令和7年度

岩出市教育委員会事務の管理及び執行状況の点検・評価報告書

(令和6年度事務事業対象)

令和7年10月

岩出市教育委員会

はじめに

岩出市教育委員会は、第3次岩出市長期総合計画に掲げたまちづくりの基本方針である「活力あふれるまち ふれあいのまち」の実現に向け、教育目標である「人間性豊かな児童生徒の育成」を目指し、「確かな学力の向上」「豊かな心の育成」「健やかな体の育成」を重点目標として掲げ、様々な教育活動を推進してまいりました。

令和6年度は、「学びの場の充実と生き生きとしたスポーツ・文化活動の推進」を主要施策に掲げ、これまで培った知見と経験を活かし、市民の皆様の期待に応えるべく、より一層の教育活動の充実と深化を目指し、教育部全職員が一丸となって全力で取り組みました。

本報告書は、令和6年度における施策の効果を検証し、当教育委員会の課題を抽出し、今後の教育行政展開の方向性を明らかにするとともに、絶えず改善を図りながら、市民から信頼される教育行政を推進するため、令和6年度に実施した事務事業の点検・評価をまとめたものです。

今回の点検・評価の結果を踏まえ、社会がどのように変化しようとも子供たちがふるさとへの誇りと愛着を持ち、自ら考え、主体的に判断し、より良く問題を解決する資質や能力、他人を思いやる心や感動する心などの豊かな人間性、そして、たくましく生きていくための健康や体力をバランス良く育むことに努めるとともに、市民誰もが主体的に学び続け、学びの成果が生かされる生涯学習社会の実現を目指し、市民から信頼される教育行政の推進に尽力してまいります。

令和7年10月

岩出市教育委員会

[語の表記について]

本紙では、「こども」の表記について事業名を除き、常用漢字表(平成22年内閣告示第 2号)に基づき「子供」に統一しています。

目 次

Ι	岩出市教育委員会事務の管理及び執行状況の点検・評価の報告につ	いて
	1 目的・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	2 実施方法について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	3 評価項目・内容について・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1
	4 点検・評価の経過・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
	5 教育委員会評価委員・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2
	6 点検・評価結果	
	【教育総務課】	
	(1) 学校環境の充実(教育環境の整備)・・・・・・・・・	3
	(2) 学校環境の充実 (教育相談の充実)・・・・・・・・・	5
	(3)学校環境の充実(家庭・地域との連携)・・・・・・・・	6
	(4)豊かな学びと学力向上 (学力の向上)・・・・・・・・	7
	(5)豊かな学びと学力向上(心身の健全育成)・・・・・・・	8
	(6)豊かな学びと学力向上(学校給食の充実)・・・・・・・	1 0
	(7) 青少年健全育成の推進(青少年を取り巻く環境整備)・・・	1 1
	(8) 青少年健全育成の推進(青少年の活動推進)・・・・・・・	1 2
	(9) 青少年健全育成の推進(自立と成長の促進)・・・・・・	1 3
	(10) 国際化の推進(多文化共生の推進)・・・・・・・・・	1 5
	【生涯学習課】	
	(1)学校環境の充実 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 6
	(2) 青少年健全育成の推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 7
	(3) 文化・芸術活動の推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	1 8
	(4) 生涯学習の充実 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 0
	(5) 生涯スポーツの推進 ・・・・・・・・・・・・・・・	2.2

(6)人権尊重の推進 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	2 6
(7) 文化遺産の保護・活用 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	27
(8)歴史・伝統文化の振興 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	28
【岩出図書館】	
(1)図書館事業の充実(図書館運営事業) ・・・・・・・・	3 0
(2)図書館事業の充実(子供読書活動推進事業) ・・・・・・	3 2
【民俗資料館】	
歴史・伝統文化の振興 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	3 5
7 教育委員会の点検・評価シート	
【教育総務課】	
点検・評価シート ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 38
【生涯学習課】	
点検・評価シート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 55
【岩出図書館】	
点検・評価シート ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 83
【民俗資料館】	
点検・評価シート・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 87
関連資料	
○令和7年度教育委員会事務事業評価に関する意見書の提出につい	T
•	. 89
○教育委員会評価委員会の教育委員会評価に対する主な意見・	• 91
○岩出市教育委員会評価等実施要綱 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	. 94

П

I 岩出市教育委員会事務の管理及び執行状況の点検・評価の報告について

1 目的

地方教育行政の組織及び運営に関する法律に基づき、毎年、効果的な教育行政の一層の推進を図るとともに、市民への説明責任を果たし、市民に信頼される教育行政を推進することを目的として実施する。

2 実施方法について

- (1)教育委員会事務局の2課(教育総務課・生涯学習課)・2館(岩出図書館・ 民俗資料館)の令和6年度の主要な事務事業を抽出し、各事業について妥 当性、効率性、有効性などについて自己評価を行う。
- (2) 評価委員に(1) の事務事業について、担当職員等が説明を行い、複数 回意見をいただく。
- (3)評価委員の意見をもとに教育委員会が評価を行い、PDCA¹、DLTG²、 OODA³のマネジメントサイクルを適切に使い分け、今後の方針・施策に 反映させ、継続的に事務改善を図る。
- (4) 法律に則り議会へ提出するとともに内容を公表(web)する。

3 評価項目・内容について

- (1) 各事業を、第3次岩出市長期総合計画に基づき【基本施策(重点施策)】 ごとにまとめ、施策単位で点検・評価を実施する。構成は、〔基本方針〕〔主 な取組状況〕〔総合評価〕〔評価委員会の意見〕とする。別添で、各課・館 毎に評価シートを作成する。
- (2) 評価については、4段階評価とする。

「a:期待以上」、「b:期待どおり」、「c:やや下回る」、「d:期待以下」

(3) 今後の方向性については、4つの基準を示す。

「廃止」、「見直し」、「完了」、「継続」

¹ PDCA = 「Plan (計画)」「Do (行動)」「Check (確認)」「Act (実行)」 仮説・検証型プロセスを循環させ、マネジメントの品質を高める枠組

² DLTG = 「Do (行動)」「Listen (観察)」「Think (考察)」「Grow (成長)」 実践と修正を細かく繰り返す枠組

³ OODA = 「Observe (観察)」「Orient (状況判断)」「Decide (意思決定)」「Act (実行)」 迅速かつ正しい意思決定を行うための枠組み

4 点検・評価の経過

年 月	会 議 等	内 容
令和7年 7月	事務事業評価(各課・館)	事務事業評価(自己評価)の実施
令和7年 8月	第1回 点検・評価委員会	各事務事業の説明
		各事務事業に対する質問・意見
令和7年 9月	第2回 点検・評価委員会	各事務事業に対する意見のまとめ
令和7年10月	10月定例教育委員会	点検・評価報告書のまとめ
令和7年10月 点検・評価報告書を市議会に提出、web公表		

5 教育委員会評価委員

氏 名	任期
奥田 富代子	令和7年4月1日~令和9年3月31日
鈴 木 晴 久	令和7年4月1日~令和9年3月31日
鳥羽孝幸	令和7年4月1日~令和9年3月31日

6 点検評価結果【教育総務課】

(1) 学校環境の充実(教育環境の整備)

〔基本方針〕

老朽化が進む学校施設の長寿命化を図るとともに、気温や感染症などの学校環境、通学時の安全確保、就学援助による経済的負担軽減など、児童生徒が安全で安心な学校生活が送れるよう、学校環境整備の充実を図る。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 小・中学校の施設整備については、長寿命化計画に基づく下水道接続及び トイレ改修及び緊急性、優先度を設けた修繕を実施するとともに本年度では 全小学校への防犯カメラを設置し、児童の安全確保を図った。

(工事実績)

小学校 13件、111,682,596円 中学校 6件、105,306,300円

○ 通学路整備工事については、各学校より危険箇所の報告を受け、関係機関 (学校、PTA、土木課、警察署、振興局、教育委員会)等の合同点検を実 施し、改修工事を施工した。

(工事実績)

岡田地区通学路整備工事ほか4件、5,995,728円

○ 教材・教具等の整備については、小・中学校から優先順位リストの提出を 受け、教育委員会で精査・整備し、児童生徒の学習意欲の向上及び教職員の 指導効率化に寄与できた。

図書については、すべての小・中学校で蔵書数は標準冊数に達している。 (整備実績)

小·中教材備品計 6,566,974円

小・中理振備品計 893,860円

小・中図書購入計 5,627,250円

○ 特別支援教育就学奨励費扶助事業を実施することにより、保護者の負担軽減に努めた。

小学校:134名 支給額計 3,000,330円

中学校: 41名 支給額計 1,707,950円

○ 要保護・準要保護児童生徒扶助事業を実施することにより、保護者の負担 軽減に努めた。また、新入学用品費、修学旅行費の事前支給を行い、保護者 負担の軽減に努めた。

小学校:307名(うち要保護0名) 支給額計19,357,210円 中学校:205名(うち要保護3名) 支給額計19,726,528円

- 紀の国森づくり税を財源とした紀の国緑育推進事業については、小学校全校で現地学習、事後学習を実施することができた。
 - ・森林体験(間伐体験・森のめぐみ体験)

参加児童数:483名 場所:日高川ふれあいドーム

・森林学習(木工体験)

参加児童数:483名 場所:各小学校

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 小・中学校施設改修事業2事業については、評価委員からの指摘どおり、 引き続き岩出市立学校施設長寿命化計画に基づく計画的な工事の実施と施 設の老朽化に伴う学校からの要請に応じた修繕に迅速に対応できた。
- 要保護・準要保護児童生徒扶助事業については、要綱に基づいた的確な支 給による経済的補助を行うことで、義務教育の円滑な実施に取り組んだ。

[総合評価]

- ◎ 学校環境の充実(教育環境の整備)については、7事業の評価を実施し、 7事業とも総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- ソフト・ハードの両面において、各事業の目的の実現に向け、計画どおり 実施、また評価委員からの前年度指摘事項に対する取組を実施できた。

[評価委員会の意見]

○ 引き続き学校施設の長寿命化に努めるとともに、通学路の危険個所の改修 を図られたい。 ○ 次世代の STEAM 教育への対応等、今後の教育動向を見据えた環境の充実に 努められたい。

(2) 学校環境の充実(教育相談の充実)

[基本方針]

心理的要因等により学校生活になじめず登校できない児童生徒(不登校児童生徒)の学校生活への復帰や社会的自立を目指し、教育支援センター(名称:フレンド)と在籍校及びスクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカーなどと連携し、教育相談の充実を図る。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 令和6年4月、フレンドの開室時間を延長(9時~12時⇒9時~16時))し、令和6年10月1日からフレンドでの給食提供を開始した。

(通室実績)

入室児童・生徒数:小学生6名、中学生23名 (別途体験小学生3名、中学生3名)

延べ日数:小学生467日、中学生1,258日

来所相談件数:4件 電話相談件数:0件

学校への訪問:17件、学校からの訪問:161件

学校への電話連絡:146件、学校からの電話連絡:167件

家庭への電話: 0件、家庭からの電話: 15件

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった活動内容の充実への取組として、フレンド開室時間の延長及 び給食を提供することで、児童生徒が家から出る機会の創出となった。

[総合評価]

◎ 学校環境の充実(教育相談の充実)については、1事業の評価を実施し、

⁴ STEAM 教育。「科学 (Science)」「技術 (Technology)」「工学 (Engineering)」「芸術・リベラルアーツ (Art)」「数学 (Mathematics)」の 5 つの分野を統合的に学ぶ教育のこと

総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。

○ 教育支援センター事業については、年々増加傾向にある不登校児童生徒数の削減に向け、フレンドに通う児童生徒の在籍校との連携強化、個別状況の的確な把握、スクールカウンセラーによる保護者相談など総合的な対応が図れた。

[評価委員会の意見]

○ フレンドに通う児童生徒のニーズを把握し、更なる支援の充実を図るとと もに不登校児童生徒のより詳細な実態把握と対策の充実に努められたい。

(3) 学校環境の充実(家庭・地域との連携)

[基本方針]

保護者や地域住民の学校教育活動への参加・参画を進め、地域に信頼される 学校づくりを行う。

[令和6年度の主な取組状況]

○ コミュニティスクール事業については、市内全小・中学校8校にそれぞれ 学校運営協議会を設置し前年度と同様の計98名の学校運営協議会委員を 任命し、各校年間平均3.1回実施した。

また各運営プランを円滑に実施するためのコミュニティスクール研修会 を開催した。

○ コミュニティスクール研修会

実施日 2月3日 参加者16名

各学校における「学校運営協議会」の今後の広がりを見据えて、地域連携 担当者の資質向上を図った。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 学校運営協議会において、各校の課題解決を図れるよう協議会の持ち方に ついての研修会を実施した。また各校の協議会へ、オブザーバーとして行政 担当者を派遣。情報共有を図った。

[総合評価]

- ◎ 学校環境の充実(家庭・地域との連携)については、1事業の評価を実施 し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 学校や地域が抱える様々な課題を解決するため、運営協議会での効果的な 協議や研修会を開催するなど地域とともにある学校づくりに取り組んだ。

[評価委員会の意見]

- 学校運営協議会と学校、教育委員会が連携し、地域の多様な人材や資源を 取り入れながら、「地域とともにある学校づくり」に取り組まれたい。
- 学校運営協議会での協議に基づく施策について広報に努められたい。

(4) 豊かな学びと学力向上(学力の向上)

[基本方針]

これまでの教育実践に加えて、最先端のICT教育を取り入れ、学校教育や 学習体制において、児童生徒の新たな学びを創造し、情報活用能力の育成と併 せ、確かな学力と生きる力の育成に取り組む。

また、その育成にあたる教員の指導力向上に向け、研修の実施等による支援に取り組む。

[令和6年度の主な取組状況]

- 教育情報化推進事業については、第2期岩出市教育情報化推進計画(R5~R9)に基づき、教員研修や一人一台端末更新に向けての共同調達会議で 仕様書作成を行った。
 - ・協働学習の際にICTを効果的に活用できる教員の割合 82.1%
 - · 小学校事業実績額 2,064,343円
 - ·中学校事業実績額 2,106,857円
- 学力向上実践研究事業については、児童生徒の読解力向上に向け、よむ YOMUワークシートを導入し、成果のあった学校の取組を市内で共有し、 全体的な底上げを目指した。また中学校においては、先進校視察を実施、

参加者で学んだことをとりまとめ、各校に持ち帰り共有を図った。

・小学校事業実績額 708,724円主な内容:YOMUワークシート年間30回実施

・中学校事業実績額 947,941円学力向上プロジェクト委員会 9回 延72名参加

主な内容:先進校視察(埼玉県久喜市) 2名

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 「分かりやすい授業」の実現するため先進校視察を実施。ICTの活用 方法や視察研修の成果を自校だけでなく、市内共有を行ったことで、教員 の横のつながりを強め、指導力向上に寄与することができた。

[総合評価]

- ◎ 豊かな学びと学力向上(学力の向上)については、2事業の評価を実施し、 総合評価は2事業とも「やや下回る」、今後の方向性は「継続」とした。
- 児童生徒の豊かな学びと学力向上に向け、I C T を効果的に活用できる教員の育成を進め、先進校視察を行い、その見地を各校で共有を図ったが、結果に結びつかず、専門性だけでなく、リーダー性を備えた教員の育成が急務である。授業改善に向け、文部科学省のリーディング DX スクール事業を活用するなど抜本的な改善を進めていく必要がある。

〔評価委員会の意見〕

○ ICT教育についてはその環境の充実については一定評価する。今後は機器の使用に習熟させるのみならず、ICT教育の意義と今後の方向性をしっかり見据えて指導できる教員の養成が必要である。

(5)豊かな学びと学力向上(心身の健全育成)

〔基本方針〕

アスリートクラブ事業として陸上競技を通じ、児童の体力向上と心身の健全

育成を図る。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 暑さが厳しくなる7月から9月は、日陰ができない大宮緑地での記録会を中央小学校に変更し、暑さ対策を講じながら、陸上競技を通じ、小学校3年生から6年生の児童の心身の健全育成に努めた。

実施回数:31回 登録者数:236名 延べ参加者数:3,154名

実施場所:中央小学校又は大宮緑地総合運動公園

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった活動内容の充実に向け、長縄やジャベリックスローの機会を 意図的に増やしたり、準備運動の内容を変えたりした。参加登録数は減少し たが、参加率は若干の向上が見られた。

〔総合評価〕

◎ 豊かな学びと学力向上(心身の健全育成)については、1事業の評価を実施し、総合評価は「やや下回る」、今後の方向性は「継続」とした。

活動参加率は、46.2%と若干の向上が見られたものの前年度から引き続き目標値の50%を下回った。

○ アスリートクラブ事業については、参加率が目標値を超えられない一因として夏場・冬場の参加率が下がることが挙げられる。気候に適した活動内容、活動時間などの対策を行い、運動しやすい環境作りを進めていく。

〔評価委員会の意見〕

- 今後の事業継続と充実には、活動参加率の向上とともに「誰もが楽しく続けられる場作り」と「心身の状態の見える化」が重要と考える。気候面への対応策、参加へのモチベーション施策を検討・実施されたい。
- 夏の暑さ対策については、全国的な大会においても様々な対策が講じられている。それらを参考にしつつ新たな工夫が必要である。

(6) 豊かな学びと学力向上(学校給食の充実)

[基本方針]

安全で安心な学校給食を提供するため、地元産の新鮮な食材を取り入れなが ら、栄養バランスの取れた学校給食の充実と郷土愛を育む。

また、学校給食費の完全徴収を目標に、児童手当からの徴収をはじめ、学校と連携しながら学校給食の健全な運営に努める。

[令和6年度の主な取組状況]

- 大規模改修工事として夏休みを利用した配管改修工事を実施。
- 物価高騰の影響から食材の仕入れに苦労した面もあったが、安全で安心な 学校給食の提供に努めた。
 - ・地産地消率 55.7%(前年度対比△4.9%)
- 給食費の徴収については学校との連携により保護者懇談時を利用した納付交渉など地道な努力により、現年は前年度を上回る結果を得た。
 - · 徴収率 現年度分 99.80%(前年度対比+0.11%) 滞納繰越分 80.41%(前年度対比-4.47%)
- 県の補助金を活用し、10月から給食の無償化を実施した。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘事項であった「滞納への厳格な対応」について、督促状・催告状の送付、未納者との面談、児童手当からの徴収、支払督促申立て等を実施することで、現年度分徴収率は99.80%、対前年度+0.11%となった。

給食費は無償化となったが、残っている滞納繰越分については、完納に向け、引き続き徴収に取り組む。

[総合評価]

- ◎ 豊かな学びと学力向上(学校給食の充実)については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待通り」、今後の方向性は「継続」とした。
- 計画的な施設整備の実施及び衛生管理の徹底に努め、児童生徒に安全で安 心なおいしい給食を提供できたものと考える。

- 小中学校の学校給食を無償化することで、子育て世帯における経済的負担 の軽減が図れた。
- 物価高騰の影響により食材確保が困難となっており、献立を立てる際に課題となっている。

〔評価委員会の意見〕

- 給食費徴収率向上への地道な努力で、今後も滞納繰越分の早期解消の姿勢 を継続されたい。
- 学校給食の無償化について評価する。物価高騰の折から食材確保等については引き続き尽力いただきたい。

(7) 青少年健全育成の推進(青少年を取り巻く環境整備)

[基本方針]

学校・家庭・地域及び行政が一体となり、子供たちが安心・安全に学校生活 を送れるよう、青少年への犯罪防止に努める。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 登下校時の危険防止のため、児童携帯用防犯ブザー購入費を補助し、防犯 ブザーの携帯を奨励した。

各家庭で入学前に個人で事前に購入するなど、申請率は高くない。 また防犯グッズの所持率は学年が上がるにつれ低くなっている。

·補助対象者 185名(前年度182名)

申請率40.1%(前年度36.8%)

・防犯ブザー所持率 小学生71.3%(前年度74.5%)

1年生82.1%(前年度88.1%)

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 防犯ブザーの継続的なメンテナンスについて、もしもの時に確実に使える よう、4月に防犯ブザーの基本的な使い方、防犯ブザーの付ける場所、定期 的な点検等について保護者に周知を行った。

[総合評価]

- ◎ 青少年健全育成の推進(青少年を取り巻く環境整備)については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 防犯ブザー補助事業については、小学1年生の所持率は、4年連続で目標とする評価指数80%を超えることができた。引き続き所持を促すためにも本事業を今後も推進するとともに正しい携帯の仕方や点検の啓発を進めて行く。

[評価委員会の意見]

