



にこにこ

2学期のしめくくりを しっかりと!

岩出市立根来小学校
2年生 12月学年便り
令和3年11月30日(火)



早いもので、2学期も最後の月を迎えます。いろいろな学習や行事ひとつひとつに、一生懸命取り組んできました。子どもたちも、自分の役割をやり遂げる喜びや、みんなで力を合わせる大切さなど、多くのことを学べたように思います。

いよいよ12月、学習や生活のまとめの月です。気持ちを引き締め、基本的な生活をもう一度見つめ直して、1年の締めくくりがきちんとできるようにしたいと思います。



12月の予定

月	火	水	木	金	土	日
		1	2 校内マラソン大会	3 校内マラソン大会(予備日)	4 那賀地方美術展(山崎北小学校)	5 那賀地方美術展(山崎北小学校)
6 集金袋配布 1,000円	7 ドロップス (読み聞かせ)	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22 大掃除	23 個人懇談会(二者) 古紙回収	24 終業式 給食終了 (下校 13:45)	25	26

☆12月23日(木)の懇談会(二者)になっています。日時等の詳細は、後日おたよりを配布します。

☆令和4年1月7日(金) 三学期始業式になっています。給食開始(下校 13:45)

12月の学習予定

- 【国語】→わたしはおねえさん お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい
- 【算数】→三角形と四角形 図をつかって考えよう わくわく算数ひろば
- 【生活】→町たんけんまとめ
- 【音楽】→うた ピアニカ かんしょう
- 【図工】→絵 工作
- 【体育】→体づくり運動(多様な動きをする運動遊び)

お知らせとお願い

★校内マラソン大会について

日時 12月2日(木) 1~2時間目 予備日3日(金)

場所 若者広場 野球場(学校出発は8:40)

低学年のスタート時刻は9:20以降となります。

(※1年女子・男子、2年女子・男子の順でスタートをします。

男子は女子がスタートしてから1分後にスタートをします。)

(※応援の際、子どもたちの走る妨げにならないよう十分気をつけて下さい。

ご協力よろしくお願いします。)



★競書会について

11月の学年便りでもお知らせしていますが、お手本が届いてから、練習を始めていきたいと思いますので、下記のものをご用意下さい。

- 硬筆鉛筆5本以上(毎日削って丸めておいて下さい)
- 硬筆用下敷き
- 硬筆用紙(1, 2年生用)
- お手本(中心線を赤色で線を引いておいて下さい) ※お手本は届いたら渡します。
- 中心線を引いた硬筆用紙2枚(赤色で線を引いてあげて下さい)
- 小さいクリップ2こ

※持ち物全てに、名前を書いておいて下さい。

※以上の物をひとまとめにして、専用の手さげ袋またはクリアバッグに入れて持たせてください。

11月は「学校開放月間」でした♪

先日配布した『校報ねごろ』にも書いていたように、11月は学校開放月間でした。今月は、先月と比べて、多くの保護者の皆様に、子ども達の普段の様子を参観しに来ていただいたこと、担任としてありがたく思います。また、町探検や秋みつけを実施するにあたり、たくさんの保護者の皆様にボランティアとしてご協力いただいたこと、本当に感謝しております。尚、自由参観については、今後も継続して行っています。1時間全ての参観ではなく、ほんの10分程度の参観でも構いませんので、お時間がある時に、子どもさんの様子を参観に来ていただければ、嬉しく思います。

さて、先程話した学校開放月間に伴い、各学年で様々な体験的・文化的な学習が行われました。2年生でも、町探検やキッズサポート教室、秋みつけ（根来寺）などの学習を行いました。今回は、それらの様子をお伝えしたいと思います♪

町探検に行きました！

生活科の「もっとしりたい たんけんたい」の学習で、近隣にある施設やお店に行き、仕事の内容や工夫、働く人々の思いをインタビューしてきました。子ども達は、生活科の学習で練習してきたことを存分に発揮することができました！！

下に、見学先で子ども達が実際に行った、インタビューの内容を抜粋して、クイズ形式で載せています。お店や施設からの答えていただいた内容は、この紙のどこかに記載していますので、子どもさんと一緒に楽しんでください。

～町探検クイズ～

- ①さくらペットクリニック (質問) 一番来るのが多い動物は何ですか？
- ②Cafe&Restaurant「蔦」 (質問) 一番人気のメニューは何ですか？
- ③からあげ「鶏笑」 (質問) からあげをどうやってカリカリにしていますか？
- ④根来郵便局 (質問) 「〒」には、どんな意味があるのですか？

キッズサポート教室

和歌山県警察本部 生活安全部より3名の方が来校し、それぞれのクラスで「いやな思いをさせること」というテーマで、授業をしていただきました。本物の警察官を前に、少し緊張した様子の子も達でしたが、授業が始まると、真剣に話を聞き、積極的に考えを発表していました。

子ども達のふりかえりを見ると、『心のブレーキ』という言葉が、印象に残ったと書いているのが多かったです。「これをしたらどうなるか」という、善悪の判断となる『心のブレーキ』を、私たちも日々の生活の中で、指導をしていきたいと思ひます。保護者の皆様には、アンケートの記入にご協力いただき、ありがとうございました。



～子どものふりかえり～

ぼくは、きょうのお話を聞いて、心のブレーキを大切にしようと思いました。わけは、心のブレーキがないと、友だちにいやな思いをさせてしまうことがあると分かったからです。これからも、友だちとなかよくするために、気をつけたいです。

秋みつけ（根来寺）

生活科の学習で、根来寺まで秋みつけに行きました。道中にある大きなイチョウの木に感動したり、もみじの紅葉を楽しんだりすることができ、自然の豊かさに触れることができました。教室に帰った後、どんぐりを持ち帰った子ども達が、生活科の教科書のQRコードを自分のパソコンで読み取り、持ち帰ったどんぐりの種類を調べていました。ICT 機器を効果的に活用し、学びを深める子ども達の姿に、とても感心しました！



- ④昔の通信者(ていしんしやう)という名前の頭文字をカタカナで書いた「テ」を記号にした。
- ③二度揚げをする。
- ②もみじ定食
- ①犬が一番多い。

町探検クイズの答え