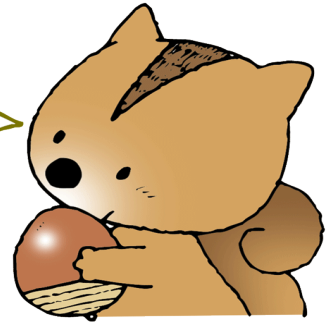


最近の学校の様子・風景

11月5日(金)



上岩出小学校の学校生活の様子をお知らせします。

◆11月に入りました。11月1日(月)は、セーフティーネットの日で地域の方や保護者の方が上小の子供たちの登校を見守って下さいました。また、育友会の山本さんは、下校を見守って下さいました。先生方は、11月2日(火)に下校指導をしてくださいました。



保護者の皆様には、毎週月曜日の「おはよう運動」にもご協力いただき有り難うございます。11月1日にも旗を持って登校を見守って下さっているお母さんに出会いました。上小のいろいろなところで子供たちの安全を見守って下さっている方々がいることに深く感謝いたします。本当に有り難うございます。今後とも、宜しくお願い致します。



朝の運動 11月2日(火) 1・3・5年生・4年1組

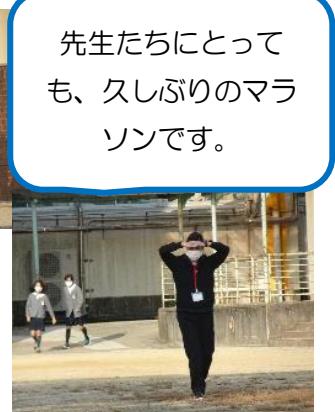
◆11月2日(火)には、1, 3, 5, 年生と4年1組が朝の運動でマラソンをしました。毎日の検温も自分でしっかりチェックします。毎朝、サーモグラフィーも「OK」、「OK」、「OK」と、答えて大忙しです。たまに、「マスクを着用してください。」と言われます。



◆新型コロナウイルスのために中止していた「朝の運動」ですが、約1年9ヶ月ぶりに行うことができました。校内マラソン大会までは、マラソンをします。各学年のお友達の表情を見ると、みんなで走ることが、楽しい感じがします。この日は、空も気持ちのいい秋空でした。校庭の「えのき」は、赤くて小さな実をつけていました。えのきも朝からみんなが集まってきて嬉しいのかもしれません。



◆8時15分までには、4年生・5年生・3年生・最後に1年生が元気に集まってきました。そして、準備体操を各クラスでしました。あごマスクにしてスタートです。運動場の低・中・高学年のそれぞれのコースを5分間自分のペースで走りました。どのお友達も頑張って歩かないように5分間、最後まで走っていました。



先生たちにとっても、久しぶりのマラソンです。



◆1年生は、はじめてのマラソンにワクワク・ドキドキの様子です。



◆先生の合図でさあ、スタートしました。軽快な音楽に合わせて一斉に走ります。



◆笛の合図で、みんな歩き始めます。各自、呼吸を整えました。この後、各クラスで教室に戻りました。

朝の運動 11月5日（木） 2・6年生・4年2組

◆3日の休日を挟んで、今日は、2年生・6年生・4年2組の朝の運動の日です。この日も、気持ちの良い秋空でした。



◆最初に、元気いっぱい2年生の登場です。続いて、4年生。みんな元気いっぱいに出てきてくれました。最後に、6年生。先生の誘導ではなく、自分たちできちんと並んで登場します。さすが、6年生。カッコいいですね。



今から、朝のマラソンを始めます。自分のペースで5分間最後まで走るように頑張ってください。
では、用意。スタート！

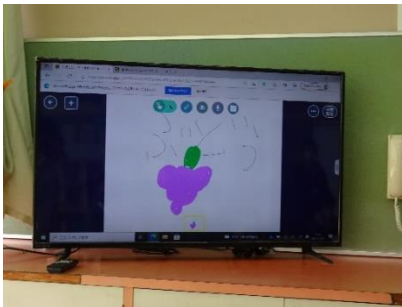
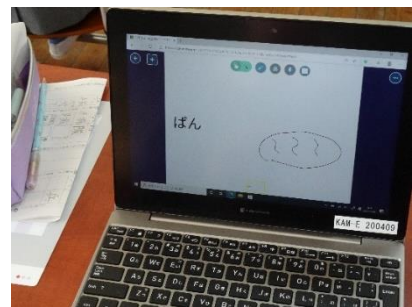




