

最近の学校の様子・風景 10月15日(金)

上岩出小学校の学校生活の様子をお知らせします。

◆10月に入って、天気の良い日が続きました。日中は、夏を思い出させるような暑さで、休み時間も暑さレベルを気にする日が多かったです。でも、上小の子供たちは、元気に頑張っています。保健室前の掲示も10月バージョンに替わっています。保健目標は、「目を大切にしよう」です。スマホなどお家で見過ぎていませんか？気をつけましょう。



◆毎月、担任の先生方で読み聞かせをしてくれています。今月の1年生の教室では、「こんしゅうのすいようびは、よみきかせ」の言葉と一緒に本の題名も紹介してくれていました。当日の読み聞かせでは先生が、「どこにいるかわかる?」「〇〇だね。」などコメントを入れながら丁寧に読んでくれました。みんな、画面に釘付けです。





◆読み聞かせの数日後、休み時間に1年生がずらりと職員室前にすわっていました。様子を見てみると、「〇〇先生の読んでくれた本は、どれ？」などと話しながらお友達と本を読んでいます。また、各教室でも、読み聞かせの本を子供たちが読めるように立ててくれていました。先生方のちょっとしたアイデアで上小の子供たちも本に興味を持ってくれていることがわかりました。この興味が、お家での読み聞かせ、読書に繋がれば良いなと思います。

すくすく・のびのび学級

◆教室の掲示がハロウィン仕様にかわっています。どんな絵が書き足されていくのか楽しみです。

この日は、すくすく・のびのび学級全員集合！言葉のビンゴをしていました。1年生も、自分の紙に一生懸命に言葉を書いています。



1年生

◆教室や玄関にクレヨンでこすった絵が飾られています。自分で考えた魚を一生懸命にこすったのですね。どの魚も楽しそうに泳いでいますね。



◆この日は、玉岡先生にも手伝ってもらってタブレットの操作を覚えました。何回も何回も自分でやってみて、上手に使えるようになります。先生からいろいろなイラストが送られてきました。自分の選んだ絵に色塗りをしました。



毎日の消毒のためのティッシュの箱がずらり。先生に紐を付けてもらっていました。



◆最後に、先生の提出箱に自分の絵を提出して無事、終わりました。楽しい時間は、あっという間に過ぎてしまいます。みんな、まだまだ続けたいようでした。

2年生

◆2年生は、生活の学習で町探検に出かけました。4日（月）上岩出公民館、6日（水）大池児童館、12日（火）岩出警察署に出かけました。それぞれの施設、役所の様子を自分の目で見て、そこで働く人たちの話を自分の耳でしっかり聞いてきました。今まで知らなかったことを発見できたようです。暑い中、歩いて行って帰ってきました。やっぱり2年生。お兄さん、お姉さんになったなと感じました。



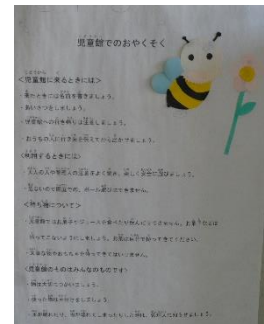
上岩出公民館への探検

◆上岩出公民館です。市役所の方がいろいろな部屋について教えてくれました。ここで、いろいろなことを勉強できることもわかりました。図書室には、2240冊の本があります。「お家に近いので借りに来よう。」と、言うお友達もいました。災害時の避難場所になっていることも知りました。



大池児童館への探検

◆大池児童館です。裏庭に、公園がありました。休みの時などにお友達と遊びに来ていいことがわかりました。その時は、児童館の約束を守ることも知りました。何かあったときのために自分の家の電話番号も書くこともわかりました。安全に気をつけて楽しく利用できたらいいですね。



岩出警察署への探検

◆岩出警察署です。護送車とパトカーに乗せてもらいました。ちょっとドキドキしますね。警察署の方の持っている物を見せてもらいました。本物を見るのも初めてです。手錠を触らせてもらいました。これも、ドキドキしますね。いろいろなところに警察のマークがついています。警察の人の服には、いっぱいポケットがあつて知らない物がいっぱい入っていました。



