

# 家庭学習の手引き

岩出市立岩出小学校



## 保護者の皆様へ

小学校の学習は、将来子どもたちが社会人として自立する上での基礎となる大切なものです。学校でも学習内容が定着するように日々努力していますが、ご家庭と連携することで、より確かに定着するのではないかと考えます。そこで、家庭学習に関わることをまとめました。保護者の皆様には子どもたちと一緒にご覧いただき、ご理解とご協力をお願い致します。

## 子どもにつけさせたい5つの習慣

学びを通して子どもの笑顔が輝くために、以下の5つの習慣作りにご協力ください。

自らあいさつをする習慣

早寝早起き  
朝ごはんの習慣

毎日少しずつでも運動する習慣

お手伝いの習慣

読書の習慣



## 家庭学習のポイント

- ① 時間を決めて毎日学習する。
- ② 学習するときはテレビを消す。
- ③ 机の上は整理整頓をする。
- ④ よい姿勢で学習する。
- ⑤ 字はていねいに書く。
- ⑥ 学習後の答え合わせまでする。



## 家での声かけを大切に・・・

- ・子どもが学習していることに興味を持ち、やり遂げられるように声をかけ励ましてあげてください。
- ・尋ねてきたらできる範囲で答ええてあげてください。
- ・学習したことに目を通してほめてあげてください。
- ・毎日できたことをほめてあげてください。



## 家庭学習の取り組み方



### 学習前

学校からのおたよりを渡す。  
学習する場所を片付ける。  
テレビ、ゲームは消す。  
姿勢・鉛筆の持ち方を確認。

### 家庭学習

まずは宿題をする。  
宿題以外にできそうな学習に挑戦する。  
よい姿勢、ていねいな字で

### 学習後

学習したことを家の人に見せる。  
時間割・連絡帳を見て、明日の準備をする。

## 学習時間、家庭学習に向かう姿



|           | 低学年   | 中学年   | 高学年  |
|-----------|---|---|--|
| 学習時間      | 学年×10分（例えば6年生なら 6×10=60分）以上   |   |  |
| 家庭学習に向かう姿 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の宿題ができる。</li> <li>・宿題以外にも少しずつ自主的な学習ができる。</li> <li>・少しずつ自分で答え合わせができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の宿題が、確実にできる。</li> <li>・宿題以外にも自主的な学習ができる。</li> <li>・自分で答え合わせができる。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>・計画的に家庭学習に取り組むことができる。</li> <li>・自分の興味や必要に応じた学習ができる。</li> <li>・翌日の授業に必要な学習を予習できる。</li> <li>・自分で答え合わせができる。</li> </ul> |



## 答え合わせをする意味

すでに学校で学習した問題の答え合わせをしなくて提出するのは、『やりっ放し』にすぎません。学習の途中で中断している状態です。本当の学習は自分で答え合わせをしたところから始まるのです。

答え合わせをすることで、

- ① 合っていたところは既に身についていたところととらえます。
- ② 間違えたところは、『なぜまちがえたのかな？ どうすれば正しい答えになるのかな？』ともう一度間違った問題に挑戦し、正解になるまでその問題を追及し、どうしてもわからなければ、家の人や次の日に先生に聞くという姿勢・・・このことが学ぶ力を伸ばしていきます。小学校のうちにこの習慣を確実に身につけることが大切です。

