# 令和6年度

岩出市教育委員会事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書

(令和5年度事務事業対象)

令和6年10月

岩出市教育委員会

令和2年1月16日に国内で感染者が初めて確認され世界規模での感染拡大となった新型コロナウイルスは、令和5年5月8日に感染症法上の「5類」に変更されたことを受け、岩出市教育委員会では、令和5年度の事業実施にあたり、ウイズコロナからアフターコロナへの転換期として基本的な感染症対策を講じながら、コロナ禍前以上の成果を得られるよう、「学力向上と感染リスクを踏まえた教育活動の推進」を主要施策に掲げ、創意工夫を図りながら各種事業に取り組んだ1年となりました。

教育委員会では今回の点検・評価の結果を踏まえ、社会がどのように変化しようとも子供たちがふるさとへの誇りと愛着を持ち、自ら考え、主体的に判断し、より良く問題を解決する資質や能力、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性、そして、たくましく生きていくための健康や体力をバランス良く育むことに努めるとともに、市民誰もが主体的に学び続け、学びの成果が生かされる生涯学習社会の実現を目指し、市民から信頼される教育行政の推進に尽力してまいります。

令和6年10月

岩出市教育委員会

#### [語の表記について]

本紙では、「こども」の表記について事業名を除き、常用漢字表(平成22年内閣告示第 2号)に基づき「子供」に統一しています。

# 目 次

Ι	岩出市教育委員会事務の管理及び執行状況の点検・評価の報告につい	いて
	1 目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	2 実施方法について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	3 評価項目・内容について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	4 点検・評価の経過・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
	5 教育委員会評価委員・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
	6 点検・評価結果	
	【教育総務課】	
	(1) 学校環境の充実(教育環境の整備)・・・・・・・・・	3
	(2) 学校環境の充実(教育相談の充実)・・・・・・・・・	5
	(3)学校環境の充実(家庭・地域との連携)・・・・・・・・	6
	(4)豊かな学びと学力向上 (学力の向上)・・・・・・・・	7
	(5)豊かな学びと学力向上 (心身の健全育成)・・・・・・・	8
	(6)豊かな学びと学力向上(学校給食の充実)・・・・・・・	S
	(7) 青少年健全育成の推進(青少年を取り巻く環境整備)・・・	1 1
	(8) 青少年健全育成の推進(青少年の活動推進)・・・・・・・	1 2
	(9) 青少年健全育成の推進(自立と成長の促進)・・・・・・	1 3
	(10) 国際化の推進(多文化共生の推進)・・・・・・・・・	1 4
	【生涯学習課】	
	(1) 学校環境の充実 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 6
	(2) 青少年健全育成の推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 7
	(3) 文化・芸術活動の推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 8
	(4) 生涯学習の充実 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 9
	(5) 生涯スポーツの推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 2

(6)人権尊重の推進 ・・・・・・・・・・・・・ 2	4
(7) 文化遺産の保護・活用 ・・・・・・・・・ 2	5
(8) 歴史・伝統文化の振興 ・・・・・・・・・ 2	6
【岩出図書館】	
(1)図書館事業の充実(図書館運営事業) ・・・・・・ 2	8
(2)図書館事業の充実(子供読書活動推進事業) ・・・・・ 3	0
【民俗資料館】	
歴史・伝統文化の振興 ・・・・・・・・・・・・・・・ 3	3 2
7 教育委員会の点検・評価シート	
【教育総務課】	
点検・評価シート ・・・・・・・・・・・・・・ 3	3 5
【生涯学習課】	
点検・評価シート ・・・・・・・・・・・・・ 5	8 8
【岩出図書館】	
点検・評価シート ・・・・・・・・・・・・・・ 8	3 7
【民俗資料館】	
点検・評価シート ・・・・・・・・・・・・・・・ 9	6
関連資料	
○令和6年度教育委員会事務事業評価に関する意見書の提出について	
•• 1	0 0
○教育委員会評価委員会の教育委員会評価に対する主な意見 ・・ 1	0 2
〇岩出市教育委員会評価等実施要綱 ・・・・・・・・・・1	0 5

П

I 岩出市教育委員会事務の管理及び執行状況の点検・評価の報告について

#### 1 目的

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、毎年、効果的な教育行政の一層の推進を図るとともに、市民への説明責任を果たし、市民に信頼される教育行政を推進することを目的として実施する。

## 2 実施方法について

- (1)教育委員会事務局の2課(教育総務課・生涯学習課)・2館(岩出図書館・ 民俗資料館)の令和5年度の主要な事務事業を抽出し、各事業について妥 当性、効率性、有効性などについて自己評価を行う。
- (2)評価委員に(1)の事務事業について、担当職員等が説明を行い、複数 回意見をいただく。
- (3)評価委員の意見をもとに教育委員会が評価を行い、PDCA<sup>1</sup>、DLTG<sup>2</sup>、 OODA<sup>3</sup>のマネジメントサイクルを適切に使い分け、今後の方針・施策に 反映させ、継続的に事務改善を図る。
- (4) 法律に則り議会へ提出するとともに内容を公表(web)する。
- 3 評価項目・内容について
- (1) 各事業を、第3次岩出市長期総合計画に基づき【基本施策(重点施策)】 ごとにまとめ、施策単位で点検・評価を実施する。構成は、〔基本方針〕〔主 な取組状況〕〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕〔総合評価〕〔評価委員 会の意見〕とする。別添で、各課・館毎に評価シートを作成する。
- (2) 評価については、4段階評価とする。

「a:期待以上」、「b:期待どおり」、「c:やや下回る」、「d:期待以下」

(3) 今後の方向性については、4つの基準を示す。

「廃止」、「見直し」、「完了」、「継続」

<sup>1</sup> PDCA = 「Plan (計画)」「Do (行動)」「Check (確認)」「Action (実行)」 仮説・検証型プロセスを循環させ、マネジメントの品質を高める枠組

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> DLTG = 「Do (行動)」「Look (観察)」「Think (考察)」「Grow (成長)」 実践と修正を細かく繰り返す枠組

<sup>3</sup> OODA = 「Observe (観察)」「Orient (状況判断)」「Decide (意思決定)」「Action (実行)」 迅速かつ正しい意思決定を行うための枠組み

## 4 点検・評価の経過

年 月	会 議 等	内 容
令和6年 6月	事務事業評価(各課・館)	事務事業評価(自己評価)の実施
令和6年 7月	第1回 点検・評価委員会	各事務事業の説明
		各事務事業に対する質問・意見
令和6年 8月	第2回 点検・評価委員会	各事務事業に対する意見のまとめ
令和6年10月	10月定例教育委員会	点検・評価報告書のまとめ
令和6年10月	令和6年10月 点検・評価報告書を市議会に提出、web公表	

## 5 教育委員会評価委員

氏 名	任期
村中 隆子	令和5年4月1日~令和7年3月31日
松田 晃作	令和5年4月1日~令和7年3月31日
大西 利雄	令和5年4月1日~令和7年3月31日

## 6 点検評価結果【教育総務課】

## (1) 学校環境の充実(教育環境の整備)

## 〔基本方針〕

老朽化が進む学校施設の長寿命化を図るとともに、気温や感染症などの学校環境、通学時の安全確保、就学援助による経済的負担軽減など、児童生徒が安全で安心な学校生活が送れるよう、学校環境整備の充実を図る。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 小・中学校の施設整備については、長寿命化計画に基づき、計画通り下水 道事業を実施、施設修繕については優先度をつけ、児童・生徒の安全確保及 び耐用年数の延長を図った。

#### (工事実績)

小学校 16件、27,932,859円 中学校 8件、10,882,310円

○ 通学路整備工事については、各学校より危険箇所の報告を受け、関係機関 (学校、PTA、教育委員会、土木課、警察署、振興局)等の合同点検を実 施し、改修工事を施工した。

#### (工事実績)

岡田地区通学路転落防止柵設置工事ほか10件 11,833,870円

○ 教材・教具等の整備については、小・中学校から優先順位リストの提出を 受け、教育委員会で精査し、効率的な整備ができ、児童生徒の学習意欲の向 上及び教職員の指導効率化に寄与できた。

図書については、すべての小・中学校の蔵書数は標準冊数に達している。 (整備実績)

小·中教材備品計 2,368,229円

小・中理振備品計 1,209,615円

小・中図書購入計 7,372,481円

○ 特別支援教育就学奨励費扶助事業を実施することにより、保護者の負担軽減に努めた。

小学校:130名 中学校:33名

○ 要保護・準要保護児童生徒扶助事業を実施することにより、保護者の負担 軽減に努めた。また、新入学用品費、修学旅行費の事前支給を行い、保護者 負担の軽減に努めた。

小学校:376名(うち要保護1名)

中学校:215名(うち要保護1名)

- 紀の国緑育推進事業については、感染症の感染対策を講じ、全校で現地学習、事後学習を実施することができた。
  - ・森林体験

参加児童数:483名 場所:日高川ふれあいドームほか

・森林学習(木工体験)

参加児童数:483名 場所:各小学校

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 小・中学校施設改修事業2事業については、評価委員からの指摘どおり、 引き続き岩出市立学校施設長寿命化計画に基づく計画的な工事の実施と施 設の老朽化に伴う学校からの要請に応じた修繕に迅速に対応できた。
- 通学路整備事業については、児童生徒の通学、帰宅時間帯に配慮し、安全・ 安心に通学できるよう効率的、効果的に取り組んだ。

#### [総合評価]

- ② 学校環境の充実(教育環境の整備)については、7事業の評価を実施し、 7事業とも総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- ソフト・ハードの両面において、各事業の目的の実現に向け、計画どおり 実施、また評価委員からの前年度指摘事項に対する取組を実施できた。

#### [評価委員会の意見]

- 引き続き学校施設の長寿命化に努められたい。
- 経済的理由により、教育を受ける環境等に差が生まれることがないよう支援の更なる充実を図られたい。支援にあたっては、国の要綱等に基づき的確な運用に努められたい。

## (2) 学校環境の充実(教育相談の充実)

## 〔基本方針〕

心理的要因等により学校生活になじめず登校できない児童生徒(不登校児童 生徒)の学校生活への復帰や社会的自立を目指し、適応指導教室(名称:フレ ンド)と在籍校及びスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなど と連携し、教育相談の充実を図る。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ 令和5年8月25日、フレンドを駅前ライブラリー2階に移転し、教室の 拡大と機能充実を図った。

入室児童・生徒数:小学生10名、中学生10名(別途体験小学生4名、中学生9名)

延べ日数:小学生341日、中学生975日

来所相談件数:0件 電話相談件数:4件

学校への訪問:146件、学校からの訪問:137件

学校への電話連絡:168件、学校からの電話連絡:151件

家庭への電話:12件、家庭からの電話:31件

## 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった活動内容の充実への取組として、フレンドを駅前ライブラリー2階に移転。教室の拡大と機能充実を図った。

#### 〔総合評価〕

- ◎ 学校環境の充実(教育相談の充実)については、1事業の評価を実施し、 総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 適応指導教室事業については、年々増加傾向にある不登校児童生徒の解消 に向け、通室児童生徒の在籍校との連携強化、個別状況の的確な把握、スク ールカウンセラーによる保護者相談など総合的な対応が図れた。

#### 〔評価委員会の意見〕

○ フレンドの更なる支援の充実と合わせ、フレンドに通室する児童生徒以外 の不登校児童生徒の実態把握に努められたい。

## (3) 学校環境の充実(家庭・地域との連携)

## [基本方針]

保護者や地域住民の学校教育活動への参加・参画を進め、地域に信頼される 学校づくりを行う。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ コミュニティスクール事業については、市内全小・中学校8校にそれぞれ 学校運営協議会を設置し前年度と同様の計98名の学校運営協議会委員を 任命し、それぞれ年間3回実施した。

また各運営プランを円滑に実施するためのコミュニティスクール研修会 を4校ずつ2回に分けて実施し、教員と地域住民の意見交換を行った。

○ コミュニティスクール研修会

実施日 8月22日 参加者47名

教員と地域ボランティアの意見交換と相互理解する機会を設けることが できた。

### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 2/13、2/20の2回に分けて4校ずつ岩出市学校運営協議会連絡協議会を実施。各校が抱える課題や悩みについて和歌山県CS(コミュニティスクール)マイスターを招聘し個別に助言をしてもらい、次年度の学校運営協議会の方針について協議する機会を設けた。

## [総合評価]

- ◎ 学校環境の充実(家庭・地域との連携)については、1事業の評価を実施 し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 学校や地域が抱える様々な課題を解決するため、学校と保護者や地域住民 が連携するための機会を設けることができた。

#### [評価委員会の意見]

○ 児童生徒及びその保護者の様々な課題の解消に向け、学校運営協議会委員 と学校、教育行政がより情報共有、連携し取り組まれたい。

## (4) 豊かな学びと学力向上(学力の向上)

#### [基本方針]

これまでの教育実践に加えて、最先端のICT教育を取り入れ、学校教育や 学習体制において、児童生徒の新たな学びを創造し、情報活用能力の育成と併 せ、確かな学力と生きる力の育成に取り組む。

また、その育成にあたる教員の指導力向上に向け、研修の実施等による支援に取り組む。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 教育情報化推進事業については、教育のICT化に第1期岩出市教育情報 化推進計画(H30~R4)の反省点を活かし、令和5年3月に第2期岩出市教育 情報化推進計画(R5~R9)を策定した。

令和4年度に導入した学習 e ポータルの習熟度向上に向け、教職員向けの研修を実施し、ICTを活用した授業の指導力向上を図った。

- ・協働学習の際にICTを効果的に活用できる教員の割合 68.2%
- · 小学校事業実績額 2,605,350円
- ·中学校事業実績額 2,093,850円
- 学力向上実践研究事業については、RST(リーディングスキルテスト) 研修を教師のみならず児童生徒まで拡大し、教員が読解力を構造的に理解することだけでなく、児童生徒自身が自己の課題解決へとつなげる機会を提供できた。

また中学校においては、先進校視察を実施。参加者で学んだことをとりま とめ、各校に持ち帰り共有を図った。

- ·小学校事業実績額 473,520円
- ·中学校事業実績額 257,090円

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 教育情報化推進事業については、学校間でばらつきのある児童生徒の I C T 活用の向上に向け、新たに 9人のロイロ認定ティーチャーが誕生し、市内すべての学校に配置できた。

○ 学力向上実践研究事業については、指摘のとおり、令和5年度においても 先進地研修(大阪府茨木市豊川中学校)を実施、児童生徒の学力向上及び教 員の指導力向上に向け、各学校内での共有を行った。

#### [総合評価]

- ◎ 豊かな学びと学力向上(学力の向上)については、2事業の評価を実施し、 総合評価は2事業とも「やや下回る」、今後の方向性は「継続」とした。
- 児童生徒の豊かな学びと学力向上に向け、I C T を効果的に活用できる教員の育成を進め、先進校視察を行い、その見地を各校で共有を図ったが、結果に結びつかず、専門性だけでなく、リーダー性を備えた教員の育成が急務である。

## [評価委員会の意見]

- 教育でのICT活用の目的である「分かりやすい授業」「学習の効率化」「個別学習・協働学習のサポート」「情報活用能力の向上」「教員の校務における効率化」の実現に向け、教員の横のつながりを強め、活用方法や研修成果の共有と指導力向上に努められたい。
- ICTを活用した教育を進めるうえで、児童生徒に対し、情報社会で適正 に活動するための基となる考え方や態度(情報モラル<sup>4</sup>)の指導に努められ たい。

## (5) 豊かな学びと学力向上(心身の健全育成)

#### [基本方針]

アスリートクラブ事業として陸上競技を通じ、児童の体力向上と心身の健全 育成を図る。

<sup>4</sup> 情報モラルとは、「他者への影響を考え、人権、知的財産権など自他の権利を尊重し情報 社会での行動に責任をもつこと」、「危険回避など情報を正しく安全に利用できること」、「コ ンピュータなどの情報機器の使用による健康とのかかわりを理解すること」などが挙げら れる。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 新型コロナウイルス感染症の感染対策として、検温・手指消毒等を講じながら、陸上競技を通じ、小学校3年生から6年生の児童の心身の健全育成に 努めた。

実施回数:30回 登録者数:242名

実施場所:中央小学校又は大宮緑地総合運動公園

## 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった活動内容の充実に向け、大宮緑地での記録会も4月から全学年で実施するなどにより活動日数は増加となったが、参加登録数、参加率の向上は達成できなかった。

## [総合評価]

- ◎ 豊かな学びと学力向上(心身の健全育成)については、1事業の評価を実施し、総合評価は「やや下回る」、今後の方向性は「継続」とした。 活動参加率は、45.2%と前年度から引き続き目標値の50%を下回った。
- アスリートクラブ事業については、参加率が目標値を超えられない主要因 として冬場の参加率が低いことが挙げられる。冬場の活動内容について研究 を進め、課題である子供の基礎体力向上に努めていく。

#### 「評価委員会の意見」

- コロナ禍による基礎体力低下は大きな課題であり、年間を通して運動する 機会を創出するとともに陸上競技以外の種目も取り入れるなど創意工夫さ れたい。
- (6) 豊かな学びと学力向上(学校給食の充実)

#### [基本方針]

安全で安心な学校給食を提供するため、地元産の新鮮な食材を取り入れながら、栄養バランスの取れた学校給食の充実と郷土愛を育む。

また、学校給食費の完全徴収を目標に、児童手当からの徴収をはじめ、学校

と連携しながら学校給食の健全な運営に努める。

## [令和5年度の主な取組状況]

- 施設整備において緊急修繕として高圧ケーブル取替工事を実施。
- 物価高騰の影響から食材の仕入れに苦労した面もあったが、安心・安全な 学校給食の提供に努めた。
  - ・地産地消率 60.6%(前年度対比△5.1%)
- 給食費の徴収については学校との連携により保護者懇談時を利用した納付交渉など地道な努力により、現年、滞繰とも前年度を上回る結果を得た。
  - ・徴収率 現年度分 99.69%(前年度対比+0.1%) 滞納繰越分 84.88%(前年度対比+14.96%)

## 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 指摘事項であった「滞納繰越分の早期解消」について、滞納整理事務の厳格化を図り、滞納繰越額の減額を果たした。
- 指摘事項であった「残渣を減らす課題に取り組まれたい。」については、 コロナ禍を終え、安定して給食を提供できたことに加え、栄養教諭を通じて 配膳方法の指導(よそいきる)や児童生徒の季節ごとの体調の変化に応じ給 食の量(具材は減らさず、水分を減らしたり)を調整するなどの取組を行っ た結果、残渣取引量は49,575ℓ(前年度対比△2,550ℓ)となった。

#### [総合評価]

- ◎ 豊かな学びと学力向上(学校給食の充実)については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待通り」、今後の方向性は「継続」とした。
- 計画的な施設整備の実施及び衛生管理の徹底に努め、児童生徒に安心・安全でおいしい給食を提供できたものと考える。

しかしながら、物価高騰の影響により献立の希望する食材確保が困難となっており、課題である。

#### [評価委員会の意見]

○ 学校給食費が滞納となった保護者に対し、税負担同様、応分の負担として 厳格な対応で早期解消に努められたい。

## (7) 青少年健全育成の推進(青少年を取り巻く環境整備)

## [基本方針]

学校・家庭・地域及び行政が一体となり、子供たちが安心・安全に学校生活を送れるよう、青少年への犯罪防止に努める。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ 登下校時の危険防止のため、児童携帯用防犯ブザー購入費を補助し、防犯 ブザーの携帯を奨励した。

各家庭で入学前に個人で事前に購入するなど、申請率は高くない。 また防犯グッズの所持率は学年が上がるにつれ低くなっている。

・補助対象者 182名(前年度133名)

申請率36.8%(前年度32.0%)

・防犯ブザー所持率 小学生74.5%(前年度69.9%)

1年生88.1%(前年度85.7%)

## 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 児童を犯罪から保護するため、さらなる所持率の向上に向け、4月に教育 委員会から防犯ブザーの所持方法と動作確認を促すチラシを全児童生徒に 配布し、啓発を進めた。

#### [総合評価]

- ◎ 青少年健全育成の推進(青少年を取り巻く環境整備)については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 防犯ブザー補助事業については、小学1年生の所持率は、3年連続で目標とする評価指数80%を超えることができた。引き続き所持を促すためにも本事業を今後も推進するとともに正しい携帯の仕方や点検の啓発を進めて行く。

## [評価委員会の意見]

○ 子供に防犯グッズを持たせて安心するだけではなく、日頃から電池切れや 故障していないかなど保護者等による継続的なメンテナンスが必要なことも 周知していくこと。

## (8) 青少年健全育成の推進(青少年の活動推進)

## [基本方針]

防災意識が高まる中、被災時には地域の救援活動の核となる中学生に対し、 実践的な防災訓練を実施するとともに、家庭・学校・地域などで防災に関する 啓発や指導のできる人材育成を目指す。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ 中学校防災訓練については、災害への危機意識を高める授業の一環として、 中学3年生全員を対象として、那賀消防組合、市消防団及び市危機管理室等 の協力を得て実施した。

#### (参加状況)

岩出中学校:225名 岩出第二中学校:206名

○ 防災ジュニアリーダー育成事業については、防災ジュニアリーダー育成講座を那賀消防組合で実施。

丁寧な指導のもと、防災の啓発・指導・実践活動ができるジュニアリーダーの育成が行われた。

#### (参加状況)

防災ジュニアリーダー育成講座 17名

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった「中学生の防災に対する意識の向上により災害時の危機意識 を高める」ことについて、災害発生前の自助努力等に関する研修と併せ、視 聴覚教材を用いた津波防災学習を実施し、津波への危機回避に対する意識の 向上を図った。

#### 〔総合評価〕

- ◎ 青少年健全育成の推進(青少年の活動推進)については、1事業の評価を 実施し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 関係機関の協力のおかげで、コロナ禍で中止していた水消火器による消火 訓練を実施することができた。
- 防災ジュニアリーダー育成事業の受講生アンケート結果から本事業に対 する肯定的な回答を得られた。今後も内容を精選して地域防災活動におけ る中心的な役割への意識づけを目指していく。

## 〔評価委員会の意見〕

○ 防災ジュニアリーダー育成講座を通して学校管理下外や緊急時に臨機応 変に対応できる行動力の育成に努められたい。

# (9) 青少年健全育成の推進(自立と成長の促進)

### 〔基本方針〕

望ましい勤労観、職業観の育成のために、生徒が直接働く人と接し実際的な知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことの意義や働くことの意義を理解し、生きることの尊さを実感させる。

