



岩出市定例訪問 7月9日(金)



7月9日(金)に岩出市定例訪問がありました。和歌山県、岩出市より7名の先生方が上岩出小学校の子どもたちや授業の様子を見てくださいました。どの学年の子どもたちもしっかりと先生やお友達の話を聞いて、生き生きと活動をしていました。また、タブレットを使いながらお友達と自分の意見を活発に交流させていました。その時の様子をお知らせします。

すくすく・のびのび学級



◆のびのびさんでは、3年生の子どもたちが夏を感じることを考えて言葉分けをしていました。夏をイメージしていろいろな言葉を出し、それをまとめていました。

すくすくさんでは、5年生が同じ読み方の漢字について勉強していました。「あつい」という言葉にも「暑い」「厚い」「熱い」があります。国語辞典とタブレットを使いながら丁寧に使い方を確認していました。



◆すくすくさんの3年生は、繰り上がりや繰り下がりをはっきりとできるように一生懸命に計算をしていました。児玉先生が、わかりやすく、でもしっかりとひとりでも考えることができるように言葉を掛けてくれます。自分で答えを出せたときは、参観の先生方も拍手をしていました。確実に計算、読み書きなど基本的なことを身につけている子どもたちの姿を見て、日々、努力して勉強していることを嬉しく思いました。

1年生



◆1年生の廊下は、とっても賑やか。お友達が作ったおりがみの飾りが天井から飾られています。一つ一つを見てみると、どれも違う形で色づかいも様々です。



◆1年生は、算数で問題をよんで式にかく勉強をしていました。まずは、絵を見てどんな場面か考えます。



◆問題の絵を見て、「帰った場面」「違いを考える場面」などひきさんのいろいろな場面を、具体物を使ってイメージし、「式」にすることを大切にしながら先生方が教えてくれていました。教室掲示も計算のヒントになる物ばかりです。式の間違ひも子どもたちに考えさせます。「少ない数からは、ひけないよね。」先生が確認します。



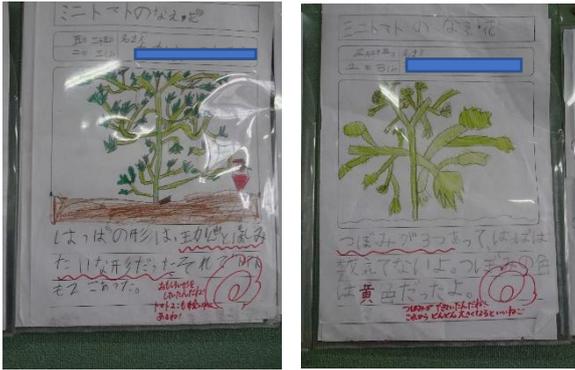
◆使ったふでもきれいに洗い、また次に使うときにちゃんと使えるようにしまえます。これも、勉強ですね。

◆こちらのクラスでは、図工で「えのぐとふででおさんぽしよう。」の勉強をしていました。先生の写した入れ物を見て「ドックフードが入ってるの？」その言葉に先生もずっこけてしまいます。次に、絵の具とふでの使い方を画面に写してわかりやすく説明してくれました。子どもたちは、やる気**まんまん**です。

授業終了後、どんな絵になったのかしら？と思い、教室に入ってみると、そこには芸術的な作品ばかりが出来上がっており本当にびっくりしました。最初に興味を持たせ、その思いを作品に表すことって大切だなと改めて感じました。

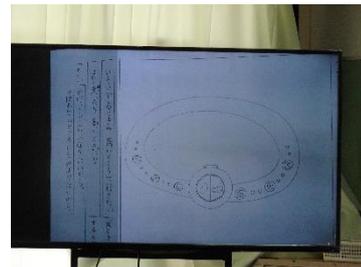
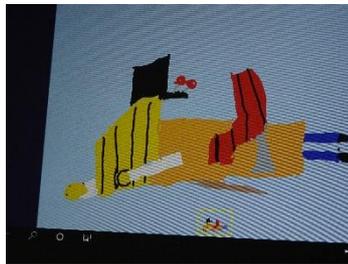
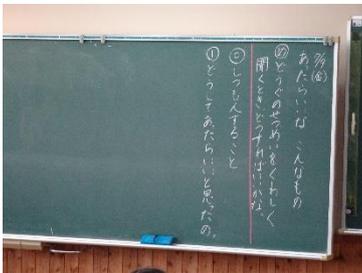


2年生



◆2年生です。教室には、ミニトマトを観察した絵と文章が掲示されています。トマトが大きくなるたびに、観察プリントも増えています。しっかり書けていますね。

◆2年生は、どのクラスも国語の勉強をしていました。「道具の説明を聞く」「あったらいいなと思う物を詳しく考える」等、学習の内容は違いましたがどのクラスもお友達に自分の考えた「あったらいいなと思う道具」を詳しく伝えるための勉強をしていました。説明するのにぴったりなことばをつかって相手に伝えることって大切ですね。国語のこの学習も、いつかお友達に詳しく説明する時に使えたらいいですね。



