

## 最近の学校の様子・風景 10月29日(金)

上岩出小学校の学校生活の様子をお知らせします。

◆あっという間に10月が終わってしまったように感じるのは、私だけでしょうか？10月は、修学旅行、社会見学、森林体験や学年での行事もたくさん行われました。一つ一つの行事に取り組むたびに、上小の子供たちが逞しく成長しているのを感じることができました。これも、保護者の皆様のご理解、ご協力して下さっているおかげです。本当に有り難うございました。



朝からよく晴れた日は、きれいな秋晴れの空を見ることができます。今年は、残暑が続いたためなのか校庭のさくらの葉もあまり紅葉しないまま散ってしまいました。

◆毎週、火曜日と木曜日に不登校支援員の藤本先生も登校を見守ってくれます。岩出第二中学校へも行ってきているので、中学生にも「おはよう。気を付けてな。」と優しく声を掛けてくれます。今週の木曜日と金曜日に児童会の皆さんが、「赤い羽根募金」をしてくれました。児童玄関には、「おはようございます。」の音が響き渡りとても元気いっぱい、気持ちの良い朝でした。皆さん、募金に協力してくれて有り難うございました。

おはようございます。



おはようございます。(\*^▽^\*)



ありがとうございます。  
(\*^▽^\*)



◆10月29日(金)から一週間、上小にインターンシップできてくれる清水榛生(しみず なつき)先生です。朝から、教頭先生に校内を案内してもらいました。この日は、主に1年生に入ってくれていました。一週間、宜しくお願いします。



図書室に来てくれたお友達にお化けの顔を描いてもらい図書室前に掲示してくれました。

## すくすく・のびのび学級

◆関井先生が、すくすく・のびのび学級それぞれの教室で「おばけ特集」で読み聞かせをしてくれました。みんな、しっかり聴いていますね。ハロウィンの絵も仕上がっています。



「にこっ。」と、  
笑顔でいつも  
授業をしてく  
れます。



◆すくすく・のびのび学級では、いろいろな学年のお友達が、自分の時間割に沿って勉強をしています。先生方もそれぞれのお友達に合った学習方法で教えてくれています。異学年の良いところを取り入れて、一緒に学習を進めることもあります。北原先生の写してくれている画面を見て何か決めているようでした。出来上がるのが楽しみです。



## 1年生

◆1年生は、たしざんの確かめをしていました。繰り上がりのある計算だけど、できるようになったかな？ 10月29日（金）に近くの大池公園や運動場で虫取りをしました。1年生が一斉に取りに来たので、きっと虫たちもびっくりして逃げるのに必死だったでしょうね。



きょうつには、手作り虫取りかごがずらい！！



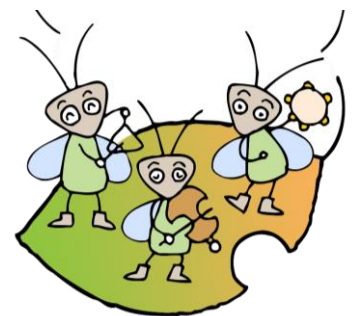
## 大池に出発！！♪♪



インターシッポの清水先生です。一年生の虫取りを手伝ってくれました。



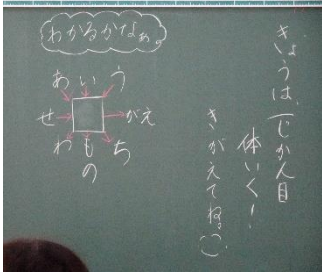
## 場所を変えて、運動場でも探しました。！！



◆一生懸命に虫を探したり、お互いの虫取りかごを見たりしながら1年生のお友達は、どんなことをお話ししているのでしょうか。きっと、教室では見つけることができないことを見つけ、感じたことを話しているのでしょう。自然からは、教科書には書いてないことをたくさん学ぶことができます。また、いろいろ体験しましょうね。

