

# 校報ねどる

岩出市立根来小学校  
学校だより No.12  
令和2年9月28日  
文責：柏木



## 学び続ける教師集団に向けて

本校の学校教育目標は、『なりたい自分になるために、学び挑戦し続ける人の育成』です。この目標は、子どもたちだけでなく、我々教師も同様に目標達成に向け、日々取り組みを進めています。

「これからの教員に求められる資質能力」の一つに、「教職生活全体を通じて、実践的指導力等を高めるとともに、社会の変化に応じた指導を実践するために、教員も学び続けることが必要。」であると示されています。（中央教育審議会・答申）

また、法律等（教育基本法など）においても、「絶えず研究と修養に努めなければならない。」つまり、研修することが規定されています。

校報ねどるNo.8（7月22日号）で、今年度から新学習指導要領が全面実施となったことをお知らせしています。（これからの授業は「主体的・対話的で深い学び」の視点から「何を学ぶか」だけでなく「どのように学ぶか」を重視して授業を改善していきます。生きる力を育むために、各教科で「三つの資質・能力」をバランスよく育てていきます。）

個々の授業力向上はもちろん大切ですが、学校全体で一つのテーマに則って研究に取り組んでいます。本校の研究主題は、「言葉による見方・考え方の指導を用いた授業づくり～国語科の文学的な文章教材の指導を通して～」です。年に数回、全教員が一つの授業を参観し、授業について協議を行い、自分の授業改善に活かすための研究授業を実施しています。

先日、今年度1回目の研究授業が5年生でありました。本校の教員だけでなく、市内の各学校からも参観に来ていただき、意見もいただきました。そして、県並びに市の指導主事からも指導助言をいただきました。これらを、明日からの授業に活かす。つまり、根来小学校の子どもたちの、確かな学力の育成（学びあい）に、そして、主体的に学び続ける子どもになれるように、1時間1時間の授業を大切にしていきたいと思えます。

文学的な文章教材、つまり物語文については、日々の読書活動にも関係が少なからずあります。学校でも、今勉強している作者の他の作品を紹介したり、朝の読書の時間や読み聞かせをしたり本に親しむ工夫をしています。家庭でも、子どもさんと一緒に本を読むなどしてはみてはどうでしょうか。

四連休中に発生した台風にドキドキしながら当日を迎えましたが、曇一つないとまでいきませんが、大きな天気の流れもなく、1年生から5年生まで楽しく社会見学に行くことができました。留守番の6年生も外でお弁当を食べ、体育館でスポレクをしました。



【1・2年生】わんぱく公園、県立自然博物館

【3年生】ジョイン工場



【4年生】稲村の火の館

【5年生】紀州備長炭発見館

【6年生】

## 10月の主な行事予定

- 10月 1日（木） 歯科検診（4・5・6年） （9月25日現在）
- 2日（金） 岩出図書館見学（2年）
- 6日（火） 図書館司書来校
- 7日（水） 下校指導
- 8日（木） 歯科検診（1・2・3年）
- 13日（火） スクールカウンセラー・図書館司書来校
- 14日（水） 委員会活動（前期終了）
- 16日（金） 修学旅行（6年）
- 17日（土） 修学旅行（6年）
- 19日（月） 6年振替休日
- 20日（火） スクールカウンセラー・図書館司書来校
- 21日（水） 委員会活動（後期開始）
- 22日（木） 就学時検診
- 28日（水） 研究授業（1年1組）

行事につきましては、諸般の事情で変更する場合があります。

