



# 最近の学校の様子・風景 10月1日(金)



上岩出小学校の学校生活の様子をお知らせします。

◆10月に入りました。学校のあちこちで秋を感じることができます。登校しているときに2年生の男の子の帽子に怖い物知らずのカマキリが飛んできたそうです。岩出市子供スポーツフェスティバル2のリレーに参加する6年生のお兄さん、お姉さんが金曜日の朝から練習を始めています。上岩出小学校の代表として頑張ってください。



◆9月は、中止していた読み聞かせ「ストーリーテリング」を10月からまた始めていただきます。毎週金曜日に来ていただく予定です。この日は、4年生で行いました。日本と世界の昔話を本を見ないでお話ししてくれます。4年生のお友達は、静かに聞いてくれたと褒めていただきました。





## すくすく・のびのび学級

◆どちらのクラスも落ち着いて勉強をしていました。1年生のお友達は、先生とトランプをしています。みんな、とっても元気です。ときには、こんなポーズをして先生を笑わせてしまうようです。



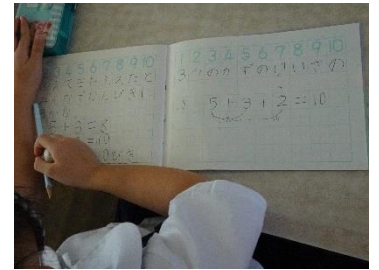
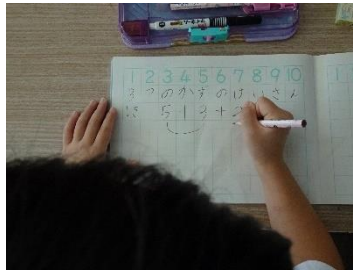
## 1年生

◆1年生の体育の授業では、マット、跳び箱遊びをしていました。重たい道具もみんなで協力して用意していました。みんな、しっかり両手をついて体を支えています。3段の跳び箱も頑張って跳んでいました。





◆算数の授業では、3つの数の計算をしていました。2つの式だったのが、1つの式で計算できるようになりました。みんな、しっかりと先生のお話を聞いて、鉛筆で上手に式を書いています。計算の仕方自分のノートに書けました。みんな頑張っていますね。



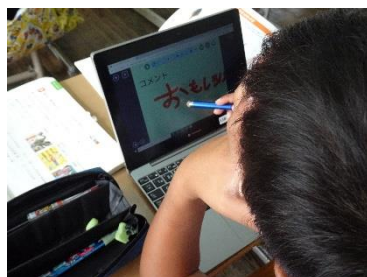
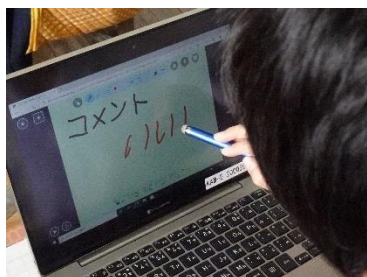
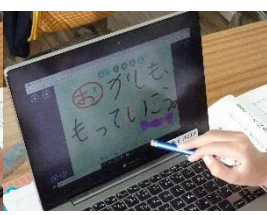
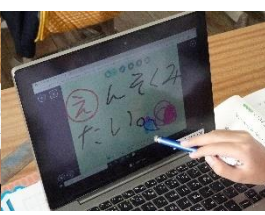
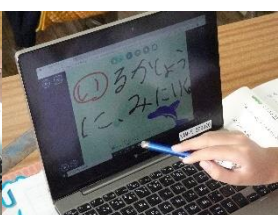
2年生

◆学校の畑で2年生がサツマイモの収穫をしました。夏休み中も先生方がお世話をしてくれていました。大きなサツマイモやかわいいサツマイモが取れましたね。





◆2年1組さんで、国語の研究授業実践を行いました。『あ、い、う、え、お』を使って文章を作りました。文章の意味が繋がるように作ることが難しいなと思いました。しかし、絵を書いたりして自分でストーリーを考え、上手にタッチペンを使って文章を作っています。授業の後半では、自分の作品を提出します。そして、お友達作品をお互いに読み合い、一言送ってあげています。みんなよく頑張っていますね。



