

## 平成29年度 岩出市学力調査結果について

1 調査日 平成29年4月18日(火)

### 2 調査の目的

市内小中学生の学力や学習状況を早い段階から継続して把握・分析し、また、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、学習状況を個人に返すことで、学校及び家庭との連携を図り、児童生徒の学力向上に活かす。

3 調査対象 小学校3年、4年、5年、中学校1年、2年

※小学校6年及び中学校3年は、全国学力・学習状況調査で実施

4 調査内容 教科調査 小学校：国語、算数 中学校：国語、数学

### 5 調査結果の概要

(1) 小学校3年生(内容：小学校2年)

国語・算数…全国平均を上回り良好。特に国語は良くできている。

(2) 小学校4年生(内容：小学校3年)

国語・算数…昨年度から引き続き全国平均を上回り良好  
下位層は、引き続き改善が必要

(3) 小学校5年生(内容：小学校4年)

国語・算数…昨年度から比較し、全国平均に近づいた  
上位層と下位層の差が大きくなっていることが課題

(4) 中学校1年生(内容：小学校6年)

国語・数学…昨年度の全国学調と比較しても、概ね同程度  
数学の開きが少し大きく課題が見られる

(5) 中学校2年生(内容：中学校1年)

国語・数学…全国平均を下回り、課題が大きく見られる  
昨年度(中1)と比較してもその差は開いている

前年度との比較は、同一集団での比較

# 平成29年度 岩出市学力調査の結果の概要

## 調査の概要

(1) 調査日 平成29年4月18日(火)

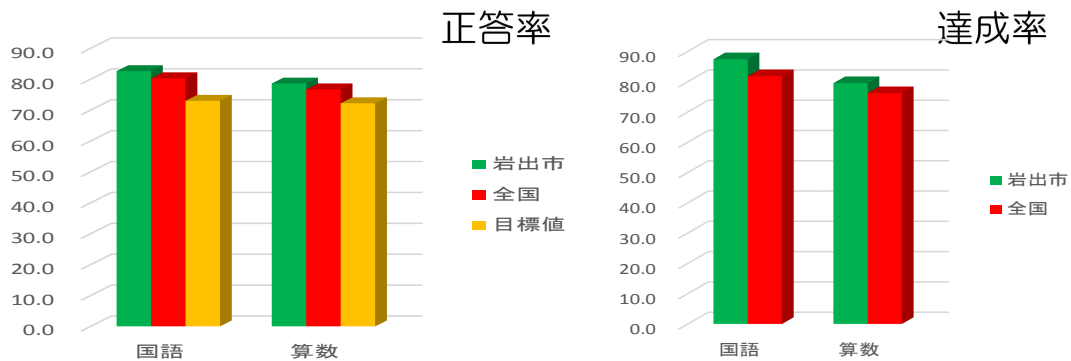
(2) 調査の目的

市内小中学生の学力や学習状況を早い段階から継続して把握・分析し、また、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図るとともに、学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる。さらに、学習状況を個人に返すことで、学校及び家庭との連携を図り、児童生徒の学力向上に活かす。

(3) 調査対象 小学校3年、4年、5年、中学校1年、2年  
※小学校6年及び中学校3年は、全国学力・学習状況調査で実施

(4) 調査内容 教科調査 小学校：国語、算数 中学校：国語、数学

## 教科調査 小学3年生



### 【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」「算数」とも目標値・全国値を上回っている。
- 達成率では、「国語」は87%「算数」は79%を超える児童が目標値を達成しており、全国値も上回る。
- 国語、算数とも正答率は上位層に厚く、バランスのよい分布となっている。

### 【国語】

- 「言葉の学習」「漢字の読み書き」「内容の読み取り」「作文」では、すべての問題で目標値を大きく上回る。
- 「話の内容を聞き取る」は、目標値を下回り課題が見られる。

### 【算数】

- 「数と計算」領域では、全ての問題で目標値を達成し、全国値も上回る。特に「かけ算」では目標値を大きく上回っている。
- 「量と測定」領域では概ね目標値を上回っているが、量感に課題が見られる。