◆笛の合図で、みんな歩き始めます。大池を散歩していた人たちも、この二日間は立ち止まって、子供たちが走っている様子を見てくれていました。朝から、元気な子供たちの姿を見ると本当に嬉しくなります。

のびのび・すくすく学級

◆みんなで、タブレットを使って「自分の好きな給食」を絵や文字で表現していました。



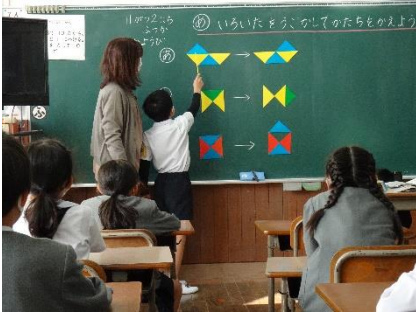
◆先生が、詳しく黒板に絵を描いたり、優しく声かけしてくれるので集中して勉強することができます。



1年生

◆授業では、今日はどんなことを勉強するのか「めあて」を先生が書いてくれます。この「めあて」を確認して、授業を進めます。自分で考えたり、最後は自分が「めあて」に対して、何が出来るようになったのか振り返ります。この一連の授業の積み重ねが子供たちの学力に繋がります。1年生のお友達も、しっかりと「めあて」を書く先生を見えています。本当に、大切なことだと思います。





◆具体物を操作して、自分の考えを持つことは、特に低学年では、とても大切なことです。触ってしまうと、遊んでしまうこともあります。しかし、学年当初から、時間を掛けて**話を聞く姿勢**を身につけることが一番大切です。これは、どの学年でも言えることです。

◆この日の給食は、「揚げパン」が出ました。1年生の教室では、自分の給食を机に設置したパーティションとパーティションの間を上手に歩くお友達の姿がありました。毎日のことなので、もう慣れているんですね。1年生なのに、素晴らしい。



おいしい!

う〜ん。あまい。

◆そして、「いただきますーす。♥」

「揚げパンは、お砂糖が手につかないように食べてね。」と、言う先生の心配をよそに、みんな一斉に、揚げパンにかぶりつきます。教室では、あちらこちらで、静かに「うまい!」「おいしい!」「あまい!」の音が何回となくつぶやかれ、また、みんな、無心に揚げパンにかぶりついていました。



うまい!

うまい!

あまい。



うまい!

おいしい!

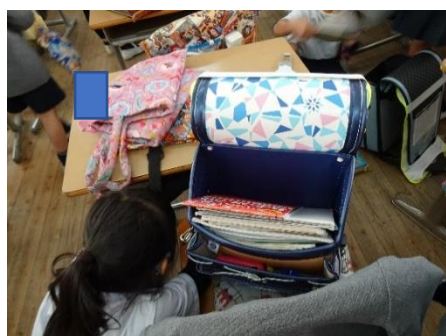
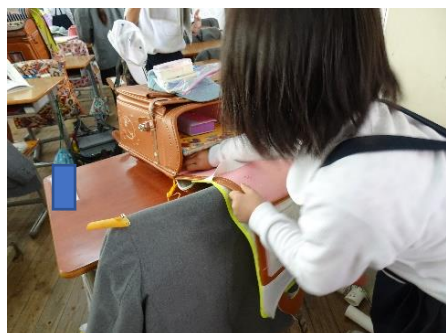
おいしい!