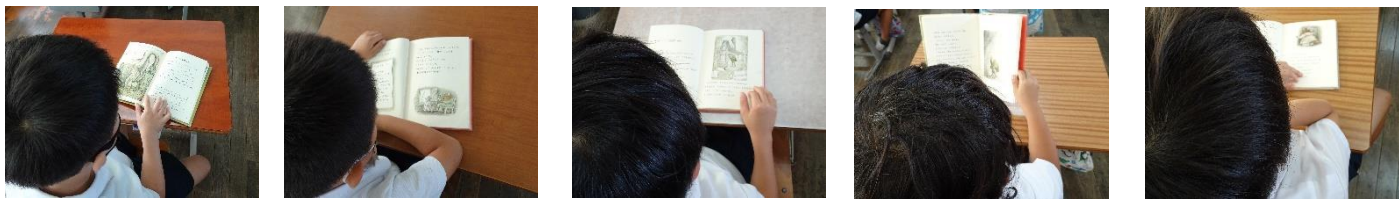
◆9月28日（金）に、2年生の各クラスで図書館司書の関井先生が「アーノルド＝ローベル」などのブックトークと読み聞かせをしてくださいました。まず始めに、アーノルド＝ローベルさんが書いた本の中の「がま君、かえる君」シリーズの紹介をしてくださいました。「それぞれの本の目次を見るとお話が繋がっていることもあります。繋がっているところを見つけるのも楽しいですよ。」と教えてくださいました。

次に、その中の「よていひょう」を読んでくださいました。お友達が、がま君が立てたよていひょうに印をつけていきました。予定を立ててもできないことがあることがわかりました。

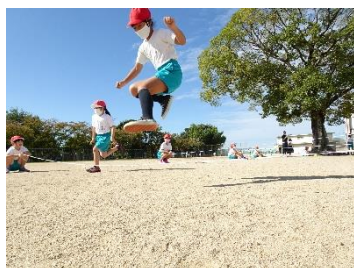




◆その週の朝の読書で、2年生のお友達の中で関井先生が紹介してくれた「アーノルド＝ローベル」の本を読んでいる子がいました。いろいろな人に本を読む面白さを教えていただき本当にありがとうございます。興味を持って本を読めるって良いことですね。



◆天気の良い日に、運動場のえのきを休憩場所にしながら2年生が体育の授業でゴム跳びをしていました。いくつもあるゴムを何回か跳ぶうちにリズムよく跳べるようになりました。



3年生

◆3年1組さんで社会の研究授業実践を行いました。自分のまわりの危険な所を考えました。また、いろいろな危険なところや危険なことがあったときに安全に、安心して暮らしていけるようにしてくれている人たちのことを考えました。





◆3年生は、Tボールの守りの練習とボールを打って攻撃する練習をしていました。このときは、守備のお友達がとてもチームワークがよくほとんど「アウト！」になってしまいました。ボールを受けたらその子の後ろに並びます。それが早いこと、早いこと。先生も「大きくかつ飛ばすつもりで頑張れ。」と応援していました。



## 4年生

◆4年生の算数の授業では、わり算の勉強をしていました。一つの問題について自分で考えた意見を発表していました。しっかりと自分の考えを持っていることが素晴らしいですね。自分とお友達の考えの同じ所や違うところを比べてしっかりと聞いていました。これからも自分の考えをじっくりと考えて持つことを頑張ってください。

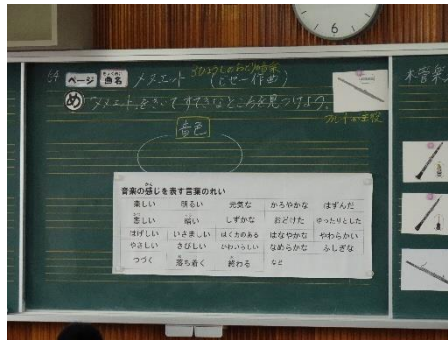




◆国語の授業で、自分の意見をお友達に堂々と発表している姿は、素晴らしいです。自分の発表する立ち位置を考えて、どうしたら効果的にみんなに伝えられるか考えることは大切です。さすが、4年生です。



◆音楽の時間では、以前学習していた日本に伝わる曲とは違い、静かな「メヌエット」を鑑賞をしていました。聞こえてきた音色を自分で感じたままに言葉に表します。先生が提示してくれた言葉を参考に自分の感じたことを表していました。



## 5年生

◆5年1組さんで、教育実習をしていた三田先生の研究授業が行われました。国語の意見討論会の授業でした。「動物園と水族館」「山と海」などどちらが良いのか、自分たちの意見をまとめて理由を付けて相手に伝えていました。



◆三田先生の通っている大学からは、馬場義伸先生が授業を見に来てくださいました。二つの意見を聞き合うことの良いところをふり返りで考えました。子供たちの中からは、「どちらの立場からも考えることができた。」「1つの意見についてたくさん考えることができた。」「等しっかり振り返ることができました。」





