

# 令和4年度 全国学力・学習状況調査の結果の概要

## 調査の概要

- 1 調査日 令和4年4月19日（火）
- 2 調査目的
  - ◇義務教育の機会均等とその水準の維持向上の観点から、全国的な児童生徒の学力や学習状況を把握・分析し、教育施策の成果と課題を検証し、その改善を図る
  - ◇学校における児童生徒への教育指導の充実や学習状況の改善等に役立てる
  - ◇そのような取組を通じて、教育に関する継続的な検証改善サイクルを確立する
- 3 調査対象 小学校第6学年、中学校第3学年
- 4 調査内容 ◇教科に関する調査（国語、算数・数学、理科）

出題範囲は、調査する学年の前学年までに含まれる指導事項を原則とし、出題内容は、それぞれの学年・教科に関し、以下のとおりとする。

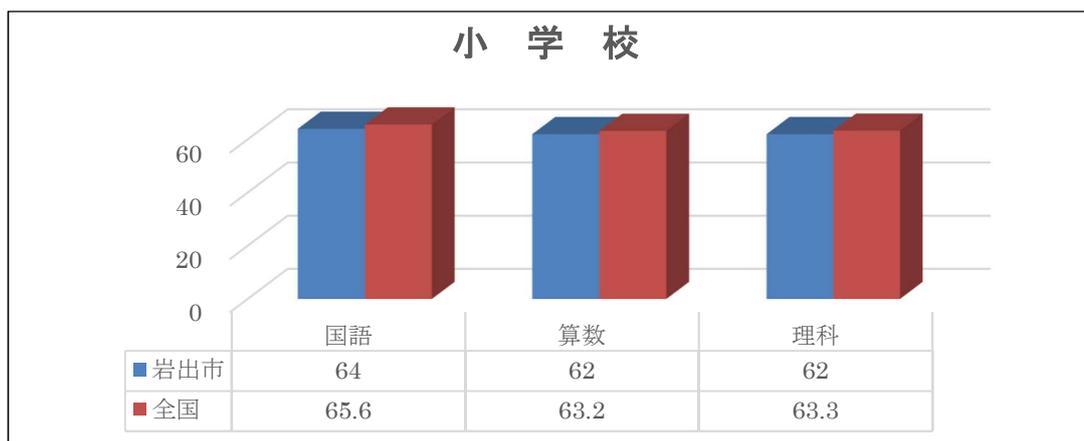
  - ① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等
  - ② 知識・技能等を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等調査問題では、上記①と②を一体的に問うこととする。

◇生活習慣や学習環境等に関する質問紙調査

学習意欲、学習方法、学習環境、生活の諸側面等に関する調査

## 教科に関する調査から

- ・・・「できている」と考えられるもの ■・・・「課題がある」と考えられるもの  
[ ] 内は、問題番号と正答率



### 【小学校 国語】

小学校国語の平均正答率は64%で全国平均とほぼ同程度であった。

□話し言葉と書き言葉との違いを理解することはおおむねできている。[1一 83.3%]

□必要なことを質問し、話し手が伝えたいことや自分が聞きたいことの中心を捉えることはおおむねできている。

[1三 83.3%]

■互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合い、自分の考えをまとめることに課題がある。[1四 46.8%]

■文章に対する感想や意見を伝え合い、自分の文章のよいところを見付けることに課題がある。[3二 34.9%]