## 2年生

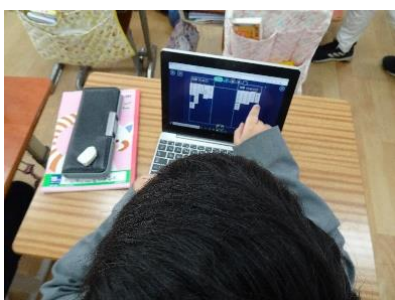
◆2年生のクラスでは、朝、言葉のクイズが出ることがあります。少しの時間でも、毎日続けることによって言葉（語彙）は、確実に増えていくと思います。先生のこんなアイデアが嬉しいです。10月のはじめに町探検に行った所で発見したことを地図にまとめていました。いっぱい見つけることができましたね。



◆ある朝、2年生の男の子が、「先生、ぼくの帽子にカマキリが飛んできてとまっている。」と、自分の帽子を見せてくれたことがありました。この後、教室でそのカマキリを見て絵を描いたと聞きました。なるほど、カマキリも周りの子供たちも本当に楽しそうに描かれています。きっと、本物のカマキリと遊んだのかもかもしれませんね。



◆2年2組の教室で国語の実践授業が行われました。主語と述語に分けたり、写真を見て、自分で主語と述語を使った文章を作りました。





### 3年生

◆3年生です。3年生の算数で実践授業が行われました。「球」について学習をしていました。実際のボールなどを半分に切って、その面を見ることはできません。でも、タブレットを使ったら「球をどこで切っても、その切った形は、円になる」ことが確かめることができました。お友達が、教室の時計を指さして「あの形や！円だ。」と発表していました。先生は、実際に体験することと画像で確認することなど学習の仕方をよく考えてくれています。



◆3年2組で、「三日間、無人島に行ったとしたら何を持っていくか。」の学習をしていました。自分で考えた物と友達の考えた物を精選して三つしか持って行けません。それぞれのペアで考えに考えた意見を発表しました。お互いの意見を尊重しながら話し合っている姿が印象的でした。「人と話し合うためには、まず相手の意見をしっかり聴くことが大切です。」と、担任の先生も言っていました。本当にその通りだと思いました。この話し合いの姿勢が1年生から6年生まで積み重ねられたら良いですね。



このペアは、長靴、軍手、ヘルメットを持っていくことにしました。安全第1です！



◆授業の実践には、各学年から先生方が参観に来てくれます。この日は、去年の担任の先生が来てくれていました。先生から、しっかり発表する姿や聞いている姿を見て「すごい！よく頑張っているね。」と、褒めてもらいました。

## 今月、盛りだくさん4年生！！

◆4年生です。4年生は、今月、社会・総合の学習の「安全マップづくり」や「大畑才蔵」についていろいろな方に教えていただきました。

10月18日（月）19日（火）には、以前教室で地域の危険な場所について学習したことを基に、フィールドワークとワークショップを行いました。県防犯協議会、県水上安全協会、県警察、県民生課、那賀振興局の9名の方々に協力していただきました。4つの班に分かれて地域の様子を調べに行きました。



◆フィールドワークから戻ってきたら、大きな地図を広げてアドバイザーの方たちが用意してくれた写真を見て危険なこと、わかったこと等を記入していきました。ガードレールがない、倉庫の扉が開いている、草が茂っている、ごみが捨てられている等危険を察知するサインをアドバイスしてもらいながら、地域の安全について考えることができました。



◆記入した写真や、避難場所、自動車危険、バリアフリーなどのシールを地図に貼っていきました。みんなで位置などを確認して、いつも通っているところの安全について考えることができました。ついに、みんなで考えて作った「安全マップ」が出来上がりました。



◆4年生の教室前の廊下に貼ってありますので、みなさんも一度危険な場所を確認しに来て下さい。

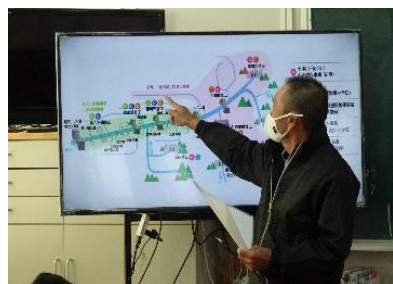
◆10月22日（木）には、以前岩出小学校の校長先生だった福元元章先生に来ていただきました。先生には、小田井用水のことや大池のこと、そして、米作りについて教えていただきました。



