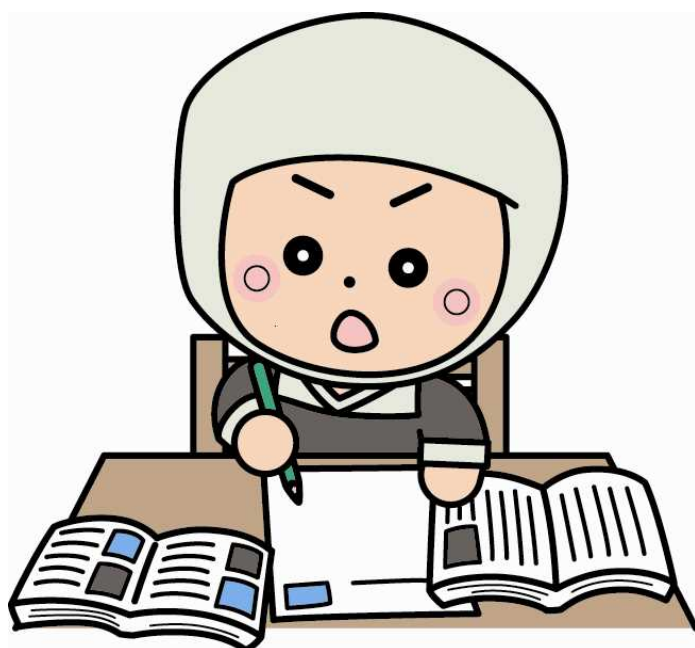


**家庭学習の手引き**

# いわでのこ

**家庭教育はすべての教育の出発点**



岩出市イメージキャラクター「そうへいちゃん」

**岩出市教育委員会**

(第4版)

# 家庭の愛情と基本的な生活習慣の確立は

**学習意欲**を増し、**集中力**を育てます



「早寝早起き朝ごはん」全国協議会キャンペーンロゴマーク

大切な我が子の、すこやかな成長を願わない親はいないと思います。

子どもたちは、社会の縮図である家族生活の中で、温かく時には厳しい関わりを通じて、多くのことを学び、たくましく心豊かに成長します。

しかし、子どもたちを取り巻く社会情勢が厳しくなり、その変化に対応できる子どもたちを育てるためには、家庭・地域社会の協力が不可欠です。

市内各学校では、児童生徒の学力を高めるための施策を、全教職員が模索し、授業での効率的な学習指導の工夫など、指導力向上に向け日々研修し、学力向上に向け努力しています。また、課外での補充学習にも積極的に取り組んでいるところです。

子どもに学力をつけるには、学校・家庭・地域の協力が必要です。

全国学力・学習状況調査では、家庭における生活習慣や学習習慣が学力に大きく関わっている状況が明確に現れています。

このことを踏まえ、岩出市教育委員会では、この三者が今まで以上に連携を強化し、子どもたちの未来の扉を大きく開きたいと念じております。

本市教育委員会では、平成24年度より、本資料を発行し、家庭学習の重要性を提唱してきました。その結果、家庭学習が定着している子どもたちは確実に学力を伸ばしています。その力の大きさに鑑み、今年度改訂版

