

【研究主題】

言葉による見方・考え方を働かせる授業づくり

～国語科の説明的な文章教材の指導を通して～

子どもの学力向上・教員のスキルアップ / 取り組みの改善・継承

互見授業（1人1授業）

研究授業（低・中・高）

学力向上

授業研究

UD

○朝学、夕やけ、補充学習
→基礎・基本の定着、語彙力

国・基礎プリント ・四文作文
・ことばの貯金箱
算・基礎プリント
・調査問題を活用した問題

○学テ分析、学テ対策
→求められている力の把握

○叙述に基づく読解指導
○単元で身に付けさせたい力を意識した授業作り（学習計画・単元構想図）
○学習用語の理解（＝読解の基礎）
→どの学年でどの事項を定着させるか意識付け。
○学びを深めるための発問（UD部会と連携して）

○学習環境の整備
○全員が主体的に学習に取り組めるしかけ・発問づくり
→視覚化・焦点化・共有化
○国語科スクリーニングテストの実施（1，2，3，5年生）
→アセスメントによる支援・指導の工夫
○合理的配慮
○個別の支援

三部会