



ハーモニー



4月号その3

20日(月)からの学校再開に向けて、職員室では「早く子ども達に会いたいな。」という声
が、あちらこちらから聞こえていました。ですが、和歌山県教育委員会の方針により臨時休業の
延長が決まりました。ご家庭におかれましては、子どもの世話と仕事との両立に多大な苦勞をか
けていることと思います。学校再開まで、もうしばらくご協力いただけますよう、お願い申し上
げます。

▽休業中の過ごし方について

自分の生活をふり返り、下のことに気をつけて、1日1日を過ごしましょう。

1. 進んでお手伝いをしよう!

「家庭科課題」に取り組みましょう。家族の一員として、できることをしましょう!

2. 運動をしよう

「なわとびカード」に挑戦していますか?毎日10分でいいので、天気の良い日には
やってみましょう。運動することは、体の成長にとっても大切です。



3. 早寝早起きをしよう(登校する時と同じ時刻に)

生活リズムはみだれていませんか?朝は6時30分、夜は9時30分までに
ねるようにしましょう。



4. ゲーム・テレビの時間を決めよう

お家の人と相談して、テレビ・ゲームの時間を守りましょう。

5. 学習時間を決めよう

ふだんの自主学習なら、学年×10分 がめやすです。でも、休業中はふだんより
時間があるので、学年×20分 ぐらいをめやすにやってもいいですね。



▽休業中の課題について

課 題	内 容	提出日
1. 漢字の学習	新出漢字の学習です。ドリル4～8と11～14をドリルに書き込み、その後漢字ノートに練習しましょう。 漢字ノートへの書き方は、 漢字ノートに見本 を貼っているので、見ながら練習しましょう。 ※漢字ドリル、漢字ノートに名前を書きましょう。	次回
2. プリント集 算数4枚 理科2枚 外国語1枚 家庭1枚	算数と理科は、 答え合わせ もしてきましょう。外国語は、書き順を見ながら、ていねいに書きましょう。家庭科課題は、お家の人に教えてもらいながら、取り組んでみましょう。慣れてきたら、一人で挑戦してみましょう。	登校日
3. 自己紹介シート	左上に「5年生がはじまりました」と書いているプリントです。裏にある例を見ながら、書いてきましょう。	
4. NHK Eテレ学習	前回の番組表を参考に、いろんな番組を見ましょう。	
5. 自主勉強	下の「 休業中にやってみよう! 」に取り組みましょう。	

※漢字ノートの書き方については、学校のホームページにカラー版を載せています。

▽休業中にやってみよう!

できたものには○をしましょう。↓

教科	内 容	できた?
国語	5年生の教科書「漢字の広場」(P44, 123, 136, 160, 186, 218)に書かれている、漢字の読み方をおさらいしよう。	
算数	課題の算数プリントだけでなく、苦手な部分を復習しよう。4年生の教科書「もっと練習」などもやってみよう。	
理科	課題の理科プリントだけでなく、4年生の教科書をもう一度読んで、自分なりにまとめてみよう。	
社会	「日本の国土と人々の暮らし」(P6～65)を読みましょう。学校が始まってからの学習をスムーズにできるようにしよう!	
音楽	リコーダーの練習をしよう。4年生までに学習した曲をふいてみよう。ふく時間には、気をつけよう。	
家庭	家庭科課題以外にも、できることは進んでやってみよう。	
体育	なわとび・ラジオ体操・ランニングなど、毎日体を動かそう。	
外国語	アルファベットの大きい文字・小さい文字が書けるように練習しよう。	
道徳	毎日1つずつでいいので、お話を読んでみよう。	

▽本日お渡ししたものについて

- 漢字ドリル 漢字ノート（表紙に書き方の例を貼っています）
- 課題プリント集 「LINEを活用した教育相談」の実施について
- 自己紹介シート あぐりキッズスクール 広報ねごろ
- アレルギー疾患に関する調査票 5月分予定献立表・5月分アレルギー表
- 臨時休業延長に係わる学校給食費について 給食だより
- 臨時休業延長について・運動会の延期について 健康管理票（5月分）
↑追記

▽5/7（木）の連絡について

【持ち物】 ※マスクは毎日必ず、着用させてください。

- ・連らく帳 ・筆記用具 ・イスポケット ・連絡用封筒
- ・健康管理票（体温と症状の有無を必ず記入） ・引き渡しカード
- ・教科書：4年生の国語（下）、4年生の算数（下）、4年生の理科
- ・給食セット ・アレルギー疾患に関する調査票
- ・休業中の課題（国語・算数・社会 各2枚） ※4/14配布
- ・休業中の課題プリント集 ※4/22配布
- ・漢字ドリル ・漢字ノート ・自己紹介シート ・リコーダー