「いわでのこ」を全家庭に配布致します。家庭での、ちょっとした子どもへの愛情豊かな関わりを工夫することにより、子どもたちは、何事にも見違えるほど意欲的になります。

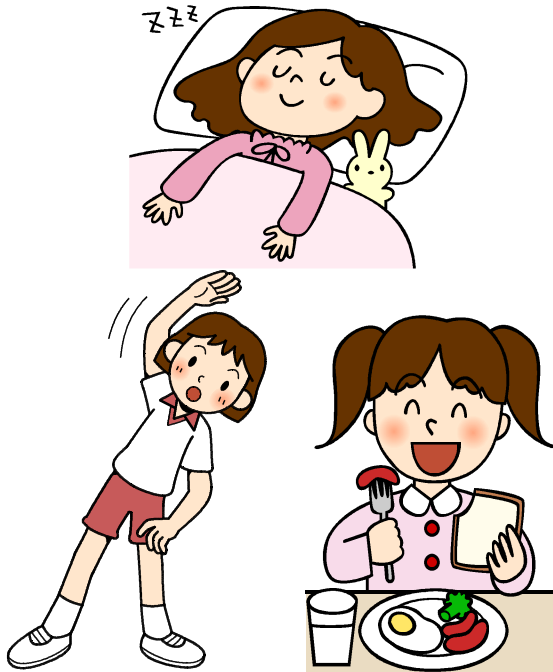
そして、人との関わりのおおきに気づき、学び続ける子どもに育ちます。

保護者の皆様方には、趣旨をご理解いただき、重ねてご協力をお願いします。

# 家庭学習の習慣

## 小学校に入学するまで

### 基本的な生活習慣を大切に



- ①早寝早起き朝ごはん
- ②自分のことは自分でしましょう
- ③きちんとあいさつをしましょう
- ④ルールを守りましょう



そうへいちゃんもおうえんしています

岩出市イメージキャラクター「そうへいちゃん」

# 自信の芽を育てる

## 家族の役割

- 根気よく最後までそばで付き合ってあげて下さい  
そして、ほめてあげましょう
- 自然体で読み聞かせをするなど、見本を見せましょう
- 和式・洋式トイレ両方の経験をさせておいてください  
また、自分の名前はひらがなで書けるようにしておきましょう

## 無条件に愛して… 子どもの人権を 尊重しましょう

子どもを叱る（例）

子どもが興奮して、靴を投げた…

叱り方（一例）

○ お母さんは、あなたのこと大好きだけど、あなたが靴を投げたことは、いけないことだと思う。

○ 靴も大切にしなければいけないけど、もし、人に当たったらどうなるの…等。

☆ 子どもの行為を叱り、子どもを否定してはいけません。愛していることをきちんと伝えましょう。

# 家庭学習の習慣

## 小学1年生

子どもの活動

### 1年生の基本的な生活習慣

- ①早寝・早起き・朝ごはん
- ②えんぴつの正しい持ち方
- ③毎日学習する習慣
- ④連絡帳の確認・点検

### 家庭での学習内容・方法

#### 国語

#### よむ

- 教科書を毎日読んで覚えよう
- おうちの人に読み聞かせをしてもらって、本を楽しむ習慣をつけよう

#### かく

- 書き順に気をつけて丁寧に書こう
- 思ったことを絵や文にしよう

#### 算数

#### けいさん

- 計算は声を出してするなど、ゆっくりと正確にしよう

#### ぶんしょうもんだい

- 声を出して読み、絵に表すなど楽しくしよう

#### 生活・音楽・図工・体育

- 自然の中で、鳥や虫の声、川の流れや風の音などにふれ、家族の心のふれ合いと温もりを体験する
- 指使いに注意しながら、鍵盤ハーモニカの練習をする
- 遊んでいる様子を絵にしたり、身近な材料で、物づくりを楽しむ
- 家族で、体を動かす楽しさを味わう

学習時間のめやす

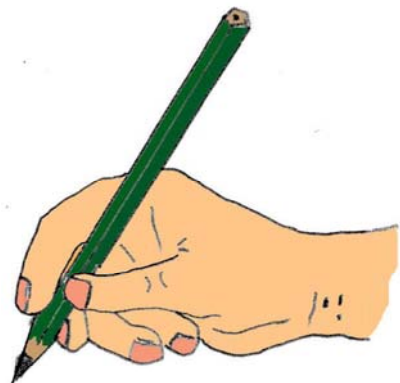
10分以上

保護者の役割

### 家族のていねいな支え

- 根気よく最後までそばで付き合ってください
- 家族の一員として、くつ並べ、ふろ掃除など簡単な仕事を責任を持ってさせましょう
- 自然体で読み聞かせをするなど、見本を見せましょう

良いところを見つけ、  
本気でほめてあげましょう



「えんぴつ」が正しく持てないと、姿勢が悪くなります。将来受験勉強などの長時間の学習が困難になります。

# 小学1年生ではこんながくしゅうをします

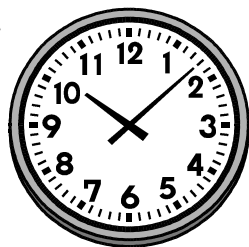
## さんすう

### A すうとけいさん

- 100までのかずのけいさん
- いくつといくつ
- ふえたりへったり  
(あわせて…ふえると…)  
(のこりは…ちがいは…)
- おかいものごっこ  
かえますか？ かえませんか？
- たすのかなひくのかな
- 三つのかずのけいさん
- おなじかずずつ
- おおきいかず