○ 児童携帯用防犯ブザー補助事業は地域の安全·安心に資する有意義な事業と評価できる。今後はより高い申請率·所持率、日常管理の啓発に取り組まれたい。

(8) 青少年健全育成の推進(青少年の活動推進)

〔基本方針〕

防災意識が高まる中、被災時には地域の救援活動の核となる中学生に対し、 実践的な防災訓練を実施するとともに、家庭・学校・地域などで防災に関する 啓発や指導のできる人材育成を目指す。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 中学校防災訓練については、災害への危機意識を高める授業の一環として、 中学3年生全員を対象として、那賀消防組合、市消防団及び市危機管理室等 の協力を得て実施した。

(参加状況)

岩出中学校:234名 岩出第二中学校:229名

○ 防災ジュニアリーダー育成事業については、防災ジュニアリーダー育成講

座を那賀消防組合防災センターで実施。

防災センター職員による丁寧な指導のもと、防災の啓発・指導・実践活動 ができるジュニアリーダーの育成が行われた。

(参加状況)

防災ジュニアリーダー育成講座 22名

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった「防災ジュニアリーダー育成講座を通して学校管理下外や緊急時に臨機応変に対応できる行動力の育成に努める」ことについて、避難所運営ゲームを取り入れ、避難所運営を疑似体験することで、避難生活に必要な視点について考える機会にできた。

[総合評価]

- ◎ 青少年健全育成の推進(青少年の活動推進)については、1事業の評価を 実施し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 関係機関の協力のおかげで、コロナ禍で中止していた水消火器による消火 訓練を実施することができた。
- 防災ジュニアリーダー育成事業の受講生アンケート結果から本事業に対 する肯定的な回答を得られた。今後も内容を精選して地域防災活動における 中心的な役割への意識づけを目指していく。

〔評価委員会の意見〕

○ 南海トラフが何時起こってもおかしくない状況において、中学生の主体的 な防災行動を更に育成するため、学校管理下外や緊急時にも対応できる柔軟 な行動力の育成と、地域防災活動の核となるリーダーの育成に努められたい。

(9) 青少年健全育成の推進(自立と成長の促進)

[基本方針]

望ましい勤労観、職業観の育成のために、生徒が直接働く人と接し実際的な

知識や技術・技能に触れることを通して、学ぶことの意義や働くことの意義を理解し、生きることの尊さを実感させる。

また、生徒が主体的に進路を選択決定する態度や意志、意欲を培うための教育活動として充実を図る。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 和歌山を元気にする職場体験事業については、基本的な感染症対策を講じ つつ、各企業の受け入れによる職場体験を実施できた。

職場体験にあたっては、マナー教室の開催により社会規範やマナー等の必要性を感じさせるとともに、PASカード(学年別進路適性診断システム)を使用することで、将来の夢や職業感について考える機会を持ち、自分にふさわしい職業や仕事への関心、意欲を高めるきっかけづくりができた。

[前年度の指摘事項に対する取組状況]

○ 指摘のあった「幅広い分野の職場体験先の確保に努められたい。」について、実施できた。

体験受入事業社数 岩出中学校 83社 岩出第二中学校 71社 体験参加者数 岩出中学校 243名 岩出第二中学校 209名

〔総合評価〕

- ◎ 青少年健全育成の推進(自立と成長の促進)については、1事業の評価を 実施し、総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 幅広い職種の職業体験を実施できるよう、岩出市商工会、JA等と連携するとともに、県商工観光労働部からも「ものづくり企業」への積極的な受け入れを推進してもらい、事業所の確保に取り組んだ。

- 職業体験の分野拡充・連携深化を図り、更に充実した取組をされたい。
- 生徒のキャリアにとって効果的なものになるよう、体験前後の取組の充実に努められたい。

(10) 国際化の推進(多文化共生の推進)

〔基本方針〕

近年の外国人観光客や外国人住民の増加により、日常生活において市民と 外国人が関わる機会の増加が予想されることから、外国青年招致事業を実施 し国際交流活動の推進、多文化共生社会を担う人材の育成に努めることで、 お互いを認め合い暮らしやすいまちづくりに取り組む。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 小学校のALT⁵が1名、7月末に任期満了により帰国したが8月から新しいALTを採用することで、小学校は2名体制を維持した。計画どおり小・中学校合わせて3名のALTを配置し、各ALTが持つアイデンティティを活用し充実した授業を実施することができた。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 指摘のあった「児童生徒がALTと多くの時間を過ごせる」よう、給食の時間や休憩時間、ALTの空き時間を利用し、英語以外の教科への参加を依頼し、児童生徒が外国人と関わる機会の創出に努めた。

[総合評価]

- ◎ 国際化の推進(多文化共生の推進)については、1事業の評価を実施し、 総合評価は「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 小学校2名、中学校1名、合計3名のALTを配置することで、小中学校でALTを活用した授業を効果的に実施できた。

- ALT活用の機会・時間の更なる拡充を図り、グローバル社会への備えをより強化する施策の取組をされたい。
- 英語教育については、環境(ALT等)を整えるのみならず、幼児教育から義務教育全般を通じての長期的な計画をもって取り組むのが望ましい。

⁵ 外国語指導助手。Assistant Language Teacher の略

6 点検評価結果【生涯学習課】

(1) 学校環境の充実

〔基本方針〕

学校・家庭・地域が一体となって子供の育ちや学びを支えるため、学校支援、 学習支援、校内環境整備など学校支援ボランティアによる取組を推進する。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 学校支援地域ボランティア活動事業については、ボランティアの募集を 行うとともに、各小中学校における地域ボランティアによる授業補助や下 校指導、農園整備、合同地域清掃などの活動を支援した。

[前年度の指摘事項に対する取組状況]

○ ボランティア登録手続きを年度で区切らない自動更新とし、市の広報紙や市のウェブサイト、学校側からの保護者への声掛け等によりボランティアの確保に努めた。学校間の協力・連携として、各学校ごとに小・中学校合同地域清掃を実施した。その他、学校ごとの取組状況を情報提供することで連携強化を図った。

[総合評価]

- ◎ 学校環境の充実については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待 以上」、今後の方向性は「継続」とした。
- ◎ 地道に取組を継続することでボランティア登録者数が比較的大きく伸びた。
- 学校支援地域ボランティア活動事業については、市内全ての小・中学校 において活動を実施することができた。

- 地域に頼るばかりではなく、地域にとっても恩恵のある取組を進められたい。
- 今後も安定的な学校支援ボランティア確保と利用環境の改善、交流機会の 拡充を図り、引き続き活発な取組を推進されたい。

(2) 青少年健全育成の推進

[基本方針]

青少年健全育成に関わる各種団体の活動の充実と各組織との連携強化に 努め、家庭・学校・地域及び行政がそれぞれの果たす役割を明確にし、青少 年を取り巻く様々な問題について取り組み、子供の育つ環境を守るとともに、 地域社会を形成している大人に対しても、青少年の健全育成に対する意識の 向上に努める。

[令和6年度の主な取組状況]

- 青少年健全育成事業については、青少年の非行・被害防止全国強調月間にあわせた講演会を開催したほか、青少年健全育成に関わる団体の活動を支援し、青少年育成市民会議では、青少年育成市民大会において、少年メッセージの発表や「絆」ポスター、育成会を表彰したほか、市内小学校対抗のスポレクフェスタの開催、街頭啓発、育成だより・育成通信の発行、地域活動連絡協議会では、ドッジボール大会、子ども・リーダー交流会や指導者研修会の開催などに取り組んだ。また、「あいさつ運動」や「子供安全パトロール隊」などの見守り活動を通じて子供たちの安全を守る環境づくりに取り組んだ。そのほか、青少年センターでは、青少年の健全育成と非行防止のため、不良行為の早期発見、早期指導、補導活動、少年相談、立ち直り支援などに取り組んだ。
- はたちのつどい事業については、はたちという人生の節目を迎える方々 を励ますとともに、社会人としての自覚と地域への愛着心を育むために開 催した。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 青少年の健全育成を図るため、新たに文化祭での啓発活動を行うなど、 地域ぐるみの見守り活動や啓発活動、イベントの実施などに取り組んだ。

[総合評価]

◎ 青少年健全育成の推進については、2事業の評価を実施し、総合評価は「期待どおり」2事業、今後の方向性は2事業すべて「継続」とした。

- 青少年健全育成事業については、関係団体や地域との協働で見守り活動 やイベントを実施できた。
- はたちのつどい事業については、従前の規模で開催し、特に問題もなく 無事に式典とイベントを開催することができた。

[評価委員会の意見]

- 青少年健全育成事業については、地域や関係機関との連携を深めながら、 継続的な実施と事業内容の充実を図られたい。
- 青少年の交流の中心はSNS等に移っており、インターネットによる犯罪・被害防止等の取組の充実にも努められたい。
- はたちのつどい事業については、社会的自覚の促進や地域への愛着心の醸成という目的を明確にし、参加者の意識向上に繋がるプログラムの工夫をされ、継続・発展させることが望まれる。

(3) 文化・芸術活動の推進

[基本方針]

文化・芸術活動の振興と普及を図るため、活動団体への支援に努めるととも に、文化・芸術にふれあい、理解と関心を高めるための作品展示や活動発表の 機会提供に取り組む。

[令和6年度の主な取組状況]

- 文化協会助成事業については、市文化協会に対して助成金を交付した。文化協会 32クラブ(579名)
- 文化祭事業については、市民総合体育館において開催し、様々な作品展示や文化協会、保育所等による芸能発表を行い、体験コーナーや物販コーナーを実施した。また、新たに学生等の団体による芸能発表や囲碁大会・将棋大会の会場を旧和歌山県議会議事堂に移して実施した。

参加人数 14,365名

○ 公民館フェアーは、総合保健福祉センターにおいて開催し、ギャラリーは

ふれあいまつり前日と当日の2日間、コンサート等は例年と違いふれあいまつり前日の実施となった。公民館利用団体等が、1階ロビーで作品展示、3階で舞台発表を行ったほか、体験コーナーも実施した。

コンサート部門とギャラリー部門を合わせて3,169人の観覧があった。

[前年度の指摘事項に対する取組状況]

○ 文化祭事業については、若い世代の方にも参加いただけるよう芸能発表で は学生等の団体が参加できる枠を設け、作品展示では学生個人で一般作品を 出展できるようにした。

〔総合評価〕

- ② 文化・芸術活動の推進については、3事業の評価を実施し、総合評価は、「期待以上」1事業、「期待どおり」2事業、今後の方向性は3事業すべて「継続」とした。
- 文化協会助成事業については、文化・芸術活動の振興と普及を図るために必要な事業であり、各クラブが継続して活動し、文化協会全体が活性化するよう活動支援に努める。
- 文化祭事業については、学生等の団体による芸能発表やいわで文化作品コンテストの実施、囲碁将棋大会の会場を旧和歌山県議会議事堂に移すなどして、これまで少なかった層の人も参加する機会を提供することができた。
- 公民館フェアーについては、コンサート部門がふれあいまつりの前日の実施となったが、体験コーナーを実施するなどして多くの方に来場いただいた。

- 文化祭事業については、コロナ以降の参加者の減少対策や、若年層の参加 を促進して世代を超えた交流や地域文化の継承に繋がる取組をされたい。
- 文化協会助成事業については、所属クラブの活動の活性化に寄与されたい。

(4) 生涯学習の充実

[基本方針]

市民一人ひとり生きがいを持って、人生を送ることのできる活力あるまちづくりを進めるため、学習者の主体性を尊重し、「いつでも、どこでも、誰でも 学べる」、「共に生き、共に学ぶ」ことができる環境づくりに努める。

[令和6年度の主な取組状況]

- 放課後子ども教室推進事業については、地域の方々の参画を得て、学習活動や文化活動、地域住民との交流活動に取り組んだ。新規教室としておやつ作り教室を実施し、地域住民との交流及び体験の幅を広げることができた。6 小学校80教室、参加児童延べ人数 2,381名
- 生涯学習を考えるつどい事業については、文化祭の前夜祭として「タルトタタン~オータムコンサート~」を開催。
 - 313名が来場し、出演者が選曲にこだわり、様々な世代が楽しむことができるコンサートとなった。
- 公民館事業(ふれあい・成人・家庭教育)については、60歳以上対象の ふれあい学級、18歳以上対象の成人講座、保育所等の保護者対象の家庭教 育学級を実施。ニーズを把握し講座内容を充実させるため、参加者や保育所 等にアンケートを実施した。

ふれあい学級は、10講座、参加者数は延べ1,799名 成人講座は、10講座、参加者数は延べ804名 家庭教育学級は、市内の保育所等10か所、参加者数は978名

- 公民館教室事業は、日常生活に活かせることや楽しく学び続けることができるものを選んで19種の教室を各地区公民館で開催(参加者数は283 名)した。
- 公民館講座事業は、夏期・冬期の子供向け講座を、冬期の一般向け講座、 にじいろ講座(障害者対象講座)を実施。
 - ・夏のこども講座

「サマークッキング」を小学4~6年生を対象として3回、「おもしろエ

作教室」を小学1~3年生を対象として3回開催し、参加者数は118名・冬のこども講座

「クリスマスリースづくり教室」を小学生全学年とその保護者を対象として2回開催し、参加者数は35組、70名

- ・冬の一般講座
 - 「季節のお菓子と料理教室」を1回開催し、参加者数は21名
- ・にじいろ講座(障害者対象講座から名称を変更) 書道講座2回、体操講座2回、ヨガ講座1回、マルさんかくアート講座1 回、己書(筆ペンアート)講座を1回開催し、参加者数は84名
- 地区公民館運営事業については、上岩出地区公民館において外壁等改修工事、紀泉台地区公民館において屋上防水等工事、各地区公民館において非常用照明修繕工事を行うとともに、各地区公民館において必要な修繕を行い、施設設備の充実と機能の維持を図った。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 放課後子ども教室については、おやつ作り教室を新規教室として実施することで、子供の居場所の充実及び、参加しやすい環境づくりに努めた。
- 講座や教室などの実施にあたっては、アンケートを実施するなど学習ニーズの把握に努め、定員数の見直しや、新しい講座を取り入れるなど内容の充実を図った。

[総合評価]

- ◎ 生涯学習の充実については、6事業の評価を実施し、総合評価は、「期待 どおり」6事業で、今後の方向性は6事業すべて「継続」とした。
- 放課後子ども教室推進事業については、当初の計画どおり市内の全ての 小学校で実施することができ、参加者数も目標を上回ることができた。
- 生涯学習を考えるつどい事業については、より豊かに充実した生活を送るための生涯学習機会を提供するために必要な事業であり、今後も実施する。
- 公民館事業(ふれあい・成人・家庭教育)・公民館教室事業・公民館講座

事業については、世代やニーズに応じた学習の機会とふれあいの場を提供 することができた。

○ 地区公民館運営事業については、改修工事や修繕を行うことで施設の安 全性と快適性の確保を図ることができた。

[評価委員会の意見]

- 放課後子ども教室推進事業については、引き続き児童の安全・安心な居場所提供を最優先にし、教室内容の充実を図られたい。
- 生涯学習を考えるつどい事業については、市民が生涯学習について考え、 交流する場として開催され、文化や芸術、地域教育の理解促進に寄与してい る。更なる参加者増加を目指し、広報活動の充実を図られたい。
- 公民館事業は生涯学習の重要な柱であり、今後も多様な市民ニーズの把握 と柔軟な対応を通じて、地域に根差した文化、学びの拠点として更なる充実 を図られたい。
- 公民館教室事業、公民館講座事業については、幅広い年齢層の市民のニーズを汲み、教室や講座の内容充実を図られたい。
- 地区公民館運営事業については、施設の長寿命化と安全対策を継続し、施設の機能強化を更に推進されたい。

(5) 生涯スポーツの推進

[基本方針]

市民一人ひとりがライフステージに応じた生涯スポーツ社会の実現に向け、 スポーツを通じての体力づくり・健康づくりに親しむことができる環境づくり に努める。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 市民運動会事業については、いきいき広場オープンによりパークゴルフ体験会や「はたらくくるまコーナー」として交通安全フェアとコラボし、大宮緑地総合運動公園においてスポーツの秋に開催した。

来場者数 8,042名

総合スポーツ大会は、市民の健康、体力の増進、競技力の向上等を目的に 各体育協会の主導により9月~12月の間に開催した。

・実施競技団体 10団体

グラウンドゴルフ、パークゴルフ、ソフトテニス、バレーボール、バドミントン、サッカー、テニス、ゲートボール、ペタンク、ゴルフ

○ 市マラソン大会事業については、生涯スポーツの普及と振興を図り、健康・体力づくりを促進するとともに、観光拠点である「ねごろ歴史の丘」を舞台に岩出市の魅力を広くPRし、マラソン大会を開催した。

また、一般 10 k mから 15 k mに復活させ、近畿大学キャンパス内を走行し、会場内では、キッチンカーを出店し、来場者への飲食提供を通じてイベントを盛り上げた。

参加者数 1,448名、コスプレ14組

○ スポーツ教室事業については、3歳の子供とその親対象の親子体操教室、20歳以上対象のヨガ教室・エアロビクス教室・ヘルスアップ教室、概ね50歳以上対象のウォーキング教室を実施した。

親子体操教室は、78名の参加

ヨガ教室は、41名の参加

エアロビクス教室は、39名の参加

ヘルスアップ教室は、32名の参加

ウォーキング教室は、18名の参加

また、スポーツ推進委員会や市民プールの指定管理者との連携により、 ニュースポーツ教室の開催を実施した。

○ スポーツ少年団助成事業及び体育協会助成事業については、スポーツ少年 団と体育協会に対して助成金を交付した。また、スポーツ少年団の団員確保 に向けて、昨年に引き続き「一日体験会」を実施した。

スポーツ少年団 17団

体育協会 19協会(46団体)

○ 大会等選手派遣補助事業については、スポーツ少年団や体育協会に所属す

- るチームや個人の大会出場に要する経費の一部を補助した。 全国大会16件、近畿大会7件、県大会5件の計28件
- スポーツ施設運営事業及びスポーツ施設整備事業については、総合体育館 においてフリー開放を実施するとともに、体育施設の定期的な点検と必要な 整備を行った。
- 紀の川左岸高齢者等スポーツ広場については、8月24日(土)にオープニング式典及びパークゴルフ・モルック体験会を開催した。また、愛称を募集して「いきいき広場」に決定した。

8月24日から3月31日まで 来場者数 延べ3,207人

○ パリ2024オリンピック スケートボード女子パークのパブリックビューイングについては、オリンピック連覇がかかる、岩出市出身の四十住さくら選手の応援を、8月6日(火)に旧和歌山県議会議事堂(一乗閣)で開催した。

[前年度の指摘事項に対する取組状況]

- 市民運動会事業において、いきいき広場オープンによりパークゴルフ体験 会や「はたらくくるまコーナー」として交通安全フェアとコラボして開催し た。
- 市マラソン大会事業については、一般 1 0 k mから 1 5 k mに復活させ、 近畿大学キャンパス内を走行し、会場内では、キッチンカーを出店し、来場 者への飲食提供を通じてイベントを盛り上げた。
- スポーツ施設整備事業については、岩出市立体育館の照明設備を t o t o (スポーツ振興くじ)助成金を活用し、LED照明へ改修を実施した。明るさの向上や省エネ効果が期待され、利用者がより安心して快適に使用できる環境整備を図れた。

〔総合評価〕

◎ 生涯スポーツの推進については、8事業の評価を実施し、総合評価は「期待どおり」3事業、「やや下回る」5事業、今後の方向性は8事業すべて「継続」とした。

- 市民運動会事業については、市民へのスポーツ振興とレクリエーションの 普及・浸透を図り、よりよい人間関係をはぐくむとともに、明朗・活発な人 間育成に資するために必要な事業であり、今後も実施する。
- 市マラソン大会事業については、市民の健康・体力づくりの促進と本市の 交流拠点となる根来を広く周知することができた。
- スポーツ教室事業については、市民の健康・体力づくりとふれあいの場を 提供することができた。今後も、地域スポーツ活動の活性化を図るため、市 民のニーズに応えられるようなニュースポーツの実施に取り組む。
- スポーツ少年団助成事業、体育協会助成事業及び大会等選手派遣補助事業 については、スポーツ関係団体の育成と強化を図ることができた。
- スポーツ施設運営事業及びスポーツ施設整備事業については、定期点検と 必要な工事や修繕を行うことで、体育施設の安全性と快適性の確保に努める ことができた。

[評価委員会の意見]

