

にこにこ

もうすぐ 冬休み

岩出市立根来小学校
2年生冬休み号学年便り
令和3年12月22日(水)



★2学期 個人懇談会と終業式について

12月23日(木)の懇談会は二者面談になっています。

12月24日(金)の終業式は給食ありの **13:45頃下校**になります。

★3年生書写用書道セット申込について

・見本を展示する予定です。(ろう下にある長机の上)

④申込みは、三学期開始後1/14(金)までをお願いします。(申込み袋へお金を入れて)



いよいよ子どもたちが待ちに待った冬休みです。
クリスマス、年越し、お正月といった行事も、子どもたちにとっては大切な経験の場です。楽しく充実した冬休みになるようにと願っています。

保護者の皆様には、今学期もたくさんのご支援とご協力をいただき、本当にありがとうございました。

来年もよろしくお願ひ致します。どうぞ良いお年をお迎え下さい。

たのしい冬休みにしよう♪

■ きそく正しい生活をしましょう。

○早ね早おきをし、けんこうに気をつけましょう。外に出て元気にうんどうし、お家に帰ったら、手あらいやうがいをして、かぜをひかないようにしましょう。

○あそびに行くときは、お家の人に、どこへ、だれと行くかをきちんと話してから行くようにしましょう。くらくなるのが早いので、なるべく早く家に帰るようにしましょう。

■ こうつうじこには気をつけましょう。

○自てん車の のり方やしんごうのわたり方などに気をつけて、けがをしないようにしましょう。

■ あいさつやしごとをすすんでしましょう。

○お正月は、おきゃくさんが見えたり、よその家をほうもんしたりすることが多くなります。このきかいに、あいさつのしかたやマナーをしっかりと、みにつけられるといいですね。

○家ぞくのーいんとして、みの回りのせい理せいとんや大そうじの手つだいなど、自分にできるしごとをすすんでやりましょう。



冬休みのしゅくだい



① タブレット学習

◎ロイロノートで「お話のさくしゃになろう」のデジタル絵本づくり

お話の絵を写しにとり、その写しに音声を入れてみよう。

うまくいかない場合は、3学きに学校で先生といっしょにします。)

◎タブレットドリル

2年生のふくしゅうをしよう。

② きょう書会のれんしゅう

お手本をよく見て、できるだけ、毎日れんしゅうしましょう。

その中で、いちばんよいものを **1まいだけ**もってきてください。

※字のはじまりやおわりなどに気をつけて、一字一字ていねいに書きましょう。

③ 九九のれんしゅう あがり・さがりすらすら言えるように毎日がんばろう。

④ ピアニカのれんしゅう (かえるのがっしょう・山のポルカ)

ゆびづかいに気をつけて、れんしゅうしましょう。

☆お手つだいまも、すすんでしましょう。

令和4年1月7日(金) **三学期始業式** (きゅうしょくかいし **13:45下校**)

もちもの

・上ぐつ、きゅう食セット、体いくかんシューズ、体そうふく

・金曜日の時間わり、れんらくちょう、ひっきようぐ

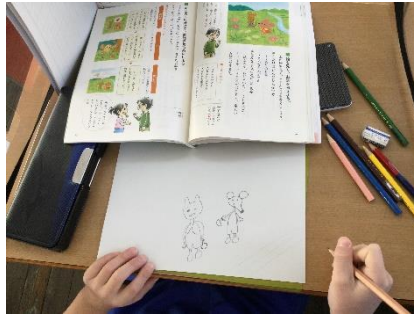
・冬休みのしゅくだい ・きょう書会のようい

・ぞうきん2枚 ・図書の本 2さつ

・いすポケット (のり・はさみ・色えんぴつ・クレパス・カスターネット)

お話のさくしゃになろう！

国語科の学習で、「お話のさくしゃになろう」の学習を進めてきました。私たち担任も、子ども達に指導する前にお話作りをやってみたのですが・・・。**お話を作るのは難しい！！**ということを実感しました。ですが、子ども達は想像力豊かに、私たちの予想を上回るストーリーを考えたり、ほっこりと心温まるエンディングにしたり、場面に合った絵を上手に描いたりしています。



「せっかくの素敵な作品なので形に残したい。」と思い、個人のタブレット端末を使って、**デジタル絵本**を作ってみることにしました。先週末に、デジタル絵本を作る練習を宿題に出しましたが、ほとんどの子が、お家でもロイロノートを使用して、作ることができたと教えてくれました。きっと、保護者の皆様のお力添えも、あったことと思います。ご協力いただき、ありがとうございました。

冬休みには、自分の考えた文章と絵を組み合わせ、世界に一つだけのデジタル絵本を作るという宿題を出しています。**もし、ご家庭でできない場合は、3学期に学校で作成致します**ので、楽しく取り組んでいただければと思います。

以下に、冬休みの課題についての手順を示しておきます。ご参考にいただければありがたいです。

【デジタル絵本作り方】

- ①ロイロノートにログインする。 ※ご家庭のwi-fiをつないでください。
- ②「国語」の教科を選び、ノートを作成する。
- ③ロイロノートのカメラ機能を使い、描いた絵を写真で撮影し、右上の「使用する」ボタンを押す。
- ④写真を選び、録音ボタン（マイクの形）を押してから、考えた文章を録音する。
- ⑤全ての写真に録音ができたら、お話の順に、写真右上の矢印（黄色）をつなぐと完成です。

「通知表」をお渡しします！

明日23日（木）は、担任と保護者の二者による個人懇談会となっています。個人懇談会では、学習の様子や生活の様子を中心に、お話させていただきます。各家庭10分程度の時間となっております。もっとたくさん、時間を取ってお話できれば良いのですが、それが叶いません。もし、気になることがあれば、後日でも構いませんので、気兼ねなくご相談いただくと、私たちもありがたいです。お待ちいただく廊下は、とても冷えますので、**暖かい服装でお越しください**。

さて、懇談会の前に、通知表の学習面について、簡単にお伝えしたいと思います。令和2年度から、学校教育の在り方が変わりました。それに伴い、学習面については、①知識・技能 ②思考・判断・表現 ③主体的に取り組む態度 の3つの観点で、子ども達の学習の様子を評価することになりました。3つの観点を補足して説明するならば、

①知識・技能

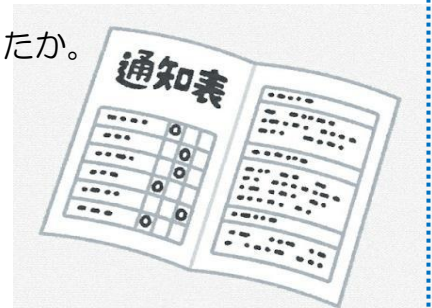
→何を理解しているか、何ができるようになったか。

②思考・判断・表現

→理解していることをどう使うか。

③主体的に取り組む態度

→知識や技能を習得したり、思考力、判断力、表現力を身に付けたりするために、粘り強く取り組んだり、試行錯誤しながら学んだりしているか。



と、どのように考えてもらえると、分かりやすいかと思います。

最後に、評定の「A」「B」「C」についてですが、**「B」がついていたら、概ね学習内容が理解できている**ということを表しています。全国の教員は、授業を受ける子ども全員が「B」になることを目指して、学習指導を行っています。

よく、「Bは普通ということですか。」という質問を受けますが、そういう訳ではありませんので、お知りおきいただければと思います。また、懇談が終わりましたら、ご家庭で「先生が・・・って言っていたよ。」と、子どもさんを褒めていただくと、担任として嬉しく思います。