### B りょうとはかりかた

- ながさくらべ
- かさくらべ
- とけい
- おかね



### C かたちづくり

- いろいろなかたち
- おおきさくらべ
- かたちづくり
- もののいち

### D もんだい

- ぶんしょうだいをとく
- おおいほうすくないほう
- もとのかず
- えやずでかんけいをまなぶ

## えくご

### A はなす／きく

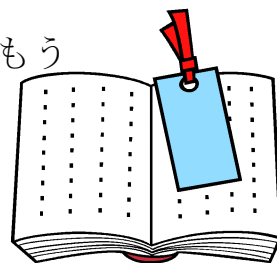
- せんせいあのね
- おかあさんあのね
- あかるくあいさつができる
- うたにあわせてあいうえお  
ふたりでおはなし  
わけをはなそう  
しりとりをしよう  
むかしばなしをしろ
- おはなしをきいてかんじたこと  
をはなそう
- おはなしをたのしもう

### B かく

- 「は」「を」「へ」をつかいわけて  
かけるようになろう
- かずをかんじであらわす  
カタカナ  
かんじのはなし
- しらせたいことをかこう
- おもいだしてかこう

### C よむ

- こえにだしてよもう
- ふゆのことば  
をしらべよう
- ものがたりを  
たのしもう
- ちがいをかんがえてよもう
- すきなところをさがしてよもう





# 家庭学習の習慣

## 小学2・3年生

子どもの活動

### 2・3年生の基本的な生活習慣

- ①早寝・早起き・朝ごはん
- ②身の回りの整理整頓
- ③宿題の点検
- ④お知らせをきちんと渡す
- ⑤連絡帳の点検、翌日の準備

### 家庭での学習内容・方法

#### 国語

#### 読む

- ・教科書の本文を毎日音読する
- ・家族で本を読む時間を共有する

#### 書く

- ・繰り返し、丁寧に書く習慣をつける

#### 算数

#### 計算

- ・かけ算九九(2年)を、色々な方法で自在に唱えられる訓練をする
- ・たし算・ひき算・かけ算等の筆算は、方眼ノートの線を利用して位をそろえる習慣を身につける

#### 文章題

- ・声に出して読み、絵や図にして楽しみながら考えよう

#### 生活・社会・理科・音楽・図工・体育

- ・自然の中で、鳥や虫の声、川の流れや風の音などにふれ、家族の心の触れ合いを実感しよう
- ・指使いに注意しながら、鍵盤ハーモニカ、リコーダーの練習をしよう
- ・遊んでいる様子を絵にしたり、身近な材料で、物作りをしよう
- ・家族共通でスポーツを楽しもう

### 学習時間のめやす

小学2年生 **20分**以上

小学3年生 **30分**以上

### 保護者の役割

#### 家族の温かい支え

- 進んで学習できる環境をつくってあげましょう
- 宿題や他の学習にも積極的に取り組めるよう励ましや助言をし「やる気」を育てましょう
- ゲーム・ネット等をする時間を決めましょう
- 友達の家への外泊は絶対にやめましょう
- メリハリのある生活と共に、お手伝いの習慣を身に付けさせましょう
- 学習は、他人や兄弟と比べることなく、その子に合った学習で評価しましょう

### 良いところを見つけ

### 本気でほめてあげましょう

#### 生活アラカルト

子どもは、

親の言うことはしないが、  
親のすることをする。  
ほんに不思議なものよ。

# 小学2・3年生では主にこんな学習をします

## 算 数

### A 数と計算

- ② 3位数③ 4位数の加法減法
- ② 10や100の束を基に
- ② かけ算九九のきまり
- ② 簡単な分数
- ③ 10倍100倍1/10の数
- ③ 簡単な交換法則・結合法則  
・分配法則