- 市民運動会事業、総合スポーツ大会、市マラソン大会事業及びスポーツ教室事業については、引き続き市民のニーズの把握に努めるとともに、より多くの方に参加してもらえる内容となるよう工夫されたい。また、SNS等のデジタル媒体を活用し、参加の呼びかけや事業情報の発信を行うことで、参加率の向上を図られたい。
- スポーツ少年団助成事業、体育協会助成事業、大会等選手派遣補助事業については、生涯スポーツの振興と市民の健康づくりにおいて重要であり、今後も計画的な支援と柔軟な運営により、より良い成果を目指されたい。
- スポーツ施設運営事業については、施設の安全を強化し、快適に利用できるよう整備を行うとともに、施設の質向上に重点を置いた改修や更新を実施し、利用者の満足度を高め、利用者数の増加につなげられたい。

また、スポーツ施設整備事業については、計画的な整備更新を進められ たい。

(6) 人権尊重の推進

[基本方針]

児童生徒への人権教育や家庭・学校・地域など幅広く市民の意識醸成につな がる効果的な取組に努める。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 人権教育啓発事業については、講演会の開催や小・中学生の人権作文集の 発行、人権ポスターの展示などを実施した。また、県補助金を活用した保護 者学級を6小学校で開催した。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 人権講演会では、女性会議と共催し、ソプラノ歌手の講師を招き、女性の 人権問題について講演いただいた。昨年と違ったテーマで実施することで、 市民に人権問題に対する正しい認識を広めた。
- 保護者学級については、岩出市内の全ての小学校で実施することができた。

[総合評価]

- ◎ 人権教育尊重の推進については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待とおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 人権教育啓発事業については、人権尊重の推進のために必要な事業であり、 今後も講演会の開催や啓発活動等に取り組み、人権意識の高揚を図る。

- 市民への情報発信を強化し、より多様な市民が主体的に参加できる人権 啓発を目指されたい。
- 今後も人権の啓発に努めるとともに、近年増加しているSNS等の人権 問題等にも取り組まれたい。

(7) 文化遺産の保護・活用

[基本方針]

根来寺境内に所在する文化遺産について、関係機関との連携を図りながら、 保全・活用に取り組むとともに、地域の文化遺産についても保護・活用を図り、 文化遺産の調査等で得られた資料を適切に保存整理し、公開できるよう努める。

[令和6年度の主な取組状況]

- 国史跡根来寺境内周辺保全管理事業については、根来寺本坊新築工事に伴 う必要な措置等について、現地指導を実施するとともに、関係機関との協議 や委員の指導助言を得ることができた。
- 文化遺産保存活用事業については、市内の指定文化財の維持、管理、修理等に要する経費への補助を行い、保存・活用を図るとともに、市が管理者並びに管理責任者となっている指定文化財の保護・保全を図るため、整備等に係る事業を実施した。

文化財保護審議会では、文化財の保存及び活用に関する事項について審議 を行った。

文化財の保護を推進していくため、文化財保存活用地域計画の策定に向けた準備を行った。

この他、埋蔵文化財の公開・活用、文化遺産の普及啓発、講師等の派遣等の事業を実施することにより、文化財の普及啓発に努めた。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

○ 栄福寺(湯窪)と正覚寺(高塚)が所有・管理する県指定文化財(天然記念物)の環境整備を所有者との協議のもと実施することができた。

令和5年年度から実施している絹本著色鳥羽天皇像の保存修理事業については、令和6年度において修理事業を完了することができた。このほか、 荒田神社の自動火災報知設備等交換については、文化財所有者と連携して 修理を行い、文化財の適切な保存管理を行うことができた。

日本遺産公開講座を葛城修験でつながる4市町(紀の川市・かつらぎ町、 橋本市、岩出市)の合同開催は2回目となり、紀の川市で実施した。 また、民俗資料館や岩出図書館などと連携し、パネル展示や学習会などを実施した。

この他、小学校への出前授業を実施し、ふるさとの歴史学習を実施し文化 遺産の普及・啓発に取り組んだ。

[総合評価]

- ◎ 文化遺産の保護・活用については、2事業の評価を実施し、総合評価は、 「期待どおり」が2事業、今後の方向性は2事業「継続」とした。
- 国史跡根来寺境内周辺保全管理事業については、根来寺境内とその周辺の 適切な保全を図ることができた。今後も史跡根来寺境内周辺保全管理委員の 指導助言を参考に保全に努める。
- 文化遺産保存活用事業については、市内に所在する指定文化財の保護が図れた。文化遺産の積極的な保護と活用を推進するため、文化財保存活用地域計画の策定に向けて取り組んでいく。

〔評価委員会の意見〕

- 近代以降の文化財や先人の発掘にも取り組まれたい。
- 火災・災害対策(自動火災報知設備の整備・点検など)の定期的な見直し や、劣化対策を計画的に進められたい。
- 「ふるさと岩出」への誇り醸成や観光振興に直結する事業である。今後も 持続的で魅力ある取組をされたい。
- 適切な保存技術や管理のため、文化庁や県の補助・助言制度を活用されたい。

(8) 歴史・伝統文化の振興

〔基本方針〕

本市の伝統文化である「根来の子守唄」を後世に伝えるため、保存・継承活動を支援するとともに、伝統文化の価値や魅力を発信する取組を行う。

〔令和6年度の主な取組状況〕

- 根来の子守唄等保存活用事業については、令和6年3月29日に岩出市文 化資源・観光資源に認定された「根来の子守唄」の保存団体である根来の子 守唄保存会の活動を支援するため助成金を交付し、官民連携して根来の子守 唄の普及啓発に努めた。
- 根来の子守唄の歴史的価値等の評価について、有識者4名に依頼を行い、 新たな歴史的な価値を認識することができた。

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

- 連携事業としては、9月14日に開催した「子守唄 唄いつなごう 根来から」を旧和歌山県議会議事堂で開催した。
- 根来のふるさと学習として、「うたわんかい おどらんかえ こもりう た!」を11月7日、根来小学校の1年生を対象に授業を行った。
- ふるさと感動物語「近代のいわで その魅力に迫る!」を2月22日、旧 和歌山県議会議事堂で開催した。オープニングのイベントとして、小中学生 で構成したユニット「根来の子守唄つくし」による根来の子守唄を披露した。

[総合評価]

- ◎ 歴史・伝統文化の振興については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待とおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 小中学生によるユニット「根来の子守唄つくし」を立ち上げるなど、地域の方々と協働し、ふるさとの文化を発信することができた。

- 文化資源である根来の子守唄を地域の誇り・賑わいにもつなげる事業展開をされたい。
- 「根来の子守唄」以外の文化財の発掘にも取り組まれたい。

6 点検評価結果【岩出図書館】

(1) 図書館事業の充実(図書館運営事業)

[基本方針]

市民の図書館に対する理解や関心を深め、図書館利用の促進を図るため、図書紹介、行事案内やサービス内容など様々な情報を発信するとともにイベント、講演会を開催する。

イベント開催、日常の図書館運営には、図書館ボランティアの協力が必要であり、ボランティア活動の活性化を図るため様々な支援を行う。

また、岩出図書館資料収集基準に基づき、公共図書館の役割、利用者各層の要求及び社会の動向を十分配慮して、広く市民の文化、教養、調査、研究、趣味、娯楽等に資するため、図書等を幅広く収集し、地域密着型図書館として、市民の身近にあって、「いつでも、どこでも、誰にでも」図書館サービスが受けられるよう努める。

[令和6年度の主な取組状況]

- 図書館利用促進事業については、子供向け体験教室4回、映画会15回、 講座・講演会8回、その他イベントを14回実施した。
 - · 令和 6 年度実績(前年比)

入館者数 155,172名(12,584名增)

貸出冊数 348,270点(4,026点減)

貸出者数 102,666名(2,903名增)

登録者数 40,227名(1,198名增)

○ 図書館ボランティア活動支援事業については、岩出図書館ボランティアは 令和6年度末で82名の登録となった。図書館ボランティア養成講座として、 「読み聞かせボランティア養成講座」を2回開催した。

また、高校生ボランティアの受入については4校29名、大学生等ボランティアを3校4名受入した。

○ 図書等購入事業については、ほぼ計画通り資料を購入できた。できるだけ 利用者の要望に応えながら、資料の充実を図った。

図書購入実績

・一般図書
・児童図書
・参考図書
計
5,794冊
3,326冊
199冊
9,319冊

視聴覚資料購入実績

· D V D 7 0点 · C D 5 0点 計 1 2 0点

電子書籍 230ライセンス(230コンテンツ)

[前年度の指摘事項に対する取組状況]

○ 「自習席の設置」や「おはなし室開放」の定着のほか、参加型のイベントを多数実施した。大学生ボランティア作成のフォトスポットや福笑いの設置、図書館まつりでは「つながるマルシェ」と称して福祉事業所による物品展示販売を行った。誰もが気軽に立ち寄れる居心地のよい空間づくりに努めた。また、令和6年度は、JICA関西(国際協力機構関西センター)やつかさ食堂(県内の高校・大学図書館司書有志メンバーによるフリーペーパー)を作成するメンバーと連携し図書展示を行い、好評を得た。

[総合評価]

- ◎ 図書館運営事業については、3事業の評価を実施し、総合評価は3事業と も「期待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 図書館利用促進事業について、全館でみると入館者数は増加したものの、 貸出冊数及び貸出人数は伸び悩んだ。令和6年度においては、参加型のイベ ントを多数実施し入館者数は増加したが、貸出冊数にはつながっていない。 イベント開催により読書活動の推進及び図書館の利用促進につながるよう 更に創意工夫する。
- 図書館ボランティアについては、広報いわでに特集記事を掲載したことや 読み聞かせボランティア養成講座を開催したことから登録者数は微増とな った。大学生等ボランティアについて登録者はあるが、継続した活動に繋が りづらい。
- 令和6年度末で、岩出図書館(分館・分室、電子書籍含む)の蔵書冊数は378,764冊となった。

[評価委員会の意見]

○ 図書館事業の充実(図書館運営事業)について、図書館を市民にとってより身近で親しみやすい存在とするため、他館の先進的な取組を参考にしながら、多様な行事の開催に取り組むことが望まれる。また、電子書籍サービスなどのデジタル活用を推進し、非来館型利用者の獲得を図るとともに、図書館ボランティアの確保を通じて市民との協働体制を一層強化されたい。さらに、読書活動の裾野を広げることで、地域文化の継承と発展につなげる取組が期待される。

(2) 図書館事業の充実(子供読書活動推進事業)

[基本方針]

学校・家庭・地域がそれぞれの機能を発揮し、子供が自主的に読書活動を行えるよう、学校や図書館などの関係機関、民間団体等と緊密に連携し、相互に協力しながら、子供の発達段階に応じた読書活動を積極的に推進する。また、図書館及び学校図書館の図書資料や施設・設備を充実し、子供の身近なところに読書のできる環境を整備するとともに、読書の意義や重要性について、市民の理解と関心を深める。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 子供の読書活動に関する様々なイベントや展示の実施、学校等の図書館見学・出前授業、学校へのブックリストや図書館イベント案内等の配付を行った。

図書館司書派遣事業では、市内小中学校に予定通り各37日学校司書を派遣できた。児童生徒への読み聞かせ、ブックトーク⁶、アニマシオン⁷や授業で使用する図書の収集、調べ学習のサポート、ビブリオバトルに関する指導など、読書支援・学習支援を行った。

家族ふれあい読書推進事業では、うちどく®の啓発のため「うちどくの記

⁶ あるテーマに沿って何冊かの本を順に紹介し、子供たちに紹介した本や読書への興味を持 たせる方法・技術

⁷ 子供たちに楽しみながら「読む力」を体得させる活動

⁸ うちどく=家での読書

録」の展示を実施した。また、読み聞かせ等家庭での読書習慣の大切さや興味をもってもらえるような図書館サービスを紹介し、小学校の就学時健診の際に、図書館職員が各小学校に出向き、保護者への啓発を直接行った。

親子読書支援事業では、1歳8か月児健康診査対象者に図書館への案内状を配付し、来館者には親子での読書(読み聞かせ)を支援するトートバックに入れた絵本のプレゼント、ブックリストの配付を行った。また、読書相談に応じるとともに、図書館利用カード作成やおはなし会等の案内を行った。

[前年度の指摘事項に対する取組状況]

○ 令和6年度においては、新規事業で夜のおはなし会や教育支援センターに 出向いたおはなし会等の活動を行った。夏休みには、読書ラリーの一環とし て絵本「スイミー」を模した壁面飾りを作り、読書推進に取り組んだ。文化 の日にちなんだ事業として、図書館講座「百人一首を楽しもう!」を実施し、 参加体験型の事業を開催した。さらなる読書活動の推進に努める。

[総合評価]

- ◎ 子供読書活動推進事業については、1事業の評価を実施し、総合評価は「期待とおり」、今後の方向性は「継続」とした。
- 学校の図書館見学・出前授業については、令和6年度も全ての小学校に対して図書館見学の受入もしくは出前授業を実施することができた。

教職員への図書提供冊数も前年度と比べると増加している。今後も、第4次岩出市子供読書活動推進計画に基づき、教育総務課、学校、子ども家庭課、保育所、子育て支援センター、図書館ボランティア等と連携協力し、子供読書活動の推進に努める。

○ 岩出図書館に来館し、図書等の貸出をする中高生(自習席利用を除く)が 少ない。今後は、中高生向けに電子図書館の周知ほか、忙しい中高生であっ ても図書館を利用してもらえるような事業を実施する等創意工夫に努める。

〔評価委員会の意見〕

○ 図書館事業の充実(子供読書活動推進事業)について、家庭・地域・学校 の連携を通じて保護者への啓発を図り、参加型イベントや多様な読書企画の 充実により、子供の主体的な読書活動を促進されたい。また、今後はデジタル 事業の可能性についても積極的に研究を進められたい。

6 点検評価結果【民俗資料館】

(1) 歴史・伝統文化の振興

[基本方針]

歴史・文化などの地域情報の提供を行うため、施設整備や資料収集に取り 組み展観事業等の充実を図り、歴史・伝統文化の振興に努める。

講演会や歴史講座、歴史学習会を開催することで、郷土の歴史や成り立ち について学べる郷土学習の支援に努める。

[令和6年度の主な取組状況]

○ 民俗資料館展観事業では、収集資料品展、根来寺関連宝物展、秋季企画展を開催した。

収集資料品展では民俗資料館資料収集事業で購入した根来漆器を常設展示するもので、9月と3月に展示品の入替を行い、根来塗について理解を深めた。

根来寺関連宝物展では近世根来寺の復興のあゆみ - 紀伊徳川家と根来寺学頭 - 」をテーマに、紀伊徳川家が紀伊に入国した1619年から根来寺大門が完成した1852年までの根来寺の復興を支援した紀伊徳川家の頼宣・重倫と根来寺内部で復興を主導した学頭たちの生涯や業績を中心に紹介し歴史と文化について理解を深めた。

秋季企画展では「江戸時代の岩出 - 紀伊藩との関係を中心に - 」をテーマに、岩出は紀伊藩が参勤交代のために使用した伊勢街道や根来寺・加太の淡島神社などへの参詣道の淡島街道が通っていました。

紀伊藩との関係の中で江戸時代の岩出のあゆみが展開しました。今回は江戸時代の岩出の歴史を紀伊藩(特に紀伊徳川氏)との関係を中心に紹介し理解を深めた。

事 業 名	目標人数	実績人数
収集資料品展入館者数	43,000名	42,862名
根来寺関連宝物展入館者数	8,000名	6,814名
根来寺関連宝物展講演会参加者数	80名	26名
秋季企画展入館者数	10,900名	11,134名
秋季企画展講演会参加者数	80名	39名

○ 民俗資料館歴史学習・講座事業は、歴史講座、ふるさと歴史学習会、子ど も歴史学習会を実施した。

まず、歴史講座は「岩橋千塚古墳群について」、「雑賀衆と根来衆」、「紀州藩の御殿」をテーマに3回開催し、郷土岩出の歴史について理解を深めた。 次にふるさと歴史学習会では、地域のすばらしさに気づき、ふるさとに愛着と誇りを持ってもらうため、今回は修験の聖地・根来寺ー修行の道を歩くーと題し根来寺から根来山げんきの森の管理棟まで歩き散策した。

子ども歴史学習会は、夏季に小学 $4\sim6$ 年生を対象として「まが玉づくり (1回)」、「はにわづくり (1回)」、「ふうりんづくり (1回)」をテーマに計3回の夏の子ども歴史学習会を開催し、冬季に小学 $3\sim6$ 年生を対象として「土器作り体験」をテーマに1回の冬の子ども歴史学習会を開催した。

事 業 名	開催回数	募集人数	参加者数
歴史講座	第1回	80名	53名
歴史講座	第2回	80名	57名
歴史講座	第3回	80名	57名
ふるさと歴史学習会	第1回	20名	12名
夏の子ども歴史学習会	第1回	48名	47名
夏の子ども歴史学習会	第2回	48名	47名
夏の子ども歴史学習会	第3回	48名	46名
冬の子ども歴史学習会	第1回	24名	20名

〔前年度の指摘事項に対する取組状況〕

教育及び観光振興の旗振り役として、市内外に向けて広く情報発信し続けるとともに、老若男女問わず歴史、文化を学習できる多様な講座や展示会を開催し入館者の増につなげるようの意見を頂き、根来寺関連宝物展では近世根来寺の歴史と文化について、秋季企画展では江戸時代の岩出をテーマに開催した。

歴史講座の実施にあたっては市民等の参加者の方からの要望が多いテーマに したものを3回開催した。

[総合評価]

◎ 歴史・伝統文化の振興については2事業の評価を実施し、総合評価は、「期 待どおり」、今後の方向性は「継続」とした。 ○ 期間中の入館者数が目標人数を上回った展示もあったが、根来寺関連宝物 展では期間中の入館者数が目標人数を下回った。

根来寺関連宝物展講演会・秋季企画展講演会は参加者数が少なく展示テーマの設定に課題があったと考えられる。

○ 今後の取組として、展観事業や歴史講座は要望の多い根来寺関連や郷土岩 出の歴史等の中で特に関心や注目度の高いテーマのものを実施していく。 ふるさと歴史学習会では、定員の半分程度の参加者にとどまったため、多 くの方に参加いただくためにニーズに合ったテーマを設定して内容の充実 を図るとともに、実施時期や実施場所についても見直す必要がある。

[評価委員の意見]

- 展観事業については、根来寺の宗教的な分野も必要であるが、市民や観光客を魅了するような展示会の内容も検討しアンケート調査等を実施し、より参加者の意見を反映した企画展示や講演会を開催することで、利用者の満足度を高める工夫をされたい。
- 歴史学習・講座事業については、SNSや広報紙、チラシ等で講座等の周知を強化し、若年層や子育て世代など各世代の参加促進を進め、講義形式だけでなく市民等の参加体験の学習会の充実も図られたい。

また、近代以降の文化財や先人の活躍等についても取り組まれたい。

#出市長期総合 計画に位置づけられている項目 【基本施策】 学校環境の充実 教育環境の整備 評価対象期間 令和6年4月1日~令和7年3月31日 担当課 教育総務課 事業名 小学校施設改修事業 小学校の施設老朽化等に伴う補修工事を施工し、施設の安全確保及び耐見を図る。					
学校環境の充実 教育環境の整備 評価対象期間 令和6年4月1日~令和7年3月31日 担当課 教育総務課 事業名 小学校施設改修事業 事業の日始 小学校の施設老朽化等に伴う補修工事を施工し、施設の安全確保及び耐見					
評価対象期間 令和6年4月1日~令和7年3月31日 担当課 教育総務課事 業 名 小学校施設改修事業 小学校の施設老朽化等に伴う補修工事を施工し、施設の安全確保及び耐用					
事 業 名 小学校施設改修事業 _{東業の日的} 小学校の施設老朽化等に伴う補修工事を施工し、施設の安全確保及び耐料					
	用年数延				
	用年数延				
<u> </u>					
事業概要 児童の安全確保及び教育環境の整備・充実を図るため、校舎等の改修を行	うう。				
目標 (評価指標) なし 理由 それぞれの学校に応じた緊急性の高い修繕を 対応しているため。	を優先し				
○工事内訳					
(現年度) 工 事 名 金 都	1				
山崎北小学校公共下水道接続工事 14,972,	100円				
根来小学校普通教室床張替工事 3,850,	000円				
各小学校防犯カメラ設置工事 26,752,	000円				
上岩出小学校トイレ配管改修工事 1,925,	000円				
達成状況 中央小学校プールろ過装置ろ材入替工事 ほか6件 4,310,	496円				
現年度計 51,809,	596円				
(繰越明許) 工 事 名 金 額	, m				
根来小学校トイレ改修工事 58,333,	000円				
根来小学校運動場・新運動場防球ネット修繕工事 1,540,	000円				
繰越明許計 59,873,	000円				
当初予算額 130,474,000円					
予算執行 補 正 等 △ 8,909,000円 決算額 111,682,	596円				
予 算 額 121,565,000円					
評 価 b a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待J	以下				
イレ改修工事事業を進めるとともに、今後も、老朽化対策及び維持管理の 事業課題等 り、教育環境の整備や児童の安全確保に努める。	2027年末の一般照明用蛍光ランプの製造・輸出入の廃止に合わせた各学校の蛍光				
今後の方向性 継続 「廃止」 「見直し」 「完了」 「継続」					

