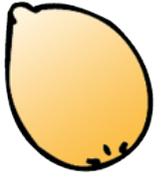


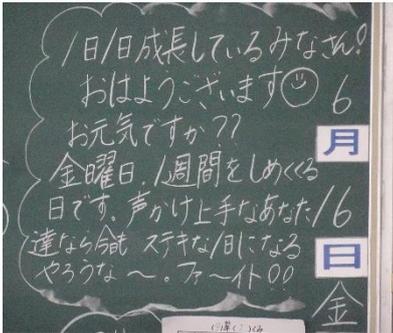


今日のトピックス 6月16日(金)



◆4年生のお友だちが、和歌山県の特産品である「梅」を使って、自家製梅ジュースを作りました。

まず、担任の先生から「梅ジュース作り」について説明を聞きました。みんな、しっかり先生の方を向いて聞いています。さすが、上小の4年生です。担任の先生は、「あなたたち、今、聞く姿勢、すごくできています。」と指導の中に必ず、できていることを認めて言葉にしてくれます。黒板に書かれている言葉も素敵ですね。



◆下準備に、①梅のへたを一つずつ取る、②梅を洗う、③梅をきれいにふくがあります。4人グループになり、誰が、何をするのか自分たちで決めました。

家庭科室で、グループのお友だちと協力してサトウ、梅、サトウ、梅・・・と、瓶に詰めていきます。「美味しい梅ジュースができますように。」と、みんな出来上がりを楽しみに作っていました。



◆3年生が、体育館で風の力の実験をしていました。風力の違う扇風機の前に車をおいてどれだけ走るか距離を測ります。風が弱いときと強いときでは、どう違うのか。また、車に付いている帆の大きさが小さいときと大きいときではどう違うのか。自分で、予想をしてみても実際に実験をし、確かめることが大切です。そして、自分の言葉でまとめる。子どもたちが意欲的に活動できるにこのような場の設定も大切ですね。



| | | 風が弱いとき | | 風が強いとき | |
|-------------|-----|--------|-------|--------|----|
| さ よ り | 1回目 | 5 m | 51 cm | m | cm |
| | 2回目 | 5 m | 87 cm | m | cm |
| | 3回目 | m | cm | m | cm |
| まとめ | | | | | |



◆6月6日(火)から、上岩出小学校に2名の教育実習のお姉さんが来てくれています。二人とも、笑顔が素敵な先生です。3年2組さんと4年1組さんのお友だちと一緒に勉強をしています。それぞれの先生が、教壇に立つ時もあります。二人とも頑張ってくださいね。



◆2年生のお友だちのそだてているミニトマトも実を付けています。2年生のお友だちのように元気が良いと、横に伸びているミニトマトもあります。美味しいトマトができると良いですね。