### B 量と測定

- ・長さ(② mm cm m ③ km)
- ・かさ(② ml dl l ③ g kg t)
- ② 100cmを超える長さ
- ③ 整数の乗法・除法・余り
- ③ 小数の表し方
- ③ 小数と分数の関係

### C 図形

- ② 正方形 長方形 直角三角形
- ② はこの形
- ③ 二等辺三角形 正方形
- ③ 角の大きさ
- ③ 円・球(中心 半径 直径)

### D 数量関係

- ② 2量の関係を式に表す
- ② たし算とひき算を使って
- ② かけ算と式の意味
- ③ □などを使った式
- ③ 資料の分類 整理
- ③ 棒グラフの読み方 書き方

## 国 語

### A 話すこと／聞くこと

- ② 絵の中から必要な人物を探す
- ② あったらいいなこんなもの
- ② 図書館のひみつを探ろう
- ② 話し合ってみんなできめよう
- ③ 良い聞き手になろう
- ③ みんなで話し合っで決める
- ③ 資料を使って、筋道を立てて話を  
する

### B 書くこと

- ② 身近なニュースを書く
- ② 簡単なお話を書く
- ② 友だちの紹介文を書く
- ② 見たこと感じたことを書く
- ③ 報告文を書く
- ③ 手紙を書く
- ③ 食べ物のひみつを書き、例をあげ  
て説明する
- ③ 時・場所・人物・出来事に着目  
して物語を書こう
- ③ 本で調べたことを報告しよう

### C 読むこと

- ② 音読をする・音読劇をする
- ② 読んで分かったことをまとめる
- ② 読んで感想を書く
- ② 登場人物と自分を比べて読む
- ③ 読んで感想を持つ
- ③ 読んで考えたことを発表する
- ③ 詩を楽しむ
- ③ 物語の組み立てを考える
- ③ 物語を読んで紹介する

# 家庭学習の習慣

## 小学4・5・6年生 子どもの活動

### 4・5・6年生の基本的な生活習慣

- ①早寝・早起き・朝ごはん
- ②身の回りの整理整頓
- ③宿題の点検
- ④お知らせをきちんと渡す

### 家庭での学習内容・方法

#### 国語

#### 読む

- 教科書の物語・詩・俳句・漢文を暗唱するくらい音読する
- 新聞記事に興味関心を持って読む
- 常に辞書で調べる習慣を身につける

#### 書く

- 漢字など丁寧に書く習慣を身につける

#### 算数

#### 計算

- わり算の筆算(4年)、小数の筆算(5年)、分数の計算(5・6年)、倍数・約数(5年)を声に出しながら正確に計算する訓練をする
- 筆算は、ノートの線を利用して正確に位をそろえる習慣を身につける

#### 文章題

- 声に出して読み、割合(5年)や単位量あたりの問題、比(6年)等、関係を図に描いて理解を深め、立式をする

#### 社会・理科・音楽・図工・家庭・体育

- 自然のことなどに興味関心を持って観察したり調べたりしよう
- 家族で音楽や絵画、スポーツ、書物など、気に入ったものを共有して楽しもう
- 身の回りの風景や空想を絵に描いたり、工作などを家族でしよう
- リコーダーの練習を楽しもう
- 家庭科の実習を家で実践しよう

### 学習時間のめやす

- 小学4年生 **40分**以上
- 小学5年生 **50分**以上
- 小学6年生 **60分**以上

### 保護者の役割

#### 家族の温かい支え

- 親の子どもの頃の夢や希望を話し、夢を持って努力する大切さを伝えましょう
- ゲーム・ネット等をする時間を家族で話し合しましょう
- 生活にけじめをつけて、家族の一員として、仕事に責任を持たせましょう
- 友達の家への外泊は生活の乱れにつながるため、絶対にやめましょう
- 目標を決め、工夫した学習方法を確立させましょう
- ほめることを忘れてはいけません

### 良いところを見つけ

### 本気でほめてあげましょう

### 学習アラカルト

★この時期、自立心が育ち、口答えも多くなりますが、成長した姿を喜び、家族が温かく見守ることが大切。思いやりの心を育て、「やる気」を出させる指導が最も大切です。覚えたいことを、紙に書いて机の前やテレビの横、トイレなどに貼っておくのも良いでしょう。