	第3章 笑颜	頁あふれるまち	づくり	【目標施策	_	
岩出市長期総合計画に位置づけ						が育つまち
られている項目	【基本施策】 【重点施策				_	秋 /
亚州舟 田田	学校環境の		0 = 0 1 =	教育環		
評価対象期間	令和 6 年 4 月	1日~令和7年3	3月31日	担当課		教育総務課
事業名	中学校施設改	女修事業				
事業の目的	中学校の施 用年数延長をB		う補修工事	手を施工し、	施設	の安全確保及び耐
事業概要	生徒の安全研 行う。	権保及び教育環	境の整備・	充実を図る	らため	、校舎等の改修を
目標(評価指標)	なし	理由		ιの学校に応 †応している		緊急性の高い修繕。
	○工事内訳(巩	見年度)				
		工事	名			金額
	岩出第二中学村	交美術室床改修	等工事			3,223,000円
	岩出中学校高原	ェケーブル取替	工事			2,530,000円
7 + - 1 -7-1	岩出第二中学村	交放送設備改修	工事			2,637,800円
達成状況	岩出第二中学校	運動場防球ネッ	ト修繕工事	ほか1件		2,266,000円
		現年度計	f		1 (),656,800円
	(繰越明許)					
		工事	名			金額
	岩	岩出中学校トイ	レ改修工事		9 4	4,649,500円
	当初予算額	129,515	,000円			
予算執行	補 正 等			決算額	1 0	5,306,300円
	予 算 額	129,515	,000円			
評価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c	ややヿ	「回る d 期待以下
事業課題等	岩出市立学校施設長寿命化計画に基づき、年次計画的にトイレ改修工事 事業を進めるとともに、今後も、老朽化対策及び維持管理の徹底を図り、 教育環境の整備や生徒の安全確保に努める。 2027年末の一般照明用蛍光ランプの製造・輸出入の廃止に合わせた各学 校の蛍光ランプをLED照明器具に交換を進める必要がある。					
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ر ار	完了」	「継続」

				【目標施策】	
岩出市長期総合	第3章 笑顔	頁あふれるまち	づくり		人が育つまち
計画に位置づけられている項目	 【基本施策】		【重点施策】		
JAVET GIXE	学校環境の)充実		教育環境	の整備
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年	3月31日	担当課	教育総務課
事業名	通学路整備事	手業			
事業の目的	通学路の整備	備により、児童	生徒の登下	校時の安全を	:図る。
事業概要					岩出警察署及び各関 登童生徒の安全を確保
目標(評価指標)	なし	理由	毎年調査 いるため。	€し、通学路危	直険個所の改修をして
	○通学路点検∮	ミ施 7/9	全小中学	校校区内	
			(合同点検	岩出警察署・	振興局建設部・土木課)
	○整備実績			計	5,995,728円
	・岡田地区通	学路整備工事			1,705,000円
達成状況	・岩出市内通常	学路整備工事			2,764,444円
	・岩出市内通常	学路整備工事			564,389円
	・岩出市内通常	学路整備工事(道路維持)		527,315円
	・岩出市内通常	学路整備工事(カーブミラ	一等設置)	434,580円
	当初予算額	6,000	,000円		
予算執行	補 正 等			決算額	5,995,728円
	予 算 額	6,000	,000円		
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c や	や下回る d 期待以下
	通学路の整備ができた。	帯工事施工によ	り、児童生	徒の通学路の)安全確保を図ること
事業課題等	整備後の通	実施することに	は予算的に	も限界があり)安全性の確保に向 、日常の維持管理や いる。
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ノ」 「完了	'」 「継続」

	第 2 音	百あこわるまた	づくり	【目標施策	ŧ			
岩出市長期総合計画に位置づけ	分 3 早 大 8 	第3章 笑顔あふれるまちづくり 【基本施策】				心豊かな人が育つまち		
られている項目								
	学校環境の				境の整備			
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	3月31日	担当課		教育総務課		
事業名	教材・教具塾	Ě備事業						
事業の目的		を整備し学習に 指導の効率化を		.とで、児童	生徒の気	学習意欲の向		
事業概要		望する教材・教 を付けたリスト				受員会が精査		
目標(評価指標)	なし	理由		指針に基っ fしているた		な教材・教具を		
		教材備品	理	科備品	3	図書購入費		
	小学校 5,6	889,585円	26	2,900円	3,4	35,502円		
	中学校 8	377,389円	63	0,960円	2,1	91,748円		
達成状況	·····································	566,974円	8 9 3	3,860円	5,6	27,250円		
		図書蔵	書数(3/31	現在)				
	小学校 小学校	94,3	30冊	標準冊数	6	55,360冊		
	中学校	50,6	72冊	標準冊数	3	32,640冊		
	当初予算額	15,022	,000円					
予算執行	補 正 等	△ 1,230	,000円	決算額	13,	088,084円		
	予 算 額	13,792	,000円					
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c	やや下回る	6 d 期待以下		
事業課題等	習意欲向上及で 今後も、学覧 に向け、学校の る。 また故障に対	び教職員の指導 習指導要領の改 のニーズを適切	効率化に寄 訂に即した に判断し整 いて、予算	子与した。 :学習に不可 :備を行って	「欠な教札」 いくこと	児童生徒の学 オ・教具の整備 さが課題であ 修繕か買い換		
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し		完了」	「継続」		

岩出市長期総合	第3章 笑颜	頁あふれるまち	づくり	【目標施策】	
計画に位置づけられている項目	【基本施策】		【重点施策】	<u>, </u>	
	学校環境 <i>0</i>)充実		教育環境の整備	带
評価対象期間	令和6年4月		年3月31日	担当課	教育総務課
 事 業 名	性 引 古 垤 教 呑 i	**学将品毒灶		<u> </u>	
新 未 石	1寸加又1及採用。	外于关则具1人以 ————————————————————————————————————		作文 /	
事業の目的				者に対し、特別 育の振興を図る]支援教育就学奨)。
事業概要			校外活動費、 扶助費を支給す		、学児童生徒学用
目標(評価指標)	なし	理由			走数は年度により D性質上適当でな
			認定者数	()内は前年実績
	岩出小	学校 23名	(21 名)	山崎小学校	23名 (25 名)
	山崎北	小学校 34名	(28 名)	根来小学校	14名 (16 名)
	上岩出	小学校 23名	(19 名)	中央小学校	16名 (21 名)
	市外小	学校 1名	(0 名)		
	小学校合計	一認定者数	134 名 (130 名)	
14.17.41.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4	小学校合計	支給額	3,000,330 円	(4,559,1)	195 円)
達成状況			=₹I - - - - - - - - - - 		
	光山赤	₩₩ 9 <i>1.</i> 夕	認定者数 (24 名)	岩出第二中学村	交 17名 (8 名)
		字校 24石 学校 0名		石山舟一中子的	文 11石 (0 石)
	-	·認定者数			
				09日(1,79	2,190円)
	7 7 77 8 8	23/H B21	, ,		, ,
	扶助費支給	額合計 4	,708,280)円 (6,35	1,385円)
	当初予算額	9,4	23,000円		
予算執行	補 正 等	△ 4,7	13,000円	決算額 4	,708,280円
	予 算 額	4,7	10,000円		
評 価	b	a 期待以上	b 期待どおり	c やや下回る	る d 期待以下
事業課題等	す役割は大きい	い。この事業は	は国庫補助事業	であり、国の要	、本事業の果た E綱に準じて事業 ることが重要で
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し」	「完了」	 継続」
		<u> </u>			

岩出市長期総合	第3章 笑颜	頁あふれるまちつ	がくり	【目標施策】	人が育つまち
計画に位置づけられている項目	【基本施策】		【重点施策】		
	学校環境 <i>σ</i>)充実		教育環境の	の整備
評価対象期間	令和6年4月	月1日~令和7年	3月31日	担当課	教育総務課
事 業 名	要保護・準要	要保護児童生徒技	助事業		
事業の目的		こよって就学が困 育の円滑な実施を		れる児童生徒に	こ対し、就学の援助を
事業概要					人学児童生徒学用品 引、3月)に支給す
目標(評価指標)	なし	理由			の社会的要因で上下 質上適当でないため。
達成状況	内市外小学 小学校合計 内入学前支 中学校合計 内市外中学	認定者数 307	名 (376 名 (2名),357,210円 ,540,620円 者数 名 (215 名 (7名	名) 26 名) 0 (22,457, (2,757, 令和7 名) 46	060 円) 7 年度入学前支給者数 名 (58 名) 名 (0 名) 5 1,253円)
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額	△ 7,31	3,000円 6,000円 7,000円		39,083,738円
評 価	b	a 期待以上	b 期待どれ	おり c やや ⁻	下回る d 期待以下
事業課題等	本事業の果たる国の補助金(す役割は大きい。	しかしなが 、国の要綱	ら要保護の修覧 に準じて事業を	経減されているため、 学旅行費については、 を実施するため、要綱
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し」	「完了」	「継続」

				【目標施策	i)		
岩出市長期総合	第3章 笑意	質あふれるまち	づくり		- な人が育	つまち	
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策	i]		
	学校環境の充実			教育環境の整備			
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年	3月31日	担当課		教育総務	課
事 業 名	紀の国緑育技	推進事業					
事業の目的	児童の自然で	ヒ触れ合う機会	き創り、環	境学習の効	果を高め)る。	
事業概要		る紀の国森づく 刊用した体験学					
目標(評価指標)	小学校実施率	100%	Ą	第3次長計	(前期)	【令和7年度	
	〇 森林体験	(間伐体験・森	の恵み体験)			
	実施場所:	日高川町の林	地及び日高	川ふれあい	ドーム		
		実施日	参加人数			実施日 参加	人数
	岩出小学核	ξ 10/4	53名	山崎小	学校	10/10	106名
	山崎北小学	校 9/27	113名	根来小	学校	10/11	80名
	上岩出小学	校 11/1	67名	中央小:	学校	10/18	64名
コンハン4- キ/	計						483名
達成状況							
	〇 森林学習	(木工体験)					
		実施日				実施日	
	岩出小学校	٤ 1/14	~ 2/5	山崎小	学校	10/11 ~	11/15
	山崎北小学	学校 11/7		根来小	学校	11/25 ~	12/6
	上岩出小学	校 11/15	~ 11/29	中央小	学校	11/11 ~	11/29
	当初予算額	6,524	,000円				
予算執行	補 正 等			決算額		6,112	,476円
	予 算 額	6,524	,000円				
評 価	b	a 期待以	人上 b 期	待どおり	c やや下[回る d 斯	待以下
	環境教育とし い、子供たちの	しての役割を果 の白然感護 理					習を行
市 ₩ === +×	い、丁伝たりい	クロ巛ダ礎、塚	対水設守に	- 利りる子管	で体めし	· · · · · ·	
事業課題等							
今後の方向性	継続	「廃止	」 「見	直し」	「完了」	「継続」	

	tota a la tata ti		2.2	【目標施策	
岩出市長期総合	第3章 笑顏	頁あふれるまち	づくり	心豊かれ	な人が育つまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策	
	学校環境の)充実		教育相語	談の充実
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年	3月31日	担当課	教育総務課
事 業 名	教育支援も	アンター(通称	:フレンド)事業	
事業の目的		等により学校生 学校生活への復			ない児童生徒(不登校 す。
事業概要	できない児童生		育相談、学	校生活への	l日等は除く)に、登校 復帰や自立を図るため
目標(評価指標)	なし	理由	児童生徒 るため。	の状況に応	じて、適宜実施してい
達成状況	入体入9体間来学(学生)等別のでは、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1、1	小学生 ベ日数:小学生 席延べ日数:小 件(0件) :学校への訪問 :学校への電話	6名(10名 3名(4名) 467日 学生4日(4 電話相談 17件(146件 0件(12	、中学生 (341日) 4日)、中学 : 0件(4件 146件)、 (168件)	、中学生 1, 258日 生14日(33日) ウ 学校からの訪問 161 、学校からの電話 16 からの電話 15件(3
予算執行	当初予算額 補 正 等	4 6 2	,000円	決算額	7,625,122円
	予 算 額	,	5,000円		
	b				やや下回る d 期待以下 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
事業課題等	童生徒も現れ、 担うことができ 入室者の中に	不登校状態に きた。 こは、フレント 通室しやすい環	:ある児童生 :にもほとん }境づくりや	注徒が家から 、ど出席でき	当てに通室してくる児 出るきっかけの一端を ない児童生徒がいるた 携する等取り組み、出
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	/」 「烷	[[] [] [] [] [] [] [] [] [] []

	労り辛 炒 並	百なこわてまれ	ベノリ	【目標施策	
岩出市長期総合計画に位置づけ	おり早 大原	頁あふれるまち	J \	心豊かれ	な人が育つまち
られている項目	【基本施策】			【重点施策	
	学校環境の)充実		家庭・力	地域との連携
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年	3月31日	担当課	教育総務課
事 業 名	コミュニティ	ィスクール事業			
事業の目的					在する地域の住民、対 、住民参画の促進を図
事業概要	題を解決する		護者や地域		や地域が抱える様々な課 した取組を行い、地域
目標(評価指標)	なし	理由	取組に対し		かった学校運営協議会の 歴施や調整役としての関 ため。
達成状況	岩出小学校 根来小学校 岩) ※学校 名) ※学校 で を 学 で を 学 で を 学 で た う の り の り た り た り た り た り た り た り た り た り	協議会は各校年 する「学校運営 ル研修会を実施 の課題解決を図 をする機会を設	学校104 小学学校1 二間 器 は は は は は は は は は は は は は は は は は は は	名、中央小計 1回実施 した 1回実施 広が 連携担のよる は は は は き き き き き き き き き き き き き き き	学校 1 3 名 · 9 8 名(R 5 年度 9 8
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額		,000円	決算額	492,008円
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c	やや下回る d 期待以下
事業課題等	指導主事がかれ	かわり、指導助	/言すること	で、活性化	動事業」とともに本市 を図っていきたい。ま う情報提供も定期的に
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ン] 「烷	[[] [継続]

第3章 笑顔あふれるまちづくり			【目標施策】		
岩出市長期総合計画に位置づけ	カ 3 早	質ののなりと	\	心豊かな	人が育つまち
られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	豊かな学び	ドと学力向上		学力の向	上
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3月	∄31日	担当課	教育総務課
事 業 名	教育情報化排	進進事業			
事業の目的					先端技術を活用した授 かな学力と生きる力を
事業概要					交長等学校関係者、情 課題や必要となる環境
目標(評価指標)	協働学習の際にIC Tを効果的に活用で きる教員の割合	90%以上	第3	3次長計(前	期)【令和7年度】
達成状況	「上級」のレース イフィーの インマース インス インス インス インス インス インス インス インス インス イン	ベル別の研修を実 いかいの研修を実 が配でされている 資格本部会議と で で がと が が は は は は は は は は は は は は は は は は	施、状ト、教準に上内なける。 、	級」研修では すべての学れった。また、 一にも3人を 報化推進計 がと、 きる教員の割	員会を3回実施し、令 第2期(R5~R9)」の 合」82.1%(68.2%)
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額	6,649,0 \(\triangle 2,093,0 \) 4,556,0	000円	決算額	4,171,200円
評価	c	a 期待以上	b 期待と	ごおり c や	っや下回る d 期待以下
事業課題等	・協働学習の際にICTを効果的に活用できる教員の割合の伸び悩み ・端末の日常的な持ち帰りの促進 ・端末を日常的に協働学習に活用するための教員の意識変革 ・令和7年度のGIGA端末更新(県共同調達)に伴う教職員研修 ・Chromebook導入後のネットワーク負荷				
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	/」 「完	了」 「継続」

į .	1					1
岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづ	くり	【目標施策】 心豊かな	く人が育つま	ち
計画に位置づけられている項目	【基本施策】	1. 25 to 1.		【重点施策】	. [.	
評価対象期間	豊かな学び 令和6年4月	<u>と字刀向上</u> 1 日~令和7年:	3月31日	学力の向 担当課	-	(育総務課
事業名	学力向上実践	 研究事業			I	
事業の目的	た専門性とリータ	交(地域)における で一性を備えた教員 け、児童生徒の学	員(中核教員))の養成と効果		
事業概要	(1)教職員の (2)学力向上 (3)派遣教員 (4)RST(※RSTとは、	調(小3~中3 指導力・資質向 に係る研究発表 の活用にンン の で き で き が で き で さ で た の た の た の た う で え の た う で え る で え る で え る で え る で え る う く う く う く う く う く う く う く う く ろ く ろ く	上(先進校》 会等に教員を 力向上の推り キルテスト) いる意味をī	派遣)を派遣(研究:を活用した:を確にとらえ	発表会派遣) 授業改善() 教員)
目標(評価指標)	なし	理由		í導力・資質向 íすため、数値		±徒の教育内容 まできないた
達成状況	学 第 属、こXU U J ま、 検 7	学調(小3~中 年中2学年とな	つ 8学内に還 ル 」で 用 読い 名びの各元 テ が、 7 、自職学た ・) で 5 、自職学た ・) 確ら	ごも自身が個 とで とで有を行 で 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	別最適な学 法に②久喜 た。② を が き 会 を り き 会 を も も も も も も る を も る も る も る も る も る も	びを実現できる 学んだ。参校の 市桜田小学校の て研修内容の伝 者自身が「読む することができ
	当初予算額	1,70	7,000円		1 0	
予算執行	補 正 等	1 70	7,000円	決算額	1,6	556,665円
評 価	C C		上 b 期待。		やや下回る	d 期待以下
事業課題等	1学年が全国平 ることができな のためには学力 職員全体の指導	、小学校では、 均を上回った。 かった。児童生 向上先進校への 力の底上げが急 事業を活用する	中学校は、全 徒の学力向」 視察を続け、 務である。打	全国平均より とに向け、専 その内容を 受業改善に向	差があり、 門性を備える 各校の持ちり け、文部科	どの学年も上回 た教職員の育成 帰り共有し、教 学省のリーディ
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完	了」 「;	継続」

岩出市長期総合計画に位置づけられている項目評価対象期間	第3章 笑顔あふれるまちづくり 【基本施策】 豊かな学びと学力向上			【目標施策】 心豊かな人が育つまち 【重点施策】 心身の健全育成 担当課 教育総務課		
事業名		1日~令和7年3 		152 111	אנו ענישיוו בו ענ	
事業の目的	陸上競技を迫	通じて、児童の	心身の健全	育成を図る。		
事業概要					総合運動公園を使用し 上競技活動を実施す	
目標(評価指標)	登録児童の 活動参加率	50%以上	第3	次長計(前期	朗)【令和7年度】	
達成状況	・実施場 ・実施場者 ・選録 ・選録 ・選録 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	令和6年4月2 31回学名(30 中央36名名(62 23名名(62 30:23 30:23 30 30 30 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40 40	回) 大宮緑地総 2名) 4 名) (3, 名 (2%) (29名)	合運動公園 年生 572 年生 512 101名)	名 (65名)	
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額		,000円	決算額	369,252円	
評価	c	a 期待以上	b 期待と	ごおり c ヤ	やや下回る d 期待以下	
事業課題等	年間31回実 が50%を下回 ジャベリック ないようにした かったため、引 指導者の確保	施した。活動参った。 った。 スローや縄跳びり等、工夫をし き続き指導者と	加率は、4 の回数を増 ² たものの冬 ⁵ 工夫していい 者はいるが、	6.2%と参加 やしたり、準化 易の参加率の く。 季節により	4月から実施した。 加率は昨年より微増した 満運動が毎回同じになら 大きな改善とはならな 参加率に偏りがあったも ができた。	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	/」 「完	了」 「継続」	