低いところを流れている紀の川の水をどうやって、この上岩出の地区の田んぼに流すことができるのかわかるかな？



これはね。皆さん、見たことがあると思うけど、この板で田んぼの水を貯めているんです。だからこの関板は、絶対にいたずらで抜かないで下さい。



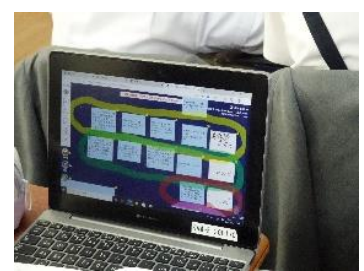
◆小田井用水は、学校と保育園の間を流れています。本当に私たちの身近なところを流れていることがわかります。4年生の子はみんな、「あ、あそこだ。」「知ってる。」言っていました。大切な水だったんですね。



◆コロナの感染がない頃に、朝のマラソンをしていた大池。上小のみんなには本当に身近な池です。この大池は、用水路の水を一時的に貯めておくために作られたことも初めて知りました。福元先生は、いろいろな写真を写しながら小田井用水のことを教えて下さいました。最後に、「日本は、現在では米の自給率は、100%に近いですが、食べ物によっては、自給率が低い物があります。自分の国で自分たちが食べるものを作ることが減ってきています。これから、君たちが日本を支えていくことになります。食べ物が自由に入ってこなくなったら、どうしたら良いのか、そうならないためにどうしたら良いのか、これから考えてもらえたらと思います。」と、お話を締めくくられました。本当に、子供たちにわかりやすくお話をして下さいました。有り難うございました。

## 10月27日(水) 4年1組で研究授業をしました。

◆4年生は、社会の学習で地域の偉人「大畑才蔵」について調べています。この日は、4年1組さんと、研究授業を行いました。タブレットを使って、お友達と大畑才蔵について伝えたいことを整理しました。たくさんの先生方が見ている中でも、しっかりと学習ができていて素晴らしいと思いました。授業のふり返りの中で、「こんなにすごい大畑才蔵のことを誰かに知ってほしいです。」「誰かに、大畑才蔵のことを自慢したいです。」と言ってくれたお友達の言葉が心に残りました。自慢したい偉人が、自分の身近にいたことは、素晴らしいことですね。



◆その後の、先生方の研究協議の様子です。今回も、上小の先生方のパワーを感じました。







◆今年、「ICT を使いながら、言語コミュニケーションの力を付けるためにはどうしたら良いのか」について、上小の先生方は、いろいろな授業で取り組んでくれています。自分の授業を振り返って話し合いができたこともすごいと思いました。



この話し合いでいろいろなことを考えさせられました。ICT の活用経験、話し合いの仕方、ICT を授業のどこでどのように使うか等、まだまだ試行錯誤の段階ですが、やってみないと進みません。明日からの授業で、生かしていきましょう。

## 5年生

◆5年1組で国語の授業実践が行われました。この日は、みんなの考えたい議題について自分の立場をはっきりさせることが目標でした。考えたい議題は、「掃除をしっかりとる」ことです。みんな、そのためにどうしたらいいのか自分の考えをタブレットで整理していきました。



◆自分の意見を友達と交流させました。授業を見に来ている先生方も話し合いに耳を傾けます。この後、クラスで「〇〇したら、掃除を頑張っていることができる」案が作られたら良いなと思います。是非、実践してください。

◆10月21日（木）就学時検診を行いました。来年、上岩出小学校に入学してくるお友達が検査等を受けに来てくれました。体育館の設営は、5年生がしてくれました。昨日（10月20日）は、森林体験で山の中を歩き回ったにもかかわらず、この日は、そんなことは微塵も感じさせない5年生の皆さん、先生方でした。



