むことは相当数の児童ができています。 [2二 90.8%]
- 目的や意図に応じて、自分の考えの理由を明確にし、まとめて書くことに課題がある。 [1三 31.7%]
- 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことに課題がある。 [1四(1)ア 37.1%]
- 文と文との意味のつながりを考えながら接続語を使って内容を分けて書くことに課題がある。 [1四(2) 46.8%]

### 【小学校 算数】

小学校算数の平均正答率は67%で全国平均を上回った。

□台形について理解することは、相当数の児童ができている。[1(1) 92.8%]

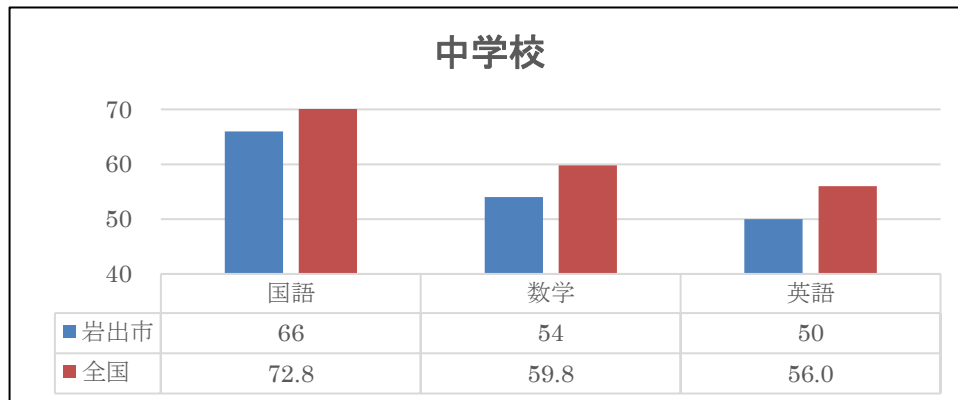
□棒グラフから資料の特徴や傾向を読み取ることは相当数の児童ができている。[2(1) 94.8%]

■資料の特徴や傾向を関連付けて一人当たりの水の使用量の増減を判断し、その理由を記述することに課題がある。

[2(3) 49.5%]

■示された計算の仕方を解釈し、減法の場合を基に、除法に関して成り立つ性質を記述することに課題がある。

[3(2) 32.3%]



### 【中学校 国語】

中学校国語の平均正答率は66%で全国平均を下回った。

□文章に表れているものの見方や考え方について自分の考えをもつことはおおむねできている。[1三 86.6%]

■文章の展開に即して情報を整理し、内容を捉えることに課題がある。[1二 51.7%]

■封筒の書き方を理解して書くことに課題がある。[1四 47.3%]

■話し合いの話題や方向を捉えて自分の考えをもつことに課題がある。[2三 50.4%]

### 【中学校 数学】

中学校数学の平均正答率は54%で全国平均を下回った。

□平行移動の意味を理解することはおおむねできている。[3 79.3%]

□簡単な場合について確率を求めることはおおむねできている。[5 72.4%]

■事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。[6(2) 30.1%]

■グラフ上の点Pのy座標と点Qのy座標の差を事象に即して解釈することに課題がある。[6(1) 35.4%]

### 【中学校 英語】

中学校英語の平均正答率は50%で全国平均を下回った。

□語と語の連結による音変化をとらえて、情報を正確に聞き取ることはおおむねできている。[1(1) 81.7%]

□日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものの内容を正確に読み取ることはおおむねできている。

[5(1) 79.4%]

■一般動詞の1人称複数過去時制の肯定文を正確に書くことに課題がある。[9(2)② 21.3%]

■与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことに課題がある。[10 0.4%]

## 児童生徒の生活習慣等に関する質問紙調査から

※児童質問紙調査58項目、生徒質問紙調査69項目より、特徴のあるものを抜粋

(単位:%)

【学習に関する関心・意欲・態度】 1	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①国語の勉強は好きですか	61.1	64.2	56.4	61.7
②算数・数学の勉強は好きですか	70.8	68.6	60.3	57.9
③英語の勉強は好きですか			45.4	56.0

