

## 学習内容

本校の子どもたちは、学校から出された宿題はほとんどの児童が毎日忘れずに提出しています。しかし、自主学習となると毎日継続的に取り組んでいる子どもは残念ながらごくわずかです。（昨年度の様子より）

学校では子どもたちの学習内容が定着するよう努力していますが、学習時間に限りがあるため、学校での学習内容を家庭で振り返ることは基礎学力の定着にとっても効果的なのです。

また、家庭学習を身につけることで学習した内容が身につくだけでなく、

- ① 学習内容が「わかる」「できる」ようになって、自信がついてくる。
- ② 毎日の学習習慣が当たり前になると、けじめある生活態度が身につく。
- ③ 自律し、やるべきことができる意志の強さが身につく。

なども期待できます。

では、宿題以外の自主的な学習ってどんなことをさせればいいのか？



下の表と各学年ごとの手引きを参考に子どもたちと話し合っ  
て「継続的な家庭学習」に取り組んでいってください。

国語	算数	その他
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 音読（宿題とは別に）</li> <li>• 漢字練習（ひらがな、カタカナ、ローマ字など）</li> <li>• 言葉集め、熟語集め</li> <li>• 教科書の文を書き写す。</li> <li>• 日記を書く。</li> <li>• 読書（感想をメモする）</li> <li>• 辞書を使って意味調べ</li> <li>• 辞書を使って漢字調べ</li> <li>• 新聞を読んで簡単な感想をまとめる。</li> <li>• 新聞づくり</li> <li>• ことわざ調べ、敬語調べ</li> <li>• 短歌・俳句作り</li> <li>• 詩を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 計算練習（教科書、ドリル、プリントなどの問題）</li> <li>• 百マス計算</li> <li>• 教科書の文章問題をもう一度解く。</li> <li>• 授業でやったことをまとめる。</li> <li>• 定規やコンパス、分度器等を使って作図する。</li> <li>• 生活の中から、算数に関係するものを調べる。</li> <li>• テスト問題をもう一度解く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ピアニカ、リコーダーの練習</li> <li>• 草花の栽培、観察</li> <li>• 生き物の飼育、観察</li> <li>• 理科・社会科の学習内容をまとめる。</li> <li>• 理科・社会科の調べ学習</li> <li>• 家庭科の調べ学習、実践</li> <li>• 英語、アルファベットの練習</li> </ul>



# 1ねんせいの かていがくしゅう

～ いえの人といっしょに よみましょう ～

## かていがくしゅうのまえに・・・

- がっこうからのおたよりは、いえのひとにわたしましたか。
- がくしゅうするばしょは、かたづいていますか。
- しせいや えんぴつのもちかたは ただしいですか。
- てれび・げえむのすいっちは きりましたか。



## かていがくしゅう

- ① しゅくだいを しましょう。  
よいしせい ていねいなじで かきましょう。
- ② じしゅがくしゅうを しましょう。  
したのひょうから じぶんで えらんだ がくしゅうを やってみよう。  
☆まいにち10ぶんいじょうは、がんばって がくしゅうしましょう。

	ないよう	やりかた
じふじ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・もじのれんしゅう (ひらがな、かたかな、かんじ)</li> <li>・きょうかしょのぶんを うつす。</li> <li>・ことば (Oのつくことば、しりとり)</li> <li>・どくしょ (うちどくノートにかく。)</li> <li>・につき</li> <li>・おんどく</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ならったかんじやカタカナを、かきじゅんやかたち、はね・はらい・とめなどにきをつけてれんしゅうする。</li> <li>・ならっているぶんを、「」「。」のばしょにきをつけて うつす。</li> <li>・のばすおと、つまるおと、小さい「や、ゆ、よ」などにきをつけてかく。</li> <li>・よんだほんのだいめい、かんそうをかく。</li> <li>・その日にあったできごとを、よむひとつにつたわるようにかく。(えもかいてよい。)</li> <li>・「」「。」にきをつけて、すらすらよめるようにれんしゅうする。</li> </ul>
れんしゅう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・すうじの れんしゅう</li> <li>・けいさん (たしざん、ひきざん)</li> <li>・もんだいづくり</li> <li>・かたちや おおきさ、とけいの もんだい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ていねいに よみやすく かく。</li> <li>・けいさんドリルのもんだいを、ノートにかいてけいさんする。</li> <li>・えやぶんでもんだいをつくって、じぶんでといてみる。</li> <li>・がっこうでがくしゅうしたところを、もういちどやる。</li> </ul>
せいかつ	<ul style="list-style-type: none"> <li>・いきもの くさばなの かんさつ</li> <li>・〇〇はかせになろう</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・おおきさやいろ、さわったかんじ、おもったことなどをよむひとつにつたわるようにかく。(えをかいていろもぬる。)</li> <li>・こんちゅう、たべもの、スポーツなどしらべたことをかこう。</li> </ul>

## かていがくしゅうのあとに・・・

- いえの人に みせましょう。 あしたのよういも しましょう。

## 2年生の かてい学しゅう

～ いえの人といっしょに 読みましょう ～

### かてい学しゅうのまえに・・・

- 学校からのおたよりは、いえの人にわたしましたか。
- 学しゅうするばしょは、かたづいていますか。
- しせいや えんぴつのもちかたは 正しいですか。
- テレビ・ゲームのスイッチは きりましたか。



### かてい学しゅう

① しゅくだいを しましょう。

よいしせい ていねいな字で 書きましょう。

② じしゅべんきょうを しましょう。

下のひょうからじぶんで えらんだ 学しゅうを やってみよう。

☆まいにち20分いじょうは、がんばって学しゅうしましょう。

	ないよう	やりかた
くわい	<ul style="list-style-type: none"> <li>・かん字のれんしゅう</li> <li>・きょうかしょの文を うつす。</li> <li>・ことばあつめ</li> <li>・読書（うちどくノートにかく。）</li> <li>・日記</li> <li>・音読</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ならったかん字を、書きじゅんやかたち、はね・はらい・とめなどに気をつけてれんしゅうする。</li> <li>・ならっている文を、「、」「。」「」のばしょに気をつけてうつす。</li> <li>・○のつく<sup>ことば</sup>言葉やカタカナの<sup>ことば</sup>言葉など、あつめて書く。</li> <li>・読んだ本のだい名、かんそうを書く。</li> <li>・その日にあったできごとを、読む人につたわるように書く。</li> <li>・「、」「。」「」に気をつけて、すらすら読めるようにれんしゅうして、気づいたことを書く。</li> </ul>
さんすう	<ul style="list-style-type: none"> <li>・計算 （たしざん、ひきざん、かけざん）</li> <li>・もんだい作り</li> <li>・長さやかさのもんだい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教科書や計算ドリルのもんだいをプリントに書いて計算する。</li> <li>・絵や文でもんだいを作って、じぶんでといてみる。</li> <li>・学校で 学しゅうしたところを、もういちどやる。</li> </ul>
そのた	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生き物、草花のかんさつ</li> <li>・〇〇はかせになろう</li> <li>・じゅぎょうでやったことをまとめる</li> <li>・テストもんだいを、もう一どとく。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・大きさや色、さわったかんじなどをあいてにつたわるように書こう。</li> <li>・こん虫、たべもの、スポーツなど<sup>しら</sup>調べたことを書こう。</li> <li>・その日のじゅぎょうで学しゅうしたことをふりかえり、まとめる。</li> <li>・まちがえたもんだいに気をつけてとく。</li> </ul>

### かてい学しゅうのあとに・・・

○ 家の人に 見せましょう。

○明日の用意を しましょう。