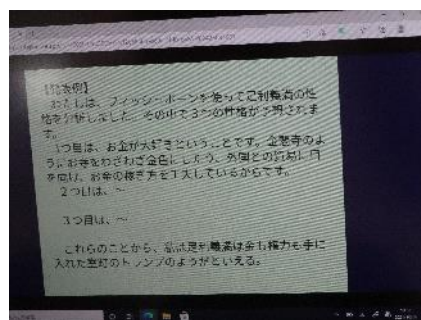
◆しわがないように敷かれたシート。シートの端は、きちんとテープで留められていました。きちんと、並べられた椅子。健康観察ができるようにいろいろな物も設置してくれました。また、新入児の皆さんを優しく各教室へ連れて行ってくださいました。毎年、5年生に会場準備から新入児のお世話をお願いします。この経験でも、高学年の自覚が持てたように思います。5年生の皆さん、本当にご苦労様でした。

6年生

◆6年生です。この日も外は良い天気。お隣の保育所のお友達も元気いっぱいです。半袖、半ズボンに着替えて朝の体操を始めます。そして、この音楽のボリュームの中、粛々と授業に取り組む6年生！さすがです。集中して「鳥獣戯画」について自分の考えをまとめています。



◆6年2組の社会の授業実践が行われました。社会の歴史で偉大な人物の中でも、今回は「織田信長」について自分の伝えたいことをタブレットで整理しました。題して「信長は、〇〇だ！」ノートに書いてある信長の様々なことから取捨選択して、自分の考えをまとめることは難しいですね。



◆自分のタブレットを示しながら、自分の言いたい「信長」について発表しました。お尻を上げて話し合う姿は素晴らしいですね。



◆どの学年のお友達も、毎日の授業で本当にいろいろなことを頑張っている姿を見ることができます。来月には、授業開放週間があります。お家の方にもその姿を見てもらいたいと思います。

（6年生の廊下に大きな段ボール？この頃、6年生が段ボール等いろいろな物を学校に持ってきています。何か楽しいことを考えているのでしょうか。）

★10月13日（水）和歌山県学カテストを4, 5年生が受けました。みんな、頑張っていました。



★10月19日（火）関井先生が、大休憩にオンライン読み聞かせをしてくれました。各教室では、いろいろな形で読み聞かせが好きなお友達が集まって聞いていました。



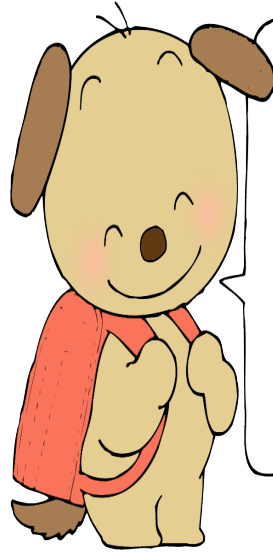
★10月29日（金）ストーリーテリングの方が来て1年生の皆さんに読み聞かせをして下さいました。



お話の最後に、ろうそくの火をみんなで消します。その時に願い事をする  
と願が叶うと言われています。1年生のみんなは、何を願ったのかな？

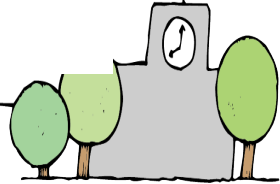
★10月29日（金）放課後子ども教室：おもしろ科学がありました。講師の先生方に空気鉄砲の作り方を教えてもらいました。





みんな、空気でっぼうを手に元気に帰って行きました。また、来週元気に学校に来て下さいね。11月に入ります。また、みんなで楽しいことをいっばいしましょう。

また、いろいろな形で上小の子供たちに関わっていただき、いろいろ教えて下さった関係機関、地域の皆さん、本当に有り難うございました。これからも宜しくお願い致します。



◆日中の気温の差が大きく、体調管理が難しい季節です。早寝、早起き、朝ご飯等の規則正しい生活を過ごして体調を崩さないようにしましょう。保護者の皆様には、いつもマスク、ランチョンマット、ハンカチ、ティッシュ等の準備、健康観察（健康管理票への記入）にご協力いただき本当にありがとうございます。学校でも感染対策に努めてまいりますので、お家でも、こまめな手洗い、マスク、3密を避ける等のご協力をどうぞよろしくお願い致します。