また、生徒が主体的に進路を選択決定する態度や意志、意欲を培うための教育活動として充実を図る。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ 和歌山を元気にする職場体験事業については、基本的な感染症対策を講じ つつ、各企業の受け入れによる職場体験を実施できた。

職場体験にあたっては、マナー教室の開催により社会規範やマナー等の必要性を、またPASカード(学年別進路適性診断システム)を使用することで、将来の夢や職業を思い描き、自分にふさわしい職業や仕事への関心、意欲を高め望むことができた。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった「職場体験を円滑に実施し、望ましい勤労観、職業観の育成 に取り組まれたい。」について、実施できた。

体験受入事業社数 岩出中学校 76社 岩出第二中学校 93社 体験参加者数 岩出中学校 216名 岩出第二中学校 218名

### [総合評価]

- ◎ 青少年健全育成の推進(自立と成長の促進)については、1事業の評価を 実施し、総合評価は「期待以上」、今後の方向性は「継続」とした。
- 令和5年5月以降、新型コロナウイルス感染症が感染症法上の5類に移行 されたことから、4年振りに基本的な感染軽減策を講じながら、現地での職 場体験が実施できた。

## 〔評価委員会の意見〕

○ 職場体験を通して将来、社会人として自立できる力を育めるよう、一次産業を含む幅広い分野の職場体験先の確保に努められたい。

## (10) 国際化の推進(多文化共生の推進)

#### [基本方針]

近年の外国人観光客や外国人住民の増加により、日常生活において市民と 外国人が関わる機会の増加が予想されることから、外国青年招致事業を実施 し国際交流活動の推進、多文化共生社会を担う人材の育成に努めることで、 お互いを認め合い暮らしやすいまちづくりに取り組む。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ 中学校のALT<sup>5</sup>が任期満了により交代、小学校は1名増員による2名体制となり、計画どおり3名のALTを配置。各ALTが持つアイデンティティを活用し充実した授業を実施することができた。

<sup>5</sup> 外国語指導助手。Assistant Language Teacher の略

## 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった「児童生徒の「英語を話せる力」の育成に努め、日常生活に おける市民と外国人が関わる機会の増加」に向け、小学校の授業日数の増加 に取り組んだ。

## [総合評価]

- ◎ 国際化の推進(多文化共生の推進)については、1事業の評価を実施し、 総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 小学校ALTを1名増員し、小中学校でALTを活用した授業を効果的に 実施できた。

## 〔評価委員会の意見〕

○ 岩出市在住の外国人が増加している中、外国人と関わる機会が増えること への備えとして、児童生徒がALTと多くの時間を過ごせるよう取り組まれ たい。

## 6 点検評価結果【生涯学習課】

# (1) 学校環境の充実

### [基本方針]

学校・家庭・地域が一体となって子供の育ちや学びを支えるため、学校支援、 学習支援、校内環境整備など学校支援ボランティアによる取組を推進する。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 学校支援地域ボランティア活動事業については、ボランティアの募集を 行うとともに、各小中学校における地域ボランティアによる授業補助や下 校指導、農園整備、地域清掃などの活動を支援した。また、活動実績を見 える化するため活動報告の提出方法を見直した。

## 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ ボランティア登録手続きを年度で区切らない自動更新に見直し、市の広報 紙や市のウェブサイトも活用してボランティアの募集を行った。小・中学校 合同地域清掃を実施し、学校間の交流を図った。また、学校や地域、学校間 活動の取組状況を情報提供し連携強化を図った。

## [総合評価]

- ◎ 学校環境の充実については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待 どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 学校支援地域ボランティア活動事業については、市内全ての小・中学校 において活動を実施することができた。

#### [評価委員会の意見]

○ 学校支援地域ボランティア活動事業については、人材の確保に努めるとと もに、学校や地域、学校間の交流など引き続き活発な活動に取り組まれたい。

## (2) 青少年健全育成の推進

## [基本方針]

青少年健全育成に関わる各種団体の活動の充実と各組織との連携強化に努め、家庭・学校・地域及び行政がそれぞれの果たす役割を明確にし、青少年を取り巻く様々な問題について取り組み、子供の育つ環境を守るとともに、地域社会を形成している大人に対しても、青少年の健全育成に対する意識の向上に努める。

#### [令和5年度の主な取組状況]

- 青少年健全育成事業については、青少年の非行・被害防止全国強調月間にあわせた講演会を開催したほか、青少年健全育成に関わる団体の活動を支援し、青少年育成市民会議では、青少年育成市民大会において、少年メッセージの発表や「絆」ポスター、育成会を表彰したほか、市内小学校対抗のスポレクフェスタの開催、街頭啓発、育成だより・育成通信の発行、地域活動連絡協議会では、ドッジボール大会、子ども・リーダー交流会や指導者研修会の開催などに取り組んだ。また、「あいさつ運動」や「子供安全パトロール隊」などの見守り活動を通じて子供たちの安全を守る環境づくりに取り組んだ。そのほか、青少年センターでは、青少年の健全育成と非行防止のため、不良行為の早期発見、早期指導、補導活動、少年相談、立ち直り支援などに取り組んだ。
- はたちのつどい事業については、はたちという人生の節目を迎える方々 を励ますとともに、社会人としての自覚と地域への愛着心を育むために開 催した。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 青少年の健全育成を図るため、地域ぐるみの見守り活動や啓発活動、イベントの実施などに取り組んだ。

#### [総合評価]

◎ 青少年健全育成の推進については、2事業の評価を実施し、総合評価は 「期待どおり」2事業、今後の方向性は2事業すべて「継続」とした。

- 青少年健全育成事業については、関係団体や地域との協働で見守り活動 やイベントを実施できた。
- はたちのつどい事業については、コロナ以前の規模で式典とイベントを 開催することができた。

## [評価委員会の意見]

○ 青少年健全育成事業については、次代を担う青少年の健全な育成を図るため、引き続き地域ぐるみの見守り活動や啓発活動、イベントの実施等、事業の充実を図られたい。

# (3) 文化・芸術活動の推進

### [基本方針]

文化・芸術活動の振興と普及を図るため、活動団体への支援に努めるととも に、文化・芸術にふれあい、理解と関心を高めるための作品展示や活動発表の 機会提供に取り組む。

#### [令和5年度の主な取組状況]

- 文化協会助成事業については、市文化協会に対して助成金を交付した。文化協会 33クラブ (596名)
- 文化祭事業については、コロナ以前の形で文化祭を開催し、作品展示や文 化協会芸能部会、保育所の芸能発表を行った。

参加人数は、14,755名

○ 公民館フェアーは、あいあいセンターにおいて、ふれあいまつりと同時開催し、公民館利用団体等がロビーと小ホールでの作品展示や舞台発表を行った。

コンサート部門とギャラリー部門を合わせて1,859人の観覧があった。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 文化祭事業・公民館フェアーについては、コロナ以前の形で実施し、多く の方に参加いただいた。 ○ 文化協会助成事業については、文化祭の作品展示に合わせてクラブ勧誘の チラシを掲示するなどして、新規会員の獲得に努めた。

#### [総合評価]

- ② 文化・芸術活動の推進については、3事業の評価を実施し、総合評価は、「期待以上」1事業、「期待どおり」2事業、今後の方向性は3事業すべて「継続」とした。
- 文化協会助成事業については、文化・芸術活動の振興と普及を図るために必要な事業であり、今後も各クラブの活動が活性化するよう活動支援に努める。
- 文化祭事業・公民館フェアーについては、ほぼコロナ以前の形で活動発表の機会を提供することができた。

#### [評価委員会の意見]

○ 文化祭事業については、より多くの方、特に若い世代の方にも興味を持って参加してもらえるよう、内容の工夫に努められたい。

# (4) 生涯学習の充実

#### [基本方針]

市民一人ひとり生きがいを持って、人生を送ることのできる活力あるまちづくりを進めるため、学習者の主体性を尊重し、「いつでも、どこでも、誰でも 学べる」、「共に生き、共に学ぶ」ことができる環境づくりに努める。

## [令和5年度の主な取組状況]

- 放課後子ども教室推進事業については、地域の方々の参画を得て、学習活動や文化活動、地域住民との交流活動に取り組んだ。新規教室として浴衣着付け教室を実施し、地域住民との交流及び体験の幅を広げることができた。 6小学校で85教室、参加児童延べ人数は2,270名
- 生涯学習を考えるつどい事業については、文化祭の前夜祭として「秋を彩る紅色コンサート~トリオの調べ~」を開催。

261名が来場。出演者が選曲にこだわり、様々な世代が楽しむことができるコンサートとなった。

○ 公民館事業(ふれあい・成人・家庭教育)については、60歳以上対象の ふれあい学級、18歳以上対象の成人講座、保育所等の保護者対象の家庭教 育学級を実施。ニーズを把握し講座内容を充実させるため、参加者や保育所 等にアンケートを実施した。

ふれあい学級は、10講座、参加者数は延べ1,640名 成人講座は、10講座、参加者数は延べ677名 家庭教育学級は、市内の保育所等10か所、参加者数は703名

- 公民館教室事業は、日常生活に活かせることや楽しく学び続けることができるものを選んで19種の教室を各地区公民館で開催(参加者数は269 名)した。
- 公民館講座事業は、夏・冬休み中に子供向けの講座を、冬期に一般向けの 講座、5年度より障害者対象講座を実施。
  - ・夏のこども講座 「サマークッキング」を4回、「茶道体験教室」を3回(継続受講)開催し、 参加者数は74名
  - ・冬のこども講座

親子での「和菓子づくり教室」を全学年対象で2日間各2回開催し、参加 者数は72組、158名

- ・冬の一般講座
  「リラックスヨガ」を1回開催し、参加者数は19名
- ・障害者対象講座 書道講座2回、ヨガ講座2回、マカロニアート講座1回開催し、参加者数は45名
- 地区公民館運営事業については、根来地区公民館において空調設備改修工事を行うとともに、各地区公民館において必要な修繕を行い、施設設備の充実と機能の維持を図った。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 放課後子ども教室については、新規教室の実施や定員の増員を行うなど、 子供の居場所の充実及び地域住民との交流を深めることができた。
- 講座や教室などの実施にあたっては、アンケートを実施するなど学習ニーズの把握に努め、講座の内容や実施回数、定員数を見直すなど内容の充実を図った。

## [総合評価]

- ◎ 生涯学習の充実については、6事業の評価を実施し、総合評価は、「期待 どおり」6事業で、今後の方向性は6事業すべて「継続」とした。
- 放課後子ども教室推進事業については、当初の計画どおり市内の全ての 小学校で実施することができ、参加者数も目標を上回ることができた。
- 生涯学習を考えるつどい事業については、より豊かに充実した生活を送るための生涯学習機会を提供するために必要な事業であり、今後も実施する。
- 公民館事業(ふれあい・成人・家庭教育)・公民館教室事業・公民館講座 事業については、世代やニーズに応じた学習の機会とふれあいの場を提供 することができた。
- 地区公民館運営事業については、改修工事や修繕を行うことで施設の安全性と快適性の確保を図ることができた。

#### [評価委員会の意見]

- 放課後子ども教室については、引き続き安心・安全な子供の居場所の充実 に努め、より多くの子供たちに参加してもらえるよう工夫されたい。
- 講座や教室については、引き続き市民のニーズを把握するとともに内容の 充実に努め、より多くの方に参加いただけるよう工夫されたい。

# (5) 生涯スポーツの推進

#### [基本方針]

市民一人ひとりがライフステージに応じた生涯スポーツ社会の実現に向け、 スポーツを通じての体力づくり・健康づくりに親しむことができる環境づくり に努める。

## [令和5年度の主な取組状況]

○ 市民運動会事業については、新型コロナウイルス感染症の5類移行により、 4年ぶりに大宮緑地総合運動公園においてスポーツの日に開催した。

来場者数は6,650名

総合スポーツ大会は、市民の健康、体力の増進、競技力の向上等を目的に 各体育協会の主導により9月~12月の間に開催した。

実施競技団体 6団体 グランドゴルフ、パークゴルフ、ソフトテニス、バレーボール、バドミントン、サッカー

○ 市マラソン大会事業については、生涯スポーツの普及と振興を図り、健康・体力づくりを促進するとともに、観光拠点である「ねごろ歴史の丘」を 舞台に岩出市の魅力を広くPRし、マラソン大会を開催した。

参加者数は1,163名、コスプレ16組

○ スポーツ教室事業については、3歳の子供とその親対象の親子体操教室、20歳以上対象のヨガ教室・エアロビクス教室・ヘルスアップ教室、概ね50歳以上対象のウォーキング教室を実施した。

親子体操教室は、85名の参加

ヨガ教室は、43名の参加

エアロビクス教室は、34名の参加

ヘルスアップ教室は、18名の参加

ウォーキング教室は、10名の参加

また、スポーツ推進委員会や市民プールの指定管理者との連携により、 ニュースポーツ教室の開催を実施した。 ○ スポーツ少年団助成事業及び体育協会助成事業については、スポーツ少年 団と体育協会に対して助成金を交付した。また、スポーツ少年団の団員確保 に向けて、昨年に引き続き「一日体験会」を実施した。

スポーツ少年団 17団

体育協会 20協会(49団体)

○ 大会等選手派遣補助事業については、スポーツ少年団や体育協会に所属するチームや個人の大会出場に要する経費の一部を補助した。

全国大会16件、近畿大会4件、県大会1件の計21件

○ スポーツ施設運営事業及びスポーツ施設整備事業については、総合体育館においてフリー開放を実施するとともに、体育施設の定期的な点検と必要な整備を行った。

## [前年度の指摘事項に対する取組状況]

- 市民運動会事業において、市民の体力向上と交流を目的に「総合スポーツ 大会」を開催した。
- スポーツ施設運営事業については、安全面の強化や快適に利用できるよう 施設の修繕を行ったが、利用者数については、復調傾向にあるがコロナ禍前 の利用者数には達していない。

### 〔総合評価〕

- ◎ 生涯スポーツの推進については、8事業の評価を実施し、総合評価は「期待どおり」3事業、「やや下回る」5事業、今後の方向性は8事業すべて「継続」とした。
- 市民運動会事業については、市民へのスポーツ振興とレクリエーションの 普及・浸透を図り、よりよい人間関係をはぐくむとともに、明朗・活発な人 間育成に資するために必要な事業であり、今後も実施する。
- 市マラソン大会事業については、市民の健康・体力づくりの促進と本市の 交流拠点となる根来を広く周知することができた。
- スポーツ教室事業については、市民の健康・体力づくりとふれあいの場を 提供することができた。今後も、地域スポーツ活動の活性化を図るため、市

民のニーズに応えられるようなニュースポーツの実施に取り組む。

- スポーツ少年団助成事業、体育協会助成事業及び大会等選手派遣補助事業 については、スポーツ関係団体の育成と強化を図ることができた。
- スポーツ施設運営事業及びスポーツ施設整備事業については、定期点検と 必要な工事や修繕を行うことで、体育施設の安全性と快適性の確保に努める ことができた。

## [評価委員会の意見]

- 市民運動会事業、総合スポーツ大会、市マラソン大会事業及びスポーツ教室事業については、引き続き市民のニーズの把握に努め、より多くの方に参加してもらえる内容となるよう工夫されたい。
- スポーツ施設運営事業については、施設の安全面を強化し快適に利用できるよう整備を行い、利用者数の増加に努められたい。

## (6) 人権尊重の推進

### [基本方針]

児童生徒への人権教育や家庭・学校・地域など幅広く市民の意識醸成につな がる効果的な取組に努める。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 人権教育啓発事業については、講演会の開催や小・中学生の人権作文集の 発行、人権ポスターの展示などを実施した。また、各小学校の人権教育時数 に応じ、県補助金を活用した保護者学級を3小学校で開催した。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 人権講演会では、例年女性の人権や子供の人権についての講演が多かったが、スポーツ少年団指導者協議会と共催し、東京パラリンピックに出場した講師を招き、スポーツに関する障害者の人権問題について講演いただいた。 例年と違ったテーマで、関係団体と連携した啓発活動に取り組んだ。

#### 〔総合評価〕

- ◎ 人権教育尊重の推進については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待とおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 人権教育啓発事業については、人権尊重の推進のために必要な事業であり、 今後も講演会の開催や啓発活動等に取り組み、人権意識の高揚を図る。

### [評価委員会の意見]

- 人権教育啓発事業については、人権尊重思想の普及高揚を図り、市民に人権問題に対する正しい認識を広めるため、引き続き様々なテーマでの講演会の開催や庁内関係部署、各種関係団体と連携した啓発活動に取り組まれたい。
- 保護者学級について、積極的な実施に努められたい。

# (7) 文化遺産の保護・活用

#### [基本方針]

根来寺境内に所在する文化遺産について、関係機関との連携を図りながら、 保全・活用に取り組むとともに、地域の文化遺産についても保護・活用を図り、 文化遺産の調査等で得られた資料を適切に保存整理し、公開できるよう努める。

#### [令和5年度の主な取組状況]

- 国史跡根来寺境内周辺保全管理事業については、根来寺本坊新築工事に伴 う必要な措置等について、現地指導を実施するとともに、関係機関との協議 や委員の指導助言を得ることができた。
- 文化遺産保存活用事業については、市内の指定文化財の維持、管理、修理等に要する経費への補助を行い、保存・活用を図るとともに、市が管理者並びに管理責任者となっている指定文化財の保護・保全を図るため、整備等に係る事業を実施した。

文化財保護審議会では、文化財の保存及び活用に関する事項について審議を行った。

この他、埋蔵文化財の公開・活用、文化遺産の普及啓発、講師等の派遣等の事業を実施することにより、文化財の普及啓発に努めた。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 絹本著色鳥羽天皇像の保存修理のほか、増田家住宅の防災施設小修理、 上岩出神社の自動火災報知設備等交換、荒田神社の自動火災報知設備保守点 検、福田家住宅の保存修理を文化財所有者と連携し、文化財の適切な保存管 理を行った。

日本遺産公開講座を葛城修験でつながる4市町(紀の川市・かつらぎ町、 橋本市、岩出市)で合同開催し、葛城修験の周知に努めた。また、民俗資料 館や岩出図書館などと連携し、パネル展示や学習会などを実施した。

この他、小学校への出前授業を実施し、ふるさとの歴史学習を実施し文化遺産の普及・啓発に取り組んだ。

#### [総合評価]

- ◎ 文化遺産の保護・活用については、2事業の評価を実施し、総合評価は、 「期待どおり」が2事業、今後の方向性は2事業「継続」とした。
- 国史跡根来寺境内周辺保全管理事業については、根来寺境内とその周辺の 適切な保全を図ることができた。今後も史跡根来寺境内周辺保全管理委員の 指導助言を参考に保全に努める。
- 文化遺産保存活用事業については、市内に所在する指定文化財の保護が図れた。今後も文化遺産の適切な保護と活用に努める。

#### 「評価委員会の意見」

○ 文化遺産保存活用事業については、引き続き文化財所有者や関係機関と連携を図り、文化財の保護に努められたい。文化遺産を活用した市民への普及・ 啓発については、これまでの事業をさらに充実させ実施していただきたい。

## (8) 歴史・伝統文化の振興

#### [基本方針]

本市の伝統文化である「根来の子守唄」を後世に伝えるため、保存・継承活動を支援するとともに、伝統文化の価値や魅力を発信する取組を行う。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 根来の子守唄等保存活用事業については、根来の子守唄保存会の活動を支援するため助成金を交付した。根来の子守唄保存会の会員数は22名で、保存会の趣旨に沿った子守唄の伝承者の養成と活動の場の提供に努めた。

普及・啓発事業として、奈良県十津川村の大踊り保存会と根来の子守唄保存会との交流研修会を実施したほか、学校開放週間を利用して山崎北小学校での「ふるさと感動物語」の開催、根来小学校児童会主催の「児童会ふるさと根来音楽会」に積極的に参加し、根来の子守唄の普及に努めた。

#### [前年度の指摘事項に対する取組状況]

○ 根来の子守唄保存会の活動を支援し、市と保存会などが協働で普及啓発事業を行うことができた。特に小学校へ積極的に出向き、ふるさとに古くから伝わる子守唄について児童に周知することができた。

#### [総合評価]

- ◎ 歴史・伝統文化の振興については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 根来の子守唄等保存活用事業については、市の伝統文化である「根来の子守唄」などを継承するために必要な事業であり、今後もこれまでの実践を活かしながら伝統文化の保存・継承に努める。

#### 〔評価委員会の意見〕

○ 岩出市の文化資源である根来の子守唄を広く県内外に周知するため、子守 唄普及啓発に引き続き努められたい。

## 6 点検評価結果【岩出図書館】

## (1) 図書館事業の充実(図書館運営事業)

## [基本方針]

市民の図書館に対する理解や関心を深め、図書館利用の促進を図るため、図書紹介、行事案内やサービス内容など様々な情報を発信するとともにイベント、講演会を開催する。

イベント開催、日常の図書館運営には、図書館ボランティアの協力が必要であり、ボランティア活動の活性化を図るため様々な支援を行う。

また、岩出図書館資料収集基準に基づき、公共図書館の役割、利用者各層の要求及び社会の動向を十分配慮して、広く市民の文化、教養、調査、研究、趣味、娯楽等に資するため、図書等を幅広く収集し、地域密着型図書館として、市民の身近にあって、「いつでも、どこでも、誰にでも」図書館サービスが受けられるよう努める。

#### [令和5年度の主な取組状況]

- 図書館利用促進事業については、映画会23回、体験教室8回、講演会3回、その他イベント(展示他)を25回実施した。
  - · 令和 5 年度実績

入館者数 142,588名

貸出冊数 352,296点

貸出者数 99,763名

登録者数 39,029名

○ 図書館ボランティア活動支援事業については、岩出図書館ボランティアは 令和5年度末で75名の登録となった。図書館ボランティア養成講座として、 「わらべうた講座」を2回開催した。

また、高校生ボランティアの受入については、那賀地方にある3校の高校 だけでなく、広く募集したため、47名の応募があり、受入した。

さらに、大学生ボランティアを6名受入した。

○ 図書等購入事業については、ほぼ計画通り資料を購入できた。できるだけ

利用者の要望に応えながら、資料の充実を図った。

### 図書購入実績

·一般図書 6,059冊

·児童図書 3,577冊

·参考図書 191冊

計 9,827冊

#### 視聴覚資料購入実績

· DVD 7 0点 · CD 5 0点 計 1 2 0点

電子書籍 230ライセンス(230コンテンツ)