あまいのが、すきな子には、今日は、良い日だな。



と、言うお友達もいました。本当にその通りのおいしさです。

◆金曜日の5時間目が終わりました。1年生のお友達は、一生懸命に帰る用意をしています。4月に入学した時から、もう何度も繰り返し行っている作業ですね。ランドセルの中に上手に入れていくことができます。毎日、毎日、お家と学校できっと、時間割や持っていく物を考えながら用意しているのでしょうね。制服も、きちんとたたんでいるお友達もいました。素晴らしいです。ランドセルも、おなかいっぱいになってお家に帰ります。また、来週の月曜日に用意をして学校に来て下さいね。



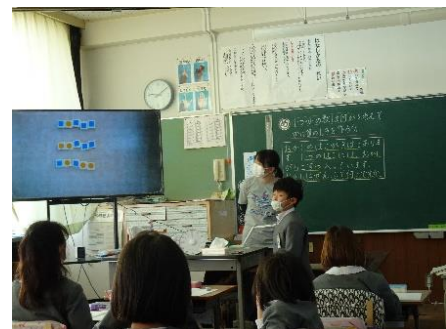
2年生

◆2年生です。保健便りにも載っていましたが、11月は、いろいろな日がいっぱいあります。2年生の教室の朝の黒板に「今日は、〇〇〇の日です。」とありました。皆さん、わかりますか？



◆2年生は、今、かけ算を習っています。1年生の算数では、たしざん・ひきざんが特に大切なお勉強です。これを基にして、2年生のかけ算の勉強をします。「**同じ数ずつの何個分**」の考え方が大切です。ここでも、担任の先生は、めあてを黒板にしっかり書いています。それを、2年生の皆さんは、しっかりとノートに書き写しています。その後、まずは、自分1人でどうなるのか数図ブロックを使って考えていました。「めあて」《**一つ分の数は、何かを考えて かけざんのしきをつくろう**》です。みんな、本当に頑張っていて考えました。そして、モニターに写したブロックを使って上手に説明していることに本当に感心しました。2年生、すごい！！





◆先生は、いろいろな考え方を前で説明するように授業を進めています。その中には、考え方が、違う意見や、時には、答えが間違ってしまうこともあります。しかし、「おー。そうか。〇〇さんは、〇〇と考えたんだね。みんな、〇〇さんの考え方が、わかったかな。」「うん。そう考えることもできるよ。先生。」と、すぐに否定するのではなく、その子が、1人で考えたことについてしっかり評価し、全体で共有しているところが素晴らしいと思いました。

◆こちらのクラスでは、話し合い活動について勉強していました。話し合いは、自分勝手に進めるわけにはいきません。相手の意見を尊重し、最後には、みんなが納得いくように結論を出す必要があります。そのため話し合いです。最初から上手にはできませんが、2年生の国語の学習から勉強し、他の教科での話し合いにも活用出来るようになったらいいですね。また、3年生になっても、こんな話し合いが出来るように繋げていきたいですね。



◆「校長先生、今日は、みんなでマラソンコースを走りに行きます。」と、担任の先生から、教えてもらいました。「OK、みんなの頑張っている姿、ゲットするわよ。」と、ワクワクして運動場に行きました。



途中で、靴が脱げてしまったら、たいへんやろ？今、しっかり、結んどくんだよ。
.....

◆さあ、大池のコースまでみんなで並んでスタートしました。向こう岸から「校長先生〜〜。」と、手を振ってくれます。今日は、まだまだ余裕ですね。みんな、マラソンを楽しんでいます。