◆各クラスとも大型モニターやタブレットを使って、映像で伝えたり、みんなのアイデアを伝えたり、大きく写してわかりやすくしたりと先生方の視覚的な配慮がいたるところでなされています。参観してくださっている先生方にもいろいろな方法を見て頂くことができました。

3年生



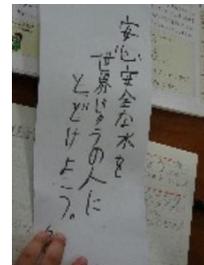
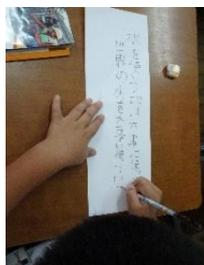
◆3年生のお友達が、作った「風鈴」が廊下に飾られました。この日は、風がふいていましたので、「ちりん、ちりん」ときれいな音が廊下に響いていました。なんと涼しげな音に誘われて、一人一人の作品を見ると涼しさの中にも子どもたちのアイデアが詰まっています。作品を見るのも楽しいです。



◆3年生は、習熟度別で算数の勉強と国語と外国語活動を見られました。先生方は、具体物を使って量感を子どもたちに確認したり、映像を使って視覚的にわかりやすいように工夫してくれています。外国語活動のいろいろな国のじゃんけんの仕方をまたお家でも聞いてみて下さい。

4年生

◆4年生は、1組さんと2組さんで社会の勉強をリモートで行っていました。「水を大切に使うために、より良い使い方を話し合い、自分にできることを見つける」という学習でした。自分の身の回りのこと考えさせ、水の大切さを考えました。また、節水するためにできることを短冊に書きました。





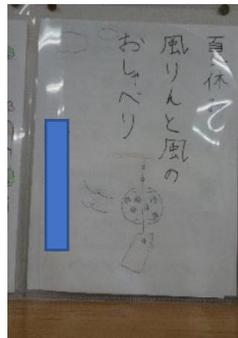
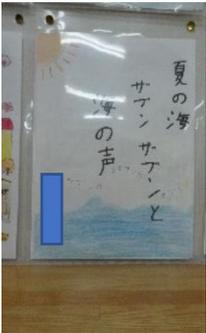
それでは、2組さん、準備は、いいですか？みんな、自分の短冊に書けましたか？



はい、準備オッケーです。

◆この後、それぞれのクラスから自分が短冊に書いた文章を発表しました。クラスのお友達に発表するときと違い、べつの場所にいるお友達に伝える意識が高まったのかみんな集中して意見を聞いていました。最後には、ふり返りをしてそれぞれに手を振って授業は終わりました。となりのクラスと学習内容が共有できたことは素晴らしいと思いました。今度は、岩出市の他学校の4年生のお友達とお話できたら良いですね。

5年生



◆5年生です。教室の後ろの掲示には、夏の俳句がありました。なかなか工夫された良い作品ばかりです。

5年生は、どちらもタブレットを使って学習していました。グラフや資料を調べて自分の意見をシンキングツールに書き込んでいきます。そして、友達と意見の違いなどを話し合い自分が考える食料に対する問題点をはっきりさせていました。

他のクラスでは、台風による災害が自分たちの暮らしとどのような関係があるのか考えていました。自然災害のための対策等について取り組まれていることを発表しました。大雨や台風などで被害があったときどうしたらよいのか自分の意見をまとめました。





6年生

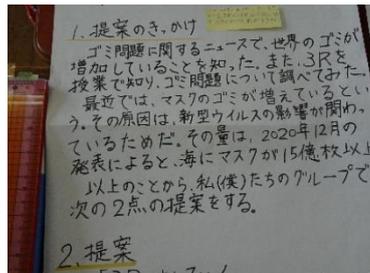


◆6年生です。教室の後ろには、まだまだ個性的な埴輪が製作されていました。

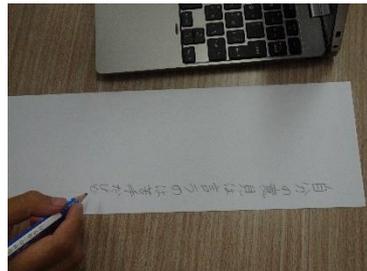
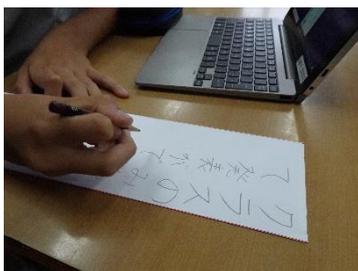
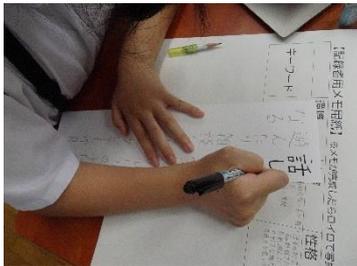
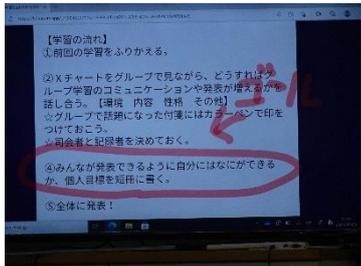