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 図書館のICT化については、図書館システムの更新を行い、Web利用者カードの導入や返却期限日お知らせメールの配信を開始し、利用者サービスの向上に努めた。

また令和5年9月30日から岩出図書館に自習席を整備したことに伴い、 空席状況をWebOPAC<sup>6</sup>で確認できるようにし、利便性の向上に努めた。

#### 〔総合評価〕

◎ 図書館運営事業については、3事業の評価を実施し、総合評価は3事業と も「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。

○ 図書館利用促進事業について、全館でみると入館者数・貸出冊数・貸出者 数については前年度実績を上回ったが、目標値には達しなかった。

令和5年度においては、Web利用者カードの導入や返却期限日お知らせメールの配信を開始、自習席を整備し、利用者サービスの向上に努めた。

また、各種事業の定員数の拡大及び事前申込制をなくしたこと等により、 概ね前年度実績を上回ることができた。今後、事業の周知方法について研究 するとともに、魅力ある事業を実施し、新規参加者等の拡大に努める。

○ 図書館ボランティアの新規登録者がなかなか増えない。一般の図書館ボランティアの増加を図るとともに、近隣の大学等に、学生ボランティアの募集

<sup>6</sup> Online Public Access Catalogの略

インターネットを利用して、いつでも図書館にある蔵書の詳細や貸出状況などが閲覧 できるシステム

を行う。

○ 令和5年度末で、岩出図書館(分館・分室、電子書籍含む)の蔵書冊数は 368,843冊となった。

## [評価委員会の意見]

○ 図書館事業の充実(図書館運営事業)について、図書館は身近な情報拠点 として、市民への読書活動の振興を担っている。誰もが気軽に立ち寄れる居 心地のよい空間づくり等利用環境の向上を図り、多様なニーズに対応した魅 力ある事業及びサービスに努められたい。

## (2) 図書館事業の充実(子供読書活動推進事業)

#### [基本方針]

学校・家庭・地域がそれぞれの機能を発揮し、子供が自主的に読書活動を行えるよう、学校や図書館などの関係機関、民間団体等と緊密に連携し、相互に協力しながら、子供の発達段階に応じた読書活動を積極的に推進する。また、図書館及び学校図書館の図書資料や施設・設備を充実し、子供の身近なところに読書のできる環境を整備するとともに、読書の意義や重要性について、市民の理解と関心を深める。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 子供の読書活動に関する様々なイベントや展示の実施、学校等の図書館見学・出前授業、学校へのブックリストや図書館イベント案内等の配付を行った。

図書館司書派遣事業では、市内小中学校に予定通り各37日学校司書を派遣できた。児童生徒への読み聞かせ、ブックトーク<sup>7</sup>、アニマシオン<sup>8</sup>や授業で使用する図書の収集、調べ学習のサポート、ビブリオバトルに関する指導など、読書支援・学習支援を行った。

家族ふれあい読書推進事業では、市内の小中学生のうち配付対象学年の児童生徒に「うちどくノート」を配付するとともに、うちどく<sup>9</sup>の啓発のため、

<sup>7</sup> あるテーマに沿って何冊かの本を順に紹介し、子供たちに紹介した本や読書への興味を持 たせる方法・技術

<sup>8</sup> 子供たちに楽しみながら「読む力」を体得させる活動

<sup>9</sup> うちどく=家での読書

おすすめの図書のリストから出題する「うちどくクイズ」や「うちどくの記録」の展示を実施した。また、読み聞かせ等家庭での読書習慣の大切さや興味をもってもらえるような図書館サービスを紹介し、小学校の就学時健診の際に、図書館職員が各小学校に出向き、保護者への啓発を直接行った。

親子読書支援事業では、1歳8か月児健康診査対象者に図書館への案内状を配付し、来館者には親子での読書(読み聞かせ)を支援するトートバックに入れた絵本のプレゼント、ブックリストの配付を行った。また、読書相談に応じるとともに、図書館利用カード作成やおはなし会等の案内を行った。

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 令和5年度において、子供読書にかかる事業については「おはなし室の開放」「書架の増設」「自習席の設置」等を行った。今後も子供の読書活動及び図書館利用の活性化を図っていく。

### [総合評価]

- ◎ 子供読書活動推進事業については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待とおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 学校の図書館見学・出前授業については、令和5年度も全ての小学校に対して図書館見学の受入もしくは出前授業を実施することができた。

親子読書支援事業では、1歳8か月児健康診査の対象者に岩出図書館に来館してもらい、プレゼントの絵本の受け渡しや利用カードの作成、読書相談を行っていたが、1歳8カ月健診当日に総合保健福祉センター図書室でも受取可能としたところ、来館者が増加した。

第4次岩出市子供読書活動推進計画に基づき、教育総務課、学校、子ども 家庭課、保育所、子育て支援センター、図書館ボランティア等と連携協力し、 子供読書活動の推進に努める。

#### [評価委員会の意見]

○ 図書館事業の充実(子供読書活動推進事業)については、子供が読書への 関心を高められるような活動や読書に親しみやすい講座及び体験活動等と連 動した取組等の充実に努められたい。また子供自身が自ら進んで読書を行っ ていくことができるよう、さらなる読書活動の推進を図られたい。

#### 6 点検評価結果【民俗資料館】

#### (1) 歴史・伝統文化の振興

#### [基本方針]

歴史・文化などの地域情報の提供を行うため、施設整備や資料収集に取り 組み展観事業等の充実を図り、歴史・伝統文化の振興に努める。

講演会や歴史講座、歴史学習会を開催することで、郷土の歴史や成り立ち について学べる郷土学習の支援に努める。

#### [令和5年度の主な取組状況]

○ 民俗資料館展観事業では、収集資料品展、根来寺関連宝物展、秋季企画展を開催した。

収集資料品展では民俗資料館資料収集事業で購入した根来漆器を常設展示するもので、9月と3月に展示品の入替を行い、根来塗について理解を深めた。

根来寺関連宝物展では「中世根来寺の歴史と文化 - 覚鑁・頼瑜・聖憲を中心として - 」をテーマにした展示を行い、宗祖の覚鑁、現在に至る新義教学の基を築かれた頼瑜、その頼瑜の教学を大成させた聖憲の生涯や業績を中心として中世根来寺の歴史と文化について理解を深めた。

秋季企画展では「信長・秀吉・家康と根来寺 - 根来衆の活動を中心に - 」をテーマに、織田信長・豊臣(羽柴)秀吉・徳川家康と根来寺(根来衆)の関係を中心に紹介し理解を深めた。

事 業 名	目標人数	実績人数
収集資料品展入館者数	41,400名	41,940名
根来寺関連宝物展入館者数	7,500名	5,969名
根来寺関連宝物展講演会2回参加者数	60名	42名
秋季企画展入館者数	10,600名	11,656名
秋季企画展講演会参加者数	70名	53名

○ 民俗資料館歴史学習・講座事業は、歴史講座、ふるさと歴史学習会、子ど も歴史学習会を実施した。

まず、歴史講座は「根来寺と和泉国の人々」、「鎌倉時代中・後期の高野山」、 「紀伊徳川家と根来寺」をテーマに3回開催し、郷土岩出の歴史について理 解を深めた。 次にふるさと歴史学習会では、地域のすばらしさに気づき、ふるさとに愛着と誇りを持ってもらうため、今回は国史跡西国分廃寺(西国分塔跡)・紀伊国分寺跡の見学を行った。

子ども歴史学習会は、夏季に小学4~6年生を対象として「まが玉づくり  $(1 \, \Box)$ 」、「はにわづくり  $(1 \, \Box)$ 」、「ふうりんづくり  $(1 \, \Box)$ 」をテーマに計  $3 \, \Box$ の夏の子ども歴史学習会を開催し、冬季に小学  $3 \, \sim 6$  年生を対象として「だるま落とし絵付け体験」をテーマに  $1 \, \Box$ の冬の子ども歴史学習会を開催した。

事 業 名	開催回数	募集人数	参加者数
歴史講座	第1回	70名	58名
歴史講座	第2回	70名	68名
歴史講座	第3回	70名	67名
ふるさと歴史学習会	第1回	20名	11名
夏の子ども歴史学習会	第1回	48名	43名
夏の子ども歴史学習会	第2回	48名	46名
夏の子ども歴史学習会	第3回	24名	24名
冬の子ども歴史学習会	第1回	24名	16名

#### 〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

根来寺や郷土の歴史の成り立ちについて各世代が興味を持って学べるテーマを設定してほしいとの意見を頂き、根来寺関連宝物展では中世根来寺の歴史と文化について、秋季企画展では信長・秀吉・家康と根来寺の関係をテーマに開催した。

歴史講座の実施にあたっては市民等の参加者の方からの要望が多い郷土岩出 や根来寺をテーマにしたものを3回開催した。

#### [総合評価]

- ◎ 歴史・伝統文化の振興については2事業の評価を実施し、総合評価は、「期待とおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 期間中の入館者数が目標人数を上回った展示もあったが、根来寺関連宝物 展では期間中の入館者数が目標人数を下回った。又、関連講演会でも参加者 数が少なかったのは、展示テーマの設定に課題があったと考えられる。全体

的な原因として、新型コロナウイルス感染症の第5類移行前であったので、 PR活動を自粛したことが考えられる。

○ 今後の取組みとして、展観事業や歴史講座は要望の多い根来寺関連や郷土 岩出の歴史等の中で特に関心や注目度の高いテーマのものを実施していく。 ふるさと歴史学習会では、定員の半分程度の参加者にとどまったため、多 くの方に参加いただくためにニーズに合ったテーマを設定して内容の充実 を図るとともに、実施時期や実施場所についても見直す必要がある。

#### [評価委員の意見]

- 展観事業については、民俗資料館は根来寺境内に位置することから、根来寺(新義真言宗)の歴史に特化した宗教的な部分も必要だが、根来寺は岩出市の歴史・文化のみならず観光の拠点であり、観光振興は市の重点業務の一つと聞いており、観光面に特化した一般受けする展示会も検討されたい。
  - また、令和5年度において、織田信長等の天下統一を目指した武将等、N HKの大河ドラマと関連付けて根来寺を取り上げた展示会は好評であったこ とから、アンケート調査を繰り返し実施し、入場者の意見聴取に基づいた展 示会の開催と併せ、市内外に広く周知し入場者の増に繋げられたい。
- 講座事業については、一定のマニアが定着しているようだが、より広く参加者を集めるためには、アンケート調査等を繰り返し行うことで多様な講座の開催に向け努められたい。
- 子ども歴史学習会については、回数を増やし開催してもキャンセル待ちが 出るほど、子供たちに大人気であると聞いており、より参加する機会を設け ることに努められたい。

岩出市長期総合計画に位置づけ	第3章 笑顔	<b>(あふれるまちつ</b>	づくり	【目標施策】 心豊かな人な	が育つまち
られている項目			【重点施策】		
	学校環境の			教育環境の整	<b>と備</b>
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課	教育総務課
事 業 名	小学校施設改	(修事業			
事業の目的	小学校の施設 を図る。	没老朽化等に伴 <sup>・</sup>	う補修工事を	を施工し、施設の	安全確保及び耐用年数延長
事業概要	児童の安全硫	<b>雀保及び教育環</b> 境	竟の整備・タ	的実を図るため、	校舎等の改修を行う。
目標(評価指標)	なし	理由	それぞれ 応している		緊急性の高い修繕を優先し対
	○工事内訳				
	(現年度)				
		工	事 名		金額
	中央小学校フ	プール塗替え工具	<b>F</b>		3,993,000円
	山崎小学校普	F通教室床張替二	[事		2,783,000円
	根来小学校普	F通教室床張替_	[事		2,764,850円
	山崎北小学校	グラウンド会所	沂浚渫工事		49,500円
	根来小学校3	年1組カーテン	ノ設置工事		80,850円
	中央小学校フ	プール塗替え工具	事(変更契約	J)	1,299,100円
	中央小学校フ	プール塗替えスタ	タート台等値	<b>孫緒工事</b>	110,000円
\#\#\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	山崎北小学校	で高圧ケーブル等	等受電設備不	良箇所改修工事	1,697,300円
達成状況	山崎小学校普	F通教室床張替二	L事(変更契	2約)	152,900円
	根来小学校高	5圧進相コンデン	ノサ取替工事	<b>1</b>	250,800円
	岩出市立小学校内LAN配線追加工事				281,600円
	各小学校消防	可用設備不良箇所	沂改修工事		1,296,779円
	各小学校防火	〈設備検査不良節	<b></b>	Ī	223,520円
	岩出小学校防	j火設備検査不且	良箇所改修工	事	849,860円
	岩出小学校体	育館電球取替等	<b></b> 学工事		288,000円
	現年度計				16,121,059円
	(繰越明許)				
		工	事 名		金額
	根来小学校公	:共下水道接続二	 Ľ事		11,811,800円

	当初予算額	41,836,000円			
予算執行	補 正 等		決算額	2 '	7,932,859円
	予 算 額	41,836,000円			
評価	b	a 期待以上 b j	期待どおり	c やや下回る	d 期待以下
事業課題等	レ改修工事事業 教育環境の整備 2027年末の一	交施設長寿命化計画に基づき きを進めるとともに、今後も 情や児童の安全確保に努める 一般照明用蛍光ランプの製造 明器具に交換を進める必要	道接続工事とトイ 理の徹底を図り、 た各学校の蛍光ラ		
今後の方向性	継続	「廃止」  「!	見直し」	「完了」	「継続」

	・	あふれるまちつ	<b>ミノ</b> ル	【目標施策		
岩出市長期総合 計画に位置づけ	<b>ガ 3 早</b> 大 次	(a) W4 (a) x b -	) \	心豊かれ	な人が育	<b>育つまち</b>
られている項目	【基本施策】			【重点施策		
	学校環境の	充実 		教育環境	竟の整備	<b>描</b>
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課		教育総務課
事業名	中学校施設改	修事業				
事業の目的	中学校の施設 数延長を図る。	と老朽化等に伴っ	う補修工事を	を施工し、旅	起設の安	で全確保及び耐用年
事業概要	生徒の安全確う。	産保及び教育環境	竟の整備・ヲ	だ実を図るだ	さめ、杉	で舎等の改修を行
目標(評価指標)	なし	理由		の学校に応 しているた		急性の高い修繕を
	○工事内訳					
		工事	名			金額
	岩出中学校普通	教室床張替工	<b>F</b>			6,233,700円
	岩出第二中学校	逐 運動場サック	カーゴール指	放去工事		27,500円
)+; _b,  b,\m	岩出第二中学校	交体育館折畳式/	ベスケット台	印替工事		3,007,400円
達成状況	岩出市立中学校	E内LAN配線追加	工事			134,200円
	各中学校自動火	《災報知設備改修	多工事			201,300円
	各中学校消防用		女修工事			1,209,780円
	岩中電力受給		文替工事 (オ	上 大陽光)		34,215円
	二中電力受給	· 契約計量装置耳		太陽光)		34,215円
	当初予算額	14,867	7,000円			
予算執行	補正等	2,147	7,000円	決算額	1 (	0,882,310円
	予 算 額	17,014	4,000円	•		
評 価	b	a 期待以上	: b 期待。	どおり c	やや下回	』る d 期待以下
事業課題等	とトイレ改修工 徹底を図り、教	事事業を進める で育環境の整備。 般照明用蛍光	るとともに、 や児童の安全 ランプの製造	今後も、 を確保に努め き・輸出入の	を朽化対 うる。 )廃止に	<ul><li>・共下水道接続工事 対策及び維持管理の</li><li>こ合わせた各学校の</li></ul>
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直)		完了」	「継続」

	第3章 笑顔	 [あふれるまちづくり	【目標施策】	
岩出市長期総合計画に位置づけ				が育つまち
られている項目	【基本施策】   学校環境の	<b>玄</b> 宇	【重点施策】     教育環境の	敕借
	7 11 7 7 7 7 2	<u>一一</u> 1日~令和6年3月31日	担当課	<sub></sub> 教育総務課
			1571	3人 日 NB37 DA
事 業 名	通学路整備事	<b>美</b> ————————————————————————————————————		
事業の目的	   通学路の整備 	情により、児童生徒の登下村	交時の安全を図ん	5.
事業概要		危険個所の報告を受け、道 、通学路の危険個所を改修		
目標(評価指標)	なし	理由毎年調査るため。	し、通学路危険	食個所の改修をしてい
	○通学路点検実	E施 7/3 岩小、上	:小、二中、中央	· 各校区内
		7/6 岩中、山	小、山北、根/	<b>〉</b> 各校区内
	○整備実績			計 11,833,870 円
	・岡田地区通学	路転落防止柵設置工事	まか3件	7,468,766 円
達成状況	・岩出市内通学	路整備工事(春日川堤防草	<b></b> [列)	935,000 円
	・岩出市内通学	路整備工事(ガードパイプ、	注意看板)	1,032,677 円
	・岩出市内通学	路整備工事(標識、ラバーホ	゜ール、 カーフ゛ミラー等	雪) 1,708,549 円
	・岩出市内通学	路整備工事(交差点マーク、	カーブミラー等)	638,938 円
	・岩出小学校通	道学路岡田高架下街路灯修約	善工事	49,940 円
	当初予算額	13,922,000円		
予算執行	補正等		決算額	11,833,870円
	予算額	13,922,000円		
評 価	b	a 期待以上 b 期待	どおり c やや	下回る d 期待以下
事業課題等	きた。 整備後の通学 だけで実施する	京工事施工により、児童生徒 なの維持管理及び児童生徒 ことには予算的にも限界な は住民の参画を促す必要がよ	走の通学路の安全 があり、日常の	全性の確保に向け、公
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	し」  「完了」	「継続」

出山土豆钿纱入	第3章 笑顔	iあふれるまちつ	づくり	【目標施策】	1 10 +5 a de de
岩出市長期総合計画に位置づけ	【甘未烷华】				くが育つまち
られている項目	【基本施策】   学校環境の	<b>衣宝</b>		【重点施策】   教育環境 <i>0</i>	) 敷借
   評価対象期間		<u></u> 1日~令和6年3	 R 目 3 1 日	担当課	教育総務課
			)/10 I H	15日本	好 月 心切 环
事 業 名	教材・教具整	:偏事業 —————			
事業の目的	教材・教具を 職員の指導の効		舌用すること	こで、児童生徒	の学習意欲の向上、教
事業概要		まする教材・教具 エリストに基づき			育委員会が精査し、優
目標(評価指標)	なし	理由		指針に基づき。 ているため。	必要な教材・教具を整
		教材備品	理	科備品	図書購入費
	小学校	1,164,570 円	1,	151,700 円	4,612,527 円
	中学校	1,203,659 円		57,915 円	2,759,954 円
	計	2,368,229 円	1,	209,615 円	7,372,481 円
		図書蔵	書数(3/313	現在)	標準冊数
	岩出小学校	12,	460 ∰	18 学級	₹ 10,360 冊
達成状況	山崎小学校	18,	434 ∰	26 学級	⅓ 11,960 冊
	山崎北小学	校 18,	666 ∰	28 学級	₹ 12,360 冊
	   根来小学校	13,	527 ∰	19 学級	₽ 10,560 冊
	   上岩出小学	校 13,	897 ∰	15 学級	9,160 冊
	   中央小学校	15,	636 ∰	17 学級	9,960 冊
	岩出中学校	24,	064 ∰	27 学級	₩ 16,480 冊
	岩出第二中	学校 25,	545 ∰	23 学級	₽ 15,200 冊
	<del></del>	142,	229 ∰	173 学績	及 96,040 冊
	当初予算額	9,581	1,000円		
予算執行	補 正 等	1,705	5,000円	決算額	10,950,325円
	予算額	11,286	5,000円		
評価	b	a 期待以上	b 期待。	どおり c やも	⇒下回る d 期待以下

事業課題等	欲向上及び教職 今後も、学習 向け、学校のニ	践員の指導効率化に 指指導要領の改訂に - 一ズを適切に判断 けする対応について	に寄与した。 こ即した学習に 所し整備を行っ	不可欠な教材 ていくことが	児童生徒の学習意 ・教具の整備にむ 課題である。 修繕か買い換えか
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し」	「完了」	「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちつ	<b>うくり</b>		票施策】 いな人が育	うつまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点	京施策】	
	学校環境の	充実		教育環	環境の整備	前
評価対象期間	令和5年4月	月1日~令和6年	3月31日	担	当課	教育総務課
事 業 名	特別支援教育就	<b>之学</b> 奨励費扶助事	業(小中	学校)		
事業の目的		はに在籍する児童 こより支給し、特				<b>支援教育就学奨励</b>
事業概要		修学旅行費、校 関に対して扶助費			<b>貴、</b> 新入学	学児童生徒学用品
目標(評価指標)	なし	理由				E数は年度により差 性質上適当でないた
			認定者数		( )	内は前年度実績
	〇 岩出小	学校	21 名	(19名)		
	〇 山崎小岩	学校	25 名	(25名)		
	〇 山崎北/	小学校	28 名	(28名)		
	〇 根来小学	学校	16 名	(19名)		
	〇 上岩出/	小学校	19 名	(10名)		
	〇 中央小学	学校	21 名	(16名)		
	〇 市外小	学校	0 名	(0名)		
	小学校合計	認定者数	130 名	(117名	)	
達成状況	小学校合計	支給額	4, 559, 195	円	(4, 143, 5	544 円)
			認定者数			
	○ 岩出中 <sup>4</sup>	学校		(16名)		
	〇 岩出第二		8 名	(14名)		
	〇 市外中	学校	1名	(1名)		
	中学校合計	認定者数	33 名	(31名)		
	中学校合計	支給額	1,792,190	円	(1, 387, 2	282 円)
	扶助費支給	額合計	6, 351, 385	円	(5, 530, 8	826 円)

	当初予算額	7,974,000円
予算執行	補 正 等	△ 791,000円 決算額 6,351,385円
	予 算 額	7,183,000円
評 価	b	a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下
事業課題等	役割は大きい。	の保護者の経済的な負担が軽減されており、本事業の果たす この事業は国庫補助事業であり、国の要綱に準じて事業を実 綱の内容を正しく把握し適正に実施することが重要である。
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直し」  「完了」  「継続」

