

# 令和4年度岩出市立岩出小学校スクールプラン



## 【学校教育目標】

校訓：強く 正しく むつまじく  
 「人権尊重の精神」を基盤に、  
 未来に向かってたくましく生きる子どもの育成

## 【育てたい児童の姿】

- (1) 進んで学びよく考える子ども
- (2) 思いやりがあり心豊かな子ども
- (3) 元気でたくましい子ども

## 前年度の学校評価

- 学校は、情報発信し、保護者や地域との連携に努めている。
- 「開かれた学校づくり」に努めている。
- 学力調査等の結果を活用し、授業改善や工夫に取り組んでいるが、理解や基礎学力の定着の向上には至りにくい。
- 学習・生活規律が定着しにくい

## 児童の実態

- 人懐っこい
- 素直である
- 自分に自信をもつことができにくい
- 生活習慣が定着しにくい
- 感情を言葉で表出できにくい
- 学力差が大きくなる

## 岩出市学校教育指導方針

めざす児童像  
 「将来に向けた「生きる力」をもった子供」  
 ・確かな学力 ・豊かな心 ・健やかな体  
 持続可能な社会の創り手へ

## 保護者・地域の願い

- 心身共に健康で、たくましく、自他共に大切にできる子ども
- 誰とでも仲良くでき、思いやりのある子ども
- 自ら考えて行動できる子ども
- ルールを守り、マナーを身に付ける子ども
- 郷土を誇りに思い、愛する子ども

## 重点目標

### 確かな学力の向上

- 基礎基本の確実な定着
- 主題「算数科において、数学的に表現し、伝え合う児童の育成」(1年目)
- 家庭学習の定着、充実
- 読書活動の充実

### 豊かな心の育成

- 自分のことを大切に、また、友達の良さを認めたり、褒めたりし合える仲間作り
- いじめを生まない雰囲気づくり、未然防止、早期発見、早期対応
- 学校のルールやマナーの遵守

### 健やかな体の育成

- 健康で安全な生活習慣の定着
- 感染症についての正しい知識、及び防止への意識向上
- 体力・運動能力の向上

### 地域に関わった学校

- 保護者、地域との連携を密にした学校づくり
- 地域の人材や資源を有効活用した教育活動の充実
- 保幼・中・高の連携の推進

## 具体的な取組

- 「和歌山の授業づくり 基礎・基本3か条」を活用し授業スタイルを統一する。
- 学級活動を充実させる。
- 岩小タイム、補充学習、終学の内容の改善や工夫（担任外教員の支援体制）に取り組む。
- 漢字博士試験年3回実施（強化週間実施）
- 学力調査結果を活用し授業の工夫改善を図る。
- 家庭学習・自主学習を推進する。
- 読書活動を推進（図書館司書やボランティアの活用）する。
- 学習環境の整備と充実を図る。
- ICTの活用

- 学級活動や児童会活動、縦割り活動など、子どもたちが主体的に、活躍できる機会を設け、お互いを認め尊重し合える居心地のよい学級・学校づくりに努める。
- 年3回（学期毎に1回）いじめアンケートを実施する。
- 「特別の教科 道徳」を充実させる。
- OSC、SSWを活用する。
- 関係機関等（岩出市総合福祉センター、医療機関、支援学校、聾学校、盲学校他）と連携する。
- 「学校のきまり」「学習規律」「世の中のきまり」の周知に努める。

- 「早寝・早起き・朝ごはん」を推奨し、家庭との連携を図る。
- 病気や事故、災害等から自分を守るための食育や保健教育、安全教育を充実させる。
- 情報モラルを指導し、保護者への啓発を行う。
- 感染症の予防等の徹底。
- 「朝のトレーニング」や「はつらつタイム」を計画的に実施する。
- 体育専科教諭を活用し、体育の技術や知識向上に取り組む。また、全国スポーツテストの結果に基づき、体力作りや授業改善を図る。

- 「よつば」(校報)やホームページ等で、積極的に学校の様子を発信する。
- 保護者、地域の登下校の見守り活動を実施する。
- コミュニティスクールの充実を図る。（岩小応援団の活用、週1回の交流）
- 地域人材を活用した学習活動を実施する。
- 保幼・中学校・高等学校との交流をする

## 指標

- ・(全国学力調査)県到達度調査・市学力調査で全国・県・市平均を上回る。
- ・「国語・算数・理科の授業はよく分かる」児童評価90%以上
- ・「子どもは、授業が楽しく分かりやすいと言っている」保護者評価90%以上
- ・九九の定着100%
- ・「自主勉強がんばり賞」獲得児童数 年間のべ500人以上
- ・「たくさん読んで賞」獲得児童数 年間のべ100人以上

- ・「学校に行くのが楽しい」児童評価95%以上
- ・「子どもは、学校へ行くことを楽しみにしている」保護者評価90%以上
- ・いじめ解消100%
- ・不登校を0に近づける
- ・困り感を持った児童、保護者を関係機関等に100%繋ぐ
- ・「自分には良いところがある」児童評価90%以上
- ・「友達の良いところを見つけることができた」児童評価90%

- ・「毎朝7時まで起きていた」、「朝ご飯を食べた」児童90%以上
- ・「決められた時刻までに就寝した」児童70%以上
- ・「朝トシががんばり賞」獲得児童数 年間のべ150人以上
- ・全国スポーツテスト A層10%以上、AB層35%以上

- ・「開かれた学校づくりに努めている」保護者評価95%以上
- ・「学校の取組や子どもの様子がよく分かる」保護者評価95%以上
- ・「子どもの様子を積極的に伝えた」教員評価95%以上

◎…特に重点的取り組み