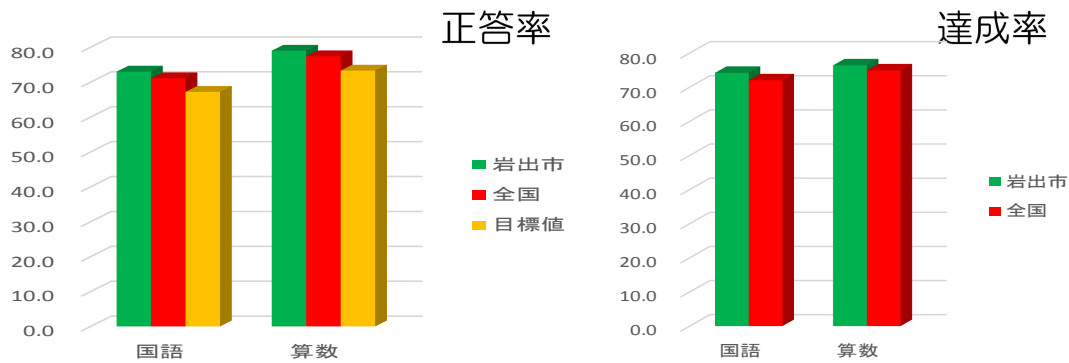
全 国…業者テストを採用した児童・生徒の平均値であり、小学6年生や中学3年生が実施した全国学力学習状況調査の全国値（母集団）とは異なる。

正答率…対象となる設問におけるその集団の正答率の平均値

目標値…学習指導要領に示された内容について標準的な時間をかけて学んだ場合、設問ごとに正答できることを期待した児童・生徒の割合を示したもの。

達成率…目標値と同程度以上の正答率であった児童・生徒の割合

## 教科調査 小学4年生



### 【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」「算数」とも目標値・全国値を上回っている。
- 達成率では、「国語」は74%「算数」は76%を超える児童が目標値を達成しており、全国値も上回る。

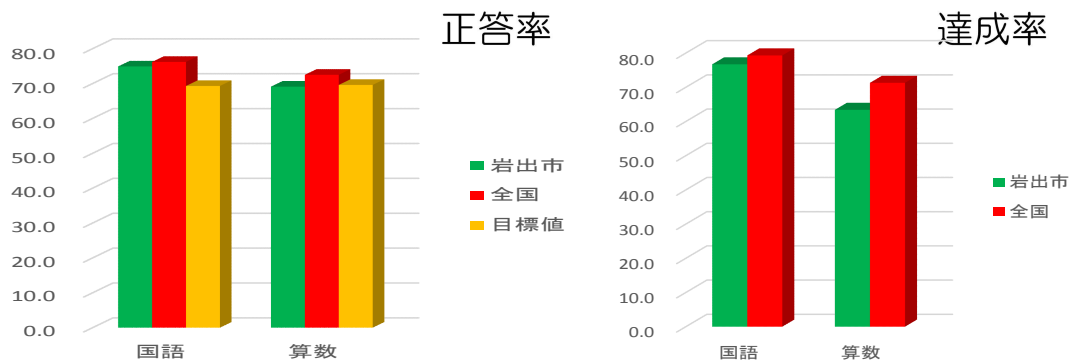
### 【国語】

- 「漢字の読み書き」は、目標値・全国値を上回り、「作文」は4問とも目標値・全国値とも大きく上回っている。
- 「話し合いの内容を聞き取る」に課題が見られる。

### 【算数】

- 「数と計算」の四則計算は、目標値・全国値を上回っている。
- 「図形」「数量関係」は全ての問題で目標値を上回り、9問中8問で全国値を上回っている。
- 「量と測定」の道のりを求める問題に課題が見られる。

## 教科調査 小学5年生



### 【全体】

- 市全体の平均正答率は、目標値・全国値を下回っているが、経年変化を見ると年々全国値に近づいている。
- 達成率は、「国語」76.7%であるが「算数」は63.4%と課題が大きい。
- 正答率度数分布では、「算数」では上位層が薄く、下位層が多い傾向にある。