	第3章 笑颜	頁あふれるまち	づくり	【目標施策	-	
岩出市長期総合計画に位置づけ				心豊かな人が育つまち		
られている項目	【基本施策】	「と学力向上		【重点施策】		
 評価対象期間		・と子刀向工 	2 FI 2 1 D	学校給食の充実 		
	741044月	1口、力州 / 平。	0月31日	担ヨ床	(4)	(月 763/分)床
事 業 名	学校給食運営	学事業 				
事業の目的	学校給食衛生実を図るととも	生管理基準に基 とに、学校給食	づき、共同 の運営にお]調理場の施 3ける適正化	函設の整備 ^x 公に努める。	や食器等の充
事業概要		画による設備や 学校給食運営委 肖の推進			学校給食運営	営の課題等)
目標(評価指標)	現年徴収率	100%	第3	次長計(前	ī期)【令和	口7年度】
達成状況	○徴収率 (・現年度 99.○工事○備品○地産地消率	給食運営委員会)内は前年度 80%(99.69% ・配管改修工 ・学校給食用が ()内は前 00%(100%)	実績 ・ ³ 5) ・滞納 事 ほか3(角ランチ皿 年度実績	を払督促申3 繰越分 80. 件 ほか 55.7	立 1件[き 41%(84. 73,6 3,9 7%(60.	ち完納1件] 88%) 669,750円 36,330円
予算執行	当初予算額補 正 等予 算 額	$445,218$ $\triangle 28,271$ $416,947$,000円	決算額	415,0	48,880円
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	の提供、 (2)県公立 対応及で (3)経年劣化 実施	こ対応した安心 給食単価見直 学校給食費無償 び、補助金の継 化による備品の こ伴う保護者意	しの検討 化事業補助 続的な実施 更新及び施	1金を活用し 三要望 三設の老朽化	、た学校給1 に伴う修約	食無償化への
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し		完了 」	「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑颜	質あふれるまち	づくり	【目標施策	】 な人が育つまち		
計画に位置づけられている項目	 【基本施策】			【重点施策			
) Arter o XII		含成の推進			青少年を取り巻く環境整備		
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	3月31日	担当課	教育総	 努課	
事業名	児童携帯用隊	方犯ブザー補助:	事業				
事業の目的		購入費の一部を し、危険を防止		ことにより、	携帯率を高め、	児童を	
事業概要	各校PTAが防犯ブザーを購入する費用に対して、その1/2を補助する(児童1人につき1回限りとし、限度額400円)。						
目標(評価指標)	小学1年生 所持率	80%以上	第3	3次長計(前	期)【令和7年		
	【小学1年生活	听持率 】	【申請	者数】 計18	15名(前年度182	2名)	
	令和2年度	78.4%	岩小	15名 山小	40名 山北	47名	
	令和3年度	89.1%	根小	23名 上小	31名 央小	29名	
	令和4年度	85.7%	申請率	40.1% (F	前年度36.8%)		
達成状況	令和5年度	88.1%	【回答	率】	7	70.4%	
	令和6年度	82.1%		2,0	09 人 / 2,85	4 人	
	【参考】						
	【全小学生所持	寺率】 71.	3%(前年/	度74.5%) j	听持者数	1,432 人	
	【全中学生所持	寺率】 8.	4%(前年)	度 21.9%) j	听持者数	74 人	
	当初予算額	9 5	,000円				
予算執行	補 正 等			決算額	68,	450円	
	予算額	9 5	,000円				
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c ³	やや下回る d ;	期待以下	
事業課題等	児童の安全は 業の継続が必要なく、日頃から	確保と同時に児 要であるが、子	童の保護者 供に防犯ク 障していな	fの経済的な ブッズを持た	4年続けて達成 負担軽減が図れ せて安心するだ 人による継続的	る本事 けでは	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ノ」 「完	了」 「継続」	J	

	第9 辛 	 頁あふれるまち	ベノハ	【目標施策】		
岩出市長期総合計画に位置づけ	第3早 大/s	はのかれるよう	J \ 9	心豊かな人が育つまち		
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	142 102	育成の推進)活動推進	
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年:	3月31日	担当課	教育総務課	
事 業 名	中学校防災記	川練及び防災ジ	ュニアリー	ダー育成事業	業	
事業の目的		幾意識を高める 担うことを意識			域防災活動において中 を実施する。	
事業概要	(2) 防災ジュ	会場に3年生全 ニアリーダー育 日間、那賀消防	成事業		署を会場に、中学生	
目標(評価指標)	なし	理由	リーダー育		の一環、ジュニア防災 制によるため、目標設 ため。	
達成状況	依頼 ・防災訓練(グ 7/16(グ 場所 4 7/19(場所 4 ・防災シュニ ・防災 6 8/6(火)	対象者)中学 3 火) 岩出第二 育館・格技場・	年生 ※水 中学校 教 教 会議室 会議座 3 2 1 3 4 4 5 4 5 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 7 8 8 7 8 8 7 8	端火器による 参加人数 参加人数 参加人数 関催再開	234人	
	当初予算額	2 1 0	,000円			
予算執行	補 正 等			決算額	174,915円	
	予 算 額	2 1 0	,000円			
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c ヤ	やや下回る d 期待以下	
事業課題等	めるため、視野対する意識の[対する意識の[変変を発生の 変調を発生が 変調を発生が 変調は大きく、	徳覚教材を用い 向上を図った。 アリーダーをが 険させるこ実施し 変重なり発生す	た津波防災 事業では、 でた。受いでは、受いない。 でので、 でののででは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	学習を実施。 避難所運営。 講生のアン。 ジュニアリ・ アリーダー	の危機回避の意識を高。津波への危機回避に ゲームを導入し避難所 ゲート結果でも好評 ケート結果でも好評 一ダーに求められる役 受講者」である証を授	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	 」 「完	了」 「継続」	

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまち	づくり	【目標》		人が育つまち	
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】			
	青少年健全育	育成の推進		自互	なと成っ	長の促進	
評価対象期間	令和6年4月1	日~令和7年;	3月31日	担当	当課	教育総務課	
事業名	和歌山を元気に	にする職場体	験事業				
事業の目的	職場体験事業	を実施し、将	来社会人と	して自	立でき	る力を育む。	
事業概要		や適性を判定	するととも	に、事		ASカード)により、 協力を得て、中学2年	
目標(評価指標)	なし 理由 参加生徒 目標値とし					事業数、参加率等は いため。	
	○職場体験(職	場体験のため	のマナー講座マ	を両校に	て実施	 色)	
	学校》 項目	名 岩	出中学校			岩出第二中学校	
	実施日	9/4(水	$\sim 9/6 \ (9)$	金)	8/28	3 (水) ~8/30 (金)	
達成状況	参加者数		243人			209人	
	事業所数		83社		71社		
	○PASカード実施E	5	/9 (木)		5/2 (木)		
	○PASカード受検数	女	246人		219人		
	当初予算額	6 1 0	,000円				
予算執行	補 正 等			決算額	額	605,471円	
	予 算 額	6 1 0	,000円				
評価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり	c や	や下回る d 期待以下	
事業課題等	とで、学習や働 場体験化が進む 業」、木材を生 職場体験先を確 また、別事業所	くすとの要にないとののではないないでは、このではいいででででいる。これではいいででででででででででででででででででででででででいる。	をるて」課業も都は、週日ら合と、一海でとえ、人類日ら合とえた。	で 業 川 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	機会 作物魚 日依 が頼 が頼	の関わりを経験するこ して、幅広い分野の職 畜産物などを作る「農 類を獲る「漁業」)の 重なる場合もあり、休 をしている。 きない日の生徒の受け	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	_ ا	「完了	」 「継続」	

岩出市長期総合	第5章 にぎれ	ついと輝きのあるま	ちづくり	【目標施策	-	をつなぐまち	
計画に位置づけられている項目	 【基本施策】	· 本施策】			【重点施策】		
JAVET UIA	国際化の推	進			多文化共生の推進		
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課教育総務課			
事業名	外国青年招致	女事業			L		
事業の目的		英語の授業におい ことにより、外間				語を多用した授。	
事業概要	(2) 英語に。 (3) 外国語技	Fを招致(任用期 よるコミュニケーション能 受業助手(ALT=A 交、岩出第二中等	力向上、[ssistant	国際文化へ。 Language '	Teacher)	として活用	
目標(評価指標)	採用人数	3名	第3	次長計(前	前期)【令	和7年度】	
達成状況	, , , ,	・ピアソン ・ヨヴァノブスキ 、・マドックス	令和6	年から任用 年8月任用 年8月任用	(小学校	担当)	
	勤務地 期別	岩出中学校	岩出第	写二中学校	2	5小学校	
	1 学期	3 3	日	32日	1週間ご	とに各校へ勤務	
	2 学期	4 3	日	40日	1週間ご	とに各校へ勤務	
	3 学期	2 4	日	27日	1週間ご	とに各校へ勤務	
	当初予算額	14,906,	000円				
予算執行	補 正 等		0円	決算額	14,2	279,694円	
	予 算 額	14,906,	000円				
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c	やや下回る	d 期待以下	
事業課題等		では、小学校担è らいて新たなAI る。					
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ノ」 「 5	完了」	「継続」	

111.1213 EX #17.40 A	第3章 笑顔都	うふれるまちづく	ij		【目標施策	_	
岩出市長期総合計画に位置づけ	【甘土松然】					な人が育つ 	まち
られている項目	【基本施策】	z#			【重点施策】 家庭・地域との連携		
	学校環境の充金和6年4月	正夫 	H 2 1 E	1	担当課		. <u>//5.</u> 生涯学習課
事業名		エロマッ州 7 平 3 ボランティア活動		1	担ヨ床		土佐子白味
事 未 石	于仅又没地域,		/ 手术				
事業の目的	学校・家庭・均	也域が一体となっ	って子供	の育	ちや学びをう	支える取組	を推進する。
事業概要	学校支援・学	習支援・校内環境	竟整備な	ど学	校支援ボラン	ンティアが	学校と協力し活動
目標 (評価指標)	ボランティア登録者数	240名		第3	3次長計(前	前期)【令和	和7年度】
達成状況	459 42 地に 紙掃 理) みり 、習ま掃 459 42 地に 紙掃 理) みり 、習ま掃 2 地に 紙掃 理) みり 、習ま掃 3 を1	名24名4名6 域よ 遊活 、、 聞、 町、い活 農・山崎来央 いい で いい で いい で いい で で で で で で で で で で	6 7 支支 活 シ活 草 1 3 接援 動 ン動 刈名名	読下農駐岩地岩岩山校 T事うへ支 / コ月な ・	内 会議進り (会議進して) 会議進して) は (本を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (を) (んま 交合】小 催に舌ーテ ニ の交コ にんも中 安清 中 標へ加ア ィ 行活ス ラ見等・ 皇掃 央 やのな活 ス (動ク ンラ語・ 見活 と 方支ど動 ク 1紹通 テり植小 守動 の 向援教の ー 9介信 ィ	、昔遊び、 え)、 との合同清掃 り、
→ 600 ± 1 (→	当初予算額	2 6	7,00	0円) I. desire story		
予算執行 	補 正 等	າ ເ	7 00	ОШ	決算額		238,871円
	予算額	۷ ه	7,00	ロ円			
評 価	a	a 期待以	上 b	期待	どおり c	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	各学校に沿った 有を図りながら、						ア、学校と情報共要がある。
今後の方向性	継続	「廃止」		「見直	し」 「5	完了」	「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔あふれるまちづくり			【目標施策】	【目標施策】 心豊かな人が育つまち		
計画に位置づけ	【甘土妆练】	【甘大炼签】			パ月ノより		
られている項目	基本施策】	7-1-0-14-14		【重点施策】			
	青少年健全育				く環境整備・青少年活動の推進		
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課		
事業名	青少年健全育	成事業					
事業の目的	学校・家庭・シータ年の健全な育		連携し、安全	な環境づくりを目	目指し、次世代を担う青		
事業概要	上がるよう取り		る地域活動・	家庭教育支援活動	を行い、総合的に効果が 助・意識啓発のための活		
目標(評価指標)	なし	理由	催しの参加を の数値化が関		証する場合があり、目標		
達成状況	5/1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	記念の 一次では 一ができ 一がで 一がで 一がで 一がで 一がで 一がで 一がで 一がで	全すせ 発ソ人ナら(募民少 生交展にこのこぬ参 頂げかして 交報 を国てり ゲ数一守3総大年優4吹示 てのてり加綱啓ン人懇に 教告 通強きン ン36置活か1 成賞 啓部、え人引発中数談「 育、 じ調なグ 岩名置活か1 成賞 審 発)小付25な 店名(登 導少 家月味ル 出名、動所7参会8 部 活 学き59ど 居名中校~員年 庭間方一 中 啓の)0加)名 演 動 生メ多ど 名中校~員年 庭」がム 迫 発一 点人) 奏 のッ名実 学に子 セ へ	いっか は	・、小中学校、自治会 ・象に募集) ・入りティッシュの配布 ッシュの配布 参加人数104名 ムたちの役割とは~」 ・報等について報告、		

達成状況	6/8 ドッジ元 参加2回 7/6 ドッジ元 第2回 7/6 ドッジ元 出場75 8/6、8/7 平和助山 参加加人数 8/24 和歌山山 1チール 11/13岩出市	会、第1回役員会 ジュニア・シニアリーダー会 ボール講習会(県ドッジボール協会 首48名、指導員・保護者等54% 役員会、第2回ジュニア・シニア ボール大会 チーム、選手90名、指導員・保 ・リーダー交流会(地域活動連絡付 サ立青少年国際交流センタープラー は、16名 は、一次21名(モルック、キャンプラー は、16名 は、一次21名(大田、16名 は、16名 は、16名 は、18名 は、18名 は、18名	名 リーダー会 蒦者等133名 劦議会) ァイヤー、工作	等)
マ符劫に	当初予算額	2,990,000	_	2 0 5 5 1 5 0 5
予算執行 	補 正 等	2,990,000	決算額 -	2,855,150円
評 価	b	a 期待以上 b 期待	上	やや下回る d 期待以下
事業課題等	校・地域及び行 す。)に取り組み。	るよう、関係団体や家庭・学 より多くの市民の参加を目指 て実施できるよう努める。
今後の方向性	継続	「廃止」 「見ī	宜し」 「 <i>写</i>	它了」 「継続」

	第3章 笑顔	あふれるまちづく	<i>i</i>)	【目標施策】			
岩出市長期総合計画に位置づけ					心豊かな人が育つまち		
られている項目	【基本施策】 青少年健全育成の推進			【重点施策】			
新年补免 期間			H 0 1 H		え長の促進 	Ħ	
評価対象期間	令和 6 年 4 月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習調	Ř	
事 業 名	はたちのつど	い事業					
事業の目的	はたちという。 地域への愛着心		る方を祝い	励ますととも	に、社会人としての	自覚と	
事業概要	式典、イベン	١					
目標(評価指標)	参加率	72.50%	第3	3次長計(前	期)【令和7年度】		
達成状況	9/9 手話通記 7 10/2 10/3 市ウェント 11/12 職象 12/4 柄がルハ日 1/12 1/13 当前10時 1/13 午前10時 対象者	、出演者の選者の選者の選子が 対域が 対域が がかけるでで がかいいでで がいいいでで がいいいでで がいいでで ののでで がいいでで のので のので ののでで ののでで ののでで ののでで ののでで ののでで ののでで ののでで ののでで ののでで のので の	住者用参加 に 法 と 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大	Š謝の言葉、警察官派遣(き)、生花設(キンタロー657名	記念品受取り)募集を 依頼 置 -。ねんねん	案内	
予算執行	当初予算額 補 正 等	·	0,000円	決算額	1,679,8	37円	
	予算額	1,70	0,000円				
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c さ	やや下回る d 期待以 ⁻	下	
事業課題等	スムーズな運 駐車場の運用	L 営ができる職員暦 方法の検討	已置(場所 、	時間)検討			
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完	了」 「継続」		

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	(1)	【目標施策】 生涯学習できるまち		
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】		0. 2
	文化・芸術活	活動の推進		文化・芸術活動の推進		
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課		生涯学習課
事業名	文化協会助成	事業			•	
事業の目的	文化振興・文化	化交流に資する団	団体への助成			
事業概要	岩出市文化協会	会への助成				
目標(評価指標)	団体数	39団体	第3	3次長計(前	期)【令	3和7年度】
達成状況	と(・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	化活動の発展に 施	与(実ラ示依クククククククククククククククククククククククククククククククククククク	できた。 開ブ 2ククラブブ(()()()()()()()()()()()()()()()()()()		'ラブ除く) 'ラブ除く) 'ラブ除く) 'ラブ除く)
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	0,000円	決算額		1,140,000円
評 価	b	a 期待以		どおり c ·	やや下回る	5 d 期待以下
事業課題等		祭などで活動の成 新規会員・クラフ)多くのī	市民に興味・関心を
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直		到	「継続」

第3章 笑顔あふれるまちづくり 岩出市長期総合 計画に位置づけ			Ŋ	【目標施策】 生涯学習できるまち 【重点施策】		
られている項目	【基本施策】 文化・芸術活	生動の推准			ī活動の推進	
評価対象期間		1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事業名	文化祭事業					
事業の目的	文化活動成果類理解と市民のふる			文化活動の振興	見と普及を図り、文化への	
事業概要	作品展示や芸術	能発表、各種イグ	ベントを行う	文化祭を実行委	員会形式で開催する。	
目標 (評価指標)	来場者数	21,000人	•	3次長計(前期))【令和7年度】	
達成状況	第2回実行委員会	ずよい は は ない は から は から は 1 名	() ・ 笑い小渓部の日ブ目問碁 , , , 開 3 顔わ中所会発目)はク大 758 値ので学作1表:、1ラ会 548 日 」化等展団 , 8時体将 人人人 5団1験棋	品(15点) 作品、市民憲章、 、小学生俳画作品 、学生等の団体3 26人 体 5分で中止 、お茶席コーナー	3団体の発表	
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		0,000円	決算額	3,162,078円	
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c やや	P下回る d 期待以下	
事業課題等					の見直しや、新しい要素 場者に満足してもらえる	
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完了	」 「継続」	

	第3章 学額	第3章 笑顔あふれるまちづくり		【目標施策】	
岩出市長期総合 計画に位置づけ			生涯学習できるまち		
られている項目	られている項目 【基本施策】		【重点施策】		
	文化・芸術活	舌動の推進 生涯	学習の充実	文化・芸術活	舌動の推進 生涯学習の振興
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事 業 名	公民館フェア [、]	一事業			
事業の目的		民館利用サークル をつくることを目		発表の場の提供	と、友達づくりや市民の
事業概要	文化教室受講 う公民館フェア		公活動を行っ	ている方の作品	展示や芸能発表などを行
目標(評価指標)	参加者数	1,500人	第3	3次長計(前期)	【令和7年度】
達成状況	場所:岩出: 入場者数: 〇公民館: 〇公民館ギ 〇体験コー	- 7 7年3月1日 1日福祉 3月169 3月1日福祉 3月1日 3月1日 3月1日 3月1日 3月1日 3月1日 3月1日 3月1日	ンター 日) 太 日、2日) 、171名		
予算執行	当初予算額 補 正 等	2 9	4,000円	決算額	177,700円
3 277/11	予算額	2 9	4,000円	レンアーバ	1 , , , , , , , , , ,
評 価	a	a 期待以	上 b 期待	どおり c やや	下回る d 期待以下
事業課題等	公民館フェア・行って、参加者の		fたに設立さ.	れたクラブ・サ	ークルにも直接声掛けを
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完了」	「継続」

第3章 笑		[あふれるまちづくり		【目標施策】		
岩出市長期総合計画に位置づけ	The Library		生涯学習できるまち			
られている項目	【基本施策】 生涯学習の教	公宝		【重点施策】 生涯学習		
 評価対象期間		近天 1日~令和7年3	H 2 1 🏻	担当課	り派典	 生涯学習課
			ДЗІП	担目床		上佐子白味
事 業 名	放課後子ども	牧室推進事業				
事業の目的	安心・安全な- 域住民との交流		设け、地域の	方々の参画を	:得て、勉	2強や文化活動、地
事業概要	学習活動、文化	化活動、地域住民	そとの交流活	動		
目標(評価指標)	年間参加者数	2,000人		3次長計(前	期)【令	和7年度】
達成状況	社会教育委員 員協議。 構成。 内 6 小学の 事をを がった。 大学でする 大学でする 大学でする 大学でする 大学でする 大学である たる 大学である たる 大学 たる 大学 たる たる たる たる たる たる たる たる たる たる たる たる たる	更生保護女性会会 で(80教室、1 変更や講師都合に できた。 文化的な活動(記 流活動(マジック	三育成市民会 会長、小学校 35日、 まり、実施 たみ聞いて たみして たみして たみかして ためで ためで ためで ためで ためで ためで ためで ためで ためで ためで	議委員長、係 PTA会長、 加児童 延 で 2 日の変 華 道 北に触れる記	小学校長 2,381 5ったが、 絵手紙・ 活動(根来	議長、民生・児童委託代表、指導主事で 人)放課後子ども 中止することなく 浴衣着付など)、 その子守唄・できた。
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	<u> </u>	8,000円 0 8,000円	決算額	2	2,356,302円
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c ³	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	・空き教室、技	ーター等教室協力	時間及び、夏	休み期間の予	デ定による :調整。	活動開始日及び
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完	[了]	「継続」