◆9月28日（火）の最後の授業では、1組のお友達が考えた「三田先生、ありがとう」の会が行われました。子供たちと先生のやりとりを見ていて本当に子供たちに寄り添って実習をしてくれていたんだなと思いました。三田先生の言葉に、「この実習の期間、一度も上岩出に行きたくないと思わなかったです。毎日が楽しくて、学校に行ってみんなに会いたかったです。」と言って下さったことが印象に残りました。



う〜ん。なんやろ。こわいわ。



ヒントは、〇〇です。(\*^o^\*)



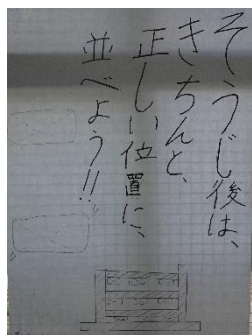
◆朝の読書、給食もこの席から5年1組さんを見てくれました。三田由美先生、3週間ご苦労様でした。また、大学に戻られても頑張ってくださいね。有り難うございました。



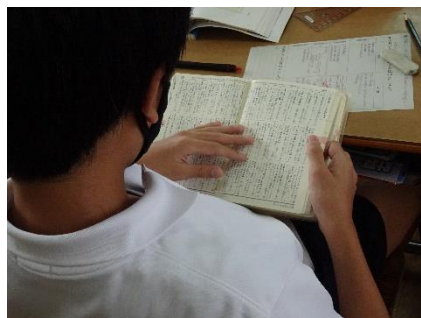


# 6年生

◆6年生の教室や廊下で見つける「きちんと」です。見ていても気持ちが良いですね。さすが6年生！！



◆特別教室への移動もきちんと並んで移動します。この日は、英語のリスニングのテストをしました。正直、とても難しかったです。しかし、6年生の人たちは聞いて解いていくんです。



◆国語のじゅぎょうで、わからないところはすぐ辞書を引きます。素晴らしい。

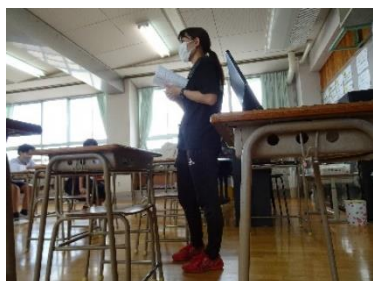
◆ミシンボランティアさんたちに手伝っていただいたおかげで自分のナップサックが出来上がりました。修学旅行にも持って行けます。有り難うございました。





## 9月29日（水）児童会選挙が行われました。

◆今回の児童会選挙では、児童長候補6年生5人、副児童長候補6年生4人、5年生5人、書記候補6年生2人、5年生3人の中から児童長1人、副児童長2人、書記2人を選ぶことになりました。音楽室に各候補のお兄さん、お姉さんたちが集まりました。緊張した雰囲気の中、1人ずつ黒板前のタブレットに向かって自分の思いを言いました。



◆4年生から6年生の各教室では、リモートで演説を聴いてもらいました。各候補の人たちは、自分の言葉で自分の思いを伝えていました。「こんな上岩出小学校にしたいです。」「コロナでできなかった分、こんなことをしたいです。」と本当にしっかりと演説をしてくれました。この5年生、6年生だったらどんなことがあっても上岩出小学校を引っ張って行ってくれると実感しました。これからもよろしくお願いします。

選挙が終わり、各教室に帰るとクラスの友達からの温かい拍手でいっぱいでした。

## 放課後子供教室で華道を教えていただきました。



◆5名の先生方に教えてもらいました。後半の教室の様子です。ススキがあるだけで秋を感じることができますね。





◆ススキなど自然に生えている物を使って手軽に「秋」を表現し、飾ることができることを教えていただきました。職員室玄関にも飾っていただきました。有り難うございました。



◆職員室の先生たちの机のお隣さん、お向かいさんにパーティションを設置しました。緊急事態宣言など一斉解除となりましたが、引き続き感染防止に気をつけて参りたいと思います。

◆保護者の皆様には、いつもマスク、ランチョンマット、ハンカチ、ティッシュ等の準備、健康観察（健康管理票への記入）にご協力いただき本当にありがとうございます。学校でも感染対策に努めてまいりますので、お家でも、こまめな手洗い、マスク、3密を避ける等のご協力をどうぞよろしくお願い致します。