岩出市長期総合計画に位置づけ	第3章 笑顔あ	ふれるまちづ	くり	【目標施策】 心豊かな人	が育つまち	
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	学校環境の充	実		教育環境の	整備	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課	教育総務課	
事 業 名	要保護・準要係	R護児童生徒扶J	助事業			
事業の目的	経済的理由に。 い、義務教育のF			1る児童生徒に対	けし、就学の援助を行	
事業概要	学校給食費、個 通学用品費に対す				と児童生徒学用品費、  )に支給する。	
目標(評価指標)	なし	理由			社会的要因で上下し、 :適当でないため。	
					( )内は前年度実績	
			者数	令和 6	5年度入学前支給者数	
	〇 岩出小学		名 (54		名 (5名)	
	〇 山崎小学		名 (82		名 (12名)	
	〇 山崎北小		名 (77		名 (14名)	
	〇 根来小学		名 (36		名 (4名)	
	〇 上岩出小		名 (62		名 (6名)	
	〇 中央小学		名 (50		名 (10名)	
	〇 市外小学		名 (2名	<u> </u>		
	小学校合計認	R定者数 376	名 (363	名) 38	名 (51名)	
達成状況	小学校合計支	<b>注給額</b> 2	2,457,560 円	(21,700,	049 円)	
是从1八亿	内給食費扶助	1費 1	3,464,920 円	(12, 032,	910 円)	
	内入学前支給	額 2	2,054,280 円	(2,757,0	)60 円)	
		認定	者数	令和 6	5年度入学前支給者数	
	〇 岩出中学	校 111	名 (109	名) 21	名 (38名)	
	〇 岩出第二	中学校 97	名 (88	名) 37	名 (25 名)	
	○ 市外中学		名 (74		名 (3名)	
	中学校合計認	Z定者数 215 215	名 (204	名) 58	名 (66名)	
	中学校合計支	· :給額 1	9,951,253 円	[17, 543,	813 円)	
	内給食費扶助	]費 7	7,271,700 円	(6, 226, 0	)88 円)	
	内入学前支給	額 3	8,654,000 円	(3, 960, 0	000 円)	

	当初予算額	43,357,000円		
予算執行	補 正 等	△ 800,000円	決算額	42,408,813円
	予 算 額	42,557,000円		
評 価	b	a 期待以上 b 期待ど	おり c や	っや下回る d 期待以下
事業課題等	事業の果たす役 補助金(1/2	要保護児童生徒の保護者の経済 受割は大きい。しかしながら要 2)があるが、国の要綱に準じ し適正に実施することが重要で	保護の修学 て事業を実	旅行費については、国の
今後の方向性	継続	「廃止」 「見直し」	」  「完	了」  「継続」

出山土巨细妙人	第3章 笑顔あふれるまち	づくり	【目標施策】	18 <del>7</del>	
岩出市長期総合計画に位置づけ	【甘土坎笠】		心豊かな人が育つまち		
られている項目	【基本施策】     学校環境の充実		【重点施策】 教育環境の	敕借	
 評価対象期間	令和5年4月1日~令和6年	3月31日	担当課	<del></del>	
事業名	紀の国緑育推進事業				
事業の目的	児童の自然と触れ合う機会	を創り、環境	竟学習の効果を沿	高める。	
事業概要	県が実施する紀の国森づく 環として森林を利用した体験 及び取扱要領)。				
目標(評価指標)	小学校実施率 100%	第	3次長計(前期	])【令和7年度】	
達成状況	<ul><li>○ 森林体験(間伐体験・森の実施場所:日高川町の林均 実施場所:日高川町の林均 岩出小学校 山崎小学校 山崎北小学校 根来小学校 上岩出小学校 中央小学校 計</li><li>○ 森林学習(木工体験)</li></ul>			<ul> <li>本 南山若者センター参加人数</li> <li>57名</li> <li>111名</li> <li>118名</li> <li>60名</li> <li>62名</li> <li>75名</li> <li>483名</li> <li>参加人数</li> </ul>	
	山崎小学校 10月2 山崎北小学校 12月1 根来小学校 11月2 上岩出小学校 11月6	日 ~ 12 4日 ~ 10	月18日 月26日 2月4日 月29日	57 名 111 名 118 名 60 名 62 名 75 名 483 名	

	当初予算額	6,142,000円			
予算執行	補 正 等	△ 677,000円	決算額	5,46	4,152円
	予 算 額	5,465,000円			
評 価	b	a 期待以上 b 期待	どおり c	やや下回る d	期待以下
事業課題等		√ての役割を果たすべく、 <sup>←</sup> ○自然愛護、環境保護等に関			後学習を行
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	<u> </u>	完了」  「継	 続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちつ	づくり	【目標施策】	_	つまち	
計画に位置づけ られている項目				【重点施策】			
	学校環境の	充実		教育相談	教育相談の充実		
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課		教育総務課	
事 業 名	適応指導教	室(通称:フレ	/ンド)事業	4	•		
事業の目的	心理的要因等 生徒)の学校生				い児童生	<b>上徒(不登校児童</b>	
事業概要	指導員を置き ない児童生徒に び援助、学校等	対する教育相談	淡、学校生活	(国民の祝日 舌への復帰や	等は除く 自立を図	() に、登校でき 図るために指導及	
目標(評価指標)	なし	理由	児童生徒 ため。	の状況に応じ	じて、適	宜実施している	
達成状況	入体入 日	<ul><li>学校への電話</li><li>家庭への電話</li><li>指導補助員</li></ul>	)名(5名)、 (7名)、 (7名)、 (7名)、 (2年4日(1 電話相談: 146件( 168件( 12件(14	、中学生 89日)、中 0日)、中学 4件(0件) 129件)、 186件)、	9名(1 学生33日 学校から 学校かる 話	1名) 75日(568 (6日) の訪問 137件 の電話 151件	
予算執行	当初予算額         補 正 等         予 算 額	, 	3,000円	決算額	5,	,822,359円	
評価	b	a 期待以上	b 期待 &	どおり c ³	やや下回る	d 期待以下	
事業課題等	入室者の中に	すい環境づく	もほとんど出 りや在籍校と	出席できない	児童生徒	まぼ倍増した。 まがいるため、引 車絡を密にし、出	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し		门	「継続」	

岩出市長期総合	第3章 笑顔	iあふれるまちっ	づくり	【目標施策】	人が育つまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	学校環境の	充実		家庭・地	域との連携
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課	教育総務課
事 業 名	コミュニティ	スクール事業			
事業の目的					する地域の住民、対象学 参画の促進を図る。
事業概要		つ、学校と保護者			域が抱える様々な課題 収組を行い、地域ととも
目標(評価指標)	なし	理由	組に対し、		た学校運営協議会の取 P調整役としての関わり
達成状況	根来小学校1 根来出学 キ	2名、山崎小学 2名、山崎小学 3名、岩 3名、岩 3名、岩 4 2 3名、岩 4 2 3 3 3 3 3 3 3 4 4 4 7 8 8 8 8 8 8 8 9 7 9 7 8 9 8 9 8 9 9 9 9	N 学中3 をいる が実 施協会 でニ別 をいる がまて 他協会 でニ別 でニ別 でニ別 でこの でこり のまて のまて のまで のまで のまで のまで のまで のまで のまで のまで	A A A A S B A C A A A A B A B A B B B B B B B B B	交12名 8名(R4年度98名) ボランティアが さし、一般の教員と地域 できた。 学校運営協議会連絡協議 マイスターを招聘し、各 さい、次年度の学校運営
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額		),000円	決算額	573,307円
評 価	b	a 期待以上	. b 期待 i	どおり c や	や下回る d 期待以下
事業課題等	主事がかかわり	、指導助言する	ることで、清	舌性化を図っ て	事業」とともに本市指導 ていきたい。また、小中 も定期的に行っていく。
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直)	し」「完	了」  「継続」

	第3章 笑顔あふれる	まちづくり	【目標施策】			
岩出市長期総合計画に位置づけ				心豊かな人が育つまち		
られている項目	【基本施策】	r.	【重点施策】			
<b>亚压补免</b> 期目	豊かな学びと学力向		学力の向上			
評価対象期間	令和5年4月1日~令和	Ⅱ6年3月31日	担当課	教育総務課		
事 業 名	教育情報化推進事業					
事業の目的	基本的な学習スタンス 改善を図り、新たな学び					
事業概要	岩出市教育情報化推進 ステム関係担当者等が、 る。					
目標(評価指標)	協働学習の際に I C Tを効果的に活用で きる教員の割合 90%以	以上 第	3次長計(前期	)【令和7年度】		
達成状況		戦員研修(動画研修 (AI型英語学習ア 音及・促進のためん 実施。「上級」で 、市内すべての会 会議2回、教育情報 は市教育情報化推済	修)にて学習eポップリ)導入研修こ「初級」、「新修では、新た学校に認定ティー報化推進委員会 世計画第2期(	ペータルの活用につい を 中級(2回)」、「上 に9人がロイロ認定 ーチャーが配置されて を5回実施し、令和5 R5~R9)」の着実な実		
予算執行	補 正 等	128,000円	· 決算額	4,699,200円		
評 価	C a 其	明待以上 b 期待	どおり c やや	ア下回る d 期待以下		
事業課題等	・協働学習の際にICT ・GIGA端末の予備機が漏 ・端末の日常的な持ち帰 ・端末を日常的に協働学 ・令和7年度のGIGA端末	載ってきており、こ 骨りの促進 全習に活用するたと	次期端末導入ま めの教員の意識	での修理 変革		
今後の方向性	継続	廃止」  「見直	し」「完了」	「継続」		

	<b>然</b> 0 幸 <b>然</b> 超	:+ > lo 7 + + -	\$ <i>4</i> 33	【目標施策	]	
岩出市長期総合	第3章 笑顔	心豊かな人が育つまち				
計画に位置づけられている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	豊かな学び	と学力向上		学力の同	<u> </u>	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	孝	放育総務課
事業名	   学力向上実践 	研究事業				
事業の目的	向上に向けた専	೬校(地域)にお 専門性とリーダ− 目した授業実践を	-性を備えた	と教員(中核	教員) の割	<b>慶成と効果的な</b>
事業概要	(1)教職員の (2)学力向」 (3)派遣教員 (4)RST ※RSTとは、	学調(小3~中3 の指導力・資質に に係る研究発え はの活用による気 のでではまいれて でできいれて でできいれて でできいれて でできいれて でできいれてる。	可上(先進校 長会等に教員 学力向上の推 スキルテスト こいる意味を	交派遣) 員を派遣(研 生進 、)を活用し と正確にとら	「究発表会派」 た授業改善 える力(基	派遣) 蜂(教員)
目標(評価指標)	なし	理由		実を目指す		『児童生徒の教』 『による評価は
達成状況	回○①わつ変・ ② ③ ④ である では、	京学 調(小3~4 学 初中 4 りり りり 予改 き で に は りり の で に は の の で に に に に に に に に に に に に に	年 くた」付 実 計拡。己な きテと 教ち $\rightarrow$ け 施 大 のげ 、一な 科の「た 児 し 課る 学マカ 書学教。 童 $314$ 児 解と そり	<ul><li>こ 読をの</li><li>こ 読をの</li><li>こ 読をの</li><li>し 後名名名生</li><li>へでを研教すや</li><li>自 つたに会</li><li>は とき 軸究</li><li>り な。しに</li></ul>	書に出てく  言葉に気   記し   が自己の   はで   で   で   で   で   で   で   で   で   で 	くる言葉にこだ づき、「授業が る」→「授業が 果題を認識する ートの活用を提 合い、学び合う
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		0,000円	決算額	7	730,610円

評 価	С	a 期待以上	b 期待どおり	c やや下回る	3 d 期待以下
事業課題等	には学力向上労員全体の指導力 また引き続き	記童生徒の学力向」 記進校への視察を約 1の底上げが急務で 5児童生徒へのRS 1の育成を図ってい	売け、その内容 ごある。 STの受検を推	を各校の持ち! 進し、主体的!	帚り共有し、教職
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し」	「完了」	「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	iあふれるまちつ	づくり	【目標施策】 心豊かな	く人が育つまち		
計画に位置づけられている項目	【基本施策】			【重点施策】	【重点施策】		
	豊かな学び	と学力向上		心身の健	全育成		
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	8月31日	担当課	教育総務課		
事業名	いわでアスリ	ートクラブ事業	<b>4</b>				
事業の目的	陸上競技を通	<b>通じて、児童の</b> 心	ふ身の健全育	育成を図る。			
事業概要					合運動公園を使用して、 活動を実施する。		
目標(評価指標)	登録児童の 活動参加率	50%以上	第3	次長計(前類	朝)【令和7年度】		
達成状況	<ul><li>・実施場番</li><li>・実施場者</li><li>・実施場者</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・まる</li><li>・ま</li></ul>	中央小学校又は 242名(245 59名 (73名 52名 (57名 3:3,101名 5.2% (46	回) 大宮緑地総合 5名) 4年 名) 6年 名 (3, 1 6. 2%) (29名)	音運動公園 F生 65名 F生 46名 159名)	(64名) (51名) )内は前年度実績		
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		9,000円	決算額	375,864円		
評 価	С	a 期待以上	. b 期待 à	どおり c ヤ	らや下回る d 期待以下		
事業課題等	雨天のため4 5.2%と参加 冬場の参加率 いよう、指導者 指導者の確保	回は中止となっ 回率は50%を7 2の低下が要因と そと工夫している は、29名登録 るむ日もあった。	ったが、年間 下回った。 としてあげら よ。 最者はいるな	引30回実施 られるため、 が、季節によ	で4月から実施した。 した。活動参加率は、4 活動内容が単調にならな り参加率に偏りがあり、 理なく参加してもらえる		
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し		了」  「継続」		

岩出市長期総合	第3章 笑顔	jあふれるまちつ	<b>がくり</b>		【目標施策】 心豊かな人が育つまち			
計画に位置づけられている項目				【重点施策				
- 540CV 3次日	豊かな学び	と学力向上		学校給負	-			
評価対象期間			月31日	担当課	教育総務	課		
事業名	学校給食運営	· 事業			ļ.			
事業の目的		- 管理基準に基づ 学校給食の運営			の整備や食器等の	充実を		
事業概要					給食運営の課題等	·)		
目標(評価指標)	現年徴収率	100%	第:	3次長計(前	期)【令和7年度			
達成状況	<ul><li>○徴収率 (</li><li>・現年度 99</li><li>○工事</li><li>○備品</li><li>○地産地消率</li></ul>	)内は前年度5 .69%(99.59% ・高圧ケーブル	E績・予 )・滞納が 収替工事は 水切り移動 E度実績	支払督促申立 繰越分 84. か計4件 か台ほか計10 60.6%	13・2/27) 5件[うち完納2 88%(69.92%) 7,849,6 件 3,598,0 (65.7%)	300円		
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	3 6 2, 3 5 1 2, 5 4 1 3 6 4, 8 9 2	,000円	決算額	349,591,4	440円		
評 価	b	a 期待以上	b 期待	どおり c ・	やや下回る d 期待	寺以下		
事業課題等	(1)物価高に対応した安心・安全な学校給食と栄養バランス豊かな給食の 提供 (2)学校給食費現年徴収率の向上 (3)令和6年2月に公表された学校給食費を完全無償化する市町村に対す る県の半額補助事業の動向 (4)経年劣化による備品の更新及び施設の老朽化に伴う修繕は夏休み期間を 利用した計画を策定							
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	」 「烷	了」  「継続」			

岩出市長期総合計画に位置づけられている項目評価対象期間	【基本施策】 青少年健全	あふれるまちつ 育成の推進 1日~令和6年3	【目標施策】 心豊かな人が育つまち 【重点施策】 青少年を取り巻く環境整備 担当課 教育総務課			
事業名		- 1		12-14/	3X13/MCDJWL	
事業の目的	防犯ブザー  防犯ブザー		•	とにより、携帯薬	率を高め、児童を犯罪	
事業概要		が犯ブザーを願 のき1回限りとし			の1/2を補助する	
目標(評価指標)	小学1年生 所持率	80%以上	第	3次長計(前期	)【令和7年度】	
達成状況	【小学1年生所 令和元年度 令和2年度 令和3年度 令和4年度 令和5年度 【参考】 【全小学生所表	79.3% 78.4% 89.1% 85.7% 88.1%	岩小 根小 申請率 【回答 .5%(前年	15名 山小 23名 上小 36.8%(前年 率】 1,385 度69.9%) 所持	33名 央小 40名 度32.0%) 48.0% 人 / 2,887 人 寺者数 1,032 人	
予算執行	【全中学生所持       当初予算額       補 正 等       予 算 額	1 0 2	.9%(前年2,000円	決算額	持者数 143 人 67,340円	
評価	р	a 期待以上	b 期待。	どおり c やや	下回る d 期待以下	
事業課題等	目標値としている「小学1年生所持率80%」を3年続けて達成した。 児童の安全確保と同時に児童の保護者の経済的な負担軽減が図れる本事業の 継続が必要であるが、子供に防犯グッズを持たせて安心するだけではなく、日 頃から電池切れや故障していないかなど大人による継続的なメンテナンスが必 要なことも周知していく。					
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完了」	「継続」	

岩出市長期総合 計画に位置づけ られている項目	第3章 笑顔	<b>あふれるまち</b> つ	づくり	心豊かる	【目標施策】     心豊かな人が育つまち     【重点施策】			
	青少年健全	育成の推進		青少年6	D活動推進			
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課	教育総務課			
事業名	中学校防災訓	練及び防災ジニ	ュニアリータ	で一育成事業				
事業の目的		&意識を高める & とを意識づける			防災活動において中心的 iする。			
事業概要	(2) 防災ジョ 夏休みの2	:会場に3年生会 ニアリーダーで 日間、那賀消	育成事業 方組合消防2	本部及び中消	前階を会場に、中学生 地域防災訓練にも参加)			
目標(評価指標)	なし	理由	リーダー育		の一環、ジュニア防災 制によるため、目標設定 め。			
達成状況	<ul><li>・防災訓練(対 7/13 (オ 7/25 (オ 7/26 (4 ) ) ) )</li><li>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・</li></ul>	†象者)中学3₫ ≒) 岩出第二□ ず館・格技場・す	F生       ※水消         中学校       参         文       室         支       養         養       基         人       基         人       会         人       基         人       2         日       基         人       2         日       第         2       2         日       2         日       2         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       3         日       4         日       4         日       4         日       4         日       4         日       4         日       4         日       4	当火器による 参加人数 2 参加人数 2 達再開	06人			
	当初予算額	199	9,000円					
予算執行	補 正 等			決算額	176,983F			
	予 算 額	199	9,000円					
評 価	b	a 期待以上	b 期待 a	どおり c	やや下回る d 期待以下			
事業課題等	ため、視聴覚教識の向上を図っ 防災ジュニアの受講生が講座	対を用いた津添 た。 ソリーダー育成	皮防災学習を 事業の受講生 生に肯定的な	と実施。津波 ヒにアンケー い回答が得ら	の危機回避の意識を高める でへの危機回避に対する意 ・トを実施した結果、全て いれたため、アンケート結			
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	し」 「烷	[経統]			

計画に位置の15	岩出市長期総合	第3章 笑顔	あん	ふれるまちつ	づくり		【目標施策】 心豊かな人が育つまち		
青少年健全育成の推進   自立と成長の促進   評価対象期間   令和5年4月1日~令和6年3月31日   担当課   教育総務課   事業 名   和歌山を元気にする職場体験事業   事業の目的   職場体験事業を実施し、将来社会人として自立できる力を育む。   各中学校において学年別進路適性診断システム (PASカード)により、将来の進路希望や適性を判定するとともに、事業所の協力を得て、中学2年生を対象に3日間の職場体験を実施する。   一貫	計画に位置づけ	【其术協签】							
評価対象期間	りれている祖日		台市	がの推進				•	
事業の目的   職場体験事業を実施し、将来社会人として自立できる力を育む。	評価対象期間				3月31日				
事業の目的   職場体験事業を実施し、将来社会人として自立できる力を育む。						<b>1</b> —1	<u> </u>		X 1 1 (VE) 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
事業概要   名中学校において学年別進路適性診断システム (PASカード)により、将来の進路希望や適性を判定するとともに、事業所の協力を得て、中学2年生を対象に3日間の職場体験を実施する。	#	和歌田を兀気	( · ·	)の戚炀仰恩	<del>"</del> 				
事業概要   来の進路希望や適性を判定するとともに、事業所の協力を得て、中学2年生を対象に3日間の職場体験を実施する。	事業の目的	職場体験事業	を急	実施し、将え	<b>を社会人とし</b>	<b>ノて自立</b>	でき	る力を育る	t.
「評価指標	事業概要	来の進路希望や	適	生を判定する	るとともに、	/ステム 事業所	(P の協	ASカー 力を得て、	ド)により、将 中学2年生を
選成状況   一字校名   一字校   一字校   一字校   一字校   一字校   一字校   一字校   一字校   一字校   一字   一字		なし		理由					参加率等は目
実施日   9/6 (水) ~9/8 (金)   8/30 (水) ~9/1 (金)		○職場体験(暗	場	本験のための	Dマナー講座を	両校にて	て実別	色)	
達成状況     参加者数     216人     218人       事業所数     76社     93社       ○PASカード実施日     1/11(木)     5/16(火)       ○PASカード受検数     225人     230人       当初予算額     544,000円     決算額     488,897円       予算額     544,000円     決算額     488,897円       事業課題等     事業課題等     動待以上     財持どおり c やや下回る d 期待以下       教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保することの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保するととで、対策題できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する「未業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。		学校 項目	这名 	岩	出中学校			岩出第	二中学校
事業所数       76社       93社         ○PASカード・実施日       1/11 (木)       5/16 (火)         ○PASカード・受検数       225人       230人         当初予算額       544,000円       決算額       488,897円         予算額       544,000円       決算額       488,897円         評価       b       a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下         事業課題等       教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する必要がある。       都市化が進む岩出市においては一次産業 (農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。		実施日		9/6(水	$(3) \sim 9/8 \ (3)$	金)	È) 8/30 (水) ∼9/1 (金)		
○PASカート・実施日	達成状況	参加者数			216人	218人			
○PASカート・受検数         225人         230人           当初予算額         544,000円         決算額         488,897円           予算額         544,000円         決算額         488,897円           事業課題等         教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する必要がある。都市化が進む岩出市においては一次産業(農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。		事業所数			76社	9 3 社			
当初予算額   544,000円   決算額   488,897円   予算 額   544,000円   決算額   488,897円   予算 額   544,000円		○PASカード実施	日	1,	′11 (木)	5/16 (火)			
予算執行       補 正等       決算額       488,897円         予算額       544,000円       決算額       488,897円         評価       b       a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下         教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する必要がある。       本市化が進む岩出市においては一次産業(農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。		○PASカード受検	数		225人	230人			
予 算 額 544,000円  評 価 b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下  教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する必要がある。 都市化が進む岩出市においては一次産業(農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。		当初予算額		5 4 4	4,000円				
評価 b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下 教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する必要がある。 都市化が進む岩出市においては一次産業(農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。	予算執行	補 正 等				決算額	額	4	488,897円
教室の中だけで学ぶのではなく、職場で仕事や人との関わりを経験することで、学習や働くことの意義をよく理解できる機会として、幅広い分野の職場体験先を確保する必要がある。 都市化が進む岩出市においては一次産業(農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。		予算額		5 4 4	4,000円				
事業課題等 事業課題等 事業課題等 お市化が進む岩出市においては一次産業(農作物・畜産物などを作る「農業」、木材を生産する「林業」、海や河川などで魚介類を獲る「漁業」)の職場体験先を確保することが課題である。	評 価	b		a 期待以上	. b 期待 ð	どおり	c A	やや下回る	d 期待以下
今後の方向性 継続 「廃止」 「見直し」 「完了」 「継続」	事業課題等	で、学習や働く 験先を確保する 都市化が進む 業」、木材を生	こ必岩産	との意義を。 要がある。 出市において する「林業」	はく理解でき ては一次産業 、海や河川	きる機会 能(農作	:とし :物・	て、幅広い 畜産物なる	ハ分野の職場体 どを作る「農
	今後の方向性	継続		「廃止」	「見直し	<b>ノ</b> ]	「完	[7]	「継続」