### 【小学校 算数】

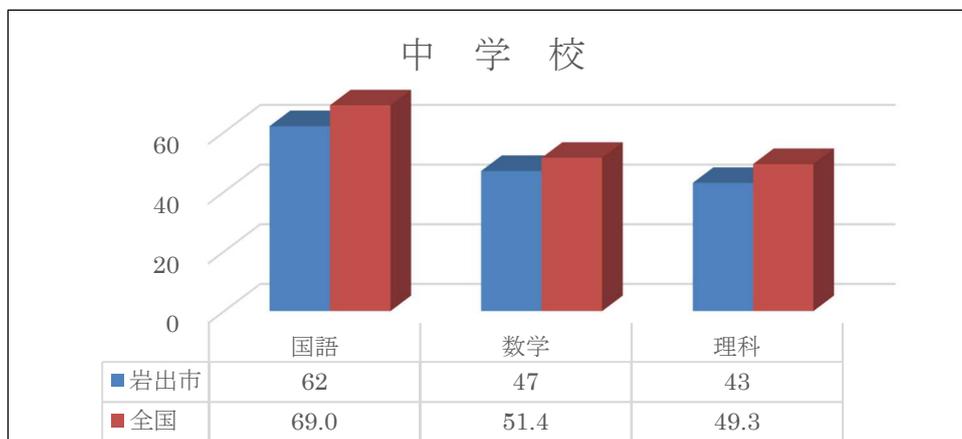
小学校算数の平均正答率は62%で全国平均とほぼ同程度であった。

- 被乗数に空位のある整数の乗法の計算をすることは相当数の児童ができています。[1(1) 92.4%]
- 図形を構成する要素に着目して、長方形の意味や性質、構成の仕方について理解することはおおむねできている。  
[4(2) 82.3%]
- 示された場面において目的に合った数の処理の仕方を考察することに課題がある。[1(4) 29.4%]
- 示された場面のように、数量が変わっても割合は変わらないことを理解していることに課題がある。  
[2(3) 27.8%]

### 【小学校 理科】

小学校理科の平均正答率は62%で全国平均とほぼ同程度であった。

- 問題を解決するために必要な観察の視点を基に、問題を解決するまでの道筋を構想し、自分の考えをもつことは相当数の児童ができています。[1(1) 90.7%]
- 観察で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもつことはおおむねできている。  
[4(1) 77.5%]
- 日光が直進することを理解していることに課題がある。[3(1) 26.4%]
- 実験で得た結果を、問題の視点で分析して、解釈し、自分の考えをもち、その内容を記述することに課題がある。  
[3(4) 37.4%]



### 【中学校 国語】

中学校国語の平均正答率は62%で全国平均を下回った。

- 文脈に即して漢字を正しく書くことはおおむねできている。[2二① 80.3%]
- 漢字の行書の読みやすい書き方について理解することはおおむねできている。[4二 84.1%]
- 自分の考えが分かりやすく伝わるように表現を工夫して話すことに課題がある。[1三 44.6%]
- 自分の考えが伝わる文章になるように、根拠を明確にして書くことに課題がある。[2三 44.3%]

### 【中学校 数学】

中学校数学の平均正答率は47%で全国平均を下回った。

□多数の観察や多数回の試行によって得られる確率の意味を理解することはおおむねできている。[5 78.9%]

■一次関数の変化の割合の意味を理解することに課題がある。[4 32.0%]

■事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することに課題がある。[8(2) 33.2%]

■筋道を立てて考え、事柄が成り立つ理由を説明することに課題がある。[9(2) 8.6%]

### 【中学校 理科】

中学校理科の平均正答率は43%で全国平均を下回った。

□モデルを使った実験において、変える条件と変えない条件を制御した実験を計画できるかどうかをみることはおおむねできている。[1(2) 70.1%]

■飛行機雲の残り方を科学的に探究する学習場面において、地上の観測データを用いて考察を行った他者の考えについて、多面的、総合的に検討して改善できるかどうかをみることに課題がある。[2(3) 23.8%]

■化学変化に関する知識及び技能と「エネルギー」を柱とする領域の知識及び技能を関連付け、水素を燃料として使うくみの例の全体を働かせるおおもとして必要なものを分析して解釈できるかどうかをみることに課題がある。

[3(3) 17.7%]

■力の働きに関する知識及び技能を活用して、物体にはたらく重力とつりあう力を矢印で表し、その力を説明できるかどうかをみることに課題がある。[5(1) 8.4%]

## 児童生徒の生活習慣等に関する質問紙調査から

※児童質問紙調査69項目、生徒質問紙調査69項目より、特徴のあるものを抜粋

(単位:%)

【学習に対する興味・関心・授業の理解度】 1	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①国語の勉強は好きですか	55.5	59.2	60.5	61.9
②国語の内容はよく分かりますか	83.3	84.0	78.5	81.2
③国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	91.9	91.8	84.3	89.7

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国と同程度である。R3調査と比べると、小学校は改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度で、中学校は全国を下回っている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度で、中学校は全国を下回り差がある。

(単位:%)

【学習に対する興味・関心・授業の理解度】2	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①算数・数学の勉強は好きですか	65.7	62.5	62.8	58.1
②算数・数学の授業の内容はよく分かりますか	82.5	81.2	78.9	76.2
③算数・数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	93.5	93.3	78.7	76.5
④算数・数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	67.0	69.3	43.8	47.3
⑤算数・数学の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えますか	81.5	80.4	73.5	75.2
⑥算数・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか	82.9	85.7	75.7	79.6

