

最近の学校の様子・風景

2月25日(金)

上岩出小学校の学校生活の様子をお知らせします。

◆2月下旬になり、上岩出小学校の校庭でも小さな春を発見することができます。少しずつ、少しずつ確実に春が近付いていることを感じ、嬉しくなりました。

2月16日(水)は、缶回収の日でした。お家で集めてくれた缶を袋に入れて持ってきてくれました。上岩出小学校学校全体で頑張っている活動に各家庭でも協力いただいていることに感謝します。本当に、いつもご協力ありがとうございます。来月は、3月16日(水)に実施致します。よろしくお願い致します。



のびのび・すくすく学級

◆のびのび・すくすく学級です。みんな、先生のお話を聞いて頑張っていました。2年生のお友達は、1万という数の勉強をしていました。また、3年生のお友達は、それぞれの教室でかけ算の問題をしていました。一緒に声を出して数えたり、式を唱えたりして確認しながら学習することが大切ですね。

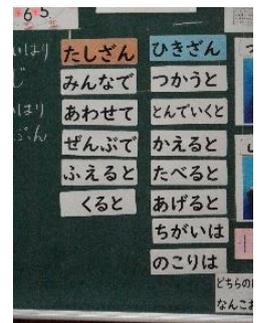


1年生

◆1年生です。算数では、たしざん・ひきざんの復習をしていました。文章の中からたしざん言葉、ひきざん言葉を上手に見つけて式を考えることができました。

体育では、元気にボールけりの運動をしていました。先生の笛の合図で一斉にボールをけて相手のゴールに入れます。

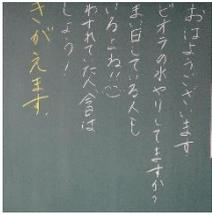
大池に凧を上げに行きました。この日は、大変風が強くお友達が凧を放した瞬間に凧が風にあおられて上がったそうです。空高く上がった凧も嬉しそうです。



◆廊下のファイルには、6年生のお兄さん、お姉さんへのプレゼントの作品が入っています。まだ完成していませんが心を込めて作っていることが伝わってきました。

2年生

◆2年生です。この日の朝は、1時間目から体育があり忙しそうでした。外に出たお友達は、先生と一緒にラインサッカーの準備をします。みんなで協力して準備ができることが素晴らしいです。さすが、2年生です。ゲームでも元気いっぱいボールを追いかけて、蹴っていました。



◆国語では、絵に描かれている様子を言葉で表現し、文章を作る勉強をしていました。音楽では、広い音楽室でピアノを吹かずに鍵盤で曲を弾く練習をし、その後、キーボードを演奏して実際に音を確認していました。音を耳で聞きながら覚えることが大切ですね。先生方もいろいろと工夫をしてくれていることが分かりました。



3年生

◆3年生です。体育では、自分たちで間隔をとって準備体操をしていました。ラインサッカーの試合も、上手にボールを回してゴールします。さすが、3年生です。図工では、将来になりたい自分を画用紙に描いていました。下絵を見ながらみんな一生懸命に将来の自分を描いています。出来上がりが楽しみです。



◆職員室では、3年生の先生が職員室の向内先生を巻き込んで、理科の実験の下準備をしています。教室の端から端まで糸で繋いだ糸電話。「聞こえますか?」「はい。聞こえますよ。」実際の3年生の授業で、うまくいくと良いですね。



4年生

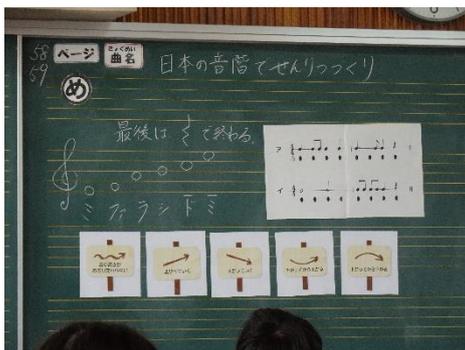
◆4年生です。算数では、数と数の関係を表に表して考える勉強をしていました。自分の考えをノートに書いて頑張っています。音楽の時間では、「茶色のこびん」という曲を木琴で演奏する練習をしていました。まずは、自分の席で指をバチにして演奏の練習をします。本番では、みんな上手に音板を叩いて演奏できました。さすが、4年生です。





5年生

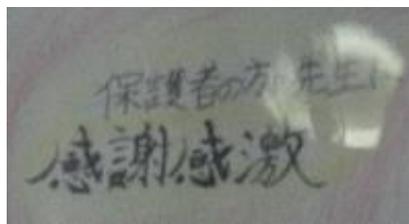
◆5年生です。算数では、速さの学習をしていました。「時速 80 キロメートルは、どういうことかな?」と文章に書かれていることの意味をしっかりと考えて勉強を進めていました。家庭科では、マイエプロンが出来上がっていました。音楽の勉強では、「日本の音階で旋律づくり」をしていました。先生の提示してくれた音を自分で並べ、日本の音階になるようにします。先生が、木琴でお手本を演奏してくれました。その旋律が日本調になっているので、後ろの席のお友達は思わず拍手をしていました。



◆教室には、電動のこぎりを使って制作中のプレートが置いてありました。ミシンや電動のこぎりなど安全に気をつけて製作できるって、さすが、5年生ですね。

6年生

◆6年生です。卒業までのカウントダウンカレンダーも毎日めくられています。しかし、その一日一日を一生懸命にお友達と学び続けている6年生の姿に感心させられます。さすが、上岩出小学校の最高学年です。