◆大池のカモも応援してくれています。



やったあ、ゴール！

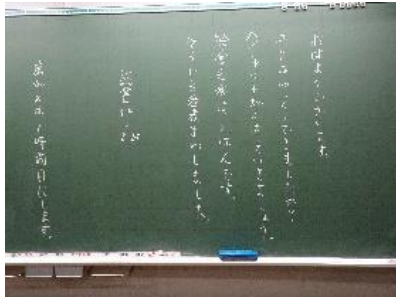
いや、まだだからよ。(；)
まだ、もう少しあるから。



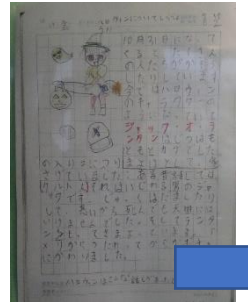
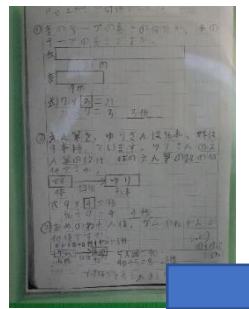
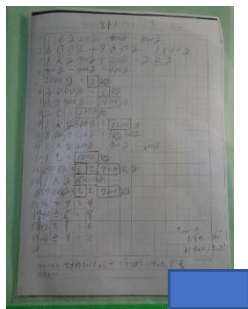
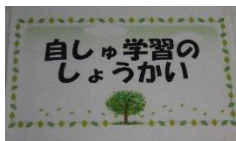
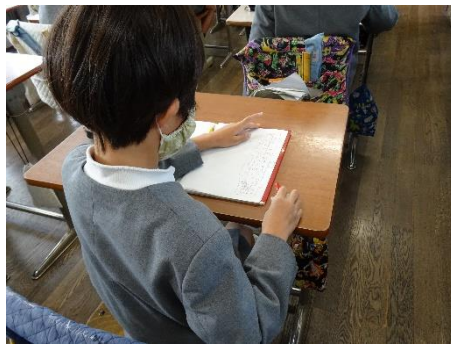
◆2年生は、11月9日(火)3時間目に全員で試走をするそうです。また、雨の場合は、11月11日(木)3時間目にします。来週、頑張ってくださいね。

3年生

◆金曜日の放課後の教室の黒板には、先生からのメッセージが書かれてありました。みんなが、これをしっかり読む姿が想像できます。

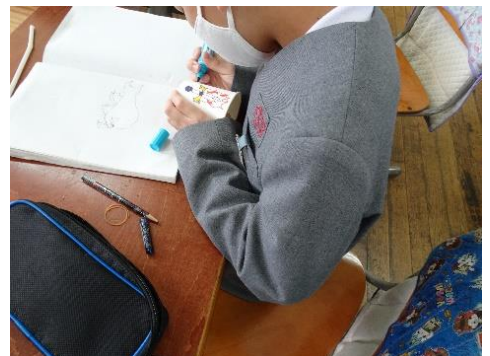


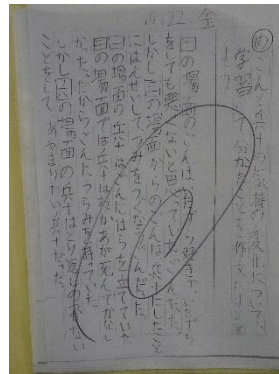
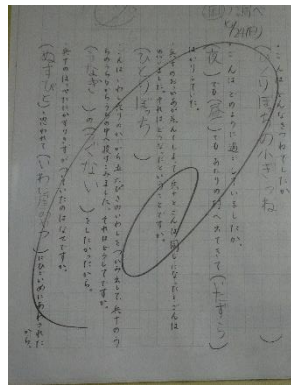
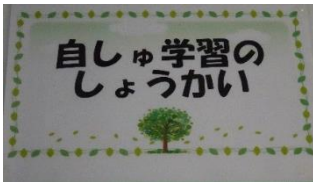
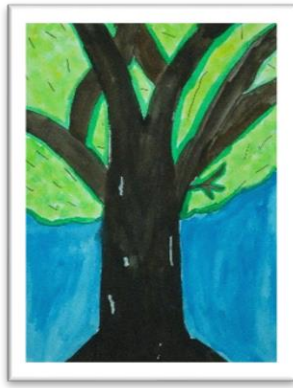
◆落ち着いて、国語の授業を受けていました。先生が、黒板に書いためあてや問題も本当に上手な字で写していました。自しゅ学習も頑張っている様子もわかりました。



4年生

◆4年生です。この日は、紀伊コスモスからお友達が来てくれました。UFキャッチャーを作って一緒に遊ぶ計画をしてくれています。紙コップに自分の好きな絵を描いているところです。私も、やらせてもらいましたが、UFキャッチャーの名前どおり、なかなかゲットすることが出来ませんでした。でも、面白かったです。





