



岩出市立根来小学校
2年生 3月学年便り
令和4年2月28日(月)



2年生のまとめをしっかりと！

梅の花のたよりもちらほらと耳にする季節になり、2年生も最後の月となりました。昨年の四月、まだ一年生のあどけなさが残っていた子どもたちも、背が伸び、体重も増え、顔つきもお兄さん、お姉さんらしくなり、頼もしく感じられるようになってきました。保護者の皆様には、ご支援、ご協力いただき本当にありがとうございました。残すところわずかですが、まとめの学習・生活習慣の見直しをしっかりとし、希望をもって進級できるよう、子どもたちと一緒にがんばっていきたいと思いますので、ご協力をよろしくお願い致します。



月	火	水	木	金	土	日
	1 避難訓練	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11 油引き(5限)	12	13
14	15	16 大掃除	17 卒業式準備 13:20頃下校	18 卒業式 11:15頃下校	19	20
21 春分の日	22	23	24 修了式 給食終了 13:45頃下校	25	26	27
28	29	30	31 離任式			

〈お願い〉

11日(金)あぶら引き
いらない布や古いTシャツなどを3/9(水)までに1枚持たせていただくよう、ご協力をお願いします。(あぶら引きで使用後、学校ですてます。)

3月の学習予定

- 【国語】→スーホの白い馬 すてきなところをつたよう
- 【算数】→はこの形 分数
- 【生活】→これまでのわたし これからのわたし
- 【音楽】→歌(ピアノカ)
- 【図工】→作品バック作り
- 【体育】→跳の運動あそび

☆卒業式 3月18日(金)

服装は、半ズボン・スカートとなっていますが、長ズボンでも結構です。
女の子は、制服のリボンが必要ですので、ご準備下さい。
名札やボタンなど、きちんと身なりを整えて登校するようお願い致します。
卒業式の当日は、2年生は1・2限とも教室で授業となり、会場の体育館には入りません。式終了後、運動場で卒業生の見送りのみ参加します。

☆学校で使っている道具を持ち帰ります。

- 3年生になるまで、道具を家で点検し保管をお願い致します。
- ・**椅子ポケット**は、中の汚れや破れているところがないか等の点検をお願いします。
 - ・**絵の具、クレパス、色鉛筆、のり**などは中身を点検し、不足しているものは補充をお願いします。
 - ・**うわぐつ、体育館シューズ**は、サイズが足に合っているか確認をお願いします。
 - ・**ピアノカ**は、吹き口とホースをきれいに洗うようお願い致します。学年が上がっても使うことがあるかもしれませんので、家庭で保管をしておいてください。
 - ・**探検バック、算数ボックス、カラーマジック、粘土**は、学校に置いておきます。

-----切-----り-----と-----り-----線-----
◎子どもさんのことで、来年度の担任に伝えておくことがあれば、下の紙に記入してください。
3年生のスタートを良い形で迎えられるように、来年度の担任に伝えさせていただきます。

休校中の様子について



ここにこ（2月号）において、「休校中の様子について、お知らせください。」とお願いしたところ、たくさんのご回答をいただき、本当に感謝しております。いただいた回答については、2年生担任全員で見させていただきました。私たちの気づかなかった点や今後の改善点についても、検討することができ、とてもありがたかったです。今回、寄せていただいた声については、せっかく書いていただいたものですので、一部共有させていただきます。

※無記名での回答の為、記入いただいた方の許可を取れずに、掲載させていただいております。ご了承ください。

タブレットPCで起動するたびに、wi-fi 接続が必要で、休校中は親が接続作業（暗号化キーの入力）をしたのですが、自分でもできるよう伝えてから、次から試そうとしています。Teams は、初めての日は特に「緊張する」と言っていました。きちんとつながったことで、先生や友達の姿や声を確認することができて、会えない寂しさも紛れ、とても喜んでいました。Teams がつながるまで、何度か閉じてアプリ起動を繰り返さないといけなかったので、予め先生から「もしつながらなくても大丈夫。」と言っていたのは良かったです。ドキドキしていたようです。

休校中は、なかなか普段のように早起きもできず、自分で決めたスケジュール通りには進んでいませんでした。タブレットは、スムーズに使えていて、Teams も1人で楽しんでやりました。時間を決めてくれていたので、助かりました。



休校中の課題について、親としては適量だったと思いましたが、子どもは国語が多かったと言っていました。今回は予め、課題を時間割表のように振り分けていただいていたので、とても助かりました。子供が自ら時計を見ながら、学習→休憩 をとり、メリハリのある毎日でした。大型休みの時は、この時間割を親子で決めたいと思います。

wi-fi への接続、ロイロノートでの答え合わせ、Teams 接続、すべて自分一人でできていました。課題は、ヤル気がある時とない時で、かなり差がありましたが、苦手な漢字の問題は、わからない時はタブレットを使って、自分で調べていました。課題の合間に、「さんすう犬ワン」を見ていました。1年生の時の休校時に配っていただけで、なわとびカードのような自分でチェックしながら運動に取り組めるものがあれば良いと思いました。

課題の量は良かったと思います。パソコンは、初日に電源が入らなくて、その日はあきらめました。充電の線を抜いて、10分後に充電しなおして電源が入りました。答え合わせは、親が口頭で説明して、本人が操作していました。休校中、不安な様子はなかったのですが、冬休みの延長・・・気分が抜けなかったです。

課題は、先生が作ってくれていた時間割で何とかやっていたのですが、やはり家では、だらけてしまいました！競書会前だったので、山のように書かせました。Teams も参加したかったのですが、みんなの注目をあびることが得意ではないので、つながったのですが、参加できませんでした・・・。手洗いやうがいは、家ではしていません。学校ではあまりきちんとしなさそう不安です。オンライン授業か分散登校などで、さみしいですが、人が多くならないようにしてほしいです。

（2年生担任より）

時間割表が、良かったという声も多数いただきましたので、今後も休校のようなことがあった場合、例示できるようにしたいと思います。

ほとんどの家庭でタブレットPCの活用をしていただき、非常にありがたかったです。タブレットPCは、学校で使用していても、トラブルがよく起こります。ご家庭で使用される際も、再起動するなどして対応していただけると助かります。また、自分で自宅のwi-fiに接続できる子の割合が、2年生全体の20%程度あることがわかりました。多数の子がタブレットドリルや九九のゲームなどを活用して、学習してくれていたことも、感心させられました。

生活リズムの乱れがあったという声も聞かせてもらいました。決まった時間に起きられるように、朝の会の時刻にTeamsを行うなどしていければと感じました。運動面についても、家でできることを示していけるようにしたいと思います。