# 4・5・6年生では主にこんな学習をします

## 算 数

### A 数と計算

- ④億兆の単位・概数
- ④小数×整数 ⑤小数÷整数
- ④⑤⑥分数の加減剰余
- ④そろばん
- ⑤整数(偶数 奇数 約数 倍数 素数)
- ⑤異分母分数の加法減法
- ⑥逆数

### B 量と測定

- ④面積( $\text{cm}^2$   $\text{m}^2$   $\text{km}^2$  a ha)
- ④正方形・長方形の面積
- ④三角形・平行四辺形・ひし形
- ⑤台形の面積 ⑥円の面積
- ⑥角柱・円柱の体積
- ⑥速さ

### C 図形

- ④平行と垂直
- ④見取図・展開図
- ⑤図形の合同
- ⑤立体図形
- ⑥縮図・拡大図
- ⑥対称な図形(線対称 点対称)

### D 数量関係

- ④四則混合式(□△を使った式)
- ④交換法則 結合法則 分配法則
- ④折れ線グラフ
- ⑤簡単な比例
- ⑤百分率・歩合
- ⑥比例と反比例を使った問題
- ⑥文字式
- ⑥度数分布表
- ⑥場合の数

## 国 語

### A 話すこと／聞くこと

- ④よりよい学級会をめざして
- ④誰もがかかわり合える社会に
- ④聞き取りメモの工夫
- ⑤聞いて聞いて聞いてみる
- ⑤考えをまとめて討論する
- ⑤理由を明確にして推薦する
- ⑥学級討論会をする
- ⑥平和について考える
- ⑥友だちの心に届く発表をする

### B 書くこと

- ④調べたことを報告文に書く
- ④新聞をつくる
- ④仕事リーフレットをつくる
- ⑤敬語を使って報告文を書く
- ⑤グラフや表を引用して書く
- ⑤物語を作る
- ⑥パンフレット作り
- ⑥短歌作り
- ⑥自分を見つめ直して

### C 読むこと

- ④詩を楽しむ・音読劇をする
- ④読んで考えたことを話し合う
- ④説明の仕方について考える
- ⑤詩を楽しんで読む・新聞を読む
- ⑤伝記を読んで自分と比べる
- ⑤自分なりに捉え朗読を楽しむ
- ⑤物語を読んで考えをまとめる
- ⑥伝統文化を楽しむ
- ⑥作品の世界を深く味わう
- ⑥ものの見方を広げる

# 家庭学習の習慣

## 中学1・2年生

子どもの活動

### 中学1・2年生の基本的な生活習慣

- ①早寝・早起き・朝ごはん
- ②計画的自主的に学習する習慣
- ③学習と部活の両立
- ④お知らせはきちんと渡す
- ⑤スマホ等の適切な管理

### 家庭での学習内容・方法

#### 国語・英語

- ・教科書の本文・物語・詩・俳句・漢文・英文を声を出して読む習慣をつける
- ・国語辞典・漢和辞典・英和辞典等で常に調べる習慣を身につける
- ・ドリル等を活用し繰り返し習熟する
- ・英語の基本文型や単語を正確に覚える

#### 数学

- ・その日のうちに学習内容を復習し、理解を完全なものにしておく
- ・問題集などを使って類題をやる

#### 社会・理科

- ・学習を工夫してノートにまとめよう
- ・新聞やテレビなど社会問題を家族で話し合おう
- ・自然への興味関心を持とう

#### 音楽・美術・家庭・技術・保体

- ・音楽鑑賞をしたり、美術館や博物館等を訪れたりして、芸術に触れる機会を積極的に持とう
- ・家族や自分の健康に留意する意識を高めよう
- ・家族の一員として、積極的に留守番や料理などをしよう
- ・身の回りの風景や、空想を絵にしたり、工作などの作品を作ろう
- ・継続して運動にチャレンジしよう