第3章 笑顔あふれ		あふれるまちづく	ふれるまちづくり		【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ				生涯学習できるまち 【重点施策】			
りれている項目	生涯学習の	充実		生涯学習6	の振興		
評価対象期間		1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課		
事業名	生涯学習を考	えるつどい事業					
事業の目的	より豊かに充	実した生活を送る	ための生涯	学習機会を提付	共する。		
事業概要	文化祭の前夜	祭として生涯学習	を考えるつ	どいを開催			
目標(評価指標)	参加者数	300人	第3	3次長計(前期	引)【令和7年度】		
達成状況	7月26日 8月21日 9月19日 9月27日 10月4日 歴史の月6日 10月21日 11月1日	開催要は 開催要は 開催要は 関連を 関連を 関連を 関連を 関連を 関連を 関連を 関連を 関連を 関連を	ムについて イベント掲 可民総合体育 ぎのせ公園 日布 ・掲載	載 館、岩出図書館 、道の駅にチラ			
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	△ 46	2,000円 0,000円 2,000円	決算額	324,330円		
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下		
事業課題等	交流の広がり: 検討する。	I が期待でき、文化	どを感じられ	る催しとなる。	よう出演者・演目について		
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完了	〕 「継続」		

	第3章 笑顔あふれるまちづくり		【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ			生涯学習できるまち		
られている項目	【基本施策】 生涯学習の3	5 		【重点施策】 生涯学習 <i>6</i>	ひた御
 評価対象期間		近天 1日~令和7年3	日21日	担当課	生涯学習課
				担目床	土佐子自詠
事 業 名 	公民館事業(ふれあい・成人・	家庭教育)		
事業の目的	園・こども園の	象のふれあい学級 保護者対象の家庭 の学習活動を行う	産教育学級を	上対象の成人記 開催し、相互の	構座、保育所(園)・幼稚 の交流や積極的に地域社会
事業概要	ふれあい学級	年10回/5学	園、成人講座	区 年10回、	家庭教育学級 年10回
目標(評価指標)	参加者数	3,000人	第3	3次長計(前期	引)【令和7年度】
達成状況	3月講座開催 ・成人講座開催 ・10月講座現地 ・2月講座開催 ・家庭教育学級 6月と10、 催。10会場9		構座内容、参) 回 8 0 4 名 構座内容、参 可内保育所(加理由等のアン 参加 加理由等のアン 園)・幼稚園	ンケート実施。 ・こども園で l 回ずつ開
	当初予算額	1 1	8,500円		
予算執行	補正等		0	決算額	553,006円
	予 算 額	1 1	8,500円		
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下
事業課題等	メニュー、講演:	所等へのアンケ− 会講師などの選兌 るよう努めていく	己、募集の仕	用し、市民の特 方、開催方法に	学習ニーズに対応した講座 こついて工夫するなど、よ
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完了	' 」 「継続」

第3章 笑顔あふれるまちづくり			,,,	【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ	男 3 早 「	めふれるよりつく	9	生涯学習できるまち		
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	生涯学習の発	充実 		生涯学習	習の振興 	
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事業名	公民館教室事	業				
事業の目的		を作る。高度情報			と、学ぶことの楽しさと市民 市民のパソコン操作の基礎	
事業概要					ペソコン基礎教室の開催(基 5用編まで36回コース)	
目標(評価指標)	参加者数	300人	•		期)【令和7年度】	
	結びつきを深める 結成し、学習を継	ことを目的として :続されている。			学習する仲間として人と人の 方は教室生同士でサークルを	
達成状況	男の料理、健康料 操、ガーデニンク ス、らくらく体操 受講者数 26	級の書道、毛筆・ 理、季節の和菓子 (入門) 、はじめ な、姿勢が良くなる	、初心者のた てのえんぴつ ストレッチ	めの手話、フ 画、子どもク	・ト)、ヤムナ&ピラティス、 ラワーアート、陶芸、健康体 ッキング、少年少女コーラ 紙)。	
	つきを深めること 流も深められた。 【令和6年度実施 パソコン教室A	を目的としている	。多くの方が パソコン教室 B	バソコンの技	学習する仲間と人と人の結び :術を取得されるとともに、交	
	当初予算額	3,38	4,000円			
) 予算執行	補正等	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		· 決算額	3,260,778円	
	予算額	3,38	4,000円			
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c →	やや下回る d 期待以下	
事業課題等	き実施。				は一部定員を増やして引き続 構座内容の検討を図る。	

令和6年度 文化教室 実績

教室名	定員	受講者数	延参加人数	開催回数
初歩の書道	15人	13人	194人	20回
中級の書道	20人	13人	186人	20回
毛筆・ペン字	20人	20人	178人	11回
己書(筆ペンアート)	10人	10人	90人	12回
ヤムナ&ピラティス	20人	20人	235人	18回
男の料理	12人	8人	78人	11回
健康料理	12人	9人	73人	10回
季節の和菓子	20人	20人	174人	11回
初心者のための手話	30人	30人	456人	20回
フラワーアート	15人	7人	66人	11回
陶芸	15人	12人	101人	11回
健康体操	15人	15人	235人	20回
ガーデニング(入門)	20人	19人	141人	11回
はじめてのえんぴつ画	20人	20人	226人	20回
子どもクッキング	20人	15人	143人	11回
少年少女コーラス	15人	10人	178人	20回
らくらく体操	12人	12人	197人	19回
姿勢が良くなるストレッチ	15人	15人	196人	20回
計	306人	268人	3,147人	276回

令和6年度 パソコン教室 実績

教室名	定員	受講者数	延参加人数	開催回数
パソコンA	10人	6人	196人	36回
パソコンB	10人	9人	258人	36回
計	20人	15人	454人	72回

福本施策	岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	1)	【目標施策】 生涯学習できるまち		
### ### ### ### ### ### #### #### ###	計画に位置づけ	 【基本施策】					
事業 名 公民館講座事業			充実			の振興	
事業の目的 一次流の場を作るとともに生涯学習の推進を図ることを目的とする。 要業概要 夏休みと冬休みの子供向けの講座、冬期の一般向け講座を開催する。 夏休みと冬休みの子供向けの講座、冬期の一般向け講座を開催する。 ②のこども講座 少マーン・シング 3 回 (7/31、8/1、8/5) 定員 6 0名 (各回 2 0名) 受講者数計 6 0名 (応募者数計 6 6名) おもしろ工作教室 3 回 (7/31、8/1、8/5) 定員 6 0名 (各回 2 0名) 受講者数計 5 8名 (応募者数計 6 2名) ・冬のこども講座 2回 (12/15 午前午後の 2 部制)	評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課	
事業概要 夏休みと冬休みの子供向けの講座、冬期の一般向け講座を開催する。 夏休みと冬休みの子供向けの講座、冬期の一般向け講座を開催する。 日標 参加者数 300人 第3次長計(前期) [令和7年度] ②に民館講座 サマークッキング 3回 (7/31、8/1、8/5) 定員60名(各回20名) 受講者数計60名(応募者数計66名) おもしみ工作教室 3回 (7/31、8/1、8/5) 定員60名(各回20名) 受講者数計58名(応募者数計62名) 交員60名(各回20名) 受講者数計58名(応募者数計62名) 交換工とも講座 (名回20名) 受講者数計58名(応募者数計62名) 交換工とも講座 (名回20組) 受講者数計58名(応募者数計42組 84名) 交換工作数量数計35名4(応募者数計42組 84名) 交換工作数量数計35名4(応募者数計42組 84名) 交換工作数量数計35名4(応募者数計42組 84名) 交換工作数量数計35名4(応募者数 21名) で以りまた。	事 業 名	公民館講座事	業			•	
日標	事業の目的						
(評価指標) **** *** *** *** *** *** *** *** ***	事業概要	夏休みと冬休ん	みの子供向けの請	捧座、冬期の	一般向け講座で	を開催する。	
- 夏のこども講座 サマークッキング 3回 (7/31、8/1、8/5) 定員60名 (各回20名) 受講者数計60名 (応募者数計66名) おもしろ工作教室 3回 (7/31、8/1、8/5) 定員60名 (各回20名) 受講者数計58名 (応募者数計62名) ・冬のこども講座 2回 (12/15 午前午後の2部制) 親子1組で参加のクリスマスリースづくり教室を実施 定員40組 (各回20組) 受講者数 計35組70名 (応募者数 計42組 84名) ・冬の一般講座 季節のお菓子と料理 1回 (1/26) 定員24名 ・その一般講座 (障害者対象講座) レクリエーション書道 2回 (8/29、12/5) 定員25名 受講者18名 応募19名 リフレッシュ体操2回 (9/4、12/11) 定員25名 受講者32名 応募37名 コアバランス&リラックスヨガ講座 1回 (9/12) 定員10名 受講者20名 応募20名 マルさんかくアート 1回 (11/25) 定員10名 受講者6名 応募7名 己書 (筆ペンアート) 1回 (11/29) 定員10名 受講者6名 応募7名 李算教 224,000円 評価		参加者数	300人	第3	3 次長計(前期	引)【令和7年度】	
予算額 224,000円 決算額 176,097円 評価 り a 期待以上 b 期待どおり c やや下回る d 期待以下 にじいろ講座(障害者対象講座)は、より多くの学ぶ機会を提供できるよう新しい講座の開講できるよう努める。一般講座・子ども講座も講座内容の充実に努める。	達成状況	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	ン(教(座参(計 子2(シ ユス く の 200 (12/13) の 200 (12/14) の 200 (14/14) の 200	は は は は は は は は は は は は は は	0名(応募者教) 8名(応募者教) 9名(応募者教) 9教室を実施 計42組 84 24名 /5) 員25名 受記 回(9/12)	数計 6 2 名) 4 名) 講者 3 2 名 応募 3 7 名 試者 8 名 応募 8 名	
にじいろ講座(障害者対象講座)は、より多くの学ぶ機会を提供できるよう新しい 講座の開講できるよう努める。 一般講座・子ども講座も講座内容の充実に努める。	予算執行	補 正 等			決算額	176,097円	
講座の開講できるよう努める。 一般講座・子ども講座も講座内容の充実に努める。 事業課題等	評 価	b	a 期待以	上 b 期待	 どおり c や	でである d 期待以下	
今後の方向性 継続 「廃止」 「見直し」 「完了」 「継続」	事業課題等	講座の開講できん	るよう努める。			会を提供できるよう新しい	
75. 75. 75. 75. 75. 75. 75. 75. 75. 75.	今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完了	7」 「継続」	

	第3章 学額	あふれるまちづく	· 1)	【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ				生涯学習できるまち		
られている項目				【重点施策】		
	生涯学習の発				習施設の	
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課		生涯学習課
事業名	地区公民館運	営事業				
事業の目的	生涯学習を推	進するための拠点	気として機能	と施設の整備	備の充実?	を図る。
事業概要	地区公民館の	運営・管理及び旅	施設の改修(修繕)		
目標(評価指標)	利用者数	60,000人	第3	3次長計(前	ī期)【令	3和7年度】
達成状況	・貸館利用件数 利用人区 ・紀泉台 ・紀泉台 ・紀泉台 ・紀泉 ・紀泉 ・紀泉 ・紀泉 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田 ・田		年度 4,8364 年度 54,616. 「13時~21時 作工事 等工事 条繕工事 など 多事務室空調機 計水箇所修繕	人) :」から「9時 · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	~17時」(ご変更
	当初予算額		6,000円			
予算執行	補正等		6,000円	決算額	9	3,228,276円
	予 算 額 	96,85	2,000円			
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c	やや下回る	b d 期待以下
事業課題等		0~50年経過づき、改修等 <i>0</i>				めるため、長寿 る。
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「 <i>5</i>	 記了」	「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔あふ	れるまちづくり		【目標施策】 生涯学習できるまち		
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	生涯スポーツの	推進		生涯スポーツの振興		
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3月3	1日	担当課		生涯学習課
事業名	市民運動会事業					
事業の目的						-ション活動に親しみ、 :図るとともに、市民の
事業概要	参加者が「スポー を実施する。総合ス	ツの秋」の1日をス: ポーツ大会としては、	ポーツで楽し 各体育協会	,めるよう、: ;が主導のも	運動会種 と大会を	目及びアトラクション :実施する。
目標(評価指標)	参加人数	10,000人	第	第3次長計(前期)	【令和7年度】
	〇市民運動会					
	・参加者推移					
	(年度)	(参加人数)			度採用新	
	平成29年度	8,606名	スカッと割って マン	てスカッと玉入	れスカッ	と岩出市、倒せ!ボウリング
	平成30年度	8,958名	玉入れ半端ない ピック岩出はん	いって!俺はく ペタンク	す玉割った	たけどね、2019ねんりん
	令和 元 年度	6,034名	翔平・なおみに出やってみよう	こ負けるな!く うペタンク	す玉割って	て玉入れ、ねんりんピック岩
	令和 2 年度					上の観点から中止
	令和 3 年度	682名	岩出市こども	スポーツフェ	:スティノ	バル
達成状況	令和 4 年度	0名	新型コロナウ	イルス感染症	[拡大防』	上の観点から中止
	令和 5 年度	6,650名	くす玉割って	玉いれましょ	: う、ぺゟ	マンクやってぴったんこ
	令和 6 年度	8,042名	くす玉割って	玉いれましょ	:う、いれ	つでオリンピック2024
	○総合スポーツ大会					
	(年度)	(団体数)		(協議種目)
	令和 5 年度	6 団体	グラウンドゴノ バドミントン	レフ、パークゴ サッカー	゚ルフ、ソ	フトテニス、バレーボール、
	令和 6 年度	10団体	グラウンドゴル	レフ、パークゴ	`ルフ、ソ`	フトテニス、バレーボール、 ートボール、ペタンク、
	当初予算額	4,60	5,000円			
予算執行	補 正 等			決算額		4,474,044円
	予 算 額	4,60	5,000円			
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c	やや下回る	3 d 期待以下
事業課題等	動会となるよう努め また、スポーツ推 向を凝らした運動会	る。 進委員会による演技 となるよう検討する。	重目、アトラ	クション、	ニュース	Lを聴取し、魅力ある運 ポーツコーナー等、趣 ぶできる仕組みを構築
	し、実施協会の増加		1-544 V.W.	> 1-/1744 A []		ここの正性がら間外
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「気	三了」	「継続」

出山土目钿纵入	第3章 笑顔	あふれるまちづく	i)	【目標施策】 生涯学習できるまち	
岩出市長期総合 計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			生涯学省 【重点施策】	じさるまち
りれている項目	生涯スポーツ	ソの推進			ーツの振興
評価対象期間		1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事業名	市マラソン大会	会事業			
事業の目的					スポーツの普及と振興を推 出市を広く内外にアピール
事業概要	一般 1 5 k m け、早春の根来		E3km フ	アミリー2 k	m(コスプレ含む)に分
目標(評価指標)	エントリー人数	3,000人	第3	3次長計(前其	月)【令和7年度】
達成状況	市外 107	エントリー 1, エントリー 1, エントリー 1, エントリー 1, 番 R3 名 433 名 631	064名、参 234名、参 274名 552名 名 名 名	M 1, 106 M 1, 165 M 1, 448 R4 93名 41名)名 6名 3名、コスプレ16組 3名、コスプレ14組
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		0,000円	決算額	4,298,907円
評 価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下
事業課題等	し、キッチンカー ソン大会を更なる 最重要課題であ のの、あらゆるリ また、道の駅ね	を出店して、来場 岩出市のイベント る安心・安全の確 スクを想定し、参	者への飲食提 化として強化 保については 加者の安全確 事業を上手く	供を通じてイ/ する必要がある 、現在まで大き 保に向けた取	近畿大学キャンパス内を走行 ベントを盛り上げたが、マラ る。 きな事故は発生していないも 且を引き続き行っていく。 せることで、市の観光振興に
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完」	了」 「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	ij	【目標施策】 生涯学習で	ゔきるまち
計画に位置づけられている項目				【重点施策】	
	生涯スポーツ	ソの推進		生涯スポー	-ツの振興
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事業名	スポーツ教室	・レクリエーショ	ョン事業		
事業の目的	スポーツの楽 交流の場を提供)を広め、市	民の多様なニー	-ズに応えながら、参加と
事業概要	健康体力の増	進及びふれあい <i>0</i> -)場を提供す	るため、各種ス	、ポーツ教室を開催
目標(評価指標)	参加者数	270人	第:	3次長計(前期))【令和7年度】
達成状況	しに 親 ヨ エ へ ウ に 7 8 2月を発子る 文本定回スロプログロ ーい 一種一種一を発 3 体曜教全口全ス全一全 種し ニ ニ ニ ニ ニーム ニ ニーニー ニーム ニーニー ニーム ニーニー ニーム ニーニー ニーム ニーニー ニーム ニーニー ニーム ニーニー ニース エース ログロー に 7 8 2月 2月 3	はり組みとしている。 は、親たちのいます。 は、親たちのいます。 は、親たもののは、一名のは、一名のは、一名のは、一名のは、一名のは、一名のは、一名のは、一	E	や交流の場として で取りながら運 、 、 、 ニュースポー ・ ニュースポー で で で で で で で で で が ら び だ で 、 こ ューン が 式 に で て え に で て え く に と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と 、 と	動することができるととも 41名) 計 208名 ツを広く周知し、スポーツ
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額	△ 2	7,000円 8,000円 9,000円	決算額	1,078,250円
評 価	c				P下回る d 期待以下
事業課題等	してきたところ 各教室につい ニーズが多様化 また、ニュー	であるが、更なる ては、気軽さとい する中、種目の過	ら受講率を向 いう点で概ね 追加、見直し いては、市の	上するよう周知 好評をいただいなどの検討が必 広報紙やウェフ	ている。今後、市民の 多要である。 「サイト掲載等、ニュース
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完了」	」 「継続」

岩出市長期総合 計画に位置づけ	第3章 笑顔	あふれるまちづく	i)	【目標施策】 生涯学習	できるまち
られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	生涯スポーツ	ツの推進		生涯スポ	ーツの振興
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事業名	体育協会助成	事業			
事業の目的	市民の健全な動競技の振興と			ンの奨励に努	め、社会人及び青少年の運
事業概要	体育協会への	補助			
目標(評価指標)	会員人数	1,700人			月)【令和7年度】
	市体育協会に所属す	-る19協会に対して	補助を行うこ	とで、各協会の選	運営について支援することができ
	令和 2年度 令和 3年度 令和 4年度 令和 5年度	2 2 協会 (5 5 団体 2 2 協会 (5 0 団体 2 1 協会 (5 1 団体 2 0 協会 (4 9 団体 1 9 協会 (4 6 団体	(x) 1, 27 (x) 1, 24 (x) 1, 20	2名 1,963 5名 1,963 8名 1,963	3,000円(補助額) 3,000円(補助額) 3,000円(補助額) 3,000円(補助額) 3,000円(補助額)
達成状況	事業実施の協力を得 市民運動会(ニコ 缶トリー運動イン岩	ースポーツコーナー	-・体力テスト	・アトラクション	ノ)、市マラソン大会、クリーン
	第37回全国グラ 第55回全国ママ	ペーツ大会グラウント ウンドゴルフ交歓ト マさんバレーボールナ な普及指導員研修交勧	間山県大会 に会		
	当初予算額	1,96	3,000円		
予算執行	補 正 等			決算額	1,963,000円
	予 算 額	1,96	3,000円		
評価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下
事業課題等	る。積極的に協会員の確保に向が必要である。 各協会がチラー提供に努める。	会加入を促していけて積極性がない けて積極性がない シ等で新規協会員 動会においても、	いるところもあいところもあるところも場合 引き続き、	あれば、一部 るため、それ 、総合体育館 ニュースポー	への加入促進を図ってい の協会は高齢化し、新規協 らの団体に対するフォロー の掲示板利用など、機会の ツコーナーで競技の魅力を
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完善	了」 「継続」