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国を上回っている。R3調査と比べると、中学校は大きく改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国を上回っている。R3調査と比べると、中学校は大きく改善されている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度で、中学校は全国を上回っている。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国を下回っている。

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国と同程度である。R3調査と比べると、中学校は改善されている。

⑥「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国を下回っている。

(単位:%)

【学習に対する興味・関心・授業の理解度】3	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①理科の勉強は好きですか	74.8	79.7	67.6	66.4
②理科の授業の内容はよく分かりますか	85.3	88.5	78.2	75.2
③理科の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	77.4	77.2	54.6	61.5
④理科の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか	61.5	67.9	43.5	52.7
⑤将来、理科や科学技術に関係する職業に就きたいと思いますか	25.2	26.6	26.1	22.1

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国と同程度である。H30調査と比べると、中学校は大きく改善されている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を上回っている。H30調査と比べると、中学校は大きく改善されている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回り差がある。H30調査と比べると、中学校は改善されている。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校・中学校ともに全国を下回り差がある。

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を上回っている。

(単位:%)

【学 習 指 導】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①学級の友達(中学校:生徒)との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか	80.4	80.1	63.0	78.7
②授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	67.3	65.4	42.8	63.3
③授業では、課題解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	73.6	77.3	71.6	79.2
④各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	65.1	72.2	50.3	67.4
⑤自分の思いや考えをもとに、作品や作文など新しいものを創り出す活動を行っていましたか	58.9	68.4	50.4	67.2
⑥授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	70.9	79.7	69.1	75.3
⑦学習した内容について、分かった点やよく分からなかった点を見直し次の学習につなげることができますか	78.0	78.2	70.1	74.1
⑧学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか	95.5	94.4	85.6	92.6

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回り差がある。R3調査と比べると小学校は大きく改善されている。

②「発表していた」「どちらかといえば、発表していた」と回答した割合は、小学校は全国を上回り、中学校は全国を大きく下回っている。R3調査と比べると小学校は大きく改善されている。

③「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を下回り差がある。R3調査と比べると小学校は改善されている。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り差があり、中学校は全国を大きく下回っている。(R4からの調査項目)

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を大きく下回っている。(R4からの調査項目)

⑥「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回り差がある。

⑦「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回っている。R3調査と比べると小学校は改善されている。

⑧「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回り差がある。

(単位:%)

【学習習慣・読書習慣】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全 国	岩出市	全 国
①家で自分で計画を立てて勉強していますか	65.0	71.1	46.3	58.5
②読書は好きですか	71.7	73.1	60.2	68.2
③学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか(全くしない)	29.6	26.3	55.7	39.0

①「よくしている」とときどきしている」と回答した割合は、小学校は全国を下回り差があり、中学校は全国を大きく下回っている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国と同程度であり、中学校は全国を下回り差がある。H31調査と比べると中学校は改善されている。

③「全くしない」と回答した割合は、小学校は全国より高く、中学校は全国より高く大きな差がある。

(単位:%)

【生活習慣・自己肯定感・規範意識】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①朝食を毎日食べていますか	91.9	94.4	89.1	91.9
②毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	79.0	81.5	75.4	79.9
③毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	90.5	90.4	91.4	92.2
④自分には、よいところがあると思いますか	74.0	79.3	73.2	78.5
⑤自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	86.1	87.2	84.6	86.6
⑥難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦していますか	69.7	72.5	61.3	67.1
⑦いじめはどんな理由があってもいけないことだと思いますか	96.8	96.8	96.2	96.4
⑧携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	65.9	71.5	66.9	69.5

①「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回っている。

②「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校は全国とほぼ同程度であり、中学校は全国を下回っている。

③「している」「どちらかといえば、している」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国と同程度である。

④「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を下回り差がある。H31調査と比べると中学校はわずかだが改善されている。

⑤「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国とほぼ同程度である。(R3調査と比べると小学校、中学校とも改善されている。

⑥「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を下回り差がある。

⑦「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国と同程度である。

⑧「きちんと守っている」「だいたい守っている」と回答した割合は、小学校は全国を下回り差があり、中学校は全国を下回っている。

(単位:%)

【地域とのつながり】	小学校6年		中学校3年	
	岩出市	全国	岩出市	全国
①今住んでいる地域の行事に参加していますか	36.7	52.7	30.4	40.0
②地域や社会をよくするために何をなすべきか考えることがありますか	48.6	51.3	31.2	40.7

①「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校、中学校とも全国を大きく下回っている。

②「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した割合は、小学校は全国を下回り、中学校は全国を大きく下回っている。