学習時間のめやす

中学1年生 **70分**以上  
中学2年生 **80分**以上

保護者の役割

### 家族の温かい支え

- 予習・復習を大切にして、続けることの大切さを体験させましょう
- わからないことでもあきらめず最後までやり抜く力を身につけさせましょう
- 生活にけじめをつけて学習の課題を見つけさせましょう

中学生になっても

良いところを見つけ

本気で

ほめ続けてあげましょう

学習アラカルト

★人生で最も心と体のアンバランスな時期、ちょっとしたことに悩み、不安になり、精神的に落ち着かないこともあります。親離れしようとする時期でもあり、依存心と、自立心が交錯します。また、学習内容も、質量共に多くなりますが、少しのアドバイスで大きく成長します。保護者の力の見せ所です。温かく支えましょう。

# 中学1・2年生ではこんな学習をします

## 数 学

### A 数と式

- ①正の数・負の数の四則計算
- ①文字を用いた式の計算
- ①簡単な方程式を理解して使う
- ②連立二元1次方程式を理解し考察する

### B 図形

- ①平面図形の論理的表現能力を培う
- ①基本的な作図の理解と活用
- ①空間図形の理解を深める
- ②図形を多面的に捉え、その性質を理解して作図する
- ②合同条件を理解し、その性質を使って論理的処理ができる

### C 関数

- ①比例・反比例を理解する
- ①座標の意味を理解する
- ②関数関係を見だし考察する
- ②関数をグラフに表記する

### D 資料の活用

- ①目的に応じた資料を収集し整理する
- ①ヒストグラム等の理解
- ②確率について理解する

## 国 語

### A 話すこと／聞くこと

- ①全体と部分、事実と意見に注意して話を構成することができる
- ①話す速さや音量、調子、間の取り方を考え、場に応じた話ができる
- ②生活の中から話題を決め、話せる
- ②論理的な構成や展開を考えて話せる
- ②相手の立場を尊重し、互いの発言を検討して考えを広める
- ②社会生活の話題について討論ができる

### B 書くこと

- ①課題を決め、材料を集めながら自分の考えがまとめられる
- ①材料を整理分類し、段落を考え文章を構成する
- ①伝えたい事実や事柄について自分の考えや気持ちを明確に書く
- ②社会生活の中から課題を決め、材料を集めて自分の考えを書く
- ②説明や具体例を加えるなど、描写を工夫して書く

### C 読むこと

- ①文脈中の語句の意味を的確に捉えて理解する
- ①場面の展開や登場人物の描写を確実に読み取る
- ①必要な情報を集め活用する
- ②抽象的な語句や心情を読み取る
- ②多様な本や文章などから自分の考えをまとめる

# 家庭学習の習慣

## 中学3年生

子どもの活動

### 中学3年生の基本的な生活習慣

- ①早寝・早起き・朝ごはん
- ②定期テスト等を意識し、見通しを持った学習計画
- ③学習と部活動の両立
- ④将来を見据えた進路計画
- ⑤スマホ等の適切な管理

#### 家庭での学習内容・方法

- ・定期テストや復習テストの予定に沿って、十分な対策ができるように準備をする
- ・計画表などを作って、実施の点検をする
- ・将来の夢を実現するため、進路について家族としっかり話し合う場を持つ
- ・部活動引退の意義をしっかりと認識し、生活リズムが狂わないように時間をうまく使って、学習に取り組む
- ・適度な運動を心がけ、楽しみながら学習できる心の余裕を持つ
- ・理解ができているところとそうでないところを見つけ、教科書で学び直しをする
- ・国語の漢字、英語の単語、数学の基本事項などは、確実に身につける
- ・社会や理科なども、要点をまとめ習熟度の点検をする
- ・意図的・計画的に、余裕を持って学び直しをする

学習時間のめやす  
中学3年生 **90分**以上

#### 保護者の役割

##### 家族の温かい支え

- 将来の夢や希望を家族で話し合い、希望の進路に沿った計画を立てさせ、夢の実現を応援しましょう
- 挨拶で会話を広げ、学校での出来事や、自分の気持ちをいつでも話し合える環境をつくりましょう
- 三度の食事を大切に、十分な栄養と、睡眠に気をつけさせ、体調管理をしっかりとさせましょう

