

# 令和2年度 岩出小学校学校スクールプラン

- ◆ 「教育基本法」、「教育振興基本計画」
- ◆ 「学習指導要領」
- ◆ 「県第2期教育振興基本計画」
- ◆ 「県学校指導の方針と重点」
- ◆ 「県学力向上対策中期計画」
- ◆ 「和歌山の授業づくり基礎・基本3か条」
- ◆ 「岩出市学校教育の指導方針と重点」
- ◆ 「岩出小学校教育計画」

◆ **学校教育目標** ◆  
**人権尊重の精神を基盤に、知徳体の調和のとれた児童の育成を図る。**

- ◆ **児童の実態**
- 人懐っこくきちんとあいさつができる
  - 自分に自信を持つことができにくい
  - 経験不足、積極性に欠ける面がある
  - 生活習慣が定着しにくい
  - 素直な反面、言われたことしかできない傾向がある
  - 感情を言葉で表出できにくい

- ◆ **育てたい児童の姿** ◆  
**校訓 「強く、正しく、むつまじく」**
- 夢と希望を持ち、自ら進んで学習に取り組む子供
  - 自分も友達も大切にし、個性を重んじ、思いやりのある子供
  - 心身ともにたくましく、ねばり強く挑戦し続ける子供

- ◆ **前年度学校関係者評価**
- 教員自らが人権感覚を研ぎ澄ませ、常に児童一人一人の良いところを見つけ、褒めたり、前向きな言葉がけを行うことが重要である。
  - SNS等の使用についてより一層の指導が必要である。
  - 学校の決まり、交通規則や社会のルールを遵守させる指導が必要である。
  - 極端に登校の遅い児童や自家用車での送迎が増加傾向にある。

- ◆ **保護者・地域の願い**
- 自分を認められる子供
  - 誰とでも仲良く、素直で思いやりのある子供
  - ねばり強く最後まで取り組むことのできる子供
  - マナー・ルールの守れる子供
  - 自分から元気にあいさつできる子供

- ◆ **めざす学校の姿** ◆  
**「地域と共に歩む学校」**
- 子供たちが自慢したくなる学校
  - 家庭や地域から信頼される学校
  - 活力ある地域コミュニティづくりに貢献する学校

**学校運営協議会  
 岩小応援団**

- ◆ **在るべき教職員の姿** ◆  
**「優しさと誠実さを備え、高い志をもって、子供と学び合う教職員」**
- 子供一人一人の個性を引き出し可能性を伸ばす教職員
  - 規律を重んじ、子供と真剣に対峙する教職員
  - 自己研鑽に励み、指導力を高め合う教職員

重点目標	① 「確かな学力」の定着・向上(知)	② 「豊かな心」の育成(徳)	③ 「健やかな体」の育成(体)	◎ . . . 特に重点的に取り組むこと
	④ 「コミュニティ・スクール」の推進			
	具体的取組			
	指標			

◎ 基礎・基本の確実な定着  
 ◎ 「読解力・語彙力」を高めるための授業づくり・指導方法の工夫・改善  
 ○ 家庭学習の定着  
 ○ 読書活動の推進

◎ 互いの良さを認め合える仲間づくりの推進  
 ○ いじめの未然防止、早期発見・解消  
 ○ 決まり・ルールを遵守した学校生活の推進

◎ 基本的な生活習慣の定着  
 ◎ 体力・運動能力の向上  
 ◎ 「運動の楽しさ」が実感できる体育授業の充実  
 ○ 運動習慣の形成・定着

◎ 学校・家庭・地域の協働活動の推進  
 ○ 教育活動の保護者・地域への情報発信の推進  
 ○ 「岩小応援団」等、地域や保護者の協力を得た学習活動の充実  
 ○ 保幼・中・高との連携の推進

○ 「朝の学習」、「補充学習」、「漢字博士試験」、「週末家庭学習」を実施  
 ○ 外部機関等の知見の活用した校内研修の充実  
 ○ ICT機器を活用するなど、視覚支援を取り入れた授業  
 ○ 読み聞かせ活動等を積極的にを行い、読書へ誘う取組の充実  
 ○ 図書館司書やボランティアとの連携  
 ○ 各家庭の協力を得ながら、家庭学習の習慣化・定着化と内容の充実を図る

○ お互いの良いところを見つけ伝え、認め合う場の設定  
 ○ 学級活動や児童会活動、縦割り活動など、子供が主体的に、また個性を発揮し、活動・活躍できる機会を増やす  
 ○ 年3回(各学期に1回)、「いじめアンケート」を実施  
 ○ 「特別の教科道徳」の授業の充実  
 ○ スクールカウンセラー、スクールソーシャルワーカー、不登校支援員の活用  
 ○ 「学校のきまり」、「学習のきまり」、「世の中のきまり」の周知

○ 「早寝・早起き・朝ご飯」を推奨し、基本的な生活習慣を確立させる。  
 ○ 年間を通じ、定期的なあいさつ運動の実施  
 ○ 「朝トレ」や「はつらつタイム」をはじめ、季節に即した取組を計画的に実施  
 ○ 全国スポーツテストの結果を活かし、体力向上を図る

○ 校報や学年通信を毎月発行し、学校や学級の取組を紹介するとともに、考えを伝える  
 ○ 保護者・地域と一体となり、見守り活動の実施  
 ○ 地域の方々の教育活動の参観  
 ○ 「岩小 井戸端会議」の開催の支援  
 ○ 保幼・中学校・高等学校との交流を計画的に実施

○ (全国学力調査) 県到達度調査・市学力調査で全国・県・市平均を上回る。  
 ○ 「国語・算数・理科」の授業はよく分かる(児童評価90%以上)  
 ○ 「子供は、授業が楽しく分かりやすいと言っている」(保護者評価90%以上)  
 ○ 「自主勉強がんばり賞」獲得児童数(年間のべ500人以上)  
 ○ 「たくさん読んで賞」獲得児童数(年間のべ100人以上)

○ 「学校に行くのが楽しい」児童評価95%以上  
 「子供は、学校へ行くことを楽しみにしている」保護者評価90%以上  
 ○ いじめ解消100%  
 ○ 不登校を0に近づける

○ 「毎朝7時までに起きていた」「朝ご飯を食べた」(児童90%以上)  
 「決められた時刻までに就寝した」(児童70%以上)  
 ○ 「朝トレがんばり賞」獲得児童数(年間のべ150人以上)  
 ○ 全国スポーツテストでA層10%以上、AB層合計35%以上にする

○ 「学校の様子がよく伝わった」(保護者90%以上)  
 「子供の様子を積極的に伝えた」(教員90%以上)  
 ○ 学校支援ボランティア活用件数(年間12件以上)