	第3章 笑顔	<b>j</b> あふれるまちつ	<b>がくり</b>	【目標施策	-	
岩出市長期総合計画に位置づけ				歴史を守り文化をつなぐまち 【重点施策】		
られている項目	【基本ルス】   国際化の推	准			」 共生の推進	
評価対象期間		<del>/</del> 1日~令和6年3	月31日	担当課	1	
事業名	   外国青年招致			<u> </u>	3,713.113.374.11	
<b>平</b> 未 石	/四月十10万	· 于术				
事業の目的		英語の授業におい により、外国語			こより英語を多用した授業 と図る。	
事業概要	(2)英語によ (3)外国語授		力向上、国 ssistant L	際文化への anguage Te	興味と理解を深める。 acher)として活用 &(週1)	
目標(評価指標)	採用人数	3名	第3	3次長計(前	前期)【令和7年度】	
	○現在の任用状	<b></b>				
	ウィリアム・	ピアソン	令和3	年から任用	(小学校担当)	
	キーティング	<b>・</b> ジャック	令和5	年7月任用	(小学校担当)	
	ヒューライト	・マドックス	令和5	年8月任用	(中学校担当)	
達成状況	○活動状況(稼	(動日数)				
	勤務地 期別	岩出中学校	岩出第	9二中学校	各小学校	
	1 学期	3 2	2 日	30日	1週間ごとに各校へ勤務	
	2学期	3 8	3日	44日	1週間ごとに各校へ勤務	
	3学期	2 7	7 日	24日	1週間ごとに各校へ勤務	
	当初予算額	14,611	,000円			
予算執行	補 正 等	2 0	,000円	決算額	13,417,860円	
	予 算 額	14,631	,000円			
評価	b	a 期待以上	b 期待。	どおり c	やや下回る d 期待以下	
事業課題等		受業を実施できた			日数が増え、ALTを十 なにおいて、外国語教育の	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直)		完了」 「継続」	

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)		【目標施策】	             	まち
計画に位置づけ られている項目					【重点施策】		
	学校環境の発	定実			家庭・地	也域との連	携
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	1	担当課		生涯学習課
事 業 名	学校支援地域	ボランティア活動	助事業				
事業の目的	学校・家庭・	地域が一体となっ	って子供	の育	ちや学びを対	<b>支える取組</b>	を推進する。
事業概要	学校支援・学	<b>当支援・校内環</b> 境	竟整備な	ど学	校支援ボラン	ノティアが	学校と協力し活動
目標(評価指標)	ボランティア登録者数	240名		第3	3次長計(前	期)【令和	和7年度】
達成状況	346 52 地に 科物の 理庭 みと 、聖言清 、遊合	名 5 9 名 4 名 3 5 のり にいる 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5	読下農な二岩地岩山校 T事行議て。 / コ月の校 月	中出域出北内 会業う会学 2 ミ~様に のの る 校 上り 開め、デザ域 コ 信随を に のの る 校 上り 開め、デザ域 コ 信随を に の の る 校 上り 開め、デザ域 コ 信随を に の の る 校 上り 開め、デザ域 コ 信随を に の の の の で で で で で で で で で で で で で で で	しています。	まさり さい さい さい さい さい さい さい では では では では では では では では での での での での での での での での での での
	当初予算額	3 4	5,00	0円	) I feelen store		
予算執行		<b>9</b> 1	5 00	ΛШ	決算額		241,357円
評 価	予 算 額 b	a 期待以	5,00 上 b		どおり c ·	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	 各学校に沿った 有を図りながら、						ア、学校と情報共 要がある。
今後の方向性	継続	「廃止」		見直	し」  「完	三了」	「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)	【目標施策】	が呑つまた	
計画に位置づけ	画に位置づけ				ハ月ッより	
られている項目		さけの批准		【重点施策】	/ 四座数/生	青少年活動の推進
	青少年健全育				I	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生》	里学習課 
事業名	青少年健全育	<b>龙事業</b>				
事業の目的	学校・家庭・シータ年の健全な育	地域及び行政が選 成を図る。	連携し、安全	な環境づくりを	目指し、次	7世代を担う青
事業概要		育成を図るため、 組む。(活力ある の連携、情報収集	5地域活動・	家庭教育支援活		
目標(評価指標)	なし	理由	催しの参加す の数値化が	対象・人数が変見 困難なため	<b>夏する場合</b>	があり、目標
達成状況	5 7 7 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 3 年 【4567 7 7 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 3 年 【4567 7 7 8 8 9 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	は、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 で	全・安 頂ラ 役募ら(民少 主学展参で2こ れ頂プ マ会報 を ハ ーッと・安 頂ラ 役募ら(民少 主学展参で2こ れ頂プ マ会報 を ハ ーッと は害部 発岩加、数る8会育秀名吹 人発,小 綱発ス参談子育、参じ つ 一ボ調防少 出人啓1活か 成賞 奏 数活0学 引 岩加会供指青加て 運 会一月止年 高数発7動所 会8 楽 4動0生 き 出人(た導少人家 動 ルー・スティットの) )名 部 1 0の 等 高数中ち員年数庭 や 協同・S 店7資点ー ) 演 1小部メ 実 塚3学を セ1へ 各	講N西 、名配 環	自r 対 が が が が か か か か か か か か っ か っ な っ れ の の な で の の な の の な の の の の の の の の の の の の の	・ 自治会 の配布

達成状況	7/22、23 号 8/19 和歌山県 白浜町 2チー 11/29 岩出市 みそ 12/2 子ども・	チーム、参加人数271名 チン・リーダー交流会 紀泉わい 野外炊飯、五右衛門風呂、工作等 悪地域子ども集団親睦交流スポーツ 打立総合体育館 一ム出場、参加人数28名 お地域活動連絡協議会指導者研修会 そづくり 参加人数24名 ・リーダー交流会「山のケーキ屋で 木の実収穫、ケーキづくり	デ 参加人数 /大会(ドッジ : : : ん」 根来山	ボール大会)
予算執行	当初予算額 補正等	2,941,000円	決算額	2,789,330円
3 71 17(13	予 算 額	2,941,000円	1	2,700,000
評 価	b	a 期待以上 b 期待	どおり c	やや下回る d 期待以下
事業課題等	校・地域及び行動す。		に取り組み	るよう、関係団体や家庭・学 より多くの市民の参加を目指 て実施できるよう努める。
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	し」「タ	完了」    「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	i)	【目標施策】	くしが育つま	<u>.</u> 5
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	青少年健全育	育成の推進		自立と成	長の促進	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	4	生涯学習課
事業名	はたちのつどい	い事業				
事業の目的	はたちという。 地域への愛着心		とる方を祝い	励ますととも	た、社会人	くとしての自覚と
事業概要	式典、イベン	۴				
目標(評価指標)	参加率	72.50%	·	3次長計(前	期)【令和	7年度】
達成状況	9/22 手話通訳 7 11/14 イ 11/16 職 対 察 な ハ 日 11/18 12/14 警 な ハ 日 1/ 7 1/ 8 午前10時/対象者(	K内状発送、来 では では では では では では では では では では	住者用参加 快定 案内状発送 ・感謝の言動 では では ・感謝の言動 では ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ぎ)、バルー モグライタ 673名	ン搬入、生	
	当初予算額	1,72	7,000円			
予算執行	補 正 等			決算額	1,	715,371円
	予 算 額	1,72	7,000円			
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c <sup>-</sup>	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	スムーズな運行 駐車場の運用	営ができる職員酉 方法の検討	己置(場所、	時間)検討		
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完	了」「	継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	Ü	【目標施策】 生涯学習できるまち		
計画に位置づけられている項目	【基本施策】 文化・芸術活	舌動の推進		【重点施策】 文化・詩	芸術活動の	推進
評価対象期間		1日~令和6年3	月31日	担当課	1131H=73 -	生涯学習課
事業名	文化協会助成	事業				
事業の目的	文化振興・文々	化交流に資する国	団体への助成			
事業概要	岩出市文化協会	会への助成				
目標(評価指標)	団体数	39団体	第3	3次長計(前	期)【令和	口7年度】
達成状況	す(・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	、実 2 展好実付施審(会会市施 回示力施 芸 ク 2 展好実付施審(会員 2 名 4 食 系 2 名 4 食 系 2 名 4 食 6 名 4 2 名 6 4 2 2 名 6 4 2 2 名 6 4 2 2 名 6 4 2 2 名 6 4 2 2 名 6 4 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	DA F N T	することがで の開催 344ククララフ 377	ごきた。 引 団 (休休会会 会会会会会 (休会会 で が で	4クラブ除く) 4クラブ除く) 2クラブ除く)
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	<u> </u>	0,000円	決算額	1	,140,000円
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c <sup>-</sup>	やや下回る	d 期待以下
事業課題等		祭などで活動の原 新規会員・クラフ			)多くの市	民に興味・関心を
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完	[7]	「継続」

	Ι			【口無佐竺】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)	【目標施策】 生涯学習	できるまち	
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	   文化・芸術活	舌動の推進		文化・芸	長術活動の推進	
————— 評価対象期間		1日~令和6年3	目31日	担当課	生涯学	· <b>辺</b> 鋰
町(111111111111111111111111111111111111	同和の中主川		)10 г П	担当体	工任于	
事業名	文化祭事業					
事業の目的	文化活動成果建理解と市民のふる			文化活動の捌	長興と普及を図り、	文化への
事業概要	作品展示や芸術	能発表、各種イク	ベントを行う	文化祭を実行	「委員会形式で開 の	催する。
目標 (評価指標)	来場者数	21,000人	第3	3次長計(前	期)【令和7年度	Ē)
	アフターコロナ	として令和元年度	を以来制限な	く実施した。		
		員会 6月22E 員会 12月5E				
達成状況	開催場所 開場場 開場場 で に に に に に に に に に に に に に	化設 ( ) 京 ( ) 公 (	まか 域、、事の能2 ラ発 が 域、、事の能2 ラ発 で 1 ・	さい校品 4日子の 4日子の 4日子の 4日子の 4日子の 4日子の 4日子の 4日子の	市民憲章、 生俳画作品展 長	
	当初予算額	3,01	7,000円			
予算執行	補正等			決算額	2,883	3,663円
	予算額	3,01	7,000円			
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c ³	やや下回る d 期	待以下
事業課題等	要素を加えて実施しまた、学生は	施し、内容の充実	尾を図り、色 なとしていた	々な角度から が、出品を希	変更やパネル展示。 5文化に親しんで、 5望する声があった	もらう。
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完	了」  「継続」	
<u> </u>	l .					

	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)	【目標施策】	
岩出市長期総合計画に位置づけ				生涯学習で	きるまち
られている項目	【基本施策】	舌動の推進 生涯	学羽の去宝	【重点施策】	活動の推進 生涯学習の振興
		1日~令和6年3		担当課	生涯学習課
			ЛОТЦ	1日二味	工任于目际
事業名	公民館フェア	一事業			
事業の目的		民館利用サーク/ をつくることを目		発表の場の提供	と、友達づくりや市民の
事業概要	文化教室受講う公民館フェア		と活動を行っ	ている方の作品	展示や芸能発表などを行
目標(評価指標)	参加者数	1,500人	第3	3次長計(前期)	【令和7年度】
達成状況	場所:岩出 入場者数: 〇公民館コ 出: 〇公民館ギ	4 6年3月2日(台 市総合保健福祉も 1,859名 シサート(3月3 場団体:15団体 マラリー(3月2 展団体:17団体	zンター 3日) な 2日、3日)		
	当初予算額	3 0	5,000円		
予算執行	補正等	0.0	5 0 0 0 H	決算額	252,150円
	予算額	3 0	5,000円		
評 価	a	a 期待以	上 b 期待	どおり c やや	アロる d 期待以下
事業課題等	公民館フェア <sup>、</sup> 行って、参加者		<b>がたに設立さ</b>	れたクラブ・サ	ークルにも直接声掛けを
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	 し」 「完了」	「継続」

	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(I)	【目標施策】		
岩出市長期総合計画に位置づけ				生涯学習できるまち		
られている項目	【基本施策】 生涯学習の発	字		【重点施策】 生涯学習 <i>0</i>	n 塩酮	
 評価対象期間		<u></u> 1日~令和6年3	月31日	上班子目。 担当課	生涯学習課	
			/] О 1 Ц	15314	工性于目标	
事 業 名	放課後子ども	牧至推進事業 ————————————————————————————————————				
事業の目的	安心・安全な <sup>-</sup> 域住民との交流		设け、地域の	方々の参画を行	导て、勉強や文化活動、地	
事業概要	学習活動、文學	化活動、地域住戶	<b>そとの交流活</b>	動		
目標(評価指標)	年間参加者数	2,000人	第3	3次長計(前期	)【令和7年度】	
達成状況	社会教育委員 社会教育委長、 社協議会 構成。 市内施の時こと を学校する また民との 地域の がやことの 地域の もいいの はいいの はいいの はいいの はいいの はいいの はいいの にいい にいい	更生保護女性会会 で(85教室、] 変更や講師都合に できた。 文化的な活動(記 流活動(マジック	手育成市民会校 39日、 39日、 は が が が が が が が が が が が が が	議委員長、保証 PTA会長、/ 加児童2,27 日の変更はあっ 工作・華道・経 化に触れる活動	雙司会会長、民生・児童委 小学校長代表、教育部長で 70人)放課後子ども教室 ったが、中止することなく 会手紙・浴衣着付など)、 動(根来の子守唄・塗工 まれる活動が推進できた。	
	当初予算額	3,05	6,000円			
予算執行	補 正 等	△ 37	1,000円	決算額	2,276,704円	
	予 算 額	2,68	5,000円			
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c や'	や下回る d 期待以下	
事業課題等	・空き教室、技	ーター等教室協力	時間及び、夏	休み期間の予算	定による活動開始日及び 凋整。	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完了	「継続」	

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	Ü	【目標施策】 生涯学習	できるまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	生涯学習の発	注実		生涯学習	の振興
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課
事業名	生涯学習を考ん	えるつどい事業			
事業の目的	より豊かに充筑	実した生活を送る	るための生涯	学習機会を提	供する。
事業概要	文化祭の前夜	祭として生涯学習	習を考えるつ	どいを開催	
目標(評価指標)	参加者数	300人	第3	3次長計(前期	明)【令和7年度】
達成状況	7月11日 8月22日 9月15日 9月26日 七 10月1日 新 11月2日 秋	催要項補・受力 歯要項補・契公ー 実はを受ける では、チンのでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	なについて契 民総合体育館 こチラシ配布 下・市ウェブ	、岩出図書館 サイトにイベ	
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	△ 73	5,000円 9,000円 6,000円	決算額	435,071円
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c ギ	や下回る d 期待以下
事業課題等	交流の広がり; 検討する。	が期待でき、文化	とを感じられ	る催しとなる	よう出演者・演目について
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完'	了」  「継続」

#出曲長期総合 計画に付置づけ 5れている項目 生涯学習の充実 生涯学習の充実 生涯学習の充実 生涯学習の所実 生涯学習の所実 生涯学習の振興 生涯学習の新興 生涯学習の充実 生涯学習の振興 生涯学習の新興 令和5年4月1日~令和6年3月31日 担当課 生涯学習課 事 業 名 公民館事業 (ぶれあい・成人・家庭教育) 6 0 歳以上対象のふれあい・受級、18歳以上対象の成人講座、保育所(国)・幼稚 恵・こども間の保護者対象の家庭教育学級を開催し、相互の交流や積極的に地域社会に寄与するための学習活動を行う。 ぶれあい学級 年10回/5学園、成人講座 年10回、家庭教育学級 年10回 第第21ロナウイルス5類移行後、2部制から原則1部制に戻して開催、5学園で年10薄座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。成人講座 10月に現地学習を実施、10回677名参加 2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。家庭教育学級 11月に現地学習を実施、10回677名参加 2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。家庭教育学級 11月に分析で市内保育所(国)・幼稚園・こども園で1回ずつ開催 10 会易703名参加 1月に保育所等を対象とした開催日程、講座内容等のアンケート実施。 第4000円 予 第 額 903,000円 決算額 681,625円 季 額 903,000円 決算額 681,625円 季 2月間 903,000円 表算額 5000円 表別 681,625円 第4000円 表別 681,625円 5000円 表別 681,625円 第4000円 表別 681,625円 5000円 500		第2音 ダヂ	なこわるまたべく	ı	【目標施策】		
国点施策		30年 人族的の私であり 2 ( )			生涯学習できるまち		
評価対象期間         令和5年4月1日~令和6年3月31日         担当課         生涯学習課           事業 名         公民館事業(ふれあい・成人・家庭教育)         60歳以上対象のふれあい学級、18歳以上対象の成人講座、保育所(園)・幼稚園・こども園の保護者対象の家庭教育学級を開催し、相互の交流や積極的に地域社会に寄与するための学習活動を行う。           事業概要         ふれあい学級 年10回/5学園、成人講座 年10回、家庭教育学級 年10回           事業概要         ふれあい学級 年10回/5学園、成人講座 年10回、家庭教育学級 年10回           (評価指標)         参加者数 3,000人         第3次長計(前期)【令和7年度】           ・ふれあい学級 新型コロナウイルス5類移行後、2部制から原則1部制に戻して開催。5学園で年10 講座開催。50回1、640名参加3月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。10月に現地学習を実施。10回677名参加2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。56月と10、11月に分けて市内保育所(園)・幼稚園・こども園で1回ずつ開催。10会場703名参加1月に保育所等を対象とした開催日程、講座内容等のアンケート実施。           事業教行         当初予算額 1,337,000円 決算額 681,625円 予算額 903,000円 決算額 681,625円 予算 額 903,000円 決算額 681,625円 予算 681,625円 下げであるようのの 681,625円 予算 681,625円 予算 681,625円 下げであるようの 681,625円 予算 681,625円 下げであるようの 681,625円 下があるようの 681		【基本施策】			【重点施策】		
事業名         公民館事業(ふれあい・成人・家庭教育)           60歳以上対象のふれあい学級 当・こども園の保護者対象の家庭教育学級を開催し、相互の交流や積極的に地域社会に寄与するための学習活動を行う。           事業概要         ふれあい学級 年10回/5学園、成人講座 年10回、家庭教育学級 年10回           (評価指標)         参加者数         3,000人         第3次長計(前期)【令和7年度】           (評価指標)         ・ふれあい学級 新型コロナウイルス5類移行後、2部制から原則1部制に戻して開催。5学園で年 10講座教育と表土 10月に現地学の変を実施。10回677名参加 2月に現地学のを実施。10回677名参加 2月に現地学のを実施。10回677名参加 10回677		生涯学習の発	<b>范実</b>		生涯学習	の振興	
事業の目的	評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課		生涯学習課
事業の目的         園・こども園の保護者対象の家庭教育学級を開催し、相互の交流や積極的に地域社会に寄与するための学習活動を行う。           事業概要         ふれあい学級 年10回/5学園、成人講座 年10回、家庭教育学級 年10回           目標(評価指標)         参加者数 3,000人 第3次長計(前期) [令和7年度]           ・ふれあい学級 新型コロナウイルス5類移行後、2部制から原則1部制に戻して開催。5学園で年10講座開催。50回1、640名参加3月講座開催。50回1、640名参加2月講座開催のアンケート実施。・成人講座10月に現地学習を実施。10回677名参加2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。・家庭教育学級56月と10、11月に分けて市内保育所(園)・幼稚園・こども園で1回ずつ開催。10会場703名参加1月に保育所等を対象とした開催日程、講座内容等のアンケート実施。           予算執行         当初予算額 1、337,000円 沖縄 正 等 分象とした開催日程、講座内容等のアンケート実施。           事業執行         当初予算額 1、337,000円 沖算額 681,625円 予算額 903,000円 沖算額 681,625円 予算額 903,000円 沖上 中華 903,000円 ・	事 業 名	公民館事業(	ふれあい・成人・	家庭教育)			
目標	事業の目的	園・こども園の	保護者対象の家庭	主教育学級を			
<ul> <li>・ふれあい学級新型コロナウイルス5類移行後、2部制から原則1部制に戻して開催。5学園で年10講座開催。50回1,640名参加3月浦座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。・成人講座10月に現地学習を実施。10回677名参加2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。・家庭教育学級 2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。・家庭教育学級 5、6月と10、11月に分けて市内保育所(園)・幼稚園・こども園で1回ずつ開催。10会場703名参加1月に保育所等を対象とした開催日程、講座内容等のアンケート実施。</li> <li></li></ul>	事業概要	ふれあい学級	年10回/5学	園、成人講座	医 年10回、	、家庭教育	f学級 年10回
新型コロナウイルス5類移行後、2部制から原則1部制に戻して開催。5学園で年10講座開催。50回1,640名参加3月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。・成人講座10月に現地学習を実施。10回677名参加2月講座開催時に開催方法、講座内容、参加理由等のアンケート実施。・家庭教育学級5、6月と10、11月に分けて市内保育所(園)・幼稚園・こども園で1回ずつ開催。10会場703名参加1月に保育所等を対象とした開催日程、講座内容等のアンケート実施。  当初予算額 1,337,000円 決算額 681,625円 予算 額 903,000円 決算額 681,625円 予算 額 903,000円 アンケート結果を活用し、市民の学習ニーズに対応した講座メニュー、講演会講師などの選定、募集の仕方、開催方法について工夫するなど、より良い事業となるよう努めていく。令和5年度から成人講座の対象年齢を18歳以上に引き下げた。			3,000人	第3	3 次長計(前期	期)【令和	17年度】
予算執行       補 正 等       △ 434,000円       決算額       681,625円         予 算 額       903,000円       決算額       681,625円         評 価       b       a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下         参加者や保育所等へのアンケート結果を活用し、市民の学習ニーズに対応した講座メニュー、講演会講師などの選定、募集の仕方、開催方法について工夫するなど、より良い事業となるよう努めていく。令和5年度から成人講座の対象年齢を18歳以上に引き下げた。	達成状況	新 1 0 間 1 0 開 2 日 2 日 3 月 4 日 5 日 6 日 6 日 6 日 7 日 8 日 8 日 8 日 9	50回1,64( 時に開催方法、請 学習を実施。1( 時に開催方法、請 0、11月に分け 703名参加	)名参加 <b>講座内容、参</b> )回677名 <b>講座内容、参</b> けて市内保育	加理由等のア 参加 加理由等のア 所(園)・幼	'ンケート' 'ンケート' ı稚園・こ	実施。 実施。 ども園で1回ずつ
予 算 額 903,000円    評 価 b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下    参加者や保育所等へのアンケート結果を活用し、市民の学習ニーズに対応した講座メニュー、講演会講師などの選定、募集の仕方、開催方法について工夫するなど、より良い事業となるよう努めていく。令和5年度から成人講座の対象年齢を18歳以上に引き下げた。		当初予算額	1,33	7,000円			
評価 b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下 参加者や保育所等へのアンケート結果を活用し、市民の学習ニーズに対応した講座メニュー、講演会講師などの選定、募集の仕方、開催方法について工夫するなど、より良い事業となるよう努めていく。令和5年度から成人講座の対象年齢を18歳以上に引き下げた。	予算執行	補 正 等	△ 43	4,000円	決算額		681,625円
参加者や保育所等へのアンケート結果を活用し、市民の学習ニーズに対応した講座 メニュー、講演会講師などの選定、募集の仕方、開催方法について工夫するなど、より良い事業となるよう努めていく。令和5年度から成人講座の対象年齢を18歳以上に引き下げた。		予 算 額	9 0	3,000円			
メニュー、講演会講師などの選定、募集の仕方、開催方法について工夫するなど、より良い事業となるよう努めていく。令和5年度から成人講座の対象年齢を18歳以上に引き下げた。	評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c そ	や下回る	d 期待以下
1	事業課題等	メニュー、講演 り良い事業とな	会講師などの選択	三、募集の仕	方、開催方法	について	工夫するなど、よ
今後の方向性継続「廃止」「見直し」「完了」「継続」	今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完	了」	「継続」