◆薬物乱用について授業を受けていました。薬物など脳や身体に悪い影響を与え「依存」してしまうことの恐ろしさを勉強しました。

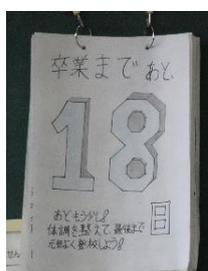
理科の授業では、「電気をつくる」勉強をしていました。豆電球と発光ダイオードの違いを実験していました。消費エネルギーの違い等分かったことをまとめました。



発光ダイオードの方が消費エネルギーが少ないよね。これのことって何につながるのかな？

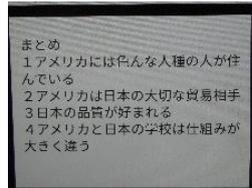
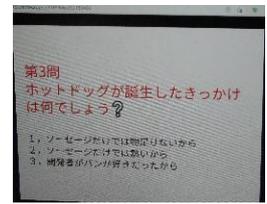
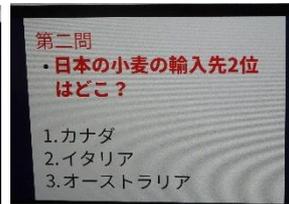
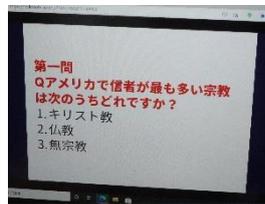


◆「消費エネルギー？」「しょうエネ？」どんな漢字だったっけ？すぐに国語辞典を調べ「省エネ」と「書くことを確かめます。その後、なぜ「消」ではなく「省」なのか漢字辞典で調べました。「省エネ」は、「省エネルギー」の略で「同じ社会的、経済的効果をより少ないエネルギーで得られるようにすること」だそうです。「消す」ではなく、「少なくする(省く)」の意味で使われるということがわかりました。実際に自分で調べて理由を考えることができる6年生。さすがですね。



◆この日は、運動場で思いっきりボールを追いかけて走り回る6年生の姿がありました。





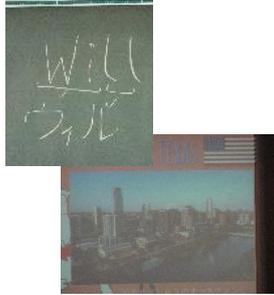
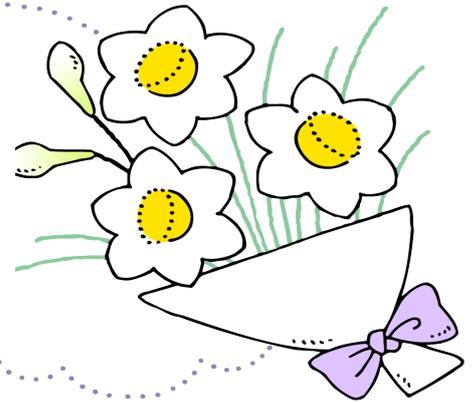
◆あるクラスでは、外国のことを調べ自分たちで授業を進めていました。また、あるクラスでは自分の考えをお友達に積極的に伝える活動をしていました。



◆中学校へ行っても新しい友達とお互いに話し合い、切磋琢磨し合いながら頑張りたいと思います。



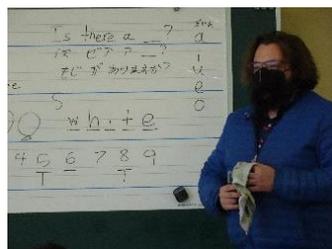
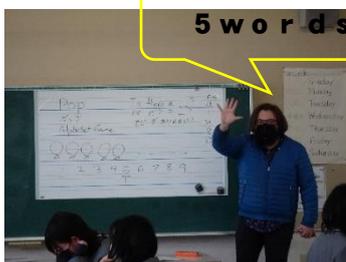
2月7日（月）から2月10日（木）までALTのウィル先生が上岩出小学校に来てくれました。12月13日（月）から12月17日（金）に続いて2回目になります。先生の自己紹介では、学生時代の様子や好きなアニメが「ワンピース」と知りました。



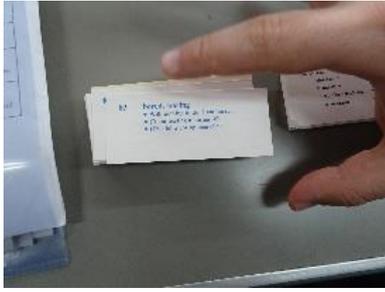
◆2年生では、「サイモン セーズ」の英語のゲームをしてくださいました。英語の分からないところがあっても身振り、手振りで理解しゲームを楽しむお友達に感心しました。



◆6年生では、英単語に興味を持って覚えられるように、ウィル先生が指定した文字数の単語を探すゲームをしていました。単語には、必ず母音の文字が入ること等をヒントにグループで一文字ずつ答えていきます。



◆当てた時のこのガッツポーズ！！
こんな風楽しく英語が勉強できたらしいですね。



◆休憩時間のウィル先生は、単語カードを使って日本語の勉強をしていました。英単語の意味がカードの裏に日本語で単語と意味が書かれています。しかし、日本語が読めないと勉強にならないカードです。改めて、ウィル先生が大変努力して日本語を覚えていることを知りました。

◆保護者の皆様には、マスク、ランチョンマット、ハンカチ、ティッシュ等の準備、健康観察（健康管理票への記入）等新型コロナウイルス感染症対策にご協力いただきありがとうございます。

本人、または家族に風邪や発熱等の症状が見られた場合は、速やかに医療機関を受診してください。お願い致します。

結果等につきましても必ず、学校にご連絡ください。よろしくお願い致します。学校でも引き続き感染防止対策に努めてまいりますので、ご家庭でも、こまめな手洗い、マスク、3密を避ける等のご協力をどうぞよろしくお願い致します。