◆国語の「ごんぎつね」の復習を自分でしているお友達がありました。授業のふり返りをお家でもしていて、感心しました。お家の方にも、協力してもらっていることがわかりました。問題を解くことが出来ていますね。



5年生

◆5年生です。玉結びを一生懸命にしていた皆さんが、今度は「小物作り」に挑戦していました。「なみぬい」をして、最後に玉結びをして完成です。縫い目がきれいにそろっている子が多いのにびっくりしました。針の扱いも担当の先生が、気をつけるように声を掛けてくれていました。みんな、安全に気をつけて縫えていました。





◆両手で、しっかり布と針を持って、しかも「なみぬい」をすることは、難しいと思うのですが、この手つき！！もう、名人といっても良いかもしれません。これからも、いろいろな物を縫って作って下さい。

バケツ稲の粃すいをしました。

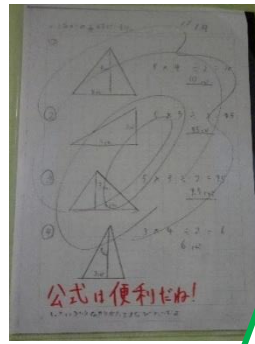
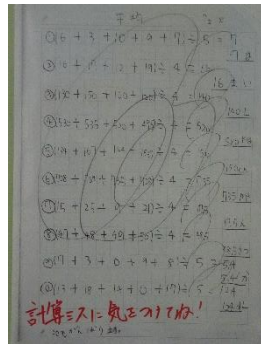
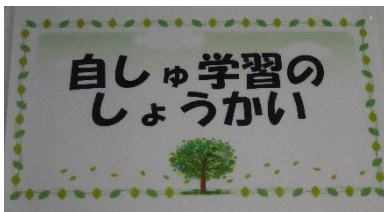
◆バケツ稲です。教室前の廊下で干してあった米を脱穀して、本日、粃すりの作業をしていました。現在は、大きな機械で粃すりを行いますが、昔は、臼でひく「臼挽き」をしたそうです。この原理で、学校では、ざるとボールを使って、粃をとりました。少量の米ですが、きれいに粃を取ることは、難しいですね。最初、5粒ぐらいの稲の苗を合わせて植えました。その5粒ほどの米から、その何十倍の米が取れることもわかりました。



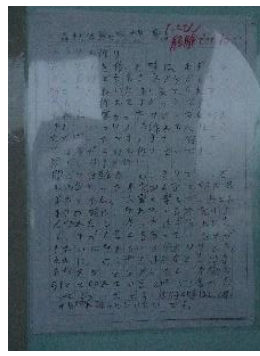
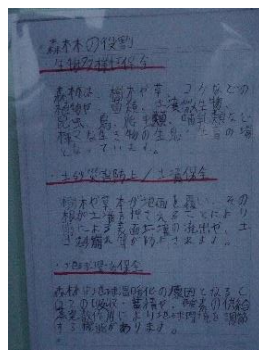
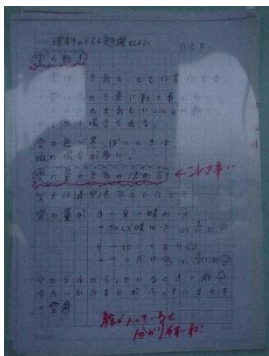
なかなか力が
いります。