	第3章 学顔あふ	第3章 笑顔あふれるまちづくり				【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ	71.2				生涯学習できるまち			
られている項目	【基本施策】			【重点	点施策】			
	生涯スポーツの	推進		生	涯スポーツ	の振興		
評価対象期間	令和6年4月1日	~令和7年3	月31日	担	旦当課	生涯学習課		
事業名	スポーツ少年団助	成事業						
事業の目的	スポーツ少年団の し、もって青少年の				:図り、青少:	年にスポーツを振興		
事業概要	市スポーツ少年団	各団への助成	艾					
目標 (評価指標)	加入割合	25%	第3	3 次長記	計(前期)	【令和7年度】		
	○少年団数の変遷	_						
	年度	団数	団員数		補助			
	令和2年度	18団	568名 628名			4,000円		
	令和3年度 令和4年度	17団 17団	574名			4,000円 4,000円		
	令和5年度	17団	589名			4,000円		
	令和6年度	17団	591名			4,000円		
	令和6年7月末児	 記童数	2,859名	2	<u> </u>			
	スポ少加入割合	20.67%	$(1\div 2)$					
	○大会参加実績							
	(全国) 全農杯2024年全	- 日本卓球選手	権大会(ホー	プス・	バンビの部)			
	第38回全国ホース	プス西日本ブロ	ツク卓球大会	·				
	第40回記念若葉/ 第18回全国中学生			ン大会	() 男士)(5	(十)		
	┃ 第25回ダイハツ슄	E国小学生AB	Cバドミント	ン大会	`			
	第24回全日本少年 第37回全国小学生	Eハンドボール	/大会					
達成状況	JOCジュニアオリ 2024年少林寺拳				ジュニアバドミ	ミントン選手権大会		
	第33回全国小学生	Eバドミントン	選手権大会					
	TOKYO OPE 第25回全日本中等				権大会			
	(近畿)							
	第42回近畿ブロッ 第73回近畿中学校					(女子)		
	第33回全国小学生	ミバドミントン	選手権大会近			(>1)		
	第11回近畿少年少 第37回近畿小学4							
	#37回近畿小学生バドミントン大会 (県) 第76回和歌山県中学校総合体育大会バドミントン競技の部(男子)(女子) 令和6年度和歌山県中学新人大会バドミントン競技の部							
	第6回MTK弁慶放	争奪学童軟式	野球大会					
	第45回近畿小学生バレーボール選手権大会							
		総合体育館掲	場示板に通年で	夢集チ	ラシを掲示し	」たほか、「一日体験		
	会」を実施した。							

	当初予算額	2,244,000円		
予算執行	補 正 等		決算額	2,244,000円
	予 算 額	2,244,000円		
評 価	c	a 期待以上 b 期待	どおり c -	やや下回る d 期待以下
事業課題等	ツ離れにならな 数の増加を図る 「一日体験会 児童生徒にい	ツの取組や各団体へ団員の増いよう、小学校などに団員募。また、市のウェブサイトを」については、引き続き実施かにスポーツの魅力を発信でということが重要であり、団	集チラシを酢活用して加 <i>プ</i> する。 きるか、また	記置していただくなど、団員 人促進にも努める。 と、生涯スポーツの裾野を拡
今後の方向性	継続	「廃止」 「見直	 し」 「完	[子] 「継続」

	笠の辛 歩節:	あふれるまちづく	<i>1</i> .1	【目標施策】	
岩出市長期総合 計画に位置づけ	分 早 大	りいれるよりライ	9	生涯学習で	ごきるまち
られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	生涯スポーツ	/の推進		生涯スポー	-ツの振興
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事 業 名	大会等選手派法	遣補助事業			
事業の目的		の振興とスポーツ の一部を補助する			り、各種スポーツ大会の出 か(特定団体)
事業概要	全国・近畿・リ	県大会への補助((体育協会、	スポーツ少年団	 到)
目標(評価指標)	なし		全国大会等に 定に適さない		の補助であるため目標設
達成状況	い、スポーツの 本育協会 スポーツ 本育協ツ 中和 令和 令和 令和 令和 令和 令和 令和 も も も も も も も も も も も も も	振興を図る 2 団体 2 団体 2 団体 5 団体体体体体体 5 団団体 1 0 団体 1 0 団体	で 宝 国 1 3 4 6 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	畿1件、県0作 近畿6件、県5	5件) 力額) 力額) 力額) 力額) 力額)
	当初予算額	2,01	7,000円		
予算執行 予算執行	補 正 等	2 6	6,000円	決算額	2,282,023円
	 予 算 額	2,28	3,000円		
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c やっ	や下回る d 期待以下
事業課題等					対が流動的であることや、 当初予算内での対応が難し
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完了	」 「継続」

岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまちづく	i)	【目標施策】	gできるま [、]	5
計画に位置づけられている項目				【重点施策】	-	<u> </u>
JAVET UIGH	生涯スポーツ	ソの推進			/環境の整備	/描
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課		生涯学習課
事業名	スポーツ施設	運営事業				
事業の目的	活動を楽しむと		りや交流を	深めるための		レクリエーション する。健康と体力
事業概要	市民に安全か に、サービス向」 を楽しむ。	つ快適に施設利用 上に取り組む。卓	目してもらう ^{正球・バドミ}	ため、日々施 ントン等・ス	延設内点検 はポーツで(を心がけるととも 体力づくり・余暇
目標(評価指標)	施設使用者数	360,000人	第:	3次長計(前	期)【令和	17年度】
	フリー開放(アリー ニュースポーツ教室	-ナで遊ぼう)について 『については、3回実別	には、7回実施。 西。(7月、8月	(5月、6月、7 、2月)	7月、8月、	12月、1月、3月)
達成状況	(施設名) 総合体育館 (合体育館館場 一イーテーム 根本中子のテーム 根本主要を 一人で 一人で 一人で 一人で 一人で 一人で 一人で 一人で 一人で 一人で	マー 5,961 マナイター 3,384 小公園 8,705 11,266 38,939	度) (令9 5人 44 4 5人 14 5人 15 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	和,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	(令和 59, 41, 47, 14, 9, 11, 26, 26,	100人 289人 513人 008人 600人 435人 394人 477人 037人
	当初予算額	102,52	8 000円			
予算執行	補 正 等		3,000円		1 2 3	,560,253円
評 価	С	a 期待以	上 b 期待	どおり c さ	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	体的に復調傾向	にあるが、コロナ 設の安全面を強化	一禍前の水準	には達してい	ない。	は減っているが全 整備を行い、利用
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完	:了]	「継続」

	1		T	
岩出市長期総合	第3章 笑顔あふれるまちづく	(1)	【目標施策】 生涯学習でき	そろまち
計画に位置づけられている項目			【重点施策】	3 0 3 9
941.64.9項目	生涯スポーツの推進		【単点旭泉】 スポーツ環境	音の整備
 評価対象期間	令和6年4月1日~令和7年3	日31日	担当課	生涯学習課
		ДОІЦ	担当体	工佐于自味
事業名	スポーツ施設整備事業			
事業の目的	市民の方々に、安全かつ快適にる。	こ利用しても	らうために、体育	育施設の整備を充実させ
事業概要	施設の整備・点検・改修工事等	幹を実施する	0	
目標 (評価指標)	なし理由	修繕	や工事の類を事業	業としているため
達成状況	・ 大大大市岩高高 と で	に替工しては、 は関するでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	7.5 1,4,14,1 1,4,14,1 1,4,14,1 1,1,1 1,1,1 1,1 1	54,000円

	当初予算額	68,598,000円		
予算執行	補 正 等	3,230,000円	決算額	70,536,319円
	予 算 額	71,828,000円		
評 価	b	a 期待以上 b 期待	どおり c ・	やや下回る d 期待以下
事業課題等		把握については、市政懇談会 が、新施設建設にあたっては らない。		
今後の方向性	継続	「廃止」 「見直	- し」 「完	[子] 「継続」

	第3音 笙額	あふれるまちづくり	【目標施策】	
岩出市長期総合 計画に位置づけ		5504VQ & 9 2 \ 7	人権が尊重	されるまち
られている項目	【基本施策】	<i>II.</i> \ <i>II</i> .	【重点施策】	
	人権尊重の持			意識醸成 人権教育の推進
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3月31日	担当課	生涯学習課
事 業 名	人権教育啓発	事業		
事業の目的		の普及高揚を図り、市民に人 たちが「心豊かで思いやり <i>の</i>		
事業概要	人権講演会、	保護者学級、小・中学生人権	作文、人権ポス	ター
目標(評価指標)	なし	理由 ツ健康係・ り、目標設	図書館で持ち回り 定数値化が困難な	寅会を市長公室・スポー)実施している事業であ なため
達成状況	大を講者学学生の ・ 小 を 人 に で で で で で で で で で で で で で で で で で で	法務省人権啓発活動地方委託対する正しい認識を共催と対象を表えるといる。 表情に応じて保護者学級を開作文集を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開始を開発が、100円のでは、10	め、11/28% 人権講演会を開 催。県補助金交 啓発ポスターコ あい人権フェス 作品9点展示。	催。参加者207名 付対象6小学校 ンテスト入賞作品9点
	当初予算額	1,556,000円		
予算執行	補正等		決算額	1,272,951円
	予 算 額	1,556,000円]	
評 価	b	a 期待以上 b 期待	どおり c やや	下回る d 期待以下
事業課題等		識の向上を図るため、社会情で市民ニーズに即した講演会		
今後の方向性	継続	「廃止」 「見直	[し] 「完了」	「継続」

	第5音 アギナ	oいと輝きのあるる	ま ちづくり	【目標施策】		
岩出市長期総合 計画に位置づけ	カ0年 にご4.	JV C/年 G V J W J G G	K92(9	歴史を守	り文化を	つなぐまち
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	文化遺産の				の調査研	究と保護・活用
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課		生涯学習課
事業名	国史跡根来寺:	境内周辺保全管理	里事業			
事業の目的		境内保存管理計画 寺境内周辺の保全			を総合的	・多面的に評価し
事業概要		内とその周辺にて 導助言を参考に近			生じたと	きに、委員会を開
目標(評価指標)	なし	理由	目標値の記	没定にはそぐ	<u></u> わないた。	<u></u>
達成状況	協議や意見交換理について検討 2月20日に	等を行い、必要に することができた 開催した委員会で	に応じて委員 こ。 ごは、現地指	会を開催し、 導並びに根来	史跡根来 寺湊御殿	て各委員と個別に 寺境内周辺保全管 旧本坊客殿新築工 いて指導・助言を
	当初予算額	2 3	2,000円			
予算執行 予算執行				決算額		36,285円
		2 3	2,000円			,
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c ヤ	やヤ下回る	d 期待以下
事業課題等	施し、保護資料 関係機関と連	を作成するととも	に埋蔵文化 に名勝の適切	財の保護を図 な管理を行う	っていく; ため、引	き続き委員会の助
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完	了」	「継続」

岩出市長期総合	第5章 にぎれ	いと輝きのあるる	まちづくり	【目標施策】 歴史を守	り文化をつなぐまち
計画に位置づけ られている項目				【重点施策】	
	文化遺産の係	R護・活用		文化遺産の調	査研究と保護・活用 文化遺産の公開
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事 業 名	文化遺産保存	舌用事業			
事業の目的		在する文化財を通 在する文化遺産 <i>0</i>			代に継承していく。
事業概要		管を行う。文化遺			一部を補助する。文化財の 必要な措置を講じる。埋蔵
目標(評価指標)	なし	理由	目標値の記	投定にはそぐれ	わないため 。
達成状況	上荒根栄正指網荒指船西2栄根船文埋文出神寺寺寺文著神文山分名寺寺山財文遺出神寺寺寺文著神文山分名寺寺山財文遺出神寺寺寺文著神文山分名。寺寺山財文遺出来福覚定本田定戸国3福来戸化蔵化は、だブク財鳥(財墳跡 3 寛出群審の及り、「大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	(定) 64,000 (定) 35,000 (定) 150, (定) 150, (市力シ市) 150, (市力シ市) 150, (市力シ市) 150, (市力シ市) 150, (市力シ市) 150, (市力シ市) 170, (日本) 170, (日	1 円 0 円 1 円 0 0 0 1 日 0 0 0 2 日 0 0 0 3 日 0 0 0 4 8 7 0 0 0 0 4 8 7 0 0 0 0 5 9 0 0 0 0 6 1 0 0 0 0 7 0 0 0 0 8 7 0 0 0 0 1 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 2 0 0 0 0 0 3 0 0 0 0 0 4 0 0 0 0 5 0 0 0 0 6 0 0 0 0 7 0 0 0 0 8 0 0 0 0 9 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 2 0 0 0 0 2 0 0 0 0 3 0 0 0 0 4 0 0 0 0 5 0 0 0 0 6 0 0 0 7 0 0 0 0 8 0 0 0 9 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 0 0 1 0 0 <td< td=""><td>報報だ00 報 木定 記円用 コ展知知れれ円円 保知 伐) 念 事 一示研信保保樹境境 理等 戸 環処2 展る守守勢整整 交 山 境理号 示さ 展る は りょう かんしょう はん かんしょう はん かんしょう かんしょう かんしょう はん しょう はん かんしょう はん かんしょう はん かんしょう はん かんしょう はん かんしょう はん はん</td><td>会 会 持管理 章群(県指定) 帯に伴う指導 多 の環境整備) まか 医史学習会、日本遺産公開講座</td></td<>	報報だ00 報 木定 記円用 コ展知知れれ円円 保知 伐) 念 事 一示研信保保樹境境 理等 戸 環処2 展る守守勢整整 交 山 境理号 示さ 展る は りょう かんしょう はん かんしょう はん かんしょう かんしょう かんしょう はん しょう はん かんしょう はん かんしょう はん かんしょう はん かんしょう はん かんしょう はん	会 会 持管理 章群(県指定) 帯に伴う指導 多 の環境整備) まか 医史学習会、日本遺産公開講座
	当初予算額	6,48	4,000円		
予算執行	補正等			決算額	4,721,916円
	予 算 額	6,48	4,000円		
評 価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c や	や下回る d 期待以下
事業課題等	を図るため、岩出 度の設置に向けて 少子高齢化や生 てきている。	市文化財保存活用 取り組む。 活様式の変化など	地域計画を策	定していく中でに根付いている	である。未指定文化財の保護で、岩出市文化遺産の認定制 る文化財の継承が困難になっ 高めるふるさと意識の醸成を
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」「完」	了」 「継続」

				【目標施策】	
岩出市長期総合	第5章 にぎれ	いと輝きのある。	まちづくり		文化をつなぐまち
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】	
	歴史・伝統ス	と 化の振興		伝統文化の流	継承
評価対象期間		1日~令和7年3	月31日	担当課	生涯学習課
事業名	根来の子守唄	等保存活用事業			
事業の目的	古くから唄い和地域文化の発展に				未永く後世に引き継ぎ、
事業概要	市民や各種団の	体との協働による	る様々な事業	を通して、文化	資源の普及・啓発に努め
目標(評価指標)	なし	理由	目標値の記	没定にはそぐわな	ないため。
達成状況	「子守唄 明 主催:根来の ・普及・啓発事業 根来のふるさと 根来のふるさと 場所:根悪動物 ふるさと旧和歌	子守唄保存会 歴史的価値等の割 学習「うたわんか 学校(出前授業 語「近代のいわて 山県議会議事堂 根来の子守唄つく	:から」9月14日 ² 価(有識者44 ³ い おどらん 1 学年対象) ³ その魅力に	日開催、場所:旧 名による評価) かえ こもりうだ 迫る!」2月22日	和歌山県議会議事堂 と!」11月7日開催
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		9,000円	決算額	583,946円
評価	b	a 期待以	上 b 期待	どおり c やや`	下回る d 期待以下
事業課題等		身近な生活の中に する「根来の子守			
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直	し」 「完了」	「継続」

岩出市長期総合計画に位置づけ	づくり	【目標施策	-	حا			
┃られている項目┃【基本施策】				生涯学習できるまち 【重点施策】			
生涯学習の充実			-]書館運営事業)			
評価対象期間 令和6年4月1日~令和7年	3月31日	担当課	1	·出図書館			
事業名	図書館利用(———			
			服を発信した	- 1) イベント			
事業の目的 事業、講演会を開催すること	図書紹介や行事案内、サービス内容など様々な情報を発信したり、イベント 事業、講演会を開催することにより、市民の図書館に対する理解や関心を深 め、図書館利用の促進を図る。						
事業概要 映画会・各種体験教室の開催。図書館サービスの向上	催。図書館	主催事業とし	ンて、利用 係	足進講座を開			
		図書館入館	館者数 図	書館貸出冊数			
目標 令和6年度図書館評価目標値	Ī	149, 1	00名36	3, 950#			
第3次長計(前期)【令和7	年度】	_	4 4	17,000			
実施計画【令和7年度】		192,0	00名	_			
【主な事業】							
子供向け体験教室	子供向け体験教室			104名参加(4回実施)			
映画会	映画会			494名参加(15回実施)			
講座・講演会				250名参加(8回実施)			
その他イベント	その他イベント			679名参加(14回実施)			
【入館者数・貸出冊数】	 【入館者数・貸出冊数】						
	入館者数	汝(名)	貸出冊数	女 (冊)			
達成状況	令和6年度	令和5年度	令和6年度	令和5年度			
岩出図書館	136,219	122,477	326,597	329,630			
駅前ライブラリー	7,101	7,704	10,039	11,593			
総合保健福祉センター図書室	9,969	10,600	10,262	9,481			
中央公民館図書室	1,112	1,010	532	700			
上岩出地区公民館図書室	771	797	840	892			
工石田心区石八阳四目王	155,172	142,588	240.270				
計			348,270	352,296			
	104.0%	98. 2%	95.7%	352,296 95.3%			
目標達成率		98.2%					
目標達成率	104.0%	98.2%	95.7%				
計 目標達成率 当初予算額 18 予算執行 補 正 等	104.0%	98. 2%	95.7%	95.3%			
計 目標達成率 当初予算額 18 予算執行 補 正 等	5,000円	98.2%	95.7%	95.3%			
計 目標達成率 当初予算額 18 予算執行 補 正 等 予 算 額 18	104.0% 5,000円 5,000円 上 b 期待3	98.2% 決算額 ごおり c が伸び悩みi	95.7% 1 やや下回る 前年度よりも	95.3% 5 9,1 5 2 円 d 期待以下 5減少した。イ			

岩出市長期総合 計画に位置づけ	第3章 笑颜	質あふれるまちづく	ij	【目標施策】 生涯学習	】 ^{图できるま[、]}	ち
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	生涯学習の)充実		図書館事	業の充実(図	図書館運営事業)
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3月	31日	担当課	岩	出図書館
事 業 名		図書館ボラ	ンティ	ア活動支援事	業	
事業の目的		/ティアの協力を得 5性化を図るため様			⁄を行ってオ	おり、ボラン
事業概要		アの募集・登録、養 舌動支援(書架整理				
目標(評価指標)	ボランティア登	登録人数		実施計画【~	令和7年度	】80名
達成状況	【養成講座】 【図書館ボラン おはなし会 映画会グル 展示グルー 創作グルー 補修グループ	・ アープ (映画会) ・プ ・プ	受講 (** 毎週日 7/15・10 壁面飾 布絵本(** 本の補(** ボランテ	うち 4 名が活躍日・不定期 が19・1/11・3/ りの製作及での製作及での製作 修、装備等 ・ィア主催映画	新中) 月 54回 16 4回 が展示 (毎週金曜日 会のチラシ作	809名 138名 1) (本國)
達成状況		ンティア】 4校 ランティア】 3校	〔29名〕 〔4名〕			
	当初予算額	95,0	00円			
予算執行	補 正 等			決算額		52,597円
	予 算 額	95,0	00円			
評価	b	a 期待以上	b 期待と	ごおり c キ	やや下回る	d 期待以下
事業課題等	ンティアについ となるよう努め	かしていただける図 いては、学生にとっ かる。また図書館に こより、魅力ある事	て学校な	での単位取得 よ継続的に活	异や「ガクラ	チカ」の一助
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ノ」 「完	[7]	「継続」

				[🖂	標施策)	1		
岩出市長期総合	第3章 笑顔	あふれるまち [、]	づくり	\		· 習できる	まち	
計画に位置づけ られている項目	【基本施策】			【重点施策】				
	生涯学習の)充実			図書館	事業の充分	実(図書館運営事業)	
評価対象期間	令和6年4月	月1日~令和7年	年3月31日		担当課		岩出図書館	
事業名			図書館図書	購入	事業			
事業の目的	料の収集から、	地域密着型図書館として、愛され親しまれ、幼児から高齢者の利用が多い図書資料の収集から、図書館に行けばなんでも調査研究ができるように、各分野に亘って広く購入することで、図書資料の充実を図る。						
事業概要	図書館法第3条 令和12年度 図			∰C		図書購入		
	岩出図書館	蔵書冊数				43	3,520冊目標	
	図書館	馆評価(令和6	6年度末)		目	標値(全	館·室)	
目標	図書·視聴的						378,000冊	
(評価指標)	【再掲】郷土	:資料					4,900冊	
	DVE	CD			2,490点 3,180点			
	電子書籍			1,678コンテンツ				
	【令和6年度実統						(単位:冊/点)	
		><1			発注予定	₹冊/点数	発注実績冊/点数	
		図	Ė			9,000	9,319	
		視聴覚資料				120	120	
	合計					9,120	9,439	
達成状況		電子書	眷 ————————————————————————————————————			230	230	
22/20/104	【目標達成率】		100.4	20/	ľ			
	蔵書冊数 郷土資料		100.2					
	CD		99.9					
	DVD		99.9					
	電子書籍		100.2	2%				
	当初予算額	24	4,342,000円					
予算執行	補正等			汐	2算額		23,914,168円	
	予 算 額	24	4,342,000円					
評価	b	a 期	待以上 b 期待	どお	りcそ	や下回る	d 期待以下	
事業課題等	全体的に蔵書 に行い、資料の			資料	4及び寄	贈図書等	等の登録を積極的	
今後の方向性	継続		「廃止」 「見	直し」	「完 [·]	了」「約	迷続」	