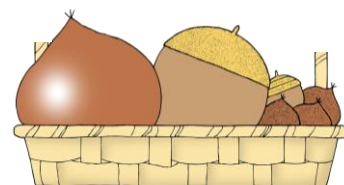


◆3回の町探検で見つけた良いところ、はじめてわかったこと等を今度は誰かに伝えられたら良いですね。

いろいろ教えて下さった市役所、児童館、警察署の方々、有り難うございました。

3年生

◆担任の先生が、いがに入った栗を持ってきてくれました。「触るとチクチクして痛いけど、手の平に置いたら痛くなかったよ。」と、教えてくれました。ここでも本物を見せてもらっていました。4年生の国語の教科書に「ごんぎつね」という物語があります。ごんぎつねが兵十のために栗を持ってくるところがあります。その時の様子がわかるような気がしました。



◆Tボールが終わって、今度はキックベースボールをしていました。先生は、コート線の線を引いています。その間、体育係さん中心に①準備体操開始！「1, 2, 3, 4」「・、・、・、・」と、黙って体操を始めました。②自動的に3列に整列！「前にならえ。」と、先生が指示なくてもゲームができる状態まで自分たちでできることにびっくりしました。さすが、3年生。見直しました。



準備OK。
あとは、先生の指示を待つのみ。





◆上小の3年生は、休み時間も一番元気に外へ出て遊ぶ学年です。どの子の顔も生き生きとしています。体育の勉強からは、ゲームのルール、体を動かす等の他にも大切なことを学ぶことがわかりました。

重さの勉強

◆3年生は、習熟度別に分かれて算数の勉強をしています。今日は、重さの勉強をしていました。物を測るときには、どのはかりを使えば良いのかを考えていました。しっかりと自分の考えを書いています。この後、実際に、自分が測りたい物を測りました。目盛りを読むことは難しかったようですが、実際に測って重さを知ることは、今後、必要な勉強だと思いました。

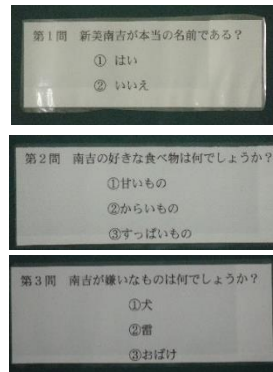




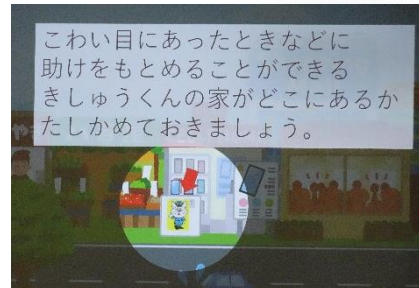
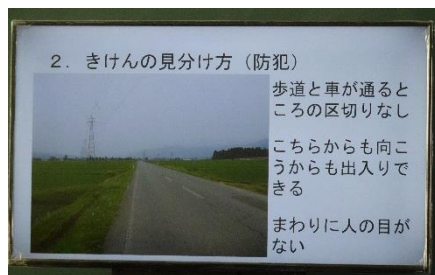
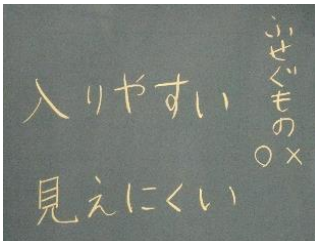
◆授業のふり返りもしっかり書いていました。先生が一言、言いながら見てくれました。ノートに書くことで、しっかりと自分を見つめることができると思いました。

4年生

◆この日は、図書館司書の関井先生がブックトークをしてくれました。「ごんぎつね」の作者である新美南吉をいろいろな方法で紹介してくれました。南吉さんについてのクイズや他の著書について教えてくれました。先生のおかげで、「ごんぎつね」の世界が広がりました。



◆那賀振興局の中尾先生に来ていただいて上岩出小学校の周りの「地域安全マップ」作りのために危険な場所や危険なことについて教えていただきました。危険から身を守るために大切なことは、「入りやすい、見えにくい」場所を知ることだと教えていただきました。



◆図工の時間です。みんな自分だけの素敵な木を描いていました。どんな絵になるのか楽しみです。



5年生

◆この頃、いつも5年生の先生が朝早くから、運動場の方から歩いてくるのが不思議でした。ある日、先生が、砂場の砂をならしてくれているのを知りました。有り難うございます。5年生の子供たちは、この日も、走り幅跳びの記録を伸ばせたようです。さらさらの砂場で思いっきり跳んでいる姿を見て、嬉しくなりました。