##### 進路に向けて

**長所を見つけ**  
**進路に自信を持たせよう**

#### 学習アラカルト

★いよいよ、義務教育の仕上げです。悩みも、不安も一段と大きくなり、精神的に落ち着かない日々もあります。しかし、子どもを信じ意欲を尊重しながら温かく、大きく育てましょう…。



# 中学3年生ではこんな学習をします

## 数 学

### A 数と式

- ・正の数の平方根を理解して活用できるようになる
- ・文字を用いた多項式の展開や因数分解を理解する
- ・二次方程式を理解し、活用できるようになる

### B 図形

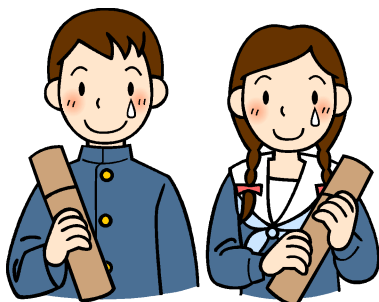
- ・三角形の相似をもとに、図形の基本的な性質を理解する
- ・円周角や中心角の性質を理解し、証明問題を解く
- ・三平方の定理

### C 関数

- ・二次方程式を理解し、考察する
- ・二次方程式について表・式・グラフに表し関係を理解する

### D 資料の活用

- ・コンピューター等の情報や傾向を読み取り処理する



## 国 語

### A 話すこと／聞くこと

- ・自分の経験や知識の中から説得力のある話をする
- ・場の様子や状況に応じて適切な敬語を使う
- ・聞き取った内容や表現の仕方を評価して自分に生かせる
- ・話し合いの進行を工夫して、課題解決に向け考えを生かせる

### B 書くこと

- ・取材を通して自分の考えを深め文章形態を選択して適切な構成ができる
- ・論理展開を工夫して説得力のある文章が書ける
- ・文章全体を整える
- ・他人の文章の論理を学び、自らの表現に役立てる

### C 読むこと

- ・文脈上の表現に留意して読む
- ・論理の展開や登場人物の設定の仕方をとらえ理解する
- ・文章を読み比べ評価する
- ・人間・社会・自然の文章を読んで自分の意見を持つ
- ・目的に応じて本や文章を読んで知識を広げたり、自分の考えを深めたりする



# 家庭で確認 子どもの安全

子どもの安全を脅かす事件が多発しています。大切なお子様を守るため、各家庭で今一度、「我が家の安全ルール」を話し合ってください。

(以下の項目ができていれば☑を入れましょう)

## 1 登下校時のルールは？

- できるだけ複数で登下校している
- 寄り道（みちくさ）をしていない
- 寂しい道や、人目につかない場所などの確認をしている
- 「きしゅう君」や「こども110番」の家などを確認している

## 2 遊びに行く時のルールは？

- 一人きりで遊ばないようにしている
- 「どこで」「だれと」遊び、「何時に帰る」などの確認をしている
- 危険な場所や遊びをしていないことを確認している

## 3 一人で家に居るときのルールは？

- 玄関ドアの施錠は勿論、チェーンがあれば必ずしている
- 知らない人が来たら、玄関ドアは絶対開けない
- 家族で留守中の電話対応の仕方を決めている

## 不審者に出会ったら 「イカのおすしー人前」

- イカ** ない 知らない人には絶対についていかない  
**の** らない 知らない人の車に乗らない  
**お** お声で 大声を出して「助けて」とさけぶ  
**す** ぐに逃げる すぐにその場から離れて逃げる  
**し** らせる 何があったのか、お家の人に知らせる  
**一人** で遊ばない