		きょ音 空部	頂あふれるまち [、]	づくり	[]	目標施策	ŧ)		
岩出市長期総合 計画に位置づけ	7		RANGALO & D	-	生涯学習できるまち				
られている項目	【基	基本施策】			【重	重点施策			
		生涯学習の)充実			図書館事	業の充実((子供読書活動推進事業	ŧ)
評価対象期間	수	和6年4月	1日~令和7年5	3月31日		担当課		岩出図書館	
事 業 名			子供読書活動	推進事業(青少	年読書技	推進事業	美)	
事業の目的	章 知:	青少年健全育 ってもらうた	育成の観点から とめ、読書活動	、児童、青ヶ を推進する。	少年。	に図書館	館を活月	月し本の魅力を	
事業概要	充気とし	絵本の収集やおはなし会を開催。ヤングアダルトコーナーを設置し資料 記実を図る。また子供読書活動推進計画を策定し、子供読書活動の推進事 として、子供の読書活動を応援するとともに、読書活動への関心と理解を うるよう取り組む。				書活動の推進事業	É		
	児重	直書蔵書冊 数	女						
┃ 目標 ┃(評価指標)	令和	116年度図書	上 上 上 手 住 手 信 手 信 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一		実施	拖計画 【	(令和7)	年度】	
			105,4	50冊			1 (09,000冊	
	₹\	舌動実績】			1				
		中高生ビブ	リオバトル岩出市大会			バトラー中学生6名・高校生3名、 オーディエンス48名 計57名			
		施設見学受入				18件			
		職場体験受	入			中学校2校5名			
		保育所訪問				4 園			
			(ボランティア活					7 2回	
 達成状況			学時健診でのう					6校477名	
建风水机			:援事業来館(室)有		年間 2	7 🗆 🗸	274名	
	ľ á	岩出図書館司書派遣事業 【統計】				年間37日、各校に司書派遣			
	■ 70:	76HT 2		児童書蔵書		児童への		(参考)全貸出	
				数(電子書籍 まない)	含	冊数(電 含む)	子 子 子 音 籍	冊数(電子書籍 含む)	
			官(分館・分室含む)	105,6			75,241		
		目標達成率		100.			81.8%		
		(参考)令	和元年度実績	88,0	015	113	2,598	421,874	
	弄	i初予算額	5	68,000円					
予算執行	補	〕 正 等			決			443,287	'円
	子	算 額	5	68,000円					
評価		b	a 期待以上	b 期待る	どおり	e) c	やや下回	る d 期待以下	•
事業課題等	進記	十画に基づき		課題を捉え	課題	解決に		চ子供読書活動推 家庭・地域、学校	
今後の方向性		継続	「廃止」	「見直)	ر ا		完了」	「継続」	

	<u> </u>			【目標施策	1	
岩出市長期総合 計画に位置づけ	第5章 にぎれ	いと輝きのある	まちづくり	2 1 1 1 1 1 1 1 1	-	とつなぐまち
られている項目	【基本施策】			【重点施策】		
	歴史・伝統	文化の振興		歴史	・文化資源	原の活用
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	3月31日	担当課		民俗資料館
事 業 名		ٳ	民俗資料館原	展観事業		
事業の目的		こ関する内容での 『土の歴史の情報				i民や次代を担う 的とする。
事業概要		と内容で、興味 を器)・企画展			うな展示を	行う。 収集資
目標(評価指標)	秋季企画展入 館者数	10,600名	第3	次長計(前昇	期)【令和	口7年度】
達成状況	会 目根 会 目秋 会 目関 実 関 実 広 市 実 関 期 績 運 ・	が近隣市の資料館	日 マ マ マ マ マ マ マ マ マ の 和 の の の の の の の の の に 日 に 日 に は に に に に に に に に に に に に に	6 2 名 (のあり 1 3 E 1 4 の 年 1 2 E 1 3 4 4 戸 実 1 標/実 の 実績 2 で 2 で 3 で 3 に で 4 に で 5 に で 5 に で 6 に で 7 に で 8 に で 8 に で 9 に り り で 9 に り り で 9 に り を 9 に り で 9 に り を 9 に り を り を り を り を り を り を り を り を り を り を	前年 伊 田 中 日 中 日 中 日 来 0 名 と 日 の 名 と 日 の 名 と 日 の る る ら る ら る ら る ら る ら る ら る ら る ら る ら	と根来寺学頭 - 」 」 。ゆみ」 / 26名
hitchil (当初予算額		3,000円			
予算執行 	補 正 等		B,000円 D,000円			236,848円
評 価	b		b 期待		やや下回る	d 期待以下
事業課題等	は下回り、根外 以下。展示のデ 頂ける内容の風	で寺関連宝物展記 ・一マの設定に	講演会・秋季 課題があった とともに、	季企画展講演 たと考えられ 関連施設なと	資会とも参 1る。今後	来寺関連宝物展加者数が過半数 記もより楽しんで 一の掲示を依頼
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し		[]	「継続」
	•					

				【目標施策]	
岩出市長期総合 計画に位置づけ	第5章 にぎわ	いと輝きのある	まちづくり		・ 守り文化を~	つなぐまち
られている項目			【重点施策]		
	歴史・伝統	文化の振興		歴史・ス	文化資源の治	舌用
評価対象期間	令和6年4月	1日~令和7年3	3月31日	担当課	民	俗資料館
事 業 名		民俗資	料館歴史学	習・講座事	業	
事業の目的		語文とあわせ が郷土の歴史や原				
事業概要		z内容で、各世代 Eし、多くの市J ⁻ る。				
目標(評価指標)	歴史講座の合 計参加人数	170名	第3	次長計(前期	期)【令和′	7年度】
達成状況	・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	16年6月21 16年6月21 16月1 16	数日、数子 数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、数日、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、大田、	「 1 マ 1 を 1 マ 1 を 1 マ 1 で 1	根のいいい <t< td=""><td>(53名) (62名) (64名) / 12名 (56名) (55名) (63名) (22名) 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 一 八 一 八 一 八</td></t<>	(53名) (62名) (64名) / 12名 (56名) (55名) (63名) (22名) 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 小 一 八 一 八 一 八
予算執行	当初予算額 補 正 等 予 算 額		4,000円	決算額	1	80,966円
評 価	b	a 期待以上	b 期待と	 ごおり c [:]	ーーー やや下回る	d 期待以下
事業課題等	た。多くの方に	/たふるさと歴 <u>!</u> 2参加いただく/ さもに実施時期 ²	ためにニージ	ズに合ったテ	ーーマを設定	こして内容の
今後の方向性	継続	「廃止」	「見直し	ノ」 「完	[7]	継続」

岩出市教育委員会 様

令和7年度 教育委員会事務事業評価に関する意見書の提出 について

私たち評価委員は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条の規 定により教育委員会から委嘱を受け、令和7年8月8日及び令和7年9月8日 の2回にわたり評価委員会を開催した。

令和6年度は、主要施策に「学びの場の充実と生き生きとしたスポーツ・文化活動の推進」を掲げ、教育委員会2課2館が取り組んだ47事業の評価は、昨年度と比較してa「期待以上」の評価が1事業から2事業へ、b「期待どおり」の評価が38事業から37事業へ、c「やや下回る」の評価は変わらずの8事業となった。

a評価が増えたことで、評価の面では昨年度より向上したことを認めるが、c 評価の8事業は昨年度からの継続であり、学力向上や教育の情報化、スポーツ関連事業などで継続的な課題が見られる。

これらの課題の早期解決に向け、慣例にとらわれない新たな発想と、適切なマネジメントサイクルの活用を通じた継続的な事務改善を求めるものである。

教育総務課では、ICT活用による学びの質の向上には、機器の使用に関する 習熟だけでなく、ICT教育の意義と今後の方向性を見据えた指導ができる教 員の養成が必要である。また、年々増加傾向にある不登校児童生徒については、 実態を詳細に把握し、個々のニーズに応じた相談機能の充実に努められたい。

引き続き、学校施設の長寿命化に努めるとともに、通学路の危険個所の改修を図られたい。

生涯学習課では、公民館事業や文化祭事業、生涯スポーツ事業において、若年層を含む多様な市民の意見や要望を定期的に把握し、その結果を事業内容に反映させる仕組みを構築されたい。また、SNS等のデジタル媒体を活用した広報や参加呼びかけを強化し、参加率向上に繋げられたい。

岩出図書館では、電子書籍サービスやWeb利用者カード、オンラインイベントなど、デジタル活用を一層充実させ、「非来館型利用者」の獲得と満足度向上を目指されたい。また、参加型イベントや多様な読書企画の充実により、子供の主体的な読書活動を推進されたい。

民俗資料館では、根来寺の宗教的な分野も必要であるが、市民や観光客を魅了するような展示会の内容も検討し、アンケート調査等を実施し、利用者の満足度を高める工夫をされたい。また、講義形式だけでなく、参加体験型のプログラムを充実させることで、より多様な層の集客を図られたい。

以上が岩出市教育委員会所属の2課2館の令和6年度事業に対する当委員会の意見である。

結びとして、上記の意見は、本市の教育行政が直面する課題を克服し、持続的かつ効果的な教育を推進するための提言です。次年度以降の事業計画に反映され、本市の教育の更なる発展に繋がることを切に願います。

令和7年10月15日

岩出市教育委員会評価委員会

 委員長鳥羽孝幸

 副委員長奥田富代子

 委員鈴木晴久

		17位1十尺 教育女員五前 画女員五の教育女員五前 画にわりる上は忘光
事	業区分	主な意見
目標施第	基本施策	
心豊かな人が育つ	学校環境の充実	 教育総務課 引き続き学校施設の長寿命化に努めるとともに、通学路の危険個所の改修を図られたい。 次世代のSTEAM教育への対応等、今後の教育動向を見据えた環境の充実に努められたい。 フレンドに通う児童生徒のニーズを把握し、更なる支援の充実を図るとともに不登校児童生徒のより詳細な実態把握と対策の充実に努められたい。 学校運営協議会と学校、教育委員会が連携し、地域の多様な人材や資源を取り入れながら、「地域とともにある学校づくり」に取り組まれたい。 学校運営協議会での協議に基づく施策について広報に努められたい。 生涯学習課 地域に頼るばかりではなく、地域にとっても恩恵のある取組を進められたい。 今後も安定的な学校支援ボランティア確保と利用環境の改善、交流機会の拡充を図り、引き続き活発な取組を推進されたい。
まち	豊かな学びと学力向上	 教育総務課 ○ ICT教育についてはその環境の充実については一定評価する。今後は機器の使用に習熟させるのみならず、ICT教育の意義と今後の方向性をしっかり見据えて指導できる教員の養成が必要である。 ○ 今後の事業継続と充実には、活動参加率の向上とともに「誰もが楽しく続けられる場作り」と「心身の状態の見える化」が重要と考える。気候面への対応策、参加へのモチベーション施策を検討・実施されたい。 ○ 夏の暑さ対策については、全国的な大会においても様々な対策が講じられている。それらを参考にしつつ新たな工夫が必要である。 ○ 給食費徴収率向上への地道な努力で、今後も滞納繰越分の早期解消の姿勢を継続されたい。 ○ 学校給食の無償化について評価する。物価高騰の折から食材確保等については引き続き尽力いただきたい。
	青少年健全育成の推進	 教育総務課 ○ 児童携帯用防犯ブザー補助事業は地域の安全・安心に資する有意義な事業と評価できる。今後はより高い申請率・所持率、日常管理の啓発に取り組まれたい。 ○ 南海トラフが何時起こってもおかしくない状況において、中学生の主体的な防災行動を更に育成するため、学校管理下外や緊急時にも対応できる柔軟な行動力の育成と、地域防災活動の核となるリーダーの育成に努められたい。 ○ 職業体験の分野拡充・連携深化を図り、更に充実した取組をされたい。 ○ 生徒のキャリアにとって効果的なものになるよう、体験前後の取組の充実に努められたい。 ■ 生涯学習課 ○ 青少年健全育成事業については、地域や関係機関との連携を深めながら、継続的な実施と事業内容の充実を図られたい。 ○ 青少年の交流の中心はSNS等に移っており、インターネットによる犯罪・被害防止等の取組の充実にも努められたい。 ○ はたちのつどい事業については、社会的自覚の促進や地域への愛着心の醸成という目的を明確にし、参加者の意識向上に繋がるプログラムの工夫をされ、継続・発展させることが望まれる。

ا ا

	事	業 区 分	ナなず日
	目標施策	基本施策	主 な 意 見
			□ 生涯学習課○ 文化祭事業については、コロナ以降の参加者の減少対策や、若年層の参加を促進して世代を超えた交流や地域文化の継承に繋がる取組をされたい。○ 文化協会助成事業については、所属クラブの活動の活性化に寄与されたい。
03	生涯学習できるまち	州派学羽の玄宝	 ★生涯学習課 放課後子ども教室推進事業については、引き続き児童の安全・安心な居場所提供を最優先にし、教室内容の充実を図られたい。 生涯学習を考えるつどい事業については、市民が生涯学習について考え、交流する場として開催され、文化や芸術、地域教育の理解促進に寄与している。更なる参加者増加を目指し、広報活動の充実を図られたい。 公民館事業は生涯学習の重要な柱であり、今後も多様な市民ニーズの把握と柔軟な対応を通じて、地域に根差した文化、学びの拠点として更なる充実を図られたい。 公民館教室事業、公民館講座事業については、幅広い年齢層の市民のニーズを汲み、教室や講座の内容充実を図られたい。 地区公民館運営事業については、施設の長寿命化と安全対策を継続し、施設の機能強化を更に推進されたい。 増出図書館 図書館事業の充実(図書館運営事業)について、図書館を市民にとってより身近で親しみやすい存在とするため、他館の先進的な取組を参考にしながら、多様な行事の開催に取り組むことが望まれる。また、電子書籍サービスなどのデジタル活用を推進し、非来館型利用者の獲得を図るとともに、図書館オランティアの確保を通じて市民との協働体制を一層強化されたい。さらに、読書活動の裾野を広げることで、地域文化の継承と発展につなげる取組が期待される。 図書館事業の充実(子供読書活動推進事業)については、家庭・地域・学校の連携を通じて保護者への啓発を図り、参加型イベントや多様な読書企画の充実により、子供の主体的な読書活動を促進されたい。また、今後はデジタル事業の可能性についても積極的に研究を進められたい。
			 □ 生涯学習課 ○ 市民運動会事業、総合スポーツ大会、市マラソン大会事業及びスポーツ教室事業については、引き続き市民のニーズの把握に努めるとともに、より多くの方に参加してもらえる内容となるよう工夫されたい。 また、SNS等のデジタル媒体を活用し、参加の呼びかけや事業情報の発信を行うことで、参加率の向上を図られたい。 ○ スポーツ少年団助成事業、体育協会助成事業、大会等選手派遣補助事業については、生涯スポーツの振興と市民の健康づくりにおいて重要であり、今後も計画的な支援と柔軟な運営により、より良い成果を目指されたい。 ○ スポーツ施設運営事業については、施設の安全を強化し、快適に利用できるよう整備を行うとともに、施設の質向上に重点を置いた改修や更新を実施し、利用者の満足度を高め、利用者数の増加につなげられたい。また、スポーツ施設整備事業については、計画的な整備更新を進められたい。

-92-

	事	業 区 分	主な意見
	目標施策	基本施策	土る息気
_	されるまち 人権が尊重	人権尊重の推進	佐 生涯学習課○ 市民への情報発信を強化し、より多様な市民が主体的に参加できる人権啓発を目指されたい。○ 今後も人権の啓発に努めるとともに、近年増加しているSNS等の人権問題等にも取り組まれたい。
	歴	文化遺産の保護 ・活用	 佐援学習課 近代以降の文化財や先人の発掘にも取り組まれたい。 火災・災害対策(自動火災報知設備の整備・点検など)の定期的な見直しや、劣化対策を計画的に進められたい。 「ふるさと岩出」への誇り醸成や観光振興に直結する事業である。今後も持続的で魅力ある取組をされたい。 適切な保存技術や管理のため、文化庁や県の補助・助言制度を活用されたい。
-93-		歴史・伝統文化 の振興	 歴 生涯学習課 文化資源である根来の子守唄を地域の誇り・賑わいにもつなげる事業展開をされたい。 「根来の子守唄」以外の文化財の発掘にも取り組まれたい。 民俗資料館 展観事業については、根来寺の宗教的な分野も必要であるが、市民や観光客を魅了するような展示会の内容も検討しアンケート調査等を実施し、より参加者の意見を反映した企画展示や講演会を開催することで、利用者の満足度を高める工夫をされたい。また、展示会では歴史的資料の展示解説の充実もされたい。 歴史学習・講座事業については、SNSや広報紙、チラシ等で講座等の周知を強化し、若年層や子育て世代など各世代の参加促進を進め、講義形式だけでなく市民等の参加体験の学習会の充実も図られたい。また、近代以降の文化財や先人の活躍等についても取り組まれたい。
		国際化の推進	● 教育総務課○ ALT活用の機会・時間の更なる拡充を図り、グローバル社会への備えをより強化する施策の取組をされたい。○ 英語教育については、環境(ALT等)を整えるのみならず、幼児教育から義務教育全般を通じての長期的な計画をもって取り組むのが望ましい。

○岩出市教育委員会評価等実施要綱

平成21年1月23日 教委告示第1号

(目的)

第1条 この告示は、地方教育行政の組織及び運営に関する法律(昭和31年 法律第162号)第26条の規定に基づき、教育委員会の権限に属する事務 の管理及び執行の状況に関する点検及び評価(以下「評価等」という。)の 実施について必要な事項を定めることを目的とする。

(基本方針)

- 第2条 教育委員会は、評価等に際し、合理的な手法を用いて、できる限り定量的に行うものとする。
- 2 評価等の結果は、長期総合計画に基づく実施計画及び予算に反映させるよう努めるものとする。

(評価等の実施)

- 第3条 各課長は、教育委員会の点検・評価シート(別記様式。以下「シート」)により、自ら所管する事務事業について毎年評価等を行い、教育長に 提出するものとする。
- 2 教育委員会は、前項の規定により教育長に提出されたシートに検討を加え、自ら評価等を行うものとする。

(委員会)

- 第4条 教育委員会は、前条第2項の評価を行うに当たり、当該評価の客観性 を確保するため、教育委員会評価委員会(以下「委員会」という。)を設け るものとする。
- 2 委員会は、次に掲げる事項について教育委員会に意見を述べるものとする。
 - (1) 教育委員会が実施する評価等
 - (2) 評価等の方法、公表及び報告書に関すること。
 - (3) その他評価等に関する事項

(組織)

- 第5条 委員会は、委員3人で構成する。
- 2 委員は、教育に関し学識経験を有する者の中から教育委員会が委嘱する。 (委員長等)
- 第6条 委員会に委員長及び副委員長1人を置く。
- 2 委員長及び副委員長は、委員が互選する。
- 3 委員長は、会務を総理し、会議の議長となる。
- 4 副委員長は、委員長を補佐し、委員長に事故あるとき、又は欠けたときは、その職務を代理する。

(任期)

- 第7条 委員の任期は、2年とする。
- 2 委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。 (評価等の公表)
- 第8条 教育委員会は、評価等を行った場合は、その結果に関する報告書を作成するものとする。
- 2 教育委員会は、前項の報告書を議会に提出するとともに、市民にわかりやすい形で公表するものとする。

(市民意見の反映)

第9条 教育委員会は、前条の報告書に関して市民から意見があったときは、 その意見を評価等に反映させるよう努めるものとする。

(制度の見直し)

第10条 教育委員会は、評価等を行うに当たり、事務事業の成果を把握する 手法その他評価等の方法について、その改善と発展が図られるよう随時見直 しを行うものとする。

(雑則)

第11条 この告示に定めるもののほか、評価に関し必要な事項は、別に定める。

附 則

この告示は、平成21年4月1日から施行する。