### 【国語】

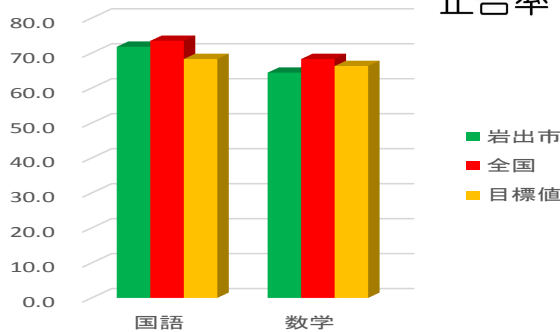
- 「漢字の読み」では目標値を上回っているが、「書き」はやや下回っている。
- 「言葉の学習」(指示語、漢字辞典の使い方)や「物語の内容の読みとり」は、目標値・全国値とほぼ同程度である。「作文」は目標値を大きく上回り、ほぼ全国値並である。
- 「言葉の学習」(文の構成)に課題が見られる。

### 【算数】

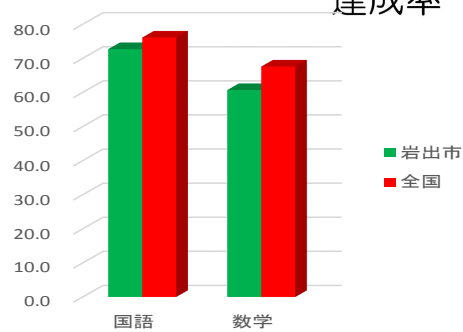
- 「数と計算」の分数計算では、目標値を上回りほぼ全国並である。
- 「図形」は3問とも目標値を上回っている。
- 「四則混合式の計算順序の理解」と「180°より大きい角の大きさの見当」に大きな課題が見られる。

## 教科調査 中学1年生

### 正答率



### 達成率



#### 【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」は目標値を上回り全国値とほぼ同程度。「数学」は、目標値、全国値とも下回る。
- 正答率度数分布では、上位層が薄く、達成率も「国語」72.7%と全国平均を若干下回り、「数学」60.7%と全国平均に比べ7ポイント差があり、課題がある。

#### 【国語】

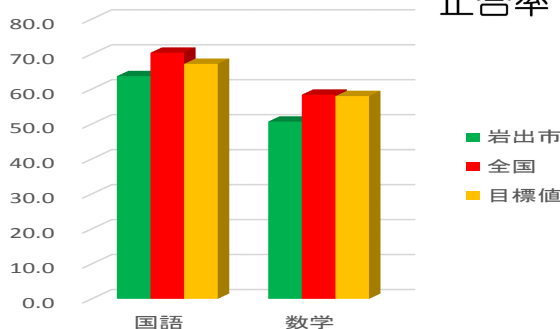
- 「漢字の読み」は目標値・全国値を上回り、「漢字の書き」は目標値・全国値並である。
- 「作文」は目標値を大きく上回り、ほぼ全国並みである。
- 「話の内容を聞き取る」に課題が見られる。

#### 【数学】

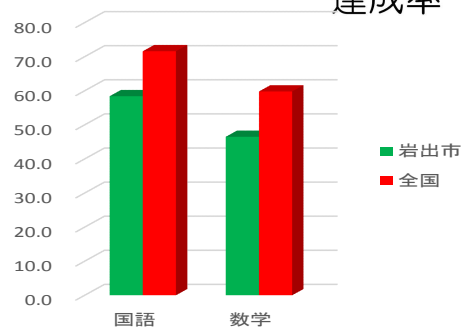
- 「小数・分数の計算」「文字と式」については、概ね目標値・全国値相当である。
- 「百分率」「円周の長さを求める式」は目標値と10ポイント以上差があり課題が大きい。

## 教科調査 中学2年生

### 正答率



### 達成率



#### 【全体】

- 市全体の平均正答率は、「国語」「数学」とも目標値・全国値とも下回る。
- 達成率では、「国語」58.4%「数学」46.5%と全国値と差が大きく、正答率度数分布も、上位層が薄く中下位層の割合が高い。

#### 【国語】

- 「漢字の読み書き」では目標値を上回り、ほぼ全国値と同程度である。
- 「説明文・文学作品の内容を読み取る」は目標値と同程度であるが、全国値と10ポイント程度の差がある。

#### 【数学】

- 全ての領域について、低位であり課題が見られる。
- 「資料の活用」問題では、昨年度に引き続き課題が大きい領域である。
- 「比例・反比例」(式を表す、グラフをかく)が目標値・全国値より10ポイント程度の差がある。