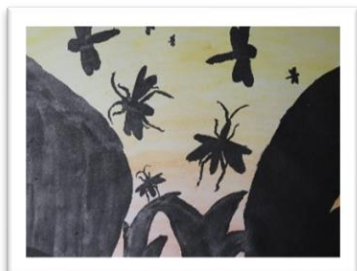
バケツ稲の稲刈り！！

◆5年生が、育てていたバケツ稲の稲刈りを行いました。実際の稲刈りとは、スケールも方法もだいぶ違いますが、刈り取ること、束にすることを経験しました。その後、食べられるようになるまでどうしたら良いのか、まだまだ先は長いようです。刈り取った稲は、教室の前に干しました。



◆5年生が、夕焼けの空に見える物を描きました。いろいろな物が見えますね。

五年生
夕焼けの空に
見えるもの



秋の野原と虫たち



ていぼう



海と鳥の大群の夕焼け



夕焼けのお城



お別れの夕日



地上1112mブランコ



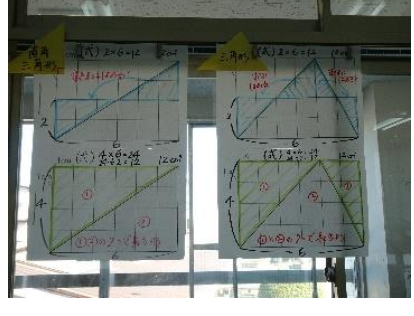
ねこちゃんを見守ろうよ



ほえるライオン



手先の器用な先生作。子供たちのノートを飾っています。



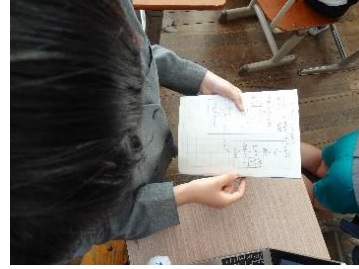
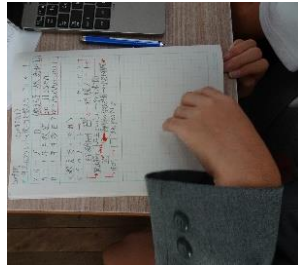
◆5年生の教室にも、秋が感じられました。ロッカーの中も整理整頓できていてきれいだったので、思わず写してしまいました。「KODOMO新聞」を読んだ感想を書いて廊下に貼っていました。自分の気になった記事について感想を書いています。何が書かれてあるのか理解しないと、感想は書けません。自分の意見も書いている子もいました。図形の面積を学習しています。いろいろな方法で面積が求められることを学習したことがわかりました。掲示物を見ても、毎日頑張っている様子がわかります。さすが、5年生です。

6年生

◆先週、修学旅行を終えた6年生。今週もみなさんは大活躍でした。6年2組にある30個ある6年生語録の中の「君たちは、1年生の先生！」の実践です。それぞれのクラスが、1年生の教室に来てタブレットの操作を教えてくださいました。手には、教え方のノウハウを書いたノートを持っています。これには、1年生の先生もびっくりしていました。



上手に教えられる
か等の不安は、観
えませんでした。



◆1年生の教室と多目的教室を使って教えてもらいました。1人に1人の6年生**先生**がついてくれます。6年生は、かがんだり、中腰に座ったりして優しく教えてくれました。



パチパチ。



おねえさん。ありがとう。

ありがとうございました。はい
はい。また、おしえにきてね。



◆食べられることは、幸せなことです。毎日の給食の残食量を少しでも減らせるように、先生が言ってくれた「一人一人の食べられる量はあるけれど、みんなが、後一口、食べてくれると、上岩出小学校だけで400口分の残食が減らせます。今日から、チャレンジしてみませんか？」

来週から、給食委員さんによる「がんばれ完食」が始まります。無理に食べるのが目的ではなく、一人一人ができることをしてみようという気持ちで取り組んでほしいと思います。学校全体で頑張ってみましょう。



◆ある日の6年生の教室の様子です。先生がおかわりをよそってくれていました。2年生のクラスでは、給食委員会のお兄さんたちによる「がんばれ完食」についてのメッセージ動画を見ていました。この日、練習で完食できるかどうか挑戦してみたそうです。みんなで協力して、見事完食できました。2年生もすごいですね。



◆保護者の皆様には、いつもマスク、ランチョンマット、ハンカチ、ティッシュ等の準備、健康観察（健康管理票への記入）にご協力いただき本当にありがとうございます。学校でも感染対策に努めてまいりますので、お家でも、こまめな手洗い、マスク、3密を避ける等のご協力をどうぞよろしくお願い致します。