第3章 笑顔あふれるまちづくり 生涯学習できるまち 【基本施策】 生涯学習の充実 生涯学習の振興  李和5年4月1日~令和6年3月31日 担当課 生涯学習の振興 事業名 本民館教室事業 市民のニーズにあった教室を開催し、学習機会の提供と、学ぶことの楽してのふれあいの場をつくる。高度情報化社会に対応するため、市民のパソコン接続力の習得を目的とする。 書道教室、料理1教室、陶芸教室、体操教室等を開催。パソコン基礎教室のより、基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回ス)	さと市民操作の基の開催
生涯学習の充実 生涯学習の振興 学価対象期間 令和5年4月1日~令和6年3月31日 担当課 生涯学習 事業名 公民館教室事業 市民のニーズにあった教室を開催し、学習機会の提供と、学ぶことの楽してのふれあいの場をつくる。高度情報化社会に対応するため、市民のパソコン接続力の習得を目的とする。 書道教室、料理1教室、陶芸教室、体操教室等を開催。パソコン基礎教室の基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回	さと市民操作の基の開催
評価対象期間 令和5年4月1日~令和6年3月31日 担当課 生涯学習 事業名 公民館教室事業 市民のニーズにあった教室を開催し、学習機会の提供と、学ぶことの楽しるのふれあいの場をつくる。高度情報化社会に対応するため、市民のパソコン接続力の習得を目的とする。 書道教室、料理1教室、陶芸教室、体操教室等を開催。パソコン基礎教室の基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回	さと市民操作の基の開催
事業名 公民館教室事業 市民のニーズにあった教室を開催し、学習機会の提供と、学ぶことの楽してのふれあいの場をつくる。高度情報化社会に対応するため、市民のパソコン接続力の習得を目的とする。 書道教室、料理1教室、陶芸教室、体操教室等を開催。パソコン基礎教室の基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回	さと市民操作の基の開催
市民のニーズにあった教室を開催し、学習機会の提供と、学ぶことの楽しるのふれあいの場をつくる。高度情報化社会に対応するため、市民のパソコン接続力の習得を目的とする。  書道教室、料理 1 教室、陶芸教室、体操教室等を開催。パソコン基礎教室の基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回	操作の基  D開催
事業の目的 のふれあいの場をつくる。高度情報化社会に対応するため、市民のパソコン指 礎能力の習得を目的とする。 書道教室、料理 l 教室、陶芸教室、体操教室等を開催。パソコン基礎教室の 事業概要 (基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回	操作の基  D開催
事業概要 (基礎操作から文書作成、インターネット検索、表作成等の応用編まで36回	
	11コー
目標 (評価指標) 参加者数 300人 第3次長計(前期)【令和7年度】	
・公民館文化教室:知識や技術を身につけるだけでなく、共に学習する仲間として入結びつきを深めることを目的としている。教室修了者の一部の方は教室生同士でサー結成し、学習を継続されている。 【令和5年度実施教室】 初歩の書道、中級の書道、毛筆・ペン字、読み聞かせ・朗読、ヤムナ&ピラティス料理、健康料理、季節の和菓子、初心者のための手話、フラワーアート、陶芸、健康ガーデニング(入門)、はじめてのえんぴつ画、子供クッキング、少年少女コーラスらく体操、姿勢が良くなるストレッチ受講者数 252人季節の和菓子、姿勢が良くなるストレッチ受講者数 252人季節の和菓子、姿勢が良くなるストレッチは令和5年度から実施。 ※実績内訳別紙・パソコン教室:パソコンの技術を基本操作から習得し、共に学習する仲間と人とのきを深めることを目的としている。多くの方がパソコンの技術を取得されるととも流も深められた。 【令和5年度実施教室】 パソコン教室A(午前の部)・パソコン教室B(午後の部)受講者数 17人 ※実績内訳別紙	ークル ス、 類、 ス、 様 、 、 、 く 、 が が 、 が が が が が が が が が が が が
当初予算額 3,709,000円 補 正 等 △ 377,000円 予 算 額 3,332,000円	198円
評 価 b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以	
ヤムナ&ピラティス、季節の和菓子など人気の講座は一部定員を増やして引 実施。 受講状況やアンケート結果を考慮して、定員の増減や講座内容の検討を図る 事業課題等	
今後の方向性 継続 「廃止」 「見直し」 「完了」 「継続」	

## 令和5年度 文化教室 実績

教室名	定員	受講者数	延参加人数	開催回数
初歩の書道	20人	11人	138人	20回
中級の書道	20人	10人	153人	20回
毛筆・ペン字	20人	17人	106人	11回
読み聞かせ・朗読	15人	10人	171人	20回
ヤムナ&ピラティス	15人	15人	208人	18回
男の料理	12人	9人	80人	11回
健康料理	12人	10人	88人	11回
季節の和菓子	12人	12人	109人	11回
初心者のための手話	30人	30人	558人	20回
フラワーアート	20人	16人	126人	11回
陶芸	15人	14人	144人	11回
健康体操	15人	12人	183人	20回
ガーデニング(入門)	20人	19人	172人	11回
はじめてのえんぴつ画	20人	20人	254人	19回
子どもクッキング	12人	13人	106人	11回
少年少女コーラス	20人	7人	116人	20回
らくらく体操	15人	12人	189人	20回
姿勢が良くなるストレッチ	15人	15人	185人	15回
計	308人	252人	3,086人	280回

## 令和5年度 パソコン教室 実績

教室名	定員	受講者数	延参加人数	開催回数
パソコンA	10人	10人	239人	36回
パソコンB	10人	7人	187人	36回
計	20人	17人	426人	72回

	第3章 笑顔	あふれるまちづく	; <i>i</i> )	【目標施策】	
岩出市長期総合計画に位置づけ	【甘土坛竺】		生涯学習で	ごきるまち	
られている項目	【基本施策】   生涯学習の3	<b>学</b> 宝		【重点施策】 生涯学習 <i>0</i>	の振興
 評価対象期間		1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課
事業名	公民館講座事			1	
<b>*</b> * * * * * * * * * * * * * * * * * *	A 200円円子す	<del>~</del>			
事業の目的		かかわらず様々な とともに生涯学習 			を作ることにより、市民の とする。
事業概要	夏休みと冬休ん	みの子供向けの詞	構座、冬期の	一般向け講座を	を開催する。
目標(評価指標)	参加者数	300人	第3	3次長計(前期	)【令和7年度】
達成状況	名室名講で組一座スー講 名 名字名室名講で組一座スー講 名 名字 を	ン グ 4回(7/2 グ 4回(7/27、 (各3回(7/27、 全3回(7/27、 全3回(1/28、 変 4回(1/28、 変 4回(1/28、 変 4回(1/28、 変 4回(1/28、 第 4 ガ 4 1 9 1 9 2 1 2 1 3 / 3 / 3 / 4 1 3 / 4 2 6 (8/30、11/ 2 1 6 (9/27、11/	受講者 8/10) 音 2/8 8/3、名 8/10) 音 2/8 2/8 2/8 2/8 2/8 2/8 2/8 2/8 2/8 2/8	67名 (応募 前午後の2部制 護者1名に数の を設け、6組 計106組 20名 計21名(応募 計13名(応募	き児童2名まで可) D定員設定はなし) 235名) <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup> <sup></sup>
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額		4,000円	決算額	183,174円
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c やも	や下回る d 期待以下
事業課題等	たが、低学年と 検討が必要。		進捗に大きく	差が見られたの	こよる差をなくして実施し Dで、対象学年については
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完了	」  「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)	【目標施策】	】 図できるる	まち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】	【重点施策】	]			
	生涯学習の	汽実		生涯学習	<b>貿施設の</b>	整備
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課		生涯学習課
事 業 名	地区公民館運	営事業				
事業の目的	生涯学習を推	進するための拠点	点として機能	と施設の整備	備の充実を	を図る。
事業概要	地区公民館の	運営・管理及び抗	施設の改修(	修繕)		
目標(評価指標)	利用者数	60,000人	第:	3次長計(前	期)【令	和7年度】
達成状況	・管理人雇用 11人 4月1日辞令交付 シルバー人材センターとの派遣委託 ・貸館利用件数 4,836件(令和4年度 4,811件) 利用人数 54,616人(令和4年度 49,142人) 【工事】 根来地区公民館・・・空調設備改修工事、空調設備点検口設置工事 【その他修繕】 中央公民館・・・図書室空調室内機修繕、湯沸室ガス湯沸器取替修繕 根来地区公民館・・・駐車場南側フェンス破損個所修繕 上岩出地区公民館・・・受水槽給水管等漏水修繕 紀泉台地区公民館・・・消防設備修繕 など					
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	△ 1,51	9,000円 1,000円 8,000円	決算額	6	6,129,164円
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	者数は回復し	たが、建築から	540~5	0年経過し	ている	施したため利用 施設が大多数を めていく必要が
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「労	記了」	「継続」

	T			1			
岩出市長期総合	第3章 笑顔あふ	れるまちづくり		【目標施策】	】 習できる	まち	
計画に位置づけ られている項目	【基大施等】	【基本施策】				<u> </u>	
947CV 0/ga	生涯スポーツの	【重点施策】	▲ ポーツの	振 <u>興</u>			
評価対象期間		1日~令和6年3月3	1日	担当課		生涯学習課	
事 業 名	市民運動会事業				•		
事業の目的	幼児から高齢者ま 市民相互の親睦とス 交流を深める。	幼児から高齢者までの全ての市民が一堂に会し、スポーツ・レクリエーション活動に親しみ、 市民相互の親睦とスポーツを通しての健康・体力づくりを行う動機付けを図るとともに、市民の 交流を深める。					
事業概要		参加者が「スポーツの日」の1日をスポーツで楽しめるよう、運動会種目及びアトラクション を実施する。総合スポーツ大会としては、各体育協会が主導のもと大会を実施する。					
目標 (評価指標)	参加人数	10,000人	穿	第3次長計(	前期)【	〈令和7年度】	
	〇市民運動会						
	・参加者推移						
	(年度)	(参加人数)		(各年	度採用新	種目)	
	平成28年度	8,571名	とにかく明る から東京へ う!	い玉入れ〜岁 感動をありか	定心して下 が 1 0 、力	ざい割れますよ〜、リオ を合わせて〜防災を知ろ	
	平成29年度	8,606名	スカッと割っ	ってスカッと∃	E入れスカ	ッと岩出市、倒せ!ボウ	
	平成30年度	8,958名	玉入れ半端な	いって!俺は	よくす玉割	つたけどね、2019ね	
	   令和 元 年度	6,034名	がりんピック 翔平・なおみ	石田はハダンスに負けるな!	ノグ ! くす玉割 ぷカンカ	ったけどね、2019ね って玉入れ、ねんりん	
達成状況	令和 2 年度					の観点から中止	
	令和 3 年度	682名	岩出市こども	スポーツフェ	こスティバ	SIV	
	令和 4 年度	0名	新型コロナウ	7イルス感染症	<b>È拡大防止</b>	の観点から中止	
	令和 5 年度	6,650名	くす玉割って	玉いれましょ	ょう、ペタ	ンクやってぴったんこ	
	○総合スポーツ大会	(初)					
	(年度)	(団体数)		(	(協議種目	)	
	令和5年度	6 団体		ノフ、パークニ	ゴルフ、ソ	フトテニス、バレーボー	
			ル、ハトミン	/トン、サッ <i>ス</i>	<i>j</i> –		
	 当初予算額	4,60	5,000円				
予算執行	補 正 等	△ 9	8,000円	· 決算額		3,860,434円	
	 予 算 額	4,50	7,000円				
評 価	b	a 期待以.	上 b 期待	どおり c	やや下回る	5 d 期待以下	
事業課題等	動会となるよう努め また、スポーツ推 向を凝らした運動会	る。 進委員会による演技 となるよう検討する ツ大会では、多くの	種目、アトラ 。	ラクション、	ニュース	と聴取し、魅力ある運 ポーツコーナー等、趣 ぶできる仕組みを構築	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「労	完了」	「継続」	
<u> </u>							

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)	【目標施策】 生涯学習 <sup>~</sup>	できるまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	生涯スポーツ	ソの推進		生涯スポー	ーツの振興
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課
事 業 名	市マラソン大会	会事業			
事業の目的					スポーツの普及と振興を推 出市を広く内外にアピール
事業概要	一般10km 走る。	・5 k m 小学 <sup>生</sup>	も3km フ	アミリー2 kı	mに分け、早春の根来路を
目標(評価指標)	エントリー人数	3,000人	第3	3次長計(前期	引)【令和7年度】
達成状況	令和 元年度 令和 2年度 令和 3年度 令和 4年度 令和 5年 令和 5年 大リー R元 市内 1,46 市外 1,50 計 2,97	エントリー 1, エントリー 1, 移 R2 6名 293名 7名 107名	274名 参 I I 43 I 63	加 1, 106 加 1, 165 33 34 124	0名
	当初予算額	4,30	0,000円		
予算執行	補正等			決算額	4,256,663円
	予 算 額	4,30	0,000円		
評 価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下
事業課題等	を設定するとときなることで、最重要のの、あ行っていく。	もに、関係各所が参加者の増に繋じ 参加者の増に繋じ ある安心・安全の らゆるリスクをな ねごろ歴史の丘と	いら意見を聴 げていくの要り確保につい 思定し、参加 と本事業を上	取し、参加意? がある。 ては、現在ま <sup>*</sup> 者の安全確保(	れる地域に15kmコース 欲を増進できるような内容 で大きな事故は発生してい に向けた取組を引き続き プさせることで、市の観光
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完了	"」  「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	Ü	【目標施策】	 『できるまり	<u> </u>
計画に位置づけられている項目	【基本施策】		【重点施策】			
),,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	生涯スポーツ	ツの推進			パーツの振り	<b>興</b>
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課		生涯学習課
事業名	スポーツ教室	事業				
事業の目的		開催により、スポ コミュニティー <i>0</i>			こともに、イ	建康等体力の増進
事業概要	健康体力の増設	進及びふれあい0	)場を提供す	るため、各種	重スポーツ	教室を開催
目標(評価指標)	参加者数	270人		3次長計(前		
達成状況	かた と 親 ヨ エ へ ウ ポ 2 3 の。親と 子水ガ ア ル オ 各 月 月 と 体に 操日室1ビ1ア1キ1 ニに ニ ニ く 操、 教・(0ク0ッ0ン1 ユ親 ユ ュ く 操、 教・(0ク0ッ0ン1 ユ親 ユ ュ る 教3 室木定回ス回プ回グ回 ーし 一種ー に ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ ニ	で は児 定日6催室催室催室催 ポラ・ 、を 員コ0 ( ( (	t この で	の健康増進される。 りないた。 名(親4() に関する。 は、 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	や が が が 名 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	することができる 5名) 190名 を広く周知し、ス 38名
	当初予算額	2,04	2,000円		<u>合計</u>	228名
予算執行	補 正 等		8,000円		1,	068,236円
	予 算 額	1,24	4,000円			
評価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c →	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	してきたところ が得られた。受 ヨガ教室・エ	であり、本年度に 講率が向上する。 アロビクス教室・ 既ね好評をいたた	こついては、 よう周知に努 ・ヘルスアッ ごいている。	親40名、子 める。 プ教室・ウォ	45名、	送付し、参加を促 合計85名の参加 数室について、気 多様化する中、種
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完	[7]	「継続」

	第3音 学商	 あふれるまちづく	· 1)	【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ			. ,		習できるまち	
られている項目	【基本施策】 生涯スポーツ	ソの推准		【重点施策】	l パーツの振興	H
			月31日	担当課	1	<del>-</del> 生涯学習課
事業名	体育協会助成		/1011	1577111		工匠 1 日队
新 未 石 	(平月) 励云切风·	<del>丁</del> 未 				
事業の目的	市民の健全な動競技の振興と			ンの奨励に勢	らめ、社会 <i>)</i>	人及び青少年の運
事業概要	体育協会への	補助				
目標(評価指標)	会員人数	1,700人		3次長計(前		
	きた。	る20協会に対して				
	令和     元年度       令和     2年度       令和     3年度       令和     4年度	2 1 協会(5 9 団 2 1 協会(6 0 団 2 2 協会(5 5 団 2 2 協会(5 1 団 2 1 協会(5 1 団 2 0 協会(4 9 団	本) 1,44 本) 1,33 本) 1,27 本) 1,24	1名     1,96       6名     1,96       5名     1,96       5名     1,96       8名     1,96	33,000F 33,000F 33,000F 33,000F	3(補助額) 3(補助額) 3(補助額) 3(補助額)
達成状況		身ている市行事 ュースポーツコーナ・ ∕岩出、いわで夏ま <sup>・</sup>		・アトラクショ	ョン)、市マラ	ソン大会、クリー
	第78回国民体育 第36回全国グラ	育大会グラウンドゴル ラウンドゴルフ交歓; マさんバレーボール;	大会			
	当初予算額	1,96	3,000円			
予算執行	補 正 等			決算額	1,	963,000円
	予 算 額	1,96	3,000円			
評価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c <sup>-</sup>	やや下回る	d 期待以下
- NIL - TO THE LEFT	る。積極的に協		いるところも	あれば、一部	部の協会は高	足進を図ってい 5齢化し、新規協 こ対するフォロー
事業課題等	各協会がチラ 提供に努める。	動会においても、	引き続き、	ニュースポー		川用など、機会の一で競技の魅力を
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完	[]	

岩出市長期総合	第3章 笑顔あふ	れるまちづく	(1)	【目標施策】 生涯学習で:	きるまち			
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】				
	生涯スポーツの推進 生涯スポーツの振興							
評価対象期間	令和5年4月1日	一令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課			
事 業 名	スポーツ少年団助	成事業						
事業の目的	スポーツ少年団の普及と育成及び活動の活発化を図り、青少年にスポーツを振興 し、もって青少年の心身の健全な育成に資する。							
事業概要	市スポーツ少年団	各団への助用	戈					
目標 (評価指標)	加入割合	25%	第3	3次長計(前期)	【令和7年度】			
	○少年団数の変遷							
	年度	団数	団員数		助 額			
	平成29年度 平成30年度	17団	654名		14,000円			
	令和元年度	18団	714名 650名		44,000円 44,000円			
	令和2年度	18団	568名		44,000円			
	令和3年度	17団	628名	· ·	44,000円			
	令和4年度	17団	574名		14,000円			
	令和5年度	17団	17団 589名		14,000円			
	令和5年7月末以	<b>記</b> 童数	2,886名	2	_			
		20.41%	$(1\div 2)$					
達成状況	令和5年7月末児童数 2,886名② スポ小加入割合 20.41% (①÷②) ○大会参加実績 (全国) 第23回全日本少年少女空手道選手権大会 全農杯2023年全日本卓球選手権大会 第17回全国中学生少林寺拳法大会 第37回全国ホーブス西日本プロック卓球大会 第36回全国ホーブス西日本プロック卓球大会 第36回全国小学生ハンドボール大会(男子)(女子) 第24回ダイハツ全国小学生ABCバドミントン大会 JOCジュニアオリンピックカップ2023年全日本卓球選手権大会(カデットの部) TOKYO OPEN 2024 第76回東京卓球選手権大会(一般・年代別・ジュニア・カデットの部)第76回東京卓球選手権大会(ホープス・カブの部)第32回全国小学生バドミントン選手権大会 第24回全日本中学生バドミントン選手権大会 第24回全日本中学生バドミントン選手権大会 第10回近畿ブロックスポーツ少年団バレーボール交流大会 第32回全国小学生バドミントン選手権大会 第4回近畿ブロックスポーツ少年団が大ーボール交流大会 第10回近畿少年少女空手道選手権大会 第4回近畿ブロック少林寺拳法スポーツ少年団交流大会 (県) 第5回MTK弁慶旗争奪学童軟式野球大会 ○その他							
	団員確保に向けて、 会」を実施した。	総合体育館掲	示板に通年で	`暴集チラシを掲示	らしたほか、「一日体験			