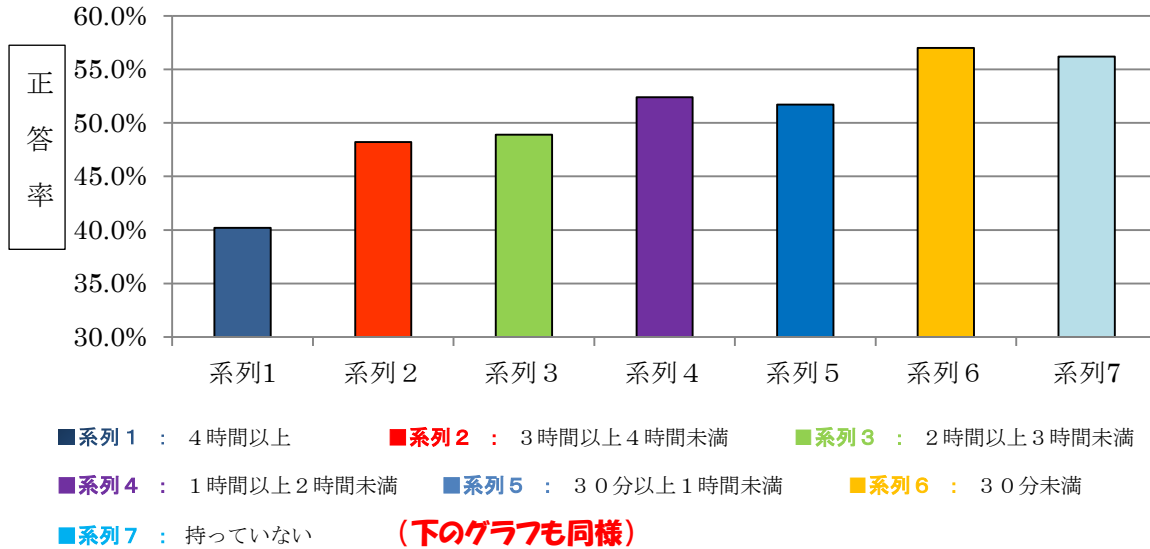
(出かける) **前** に「誰と」「どこへ」行くのかお家の人に知らせる



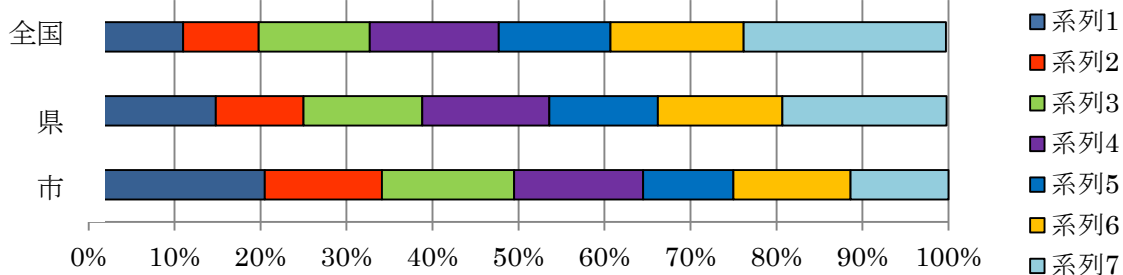
# スマホ等の使用について考えましょう！

(平成26年度全国学力・学習状況調査結果から)

① 携帯電話やスマートフォンでの通話やメール、インターネットの利用時間と中学校数学Bの正答率との関係 (平成26年度 岩出市立中学3年生)



② 携帯電話やスマートフォンでの通話やメール、インターネットの利用時間 (平成26年度 市町村立中学校3年 全国・和歌山県・岩出市の比較)



① のグラフのような特徴は、国語も同じです。このような傾向は、テレビ等視聴時間やゲームをする時間についても当てはまります。また、小学校でも同様です。

② のグラフからは、岩出市の生徒は、全国や和歌山県平均に比べてスマホ等の利用時間が長く、短時間利用（または持っていない）にとどめる生徒は少ないことがわかります。テレビ等視聴時間やゲームをする時間についても同様の結果が出ています。

学力の問題だけではなく、スマホ等の不適切な使用により犯罪に巻き込まれたり「いじめ」につながったりする事案が急増しています。

- ・子どもがスマホ等をほしがるからといって安易に与えず、本当に必要な物かどうかよく検討しましょう。
- ・スマホ等を持たせる場合は、フィルタリングサービスを必ず利用しましょう。
- ・友達や家族と十分話し合い、夜10時以降は利用しないなどスマホ等の利用ルールを決め、確実に守らせましょう。
- ・スマホ等は便利な物であると同時に大きなリスクを伴うものであるという認識をもち、保護者の責任において利用状況等を管理しましょう。