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を下回り差がある。H29 調査と比べると、小学校、中学校とも大きく改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を上回っている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を下回り差がある。(H31 からの調査項目)

(単位:%)

【学習に関する関心・意欲・態度】 2	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①国語の授業の内容はよく分かりますか	82.0	84.9	70.2	77.6
②算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	83.6	83.5	78.3	73.9
③英語の授業の内容はよく分かりますか			61.3	66.0

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を下回り差がある。H29 調査と比べると、小学校、中学校とも改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を上回っている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、全国を下回っている。(H31 からの調査項目)

(単位:%)

【学習に関する関心・意欲・態度】 3	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
○国語の授業で学習したことを、普段の生活の中で、話したり聞いたり書いたり読んだりするときに活用しようとしていますか	70.6	76.9	65.9	71.6

○「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回り差がある。

(H31 からの調査項目)

(単位:%)

【学 習 指 導】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいたと思いますか	72.2	77.7	71.9	74.8
②授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していたと思いますか	58.7	62.5	49.8	55.8
③学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていると思いますか	62.4	74.1	64.9	72.8

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り差がある。中学校は全国を下回っている。昨年と比べると、中学校は大きく改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を下回り差がある。昨年と比べると、小学校は改善され、中学校は大きく改善されている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回り差がある。昨年と比べると、中学校は改善されている。

(単位:%)

【学 習 習 慣】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①家で自分で計画を立てて勉強していますか	66.8	71.5	49.2	50.4
②学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間勉強しますか(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含む)	3.2	2.3	10.5	4.4

①「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回っている。昨年と比べると、小学校は改善され、中学校は大きく改善されている。

②「全くしない」と回答した割合は、小学校は全国より高く、中学校は全国より高く差がある。昨年度と比べると、中学校は改善されている。

(単位:%)

【読 書 習 慣】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか	21.8	18.7	53.1	34.8
②昼休みや放課後、学校が休みの日に、本(教科書や参考書、漫画や雑誌は除く)を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室や地域の図書館にどれくらい行きますか	29.3	29.9	64.0	55.3

①「全くしない」と回答した割合は、小学校は全国より高く、中学校は全国より高く差がある。昨年と比べると、小学校は大きく改善され、中学校は改善されている。

②「ほとんど、または、まったく行かない」と回答した割合は、小学校は全国とほぼ同程度で、中学校は全国より高く差がある。

(単位:%)

【生 活 習 慣】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①朝食を毎日食べていますか	80.4	86.7	82.0	82.3
②毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	35.7	38.9	41.1	33.6
③毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	54.5	58.7	65.3	57.0

①「食べている」と回答した割合は、小学校は全国よりも下回り差があり、中学校は全国と同程度である。昨年と比べると、中学校は大きく改善されている。

②「寝ている」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を大きく上回っている。昨年度と比べると、中学校は大きく改善されている。

③「起きている」と回答した割合は、小学校は全国よりも下回り、中学校は全国を大きく上回っている。昨年度と比べると、中学校は大きく改善されている。

(単位:%)

【自 己 肯 定 感】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①自分には、よいところがあると思いますか	76.6	81.2	71.5	74.1
②ものごとを最後までやり遂げて、うれしかったことがありますか	95.0	95.2	94.6	93.9
③難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	74.9	79.0	75.2	70.3

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校ともに全国を下回っている。昨年と比べると、中学校は改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度で、中学校は上回っている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を上回っている。

(単位:%)

【規 範 意 識】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①学校のきまり(規則)を守っていますか	86.4	92.3	92.1	96.2
②いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	97.2	97.1	96.9	95.1

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回っている。昨年と比べると、小学校、中学校ともわずかだが改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を上回っている。

(単位:%)

【社会や地域への関心】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①新聞を読んでいますか	63.3	61.4	81.2	71.3
②地域や社会をよくするために何をなすべきか考えることがありますか	48.7	54.5	36.8	39.4

①「ほとんど、または、まったく読まない」と回答した割合は、小学校は全国より高く、中学校は全国より高く差がある。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り差がある。中学校は、全国を下回っている。昨年と比べると、小学校は改善され、中学校は大きく改善されている。