これだけ、収穫できました。

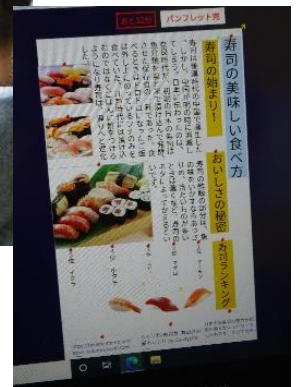


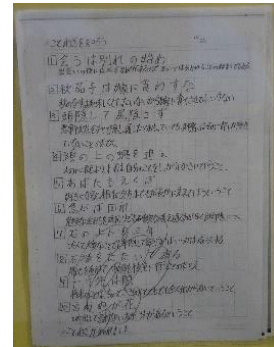
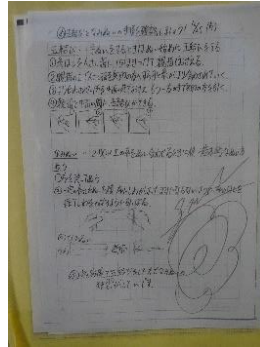
5ミリ方眼のノートにぎっしりと文字を書いていた。これだけの文章を書くのにどれだけの時間がかかったことでしょう。森林体験の感想など、自分の言葉で体験してわかったこと、感じたことをまとめている子もいました。自主学は、毎日の積み重ねで学力がつきます。自分にとって、毎日続く自主学の形を5年生は、見つけて実行できているところがすばらしいですね。



6年生

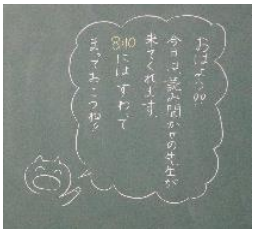
◆6年生です。今日もタブレットで学習を進めていました。自分のパンフレットを作っていました。みんな、ほとんど完成の状態です。内容は、「意外と知らない？ テレビの秘密」「寿司の美味しい食べ方」など興味をそそられる内容です。出来上がりを、もっと時間を掛けて読みたい気がします。是非、他の学年にも紹介して欲しいと思いました。技あり、6年生。





◆6年生の自主学タワーも最近、見ていないのでどれだけ高くなっているのかわかりませんが、毎日、自分で学習の課題を設定しなければなりません。毎日のことなので、漢字と計算に偏ってしまいがちですが、ことわざをア行から書いてみる、国語の「鳥獣戯画」の絵から見えることを書き出す、家庭科の縫い方の復習をするなど学習に工夫がみられます。5年生も6年生も上小の高学年は、コツコツと頑張っている素晴らしい子たちですね。

2年生 朝の読み聞かせ（ストーリーテリング）



◆今週のストーリーテリングの読み聞かせは、2年生です。外国の昔話を、何も見ないでお話して下さいます。あるクラスのお話では、「1, 2, 3, 4, 5」と数を数えたら魔法使いにペロリと食べられてしまうお話でした。しかし、最後、魔法使いが自分で食べられてしまうことになり、みんな、びっくり。最後に、ろうそくの火を消します。願い事が叶いますように。お別れの歌と一緒に歌って今日も楽しく聴くことができましたね。



地震避難訓練

◆11月5日（金）は、世界津波の日です。2時間目と3時間目の間の大休憩を使って地震の避難訓練をしました。那賀消防組合からも訓練の様子を見に来て下さいました。事前に各教室で、去年の避難の様子を見て運動場にいる場合の安全行動について確認していました。シェイクアウト訓練を参考に、身を守る基本行動を学習しました。①**まず低く** ②**頭を守り** ③**動かない** などその場に応じて周りの安全を確認し、行動できるようにこれからも訓練しましょう。



◆無事、全員が避難できました。時間は、4分30秒でした。消防隊の方から、「上手に避難できていました。地震は、いつ起こるかわかりません。その時に、自分の身を守る行動が出来るようにして下さい。」と、お話しして下さいました。お家でも避難場所・避難用の道具などこの機会に話し合っていたらと思います。

募金のご協力有り難うございました。

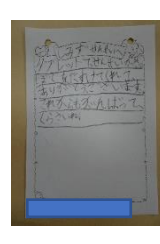
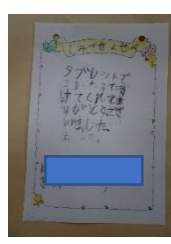
◆10月28日（木）29日（金）の二日間で行った「赤い羽根募金」にご協力していただき有り難うございました。児童会も皆さんが集計したところ6,342円が集まったそうです。また、福祉事業の方に届けさせていただきます。児童会から、朝の校内放送で、全校に伝えてくれました。まずは、廊下で練習。みんな、落ち着いて放送できていました。さすが、児童会メンバー。