【授業の予定】 ※7日（木）は5限まで授業を行い、14:30頃下校となります。

- ・国語（4年生の未履修部分） ・算数（4年生の復習）
- ・係／当番／委員会決め ・そうじ／給食の分担 など



▽アレルギー調査票記入のお願い

アレルギー疾患に関する調査票について

〔アレルギーは年齢や時期によって変化がみられる場合も多いため、最新の健康情報の記入をお願いします。〕

アレルギーの有無と、あてはまる項目に回答ください。「はい」ならば続けて回答を、「いいえ」ならば右下へ。

アレルギー疾患に関する調査票(保護者記入用)

年 月 日

アレルギー疾患がありますか。 はい いいえ

※「はい」は済んだ場合のみ、これから質問に答えてください。

アレルギー疾患について

質問1: アレルギー疾患は何ですか。
 喘息 アレルギー性鼻炎 皮膚炎 アレルギー性結膜炎
 食物アレルギー その他()

質問2: アレルギー症状を引き起こす原因は何ですか。
 ダニ ハウスダスト ペットのフケ、毛等 花粉 カビ
 緑青 食物(種類は質問3) ラテックス(天然ゴム) 金属
 その他()

食物アレルギーの原因物質について

質問3: 食物アレルギーを起こす原因食物は何ですか。
 食品名: ()

質問4: 現在除去中の食べ物はありますか。
 いいえ はい(食品名:)

質問5: 上記の質問4の除去食はどなたが判断しましたか。
 医師 保護者 その他()

質問6: 現在、ご家庭での食品の除去は、どの程度されていますか。
 家庭内では、家族を含め原因食品は、一切食べない。(購入しない)
 原因食品およびその加工品も、本人には一切食べさせない。(家族は食べている)
 原因食品は食べさせていないが、加工品は食べさせている。
 原因食品は一部本人には食べさせないようになっているが、たばこは食べさせている。
 あまり重要な除去は行っていない。
 その他()

質問7: 過去に除去食を行っていたが現在は食べられるようになった食物はありますか。
 いいえ はい(食品名:)

質問8: アレルギー検査を受けたことがありますか。
 またその時の検査結果はどうでしたか。
 いいえ はい→結果(陽性の食品名:)

食物アレルギーの症状について

質問9: 原因食物を摂取後、どのような症状が起こりますか。
 食品名: 具体的な症状

食物アレルギーの症状について

質問9: 運動で症状をおこしたことはありますか。
 いいえ はい→食事との関連あり 食事との関連なし

質問10: アナフィラキシーの経験はありますか。
 いいえ (回数: 回、最後の発症年月: 年 月)
 はい→(原因:)
 (症状:)

【アナフィラキシーとは】
 食物、薬物、移刺されなどが原因で発症する全身性の急性アレルギー反応で、急激な症状から死に至る可能性もある重篤なアレルギー反応です。アナフィラキシーでよくみられる症状として、じんましん、呼吸困難、腹痛、嘔吐、下痢及び血圧低下等作アショク等があります。

食物アレルギーの治療薬について

質問11: 現在アレルギー疾患の治療のために使用している薬はありますか。
 いいえ はい

内服薬:	()
吸入薬:	()
外用薬:	()
注射薬:	()
その他:	()

質問12: 学校に携帯を希望する薬はありますか。
 いいえ はい→(薬剤名:)

質問13: お子様自身で管理および使用ができますか。
 いいえ→具体的な管理方法は学校と要相談
 はい

食の対応について

質問14: 学校給食に何か配慮が必要とお考えですか。
 いいえ はい→具体的な配慮方法は学校と要相談

運動・活動の留意点について

質問15: アレルギー疾患のため、主治医より運動や課外活動について指導や注意を受けていることはありますか。
 はい いいえ
 指導内容: ()
 その他、要望事項: ()

記入年月日: 年 月 日 保護者署名: () 印

※学校先送管理用表(アレルギー疾患用)の提出を先戻し下さい。口書きで記入しないでください。

右下の**保護者署名、押印、管理指導表の希望の有無**は必ず記入をお願いします。
 管理指導表は、学校で配慮が必要な場合に主治医に記載してもらおう書類です。
 配慮が必要な場合は、原則として毎年提出をお願いいたします。