	当初予算額	2,244,000円		
予算執行	補正等		決算額	2,244,000円
	予 算 額	2,244,000円		
評 価	С	a 期待以上 b 期待	どおり c	やや下回る d 期待以下
事業課題等	離れにならない の増加を図る。 「一日体験会 児童生徒にい	ツの取組や各団体へ団員の増よう、小学校などに団員募集」については、引き続き実施かにスポーツの魅力を発信でということが重要であり、団	チラシを配置 する。 きるか、また	置していただくなど、団員数 た、生涯スポーツの裾野を拡
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	し」 「烷	[[]] [[]] [[]] [[]] [[]] [[]] [[]] [[]

				【目標施策】		
岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	i)	上日保旭東 生涯学習で	きるまち	
計画に位置づけ <b>-</b> られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	生涯スポーツ	の推進		生涯スポーツの振興		
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事 業 名	大会等選手派法	<b>畫補助事業</b>				
事業の目的		の振興とスポーツ の一部を補助する			)、各種スポーツ大会の出 」(特定団体)	
事業概要	全国・近畿・リ	県大会への補助	(体育協会、	スポーツ少年団	1)	
目標(評価指標)	なし		全国大会等に定じった。		の補助であるため目標設	
	い、スポーツの 体育協会	振興を図る団体 2 団体 2 団体 3 世 5 世 5 世 5 世 5 世 5 世 5 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6 世 6	で 宝 国 1 3 4 6 5 9 8 3 4 6 6 9 6 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	畿0件、県0件	件) 類) 類) 類) 類) 類) 類)	
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額	1 1	0,000円 6,000円 6,000円	決算額	1,975,753円	
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c やや	P下回る d 期待以下	
					が流動的であることや、 初予算内での対応が難し	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完了」	「継続」	

第:	第3章 笑顔あふれるまちづくり		【目標施策】			
岩出市長期総合 計画に位置づけ	70年 大族	Xpg. 0, 10 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0		生涯学習できるまち		
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	生涯スポーツ	ツの推進 ニューニー		生涯スポー	ツの振興	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事業名	スポーツ・レ	クリエーション	<b>事業</b>			
事業の目的	多様化する市 の関心や参加意 どを開催する。	民のスポーツ・L 欲を向上させ、3	/クリエーシ &流を促進す	ョンニーズを把 るため、スポー	!握し、市民のスポーツへ ·ツ大会やスポーツ教室な	
事業概要	市民スポーツ	大会・教室の開係	堂			
目標(評価指標)	満足度	64.9%	第3	3次長計(前期)	【令和7年度】	
	ポーツに親しん	でいただけた。			ポーツを広く周知し、ス	
		ポーツ(第1回) :ボッチャ 参加			<del>八</del> 惟	
達成状況		3月 ニュースポーツ(第2回) 種目:モルック 参加者数:13人				
	当初予算額					
予算執行	補 正 等			決算額		
	予算額					
評 価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c やや	下回る d 期待以下	
					'ェブサイト掲載等、 的な参加を促す。	
事業課題等						
1. \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\						
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完了」	「継続」	

	第3音 笙額	あふれるまちづく	` l)	【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ				生涯学習できるまち		
られている項目	【基本施策】			【重点施策】	arms to the control of the	
	生涯スポーツ	<u> </u>			環境の整備 T	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事業名	スポーツ施設	運営事業				
事業の目的	活動を楽しむと		くりや交流を	深めるための	ポーツ・レクリエーション 場を提供する。健康と体力	
事業概要					設内点検を心がけるととも ポーツで体力づくり・余暇	
目標(評価指標)	施設使用者数	360,000人			月)【令和7年度】	
		-ナで遊ぼう)につい 室については、2回実			[2月、1月、2月]	
	(施設名) 総合体育館	( 施 i (令和 69,	設 利 用 5年度) 732人	者 数 ) (令和4年度) 59,100 <i>人</i>	(令和3年度) 42,957人	
達成状況	市立体育館	44,	390人	41,289 <i>)</i>	36,032人	
	スポーツ広場	44,	492人	47, 513 <i>)</i>	41,453人	
	当初予算額	88.74	5,000円			
) 予算執行	補 正等	△ 30,81		決算額	57,770,524円	
3 31 13413			$\frac{7,000円}{7,000円}$		01,110,0211	
	7 升 版	01,02	7,00013			
評 価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下	
事業課題等	達していない。	設の安全面を強ん			が、コロナ禍前の水準にはきるよう整備を行い、利用	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完」	了」  「継続」	

岩出市長期総合	第3章 笑顔あふれるまちづくり	【目標施策】 生涯学習できるまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】	【重点施策】
	生涯スポーツの推進	スポーツ環境の整備
評価対象期間	令和5年4月1日~令和6年3月31日	担当課生涯学習課
事 業 名	スポーツ施設整備事業	
事業の目的	市民の方々に、安全かつ快適に利用してる。	もらうために、体育施設の整備を充実させ
事業概要	施設の整備・点検・改修工事等を実施す	<b>ప</b> .
目標(評価指標)	なし 理由 修	繕や工事の類を事業としているため
達成状況	・ 工力・ 大総 を	取替工 1369,700円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円円

	当初予算額	234,429,000円		
予算執行	補正等	△ 42,666,800円	決算額	191,657,859円
	予 算 額	191,762,200円		
評価	b	a 期待以上 b 期待	どおり c	やや下回る d 期待以下
事業課題等		把握については、市政懇談会 が、新施設建設にあたっては らない。		
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	し」 「烷	[子] 「継続」

第3章 笑顔あふれるまちづくり		【目標施策】			
岩出市長期総合 計画に位置づけ			人権が尊重されるまち		
られている項目	【基本施策】	# <i>\</i> #:	【重点施策】	<b>克勒森出 【佐松大の松</b> 米	
	人権尊重の持		**	意識醸成 人権教育の推進	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3月31日	担当課	生涯学習課	
事 業 名	人権教育啓発				
事業の目的		の普及高揚を図り、市民に <i>)</i> たちが「心豊かで思いやり <i>0</i>			
事業概要	人権講演会、	保護者学級、小・中学生人権	重作文、人権ポス	ター	
目標(評価指標)	なし	理由 ツ健康係・		寅会を市長公室・スポー り実施している事業であ なため	
達成状況	大権に 大権が会 大権が会者 大が議護各・小掲権 子学学し 大が議議と 大が議議と 大が表表 大が表表 大が表表 大の表 大の	法務省人権啓発活動地方委託 対するためるだけでは 対する正代表に を開催。 を開催。 を開催。 を開催。 を開催。 を開始。 を開始。 を開始。 を開始。 を開始。 を見から を見いる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 といる。 と	: め、7/29東京パ 講師に迎え岩出市 可者 1 0 5 名 引催。県補助金交 軽啓発ポスターコ )つどい」におい	スポーツ少年団指導者付対象3小学校ンテスト入選作品8点	
	当初予算額	1,459,000円			
   予算執行			- - 決算額	1,253,841円	
	 予 算 額	1,459,000円	<u>-</u> 		
評 価	b	a 期待以上 b 期待	Fどおり c やや	下回る d 期待以下	
事業課題等	市民の人権意 ど様々なテーマ る。	識の向上を図るため、社会情で市民ニーズに即した講演 <i>会</i>	<b>情勢・実情を踏ま</b> ☆出演者の選考、	えた案件を取り入れるな 開催方法の検討を要す	
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	〔し」  「完了」	「継続」	

	かった マントン 1.0回とのとったよ ペイル	【目標施策】				
岩出市長期総合 計画に位置づけ <b>-</b>	第5章 にぎわいと輝きのあるまちづくり		歴史を守り文化をつなぐまち			
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	文化遺産の	保護・活用		文化遺産	の調査研究と保護・活用	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事業名	国史跡根来寺:	境内周辺保全管理	<b>里事業</b>			
事業の目的		実施の保存管理記 根来寺境内周辺 <i>0</i>			効果を総合的・多面的に評	
事業概要		内とその周辺にて 導助言を参考に過			生じたときに、委員会を開	
目標(評価指標)	なし	理由		没定にはそぐれ		
	協議や意見交換 理について検討 3月26日に	等を行い、必要に することができた 開催した委員会で	こ応じて委員 た。 ごは根来寺本	会を開催し、 坊において実	案について各委員と個別に 史跡根来寺境内周辺保全管 施し、根来寺で計画されて を各委員からいただいた。	
達成状況						
	当初予算額	2 3	9,000円			
予算執行	補 正 等			決算額	36,110円	
	予 算 額	2 3	9,000円			
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下	
	文化財の確認調 関係機関と連	査の実施に向け、 携し、史跡並びに	必要な措置 こ名勝の適切	を講じていく な管理を行う	事が始まることから、埋蔵 必要がある。 ため、引き続き委員会の助 り対応していく。	
事業課題等						

	第5章 にぎわいと輝きのあるまちづくり		【目標施策】			
岩出市長期総合計画に位置づけ	【甘土坎签】			歴史を守り文化をつなぐまち		
られている項目	【基本施策】	口錐 江田		【重点施策】 文化遺産の調査研究と保護・活用 文化遺産の公開		
	文化遺産の					
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習調	<del>*</del>
事 業 名	文化遺産保存	活用事業 ————————				
事業の目的		在する文化財を迫 する文化遺産の例			は代に継承していく。	
事業概要	史資料の整理と				)一部を補助する。文 )の必要な措置を講じ	
目標(評価指標)	なし	理由	目標値の記	没定にはそぐ	 わないため。	
達成状況	・指定文化財修理補 上岩本語 上 指	程定) 210,00 指定) 35,000 指定) 27,00 (市指定) 150, 補助 (電力) 298,00 経験(電子) 18 を構定) 179,0 を構定) 179,0 を構定) 179,0 を構定) 179,0 を開始 4回開催 3件数 8 はの 369,0 を構定) 140,0 を構定) 140,0 はの 40,0 はの 40,0	0円 自動 0円 0円 000 000 000 000 000 000	報知設備保守点 ぞ 終報知報の が が が が が が が が が が が が が	点検 持管理 換 填群(県指定)	講座 他
	当初予算額		5,000円		)、旧民四体仍侧修	
   予算執行	補 正 等	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· ·	決算額	4,042,9	06円
		5 26	5,000円	D COLHON	-, 0 - <b>-, 0</b>	
	J 77 TK	5,20	0,0001			
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c キ	やや下回る d 期待以 <sup>-</sup>	下
事業課題等	てきている。 指定文化財の所 とで、必要な措置	有者や管理者と連	携を図り、指	旨定文化財の管	る文化財の継承が困難 理状況等を的確に把握 を行っていく。	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完	了」  「継続」	

岩出市長期総合	第5章 にぎわいと輝きのあるまちづくり		【目標施策】 歴史を守り文化をつなぐまち			
計画に位置づけられている項目				【重点施策】		
JAVET GINE		歴史・伝統文化の振興			)継承	
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事 業 名	根来の子守唄	等保存活用事業業	A PARTICIPATION OF THE PARTICI			
事業の目的		継がれてきた「fic寄与することを			と末永く後世に引き継ぎ、	
事業概要	市民や各種団の	体との協働による	る様々な事業	を通して、文化	上資源の普及・啓発に努め	
目標(評価指標)	なし	理由	目標値の記	没定にはそぐわ	ないため。	
達成状況	根来の子守唄保 毎月1回のの 音小学事育が 一部でである。 一部でである。 一部でである。 一部では、 一をは、 一をは、 一をは、 一をは、 一をは、 一をは、 一をは、 一を	存会へ助成 95,0 存会(会員数 2 2 存会(会員数 2 2 度日での指導(が 種イベントの出海 ための事業 、フェイスブック に 津川村大踊り保存	名)の に	(室) 計加 所修会 預点や課題等につ ごらんかえ こも 孫発活動を行った	-0	
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		5,000円	決算額	281,520円	
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c やヤ	や下回る d 期待以下	
事業課題等	弱い。 教育機関は元よ		。 関係機関との		-育て世代への普及・啓発が 会来の子守唄が市民の生活の	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」  「完了	」  「継続」	

	   第3章 笑顔あふれるまちづくり	【目標施策】		
岩出市長期総合計画に位置づけ	70 0 - 70/2/2010 10 00 01 01 10	生涯学習できるまち		
られている項目	【基本施策】	【重点施策】		
	生涯学習の充実	図書館事業の	)充実(図書館運営事業)	
評価対象期間	令和5年4月1日~令和6年3月31日	担当課	岩出図書館	
事 業 名	図書館利用	促進事業		
事業の目的	図書紹介や行事案内、サービス内容なる 事業、講演会を開催することにより、市 め、図書館利用の促進を図る。			
事業概要	映画会・各種体験教室の開催。図書館 催。図書館サービスの向上	主催事業として、	、利用促進講座を開	
		図書館入館者	数 図書館貸出冊数	
目標	令和5年度図書館評価目標値	145, 170	0名 369, 500冊	
(評価指標)	第3次長計(前期)【令和7年度】	_	447, 000 <del>Ⅲ</del>	
	実施計画【令和7年度】	192,000	0名 —	
	【映画会】23回実施			
	図書館DVD上映会(図書館主催)	子供53名、大力	人72名、計125名	
	アニメ上映会(ボランティア主催)	子供78名、大力	人50名、計128名	
	他部署との共催映画会	子供1名、大人154名、計155名		
	【体験教室】8回実施			
	おりがみ教室	子供13名、大人6名、計19名		
	夏休み工作教室 (3回)	子供80名、大人49名、計129名		
	図書館講座「親と子の自由研究」	子供12名、大人13名、計25名		
	防災イベント(2回)	子供40名、大人42名、計82名		
	ゆびあみでドーナツ・リングづくり	子供15名、大力	<b>人9名、計24名</b>	
	【講演会・図書館講座】3回実施			
達成状況	図書館講座(2回)	子供0名、大人68名、計68名		
	文化文教ゾーン魅力・再発見!!	子供0名、大人151名、計151名		
	【その他のイベント】25回実施			
	雑誌リサイクルフェア(2回)	307名		
	図書館寄席	子供11名、大人48名、計59名		
	世界KAMISHIBAIの日	子供2名、大人29名、計31名		
	イベントラリー	109名		
	展示、図書展示(20回)	図書展示18回	回、展示2回	
	【報道機関等への資料提供】 令和5年度の実績は32件で、前年 機関への資料提供を積極的に行った。	⊑度よりも15∉	4増加した。報道	

#### 【岩出市文化文教ゾーン連絡協議会】

葛城修験について広く周知し、紀の川流域の4市町及び岩出市文化 文教ゾーンの活性化を図るため、「地域をむすぶ葛城修験 - 修験道か ら生まれた歴史と文化 - 」を開催したところ、151名の参加があっ た。ふるさと教育及び市外参加者へのPRができた。

#### 【入館者数・貸出冊数】

半	₽.	(A)	·H
7辛	カレソ	ΙЖ,	/
達	17741	レヘ1	ノロ

	入館者数(名)		貸出冊数(冊)	
	令和5年度	令和4年度	令和5年度	令和4年度
岩出図書館	122,477	112,946	329,630	326,688
駅前ライブラリー	7,704	7,358	11,593	12,260
総合保健福祉センター図書室	10,600	6,080	9,481	9,527
中央公民館図書室	1,010	949	700	648
上岩出地区公民館図書室	797	765	892	846
計	142,588	128,098	352,296	349,969
目標達成率	98.2%	89.6%	95.3%	94.7%

本館は、入館者数及び貸出冊数ともに前年度実績を上回ったが、目標値には達成しなかった。分館・分室はいずれも入館者数は前年度実績を上回った。駅前ライブラリーは適応指導教室「フレンド」の移転に伴い、令和5年7月1日より1階のみの利用となったため、貸出冊数は減少している。総合保健福祉センター図書室は令和5年度から親子読書支援事業の絵本受取場所としたことにより、入館者数が増加している。

	当初予算額	225,000円		
予算執行	補 正 等		決算額	113,643円
	予 算 額	225,000円		
評 価	b	a 期待以上 b 期待。	どおり c	やや下回る d 期待以下
事業課題等	ともにコロナヤ	ウイルスの行動制限がなくた 骨前の状態には戻っていない どのように利用につなげてい	い。コロナ社	<b>闘を機に、電子図書館を始</b>
		び他機関との連携展示を通し D増加を目指す。	ン、相互に <sub>2</sub>	<b>公報を行うことで入館者数</b>
今後の方向性	継続	「廃止」  「見直	し」「5	完了」 「継続」

			【目標施策】			
第3章 笑顔あふれるまちづくり   岩出市長期総合		<i>i</i> )	生涯学習で	きるまち		
計画に位置づけられている項目	 【基本施策】		【重点施策】			
	生涯学習の充実	図書館事業の	)充実(図	[]書館運営事業)		
評価対象期間	令和5年4月1日~令和6年3月	3 1 日	担当課	岩	出図書館	
事 業 名	図書館ボラ	ンティ	ア活動支援事業			
事業の目的	図書館ボランティアの協力を得 ティア活動の活性化を図るため様			うってお	り、ボラン	
事業概要	ボランティアの募集・登録、養 登録及び活動支援(書架整理・映画 等)					
目標(評価指標)	ボランティア登録人数		実施計画【令和	17年度	】80名	
達成状況	【岩出図書館ボランティア登録者数】 3月末現在 75名 目標達成率93.8% 【養成講座】 わらべうた講座(第2回)秋に楽しむわらべうた・絵本 14名 わらべうた講座(第3回)冬に楽しむわらべうた・絵本 18名 【図書館ボランティア活動】 おはなしドロップス(おはなし会)毎月第1・2日曜日 24回 317名 おはなしのとびら(おはなし会)毎月第3・4日曜日 23回 340名 英語でおはなし会(おはなし会)第5日曜日 4回 61名 おはなしのじかん(おはなし会)4・7・10・1月第2±曜日 4回 51名 映画会グループ(映画会)7/17・10/21・1/13・3/17 4回 128名 展示グループ 壁面飾りの製作及び展示 創作グループ 布絵本の製作 補修グループ 本の補修、装備等(毎週金曜日) PRグループ(映画会チラン作成)ボランティア主催映画会のチラン作成(4回)インフォメーショングループ 活動休止					

	【高校生ボラン 高校生オ	ノティア】 バランティア受入	、那賀	地方の3校」	以外の高校にも	,公募
	那賀高校		21名	智辯学園和	歌山高校	2名
	粉河高校		15名	市立和歌山	高校	1名
達成状況	貴志川高杉	\$	5名	向陽高校		1名
	桐蔭高校		2名		計	47名
	【大学生ボランティア】					
	和歌山信愛	女子短期大学保	育科			6名
	当初予算額	8 6	5,000	)円		
予算執行	補 正 等			決算額	額	88,115円
	予 算 額	8 6	5,000	)円		
評価	b	a 期待以上	: b 其	期待どおり	c やや下回る	d 期待以下
継続的に活動していただける図書館ボランティアの養成が課題。学生ボランティアについては近隣の大学等に学生ボランティアの募集を令和5年度より行っており、学生にとって学校での単位取得や「ガクチカ」の一助となるよう努める。また図書館にとっては継続的に活動していただける若い人の発想や力により、魅力ある事業の実施に努める。						
今後の方向性	継続	「廃止」	ſţ	見直し」	「完了」	「継続」

	第3章 笑顔あふれるまちづくり		【目標施策】			
岩出市長期総合 計画に位置づけ	身	35早 天顔めい	れるよりつくり	生涯学習で	きるまち	
られている項目	【基	本施策】		【重点施策】		
		生涯学習の充実	<b>美</b>	図書館事業の	)充実(図書館運営	事業)
評価対象期間		令和5年4月1日	日~令和6年3月31日	担当課	岩出図書館	Ħ
事 業 名			図書館図書	購入事業		
事業の目的	料	り収集から、図書	館として、愛され親しまれ、 書館に行けばなんでも調査 、図書資料の充実を図る	₹研究ができるよ <sup>。</sup>	の利用が多い図 うに、各分野に亘	書資って
事業概要		図書館法第3条並びに岩出図書館基本計画に基づく、図書購入 令和12年度 図書・視聴覚資料 433,520冊 電子書籍 2,356コンテンツ				
		岩出図書館蔵書	書冊数		433,520冊目	標
		図書館評	価(令和5年度末)	目標値	(全館・室)	
		図書·視聴覚資	<b>料</b>		368,000	₩
目標 (評価指標)		【再掲】郷土資料	科		4, 760	冊
(11111111111111111111111111111111111111		CD		2,435点		
		DVD		3,106点		
		電子書籍	¥ =	1,440コンテンツ		
	【令	和5年度図書·社	児聴覚資料購入実績】		(単位:冊/点	<u>ā)</u>
				発注予定冊/点	点数 発注実績冊/点	数
			一般図書	6,0	00 6,05	9
			児童図書	3,4	20 3,57	7
		図書	うち吉村子ども文庫			0
			参考図書	1	00 19	1
			計	9,5	20 9,82	7
達成状況			うち吉村子ども文庫			0
			CD			50
		視聴覚資料	DVD			70
			計		20 12	
	   	和5年帝電で書	合計 (統ライセンフ 購入 実績)	9,6		
	正】 	州3平及電丁青	籍ライセンス購入実績】	発注予定数	(単位:点 数   発注実績数	_
					30 光往美顏多	
					20	