◆10月29日（金）から11月5日（金）までの1週間、清水先生が上小にインターンシップにきてくれました。1週間の間には、各学年のTTとして授業に入ってもらったり、校内のいろいろなこともしていただきました。特に、1年生には、授業から休み時間までいろいろお世話をしてもらい本当に助かりました。1年生から、「本当の先生になって、上小に来てください。」の言葉のように、大学で頑張ってください。本当に有り難うございました。



しみずせんせい。あいが
とう ございました。



なつき先生へ

いちねんせいのために やさしくこえをかけてくれたり いっしょによりそってくれてありがとうございました。たくさんのやさしさに うれしいまいにちでした。ぜひ しょうがっこうのせんせいとして子どもたちのまえにもどってきてくださいね。 かみいわでしょうがっこう 1ねんせい たんにんより

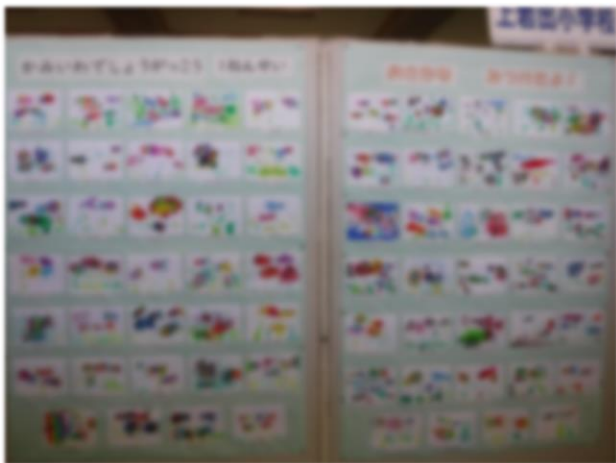
岩出市文化祭

◆11月6日（土）7日（日）は、岩出市の文化祭が行われました。11月5日（金）には、各学年の力作を先生方が搬入してくれました。3年生と5年生は、岩出市市民憲章を硬筆で書いた作品が展示されました。



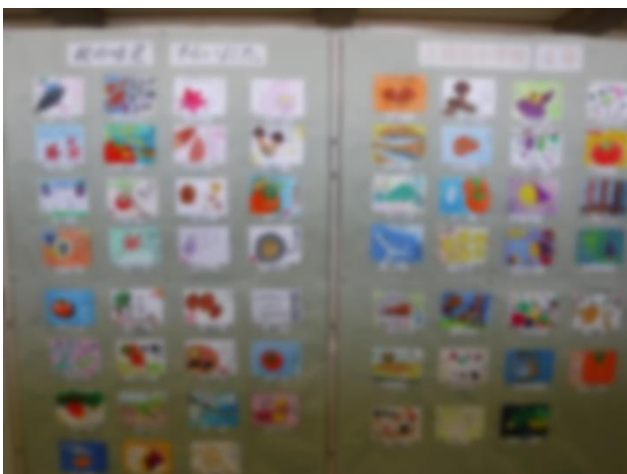
1年生

2年生



4年生

6年生





◆毎日、よく使う場所など、校内の消毒もしてもらっています。これからもお願いします。

◆保護者のみなさまには、日頃よりマスク、ランチョンマット、ハンカチ、ティッシュ等の準備、健康観察（健康管理票への記入）にご協力いただき本当にありがとうございます。現在、コロナの感染が、少なくなっていますが学校では、今まで通り検温・健康観察・手洗い・消毒・教室の換気等感染予防の対策は、しっかりと行って参りますので、各ご家庭でも健康管理や規則正しい生活を心がけ下さい。宜しくお願い致します。

また、11月8日（月）から11月19日（金）までは、午前中のみ学校開放週間となっております。来校された場合は、インターホンで職員室にお知らせ下さい。児童玄関前にて、検温、ご記名していただき名札をお渡し致します。いろいろな場面で、いろいろなことに頑張っている子供たちの様子をご覧ください。そして、お家に帰ったら、できるようになったことや頑張っていたことなどを認めていただけたらありがたいです。