◆6年生の習熟度別の学習では、森林の面積を分数を使って計算する勉強をしていました。数字が、いくら大きくなっても分数で計算する方法を友達と考えながら学習を進めていました。発表する姿も自身をもって手を挙げています。素晴らしいですね。

◆こちらのクラスでは、友達と考え仕上げた「提案書」について各グループで回りながら良いところ、助言などを付箋に貼って伝えていました。「無駄をなくして、残食のない 明るい未来へ」の提案書では、給食での残食の多さからまわりの人たちへどのような働きかけができるのかぎっしり書いてありました。

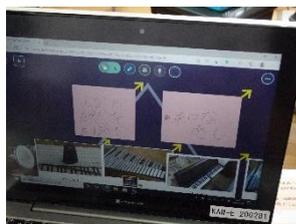


◆こちらのクラスでは、学級活動をしていました。友達の意見を聞いて話し合い活動の時にはどうしたら相手に意見を伝えられるのかを考えていました。話し合いにおける環境を、シンキングツールを使って分類していました。最後に自分が、今後、話し合いで気をつけることを短冊に書いていました。これが、実行できたらますます話し合いが活発になり、伝えることが楽しくなりそうですね。



音楽研究授業 6年1組

◆この日、1年生から5年生、6年2組さんは、給食後下校しました。そして、迎えた5時間目、6年1組さんだけ残って音楽の研究授業を受けました。



◆まず初めに、「越天楽今様」を全員で合唱します。きれいな柔らかい声でした。

その後、自分たちのイメージした「越天楽今様」を、シンキングツールを使ってよりイメージに近づけていきます。

◆タブレットで合奏した映像を見て、どの楽器をどうしたらいいのか考えます。私には、名前の知らない楽器のことも子どもたちの話し合いの中には、ぼんぼんと出てきます。

決まったら、実際に楽器を演奏してみてイメージに合うかどうか、また考えます。

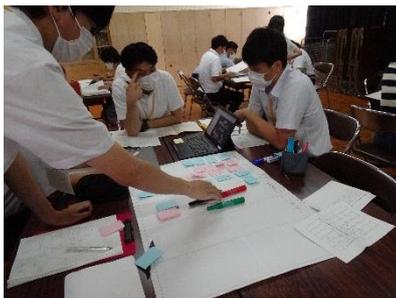


◆時間がきたら、各グループで、変更したところを発表し、演奏しました。演奏するときは、大勢の人たちの前で演奏するので緊張していたようですが、グループの音が一つになった素晴らしい演奏でした。おわりのチャイムがなり、6年1組の音楽の授業は終わりました。一人一人が、自分の思いを持って活動できたせいでしょうか授業中も笑顔で取り組んでいました。

この授業の前に、1組の教室から「これから頑張るためにみんなで声をかけようか。えいえいおー。って言うからよ。」そして、教室中に「えい、えい、おー。」の音が響き子どもたちの心にも気合いが入ったようです。きっと、みんなの気持ちも一つになっていたのでしょう。6年1組の皆さん、素晴らしい授業を有り難う。

その後の先生たちの勉強会の様子

◆その後、今度は上小の先生方と中央小学校の山原先生、そして県、市教育委員会の先生方と研究協議をしました。4つのグループになり今日の授業について自分たちの研究主題に沿って話し合いました。



◆各グループの話し合いは、大変活発に行われていました。上小の先生方のエネルギーとパワーを感じました。話は、時間延長され、話し合い中には、身振り、手振り、中には座っていたのに全員が立っての討論にまでなったグループもありました。子どももすごいけど、先生もすごい！！



◆各グループからの話し合いの発表です。若い先生もベテランの先生も一つになって上岩出小学校の教育のために研究授業から学んだこと、今後の課題について意見が出されました。

最後に、訪問された各先生方から助言を頂きました。今年度から新しく岩出市教育委員をしていただいている奥さんからは、保護者としての感想も踏まえながら、「先生方の日々の取り組みがよく分かりました。何より子どもたちが、みんな笑顔で授業を受けていたことがよかったです。」と温かいお言葉をいただきました。

各先生方から教えて頂いたことを、また明日からの上岩出小学校の教育に生かしていきましょう。皆さん本当に有り難うございました。