	【令和5年度末》	<b>載書冊数</b> 】			(単位:冊/点)
	一般書		241,2	27	
	児童書		102,2	210	
	参考図書	参考図書		95	
	視聴覚資料	ŀ	5,9	CD 199 DVD その他	2, 437 3, 106 456
	雑誌		10,6	04	
	複製画			52	
	電子書籍		1,4	56	
	Ī	H	368,8	343	
	【館·室別蔵書	册数】		•	
	岩出図書館	Ĩ	330,9	58 うち電-	子書籍1,456コンテンツ
達成状況	駅前ライブ	ラリー	20,6	97	
	総合保健福祉センター		11,6	613	
	中央公民館	中央公民館		141	
	上岩出地区公民館		2,1	.34	
	計		368,8	343	
	【目標達成率】				_
	蔵書冊数		100.	2%	
	郷土資料		100.	3%	
	CD		100.	1%	
	DVD		100.	0%	
	電子書籍		101.	1%	
	計画どおり	購入・収集し ・	、資料の充実に勢	ろめた。	
	当初予算額	2	25,455,000円		
予算執行	補正等			決算額	24,690,674円
	予 算 額	2	25,455,000円		
評価	b	a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下			
事業課題等		内に蔵書は充実している。今後、郷土資料及び寄贈図書等の登録を積極的に 資料の充実に努める。			
今後の方向性	継続		「廃止」 「見	直し」「完	了」 「継続」

	第3章 笑顔あふれるまちづくり	【目標施策】				
岩出市長期総合 計画に位置づけ		生涯学習できるまち				
られている項目	【基本施策】	【重点施策】				
	生涯学習の充実	図書館事業の方	₹定(子供読書活動推進事業) ▼			
評価対象期間	令和5年4月1日~令和6年3月31日	担当課	岩出図書館			
事 業 名	子供読書活動推進事業(	青少年読書推進	事業)			
事業の目的	青少年健全育成の観点から、児童、青 てもらうため、読書活動を推進する。	青少年健全育成の観点から、児童、青少年に図書館を活用し本の魅力を知っ てもらうため、読書活動を推進する。				
事業概要	絵本の収集やおはなし会を開催。ヤングアダルトコーナーを設置し資料の充 実を図る。また子供読書活動推進計画を策定し、子供読書活動の推進事業とし て、子供の読書活動を応援するとともに、読書活動への関心と理解を深めるよ う取り組む。					
	児童書蔵書冊数					
目標 (評価指標)	令和5年度図書館評価目標値	実施計画【令和	17年度】			
	102,300冊		109,000冊			
	【イベント】					
	テラスであそぼう(2回)	子供24名、大力	(16名、計40名			
	みんなで書いてみよう!〜ちょっとのテ クニックでぜんぜんちがう読書感想文〜		21名、計51名			
	中高生ビブリオバトル岩出市大会	バトラー中学生5名・高校生3名、 オーディエンス48名 計56名				
	岩出第二中学校読書部 「二中戦隊どくしょぶズ」	子供9名、大人11名、計20名				
達成状況	おはなしドロップスのイベント					
	たのしいおはなし会	子供13名、大力	9名、計22名			
	六角かわり絵作り	子供11名、保護者8名、計19名				
	【図書館見学】					
	小学校 1 1 回実施 児童275名、引	率31名、計306/	各			
	中学校 4回実施 生徒212名、引	率14名、計226=	各			
	保育所 1 回実施	率5名、計51名				

#### 【出前授業】

小学校 2回	]実施、1回中止	児童65名、	教員等2名、	計67名

#### 【職場体験】

職場体験 中学校2校	
------------	--

#### 【保育所訪問】

保育所 4 園 子供183名、保護者434名、計617名

#### 【展示】

日本絵本賞受賞作品展

図書館ボランティア展示グループによる壁面飾り展示

国語の教科書にのっている本の特別展示

#### 【おはなし会】

岩出図書館おはなし会	62回	子供567名、大人331名、計898名
総合保健福祉センター 図書室おはなし会	4回	子供30名、大人21名、計51名
子育て支援センター おはなし会	12回	子供111名、大人94名、計205名

#### 達成状況

#### 【家族ふれあい読書推進事業】

- ・新小学1年生に「うちどくノート」配付
- ・新小学4年生及び新中学1年生に「ブックリスト」を配付
- ・うちどくクイズの実施 参加者16名
- ・「うちどくの記録」展示 市内小学校就学時健診でのうちどくPR 6校 保護者477名

#### 【親子読書支援事業】

- ・毎月1歳8ヵ月健診対象者への通知送付
- ・親子読書支援事業の絵本引き換え等

令和5年度1歳8ヵ月児健康診査対象者	418名
うち親子読書支援事業による来館(室)済者	245名
令和5年度中に来館した親子読書支援事業過年度対象者	21名

※1歳8ヵ月健診時に総合保健福祉センター図書室でも引き換え可

#### 【岩出図書館司書派遣事業】

- ・年間37日、各小中学校に司書派遣
- ・学校司書の業務内容プリントを市内小中学校及び全教員に配布
- ・学校とのヒアリング 合同1回、個別8回

	【告村こども文	(庫)						
	・令和5年度は寄附金を活用し自習席の設置(机、椅子等の購入) をしたため、図書購入の実績なし。							
	【その他】							
	・随時、岩	出市内小中学校	でに図書館イ	べこ	ノト案内	を配布		
	・市内小中学校に「国語の教科書にのっている本のブックガイド」の配布						布	
			児童書蔵書 数(電子書籍 含まない)		児童へ 冊数(電 籍含む)	子書	(参考)全貸出 冊数(電子書 籍含む)	
達成状況	岩出図書館		84,9	79	,	73,221	329,630	
	駅前ライブラ	ラリー	8,8	33		1,814	11,593	
	総合保健福祉	センター図書室	6,2	06		3,428	9,481	
	中央公民館	図書室	1,2			31	700	
	上岩出地区	公民館図書室	916		15		892	
		計 	102,210		78,509		352,296	
			令和5年度	末	令和!	5年度	令和5年度	
	目標達成率		99.9	9%		91.3%	95.3%	
	(参考)令	和元年度実績	88,0	15	11	2,598	421,874	
	当初予算額	Ç	313,000円					
予算執行	補 正 等			汐	<b></b>		196,24	1円
	予 算 額	Ş	313,000円					
評価	b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下					:		
事業課題等	コロナ前の令和元年度と比べると、3割減の貸出状況となっている。 今後、第4次岩出市子供読書活動推進計画に基づき、課題を捉え、時流に対 応しながら、家庭・地域、学校等と連携し、子供の読書活動の推進に努める。							
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	[ر	ſ5	記了」	「継続」	

	笠5辛 アギシ	いと輝きのあるまちづく	【目標施策】				
岩出市長期総合計画に位置づけ	知り早 にされ	バ・と輝きのめるより ノイ	歴史を守り	歴史を守り文化をつなぐまち			
られている項目	【基本施策】		【重点施策】				
	歴史・伝統	文化の振興	歴史・文	化資源の活用			
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3月31日	担当課	民俗資料館			
事業名		民俗資料館	自展観事業				
事業の目的		工関する内容での展観事業 『土の歴史の情報や学習の					
事業概要		z内容で、興味を持ってレ §器)・企画展・特別展を		展示を行う。 収集資			
目標 (評価指標)	秋季企画展入 館者数						
達成状況	会目根会目秋会目関実実関実広市 実関期績連: 骨季 標連施施連施報公 実関 実 の 令令の令の 設 で の で の い の い の い の い い い い い い い い い い	表来寺関連宝物展講演会: 15年4月16日 15年4月23日 大季企画展講演会:「羽柴 15年11月12日	940名(前年) 940名(前年) 940名(前年) 年5月15日 659名 4816日 659名 4817日 659名 4818日 659名 4818日 659名 4818日 659名 4818日 659名 659名 4818日 659名 659 659名 659 659名 659名 659 659 659 659 659 659 659 659	重職・聖憲を中心に-」 活動を中心として-」 1日 歴史と文化」 30名 / 28名 30名 / 14名 J 70名 / 53名			
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	675,000F \( \triangle 334,000F 341,000F	円 決算額	208,605円			
評 価	b	a 期待以上 b 期往	寺どおり c やや	アロる d 期待以下			

	課題があったと であるので、広	考えられるが、会 報活動の充実を ない、関連施設など	全体的にはPR活 図り、今後もよ	動を自粛した り楽しんで頂	示テーマの設定に ことが大きな要因 ける内容の展観事 、掲載場所を増や
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し」	「完了」	「継続」

	第5章 にぎわいと輝きのあるまちづくり		【目標施策】			
岩出市長期総合 計画に位置づけ			歴史を守り文化をつなぐまち			
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	歴史・伝統文化の振興		歴史・文化資源の活用			
評価対象期間	令和5年4月	1日~令和6年3	3月31日	担当課		民俗資料館
事業名		民俗資	[料館歴史学	習・講座事	<del></del> 業	
事業の目的	講演会や歴史講座とあわせて、職員等による歴史学習会を実施し、市民に 様々な角度から郷土の歴史や成り立ちについて学びふれあう機会を提供する。					
事業概要	地域に即した内容で、各世代が興味を持って学ぶことができるようなテーマ や講師を選定し、多くの市民の方に参加いただけるような講演会・講座・学習 会を開催する。					
目標(評価指標)	歴史講座の合 計参加人数	170名	第3	次長計(前期	期)【令和	口7年度】
	○歴史講座 参加人数計 193名					
達成状況	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	15年7月23E 加人数(申込人 15年7月29E 加人数(申込人 15年8月11E 加人数(申込人 加5年12月25 加人数(申込人 な が が が が が が が が が が が が が が が が が が	数) 子 数日 数日 数間 数日 数間 また。 で で 大 で で 大 で で 大 で で で で で で で で で で で で で	5 6 6 7 5 2 1 5 6 6 6 6 6 6 6 6 7 5 2 5 7 5 7 6 7 6 7 6 7 6 7 6 7 7 7 7 7 7 7	<ul><li>・ 家</li><li>り り く と</li><li>り 6根 7</li><li>り 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0</li></ul>	名 (58名) 高野山」 名 (68名) 号 (72名) イ 11名 名 (51名) 名 (57名) 名 (24名) け体験」
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	S	a,000円 B,800円 L,800円	決算額		194,719円
評 価	b	a 期待以上	b 期待	どおり c ³	やや下回る	d 期待以下

	子ども歴史学習	歴史学習会では、 習会では、定員に 新しいテーマの	達しなかった。	今後も児童	のニーズを充分に
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し」	「完了」	「継続」

#### 岩出市教育委員会 様

令和6年度 教育委員会事務事業評価に関する意見書の提出 について

私たち評価委員は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規 定により教育委員会から委嘱を受け、令和6年7月16日及び令和6年8月9 日の2回にわたり評価委員会を開催した。

令和5年度は、2023年5月8日、新型コロナウイルスの感染症法上の分類 が季節性インフルエンザと同じ「5類」に移行し、外出自粛の要請や就業制限な どがなくなり、実質的には日常生活における制約がほぼない状態となった。

そのような社会情勢の中、「新型コロナ流行前」以上の成果が得られるよう教育委員会2課2館が取り組んだ47事業の評価は、昨年度と比較してa「期待以上」の評価が0事業から1事業へ、b「期待どおり」の評価が34事業から38事業へ、c「やや下回る」の評価が13事業から8事業となった。

結果として c 評価が 5 事業減となっていることは一定の評価はできるものの、 児童生徒に関わる部分として学力向上と教育の情報化 2 事業が新たに c 評価と なり、市民全体に係ることとして、スポーツ関連 5 事業が継続して c 評価となっ たことは解決すべき大きな課題である。

これらの早期課題解決に向け、PDCAサイクルに拘らず、マネジメントサイクルを適切に使い分け、今後の方針・施策に反映させ、継続的に事務改善を図ることを求めるものである。

教育総務課では、全ての子供たちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学び(令和の日本型学校教育)の実現に向け、そのツールとしてのICTのより一層の活用に向け、教員の活用指導力の更なる向上に努められたい。

生涯学習課では、市民が安心して快適に利用できる公民館や体育館などの施設整備に加え、多様化する市民ニーズを的確に捉え、より多くの人に参加いただけるよう引き続き内容の充実に努められたい。

岩出図書館では、今後、郷土資料及び寄贈図書等の登録を積極的に行い、資料の充実に努めるとともにコロナ禍を機に開始した電子図書館の利用促進に向け、 広報周知に努められたい。 民俗資料館では、民俗資料館は根来寺境内に位置することから、教育及び観光 振興の旗振り役として、市内外に向けて広く情報発信し続けるとともに、老若男 女問わず歴史、文化を学習できる多様な講座や展示会を開催し、入場者増に繋げ るよう努められたい。

これらの意見を以て、点検・評価の目的である「効果的な教育行政の一層の推進」を図られんことを切に願い評価委員会の意見書とする。

令和6年10月10日

岩出市教育委員会評価委員会

委員長 村中 隆子 副委員長 松田 晃作 委 員 大西 利雄

-					
	事	業	区	分	主な意見
	目標施策		基本	施策	
-	心豊かな人が	学校	泛環境	節の充実	<ul> <li>         移育総務課         <ul> <li>○ 引き続き学校施設の長寿命化に努められたい。</li> <li>○ 経済的理由により、教育を受ける環境等に差が生まれることがないよう支援の更なる充実を図られたい。                 支援にあたっては、国の要綱等に基づき的確な運用に努められたい。</li> <li>○ フレンドの更なる支援の充実と合わせ、フレンドに通室する児童生徒以外の不登校児童生徒の実態把握に努められたい。</li> <li>○ 児童生徒及びその保護者の様々な課題の解消に向け、学校運営協議会委員と学校、教育行政がより情報共有、連携し取り組まれたい。</li> </ul> </li> <li>■ 生涯学習課         <ul> <li>○ 学校支援地域ボランティア活動事業については、人材の確保に努めるとともに、学校や地域、学校間の交流など引き続き活発な活動に取り組まれたい。</li> </ul> </li> </ul>
- 109-	育つまた		な学	さびと	<ul> <li>教育総務課</li> <li>○ 教育でのICT活用の目的である「分かりやすい授業」「学習の効率化」「個別学習・協働学習のサポート」「情報活用能力の向上」「教員の校務における効率化」の実現に向け、教員の横のつながりを強め、活用方法や研修成果の共有と指導力向上に努められたい。</li> <li>○ ICTを活用した教育を進めるうえで、児童生徒に対し、情報社会で適正に活動するための基となる考え方や態度(情報モラル)の指導に努められたい。</li> <li>○ コロナ渦による基礎体力低下は大きな課題であり、年間を通して運動する機会を創出するとともに陸上競技以外の種目も取り入れるなど創意工夫されたい。</li> <li>○ 子供に防犯グッズを持たせて安心するだけではなく、日頃から電池切れや故障していないかなど保護者等による継続的なメンテナンスが必要なことも周知していくこと。</li> </ul>
		青少の推		全育成	<ul> <li>● 教育総務課</li> <li>○ 防災ジュニアリーダー育成講座を通して学校管理下外や緊急時に臨機応変に対応できる行動力の育成に努められたい。</li> <li>○ 職場体験を通して将来、社会人として自立できる力を育めるよう、一次産業を含む幅広い分野の職場体験先の確保に努められたい。</li> <li>● 生涯学習課</li> <li>○ 青少年健全育成事業については、次代を担う青少年の健全な育成を図るため、引き続き地域ぐるみの見守り活動や啓発活動、イベントの実施等、事業の充実を図られたい。</li> </ul>

				は他の十人。秋日女兵五川両女兵五の秋日女兵五川両に対する工る心力			
	-		区分	主な意見			
-103-	目標施策	:	基本施策				
	生涯学習できるまち	文化 推進		<ul><li>☞ 生涯学習課</li><li>○ 文化祭事業については、より多くの方、特に若い世代の方にも興味を持って参加してもらえるよう、内容の工夫に努められたい。</li></ul>			
		生涯		<ul> <li>佐子 生涯学習課</li> <li>○ 放課後子ども教室については、引き続き安心・安全な子供の居場所の充実に努め、より多くの子供たちに参加してもらえるよう工夫されたい。</li> <li>○ 講座や教室については、引き続き市民のニーズを把握するとともに内容の充実に努め、より多くの方に参加いただけるよう工夫されたい。</li> <li>伊 岩出図書館</li> <li>○ 図書館事業の充実(図書館運営事業)について、図書館は身近な情報拠点として、市民への読書活動の振興を担っている。</li> <li>誰もが気軽に立ち寄れる居心地のよい空間づくり等利用環境の向上を図り、多様なニーズに対応した魅力ある事業及びサービスに努められたい。</li> <li>○ 図書館事業の充実(子供読書活動推進事業)については、子供が読書への関心を高められるような活動や読書に親しみやすい講座及び体験活動等と連動した取組等の充実に努められたい。また子供自身が自ら進んで読書を行っていくことができるよう、さらなる読書活動の推進を図られたい。</li> </ul>			
		生涯 推進	スポーツの	<ul><li>● 生涯学習課</li><li>○ 市民運動会事業、総合スポーツ大会、市マラソン大会事業及びスポーツ教室事業については、引き続き市民のニーズの把握に努め、より多くの方に参加してもらえる内容となるよう工夫されたい。</li><li>○ スポーツ施設運営事業については、施設の安全面を強化し快適に利用できるよう整備を行い、利用者数の増加に努められたい。</li></ul>			
	されるまち	人権	尊重の推進	<ul><li>■ 生涯学習課</li><li>○ 人権教育啓発事業については、人権尊重思想の普及高揚を図り、市民に人権問題に対する正しい認識を広めるため、引き続き様々なテーマでの講演会の開催や庁内関係部署、各種関係団体と連携した啓発活動に取り組まれたい。</li><li>○ 保護者学級について、積極的な実施に努められたい。</li></ul>			

### 令和6年度 教育委員会評価委員会の教育委員会評価に対する主な意見

	事	業 区 分	主な意見
	目標施策	基本施策	<u> </u>
1004	歴	文化遺産の保護 ・活用	<ul><li>佐 生涯学習課</li><li>○ 文化遺産保存活用事業については、引き続き文化財所有者や関係機関と連携を図り、文化財の保護に努められたい。</li><li>文化遺産を活用した市民への普及・啓発については、これまでの事業をさらに充実させ実施していただきたい。</li></ul>
	史を守	国際化の推進	■ <b>教育総務課</b> ○ 岩出市在住の外国人が増加している中、外国人と関わる機会が増えることへの備えとして、児童生徒が外国語 指導助手と多くの時間を過ごせるよう取り組まれたい。
	り文化をつな	歴史・伝統文化 の振興	<ul> <li>佐子宮課</li> <li>○ 岩出市の文化資源である根来の子守唄を広く県内外に周知するため、子守唄普及啓発に引き続き努められたい。</li> <li>★ 民俗資料館</li> <li>○ 展観事業については、民俗資料館は根来寺境内に位置することから、根来寺(新義真言宗)の歴史に特化した宗教的な部分も必要だが、根来寺は岩出市の歴史・文化のみならず観光の拠点であり、観光振興は市の重点業務の一つと聞いており、観光面に特化した一般受けする展示会も検討されたい。また、令和5年度において、織田信長等の天下統一を目指した武将等、NHKの大河ドラマと関連付けて根来寺を取り上げた展示会は好評であったことから、アンケート調査を繰り返し実施し、入場者の意見聴取に基づいた展示会の開催と併せ、市内外に広く周知し入場者の増に繋げられたい。</li> <li>○ 講座事業については、一定のマニアが定着しているようだが、より広く参加者を集めるためには、アンケート調査等を繰り返し行うことで多様な講座の開催に向け努められたい。</li> <li>○ 子ども歴史学習会については、回数を増やし開催してもキャンセル待ちが出るほど、子供たちに大人気であると聞いており、より参加する機会を設けることに努められたい。</li> </ul>

#### ○岩出市教育委員会評価等実施要綱

平成21年1月23日 教委告示第1号

(目的)

第1条 この告示は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年 法律第162号)第26条の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務 の管理及び執行の状況に関する点検及び評価(以下「評価等」という。)の 実施について必要な事項を定めることを目的とする。

(基本方針)

- 第2条 教育委員会は、評価等に際し、合理的な手法を用いて、できる限り定量的に行うものとする。
- 2 評価等の結果は、長期総合計画に基づく実施計画及び予算に反映させるよう努めるものとする。

(評価等の実施)

- 第3条 各課長は、教育委員会の点検・評価シート(別記様式。以下「シート」)により、自ら所管する事務事業について毎年評価等を行い、教育長に 提出するものとする。
- 2 教育委員会は、前項の規定により教育長に提出されたシートに検討を加え、自ら評価等を行うものとする。

(委員会)

- 第4条 教育委員会は、前条第2項の評価を行うに当たり、当該評価の客観性 を確保するため、教育委員会評価委員会(以下「委員会」という。)を設け るものとする。
- 2 委員会は、次に掲げる事項について教育委員会に意見を述べるものとする。
  - (1) 教育委員会が実施する評価等
  - (2) 評価等の方法、公表及び報告書に関すること。
  - (3) その他評価等に関する事項

(組織)

- 第5条 委員会は、委員3人で構成する。
- 2 委員は、教育に関し学識経験を有する者の中から教育委員会が委嘱する。 (委員長等)
- 第6条 委員会に委員長及び副委員長1人を置く。
- 2 委員長及び副委員長は、委員が互選する。
- 3 委員長は、会務を総理し、会議の議長となる。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

(任期)

- 第7条 委員の任期は、2年とする。
- 2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。 (評価等の公表)
- 第8条 教育委員会は、評価等を行った場合は、その結果に関する報告書を作成するものとする。
- 2 教育委員会は、前項の報告書を議会に提出するとともに、市民にわかりやすい形で公表するものとする。

(市民意見の反映)

第9条 教育委員会は、前条の報告書に関して市民から意見があったときは、 その意見を評価等に反映させるよう努めるものとする。

(制度の見直し)

第10条 教育委員会は、評価等を行うに当たり、事務事業の成果を把握する 手法その他評価等の方法について、その改善と発展が図られるよう随時見直 しを行うものとする。

(雑則)

第11条 この告示に定めるもののほか、評価に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この告示は、平成21年4月1日から施行する。