

教 育 目 標

【校 訓】

花のよう美しく
水のようすなおで
石のよう強く

(1) 教 育 目 標

笑顔いっぱい あいさついっぱい 元気いっぱい やる気いっぱい
～ つながる 広がる チーム上岩出 ～

(2) 基 本 方 針

- ア 急速な変化による予測困難な時代にあって、子供たちが様々な変化に積極的に向かい合い、他者と協働して課題を解決していくためには、どの子も自ら学び続けること、積極的に周りの人たちと関わりあうことが大切である。そのためには、楽しく学びあう授業をとおして、学ぶ意欲の向上と学ぶ習慣を一層身に付け、学力の確実な定着を図る。
- イ 豊かな心、たくましい体の育成をめざして、全教育活動をとおして取り組み、特に心に響く道徳教育の推進に努める。また、体験活動を重視し他の人や集団、自然や社会との関わりをとおして、豊かな人間性や社会性をはぐくみ、よりよく生きていくための人間としての生き方、在り方の基礎を培う。
- ウ 家庭・地域から信頼される学校づくりをめざして、家庭・地域との連携を一層進める。そのため、開かれた学校づくりを一段と進め、学校の方針、成果や課題等の情報を提供し、意見・提言をいかし、地域ぐるみで健全な児童の育成を図る。

(3) 目指す児童像・学校像・教師像

【目指す児童像】

- ・楽しく学習に取り組める子
- ・あいさつや返事がきちんとできる子
- ・すすんで運動や体力づくりをする子
- ・自分の決めたことを頑張る子

【目指す学校像】

- ・お友達や先生に会いたくなる学校
- ・あいさつができる学校
- ・教師にとって働きがいのある学校
- ・保護者から信頼される学校

【目指す教師像】

- ・子どもと共に学び・遊び・働く教師
- ・子どもの人権を大切する教師
- ・子どものよさを見つける目を持ち、そのよさを認め、伸ばすことのできる教師
- ・研修を積んで自分の力量を高めることができる教師

(4) 本年度の重点目標

ア 楽しく学習できる

- 1 人の話をしっかり聴き、相手を受容する態度を育てる
- 2 教えるのではなく共に学ぶことができる授業づくりに取り組む
- 3 読書活動を通して自分の考えや生き方を深めたり、広げることができるようにする
- 4 自分の課題を自主学習で取り組むことができる

- 5 保護者と連携し、家庭学習の習慣化と充実を図る
- 6 ICT を最適に組み合わせた教育の質の向上

イ 自分・他人をたいせつにできる

- 1 道徳の時間の充実
 - ・道徳教育の要としての道徳科の授業の質的充実に努めるとともに、問題解決的な学習の授業を大切にし、「考え、議論する」体験的な学習の充実
- 2 人権教育の推進
 - ・生命を大切にし、人権の尊さを重んじ、合理的なものの見方、考え方を身に付け、正しく行動できる児童の育成
 - ・児童の発達段階に即して、人権認識を高め、正しく理解させる基礎の充実
- 3 特別支援教育の推進
 - ・一人ひとりの能力や可能性を最大限に伸ばす自立支援を行う
 - ・交流活動を位置付け、特別支援学級における主体的な学級経営の充実
 - ・全職員が特別支援教育及び障害児の理解と認識を深めるための研修の充実
- 4 生徒指導の充実
 - ・児童と教職員の心のふれあいを通して、児童理解と信頼関係づくりに努めるとともに、常に報告・連絡・相談・確認を密にする
 - ・いじめ、不登校、問題行動の防止等に全教職員一致して取り組めるよう体制をつくり、未然防止、早期発見・対応に努める
- 5 時と場所に応じて周りの人に配慮できるルール・マナーの意識の向上

ウ 元気な身体をつくる

- 1 楽しい体育の実践と組織的な体力づくりによる運動能力の育成
- 2 基本的な生活習慣の確立
- 3 危機回避能力の育成
 - ・プールを含め、校内における施設・設備の安全点検
 - ・様々な危機に対して正しい知識を持ち、自ら対応できる能力の育成
 - ・不審者、火災、地震等の災害時の避難連絡体制の点検
 - ・登下校時及び通学路の安全点検、交通事故等から身を守る指導の徹底
 - ・保護者や地域、関係機関との連携を強め、迅速な対応が取れる体制の点検

エ 地域から学校へ 学校から地域への協働体制の構築

- 1 地域とともにある学校づくりの推進
 - ・学校運営協議会（コミュニティースクール）との連携
 - ・情報発信・情報収集の推進
 - ・学校だより、ホームページ等による積極的な発信
 - ・保護者・地域との連携を図った教育活動の推進
 - ・ゲストティーチャーやボランティア等の人材の確保、活用
- 2 学校評価等各種アンケート結果による学校づくりの改善
- 3 異校種等との連携・推進
 - ・保幼等の連携（スタートカリキュラム）
 - ・中学校区における小・小、小・中連携