

校報 ねどる

岩出市立根来小学校
学校だより No.7
令和5年9月29日



ていねいなおそうじ

ひとりひとり うご
一人一人が みんなのために動く ねどろっこ



委員会活動



暑さも 少し和らぎ 活動いろいろ

根来じまん
チャイム前行動

つよ め
たくましく ねばり強く やり抜く ねどろっこ

クラブ活動



朝の運動



11月の学校開放・自由参観【11/1(水)~11/21(火)】について

- ① 事前に参観を希望される日時を担任までお知らせください。
 - ※ 参観時間は、2限から5限ですが、給食の時間（12:10~12:50）は参観をご遠慮ください。
 - ※ 1クラス1時間以内の参観をお願いします。
 - ※ 時間割の都合上、テスト実施やテスト返却の時間等になる場合もありますので、参観日時を変更していただく場合があります。
- ② 発熱や咽頭痛、咳等の普段と異なる症状がある場合は、参観をお控えください。
- ③ 校内には駐車場はございません。徒歩または自転車でお越しください。
- ④ 校門のインターフォンで職員室に連絡してから、校内にお入りください。
- ⑤ 職員室前で、来校者名簿に記名をお願いします。
 - ※ 来校者と分かるように、使い捨てリストバンドをお渡ししますので、腕にお付けください。
- ⑥ 帰られる時も職員室にお声をかけてください。
 - ※ 来校者名簿に時刻を記入後、リストバンドを返却していただきます。
- ⑦ その他
 - ※ 参観の回数についての制限はございません。
 - ※ 11/21(火)5限に、緊急時における児童引き渡し訓練を予定しております。詳細については、後日お知らせします。（児童引き渡し後 各自下校予定）

9/15(金)の授業参観、学級・学年懇談会、修学旅行説明会もご協力ありがとうございました。

10月の主な行事予定



- 10月 2日(月) 育友会登校観察
- 6日(金) 地震避難訓練 予備日13日(金)
- 9日(月) スポーツの日・市民運動会(大宮緑地)
- 10日(火) SC(スクールカウンセラー)来校
- 11日(水) 県学習到達度調査4年・5年
- 12日(木) おもちゃランド1年・2年
- 17日(火) 命の授業2年 消防署見学3年
- 18日(水) 育友会下校観察
- 20日(金)・21日(土) 修学旅行
- 22日(日) 地域防災訓練(会場:根来小学校体育館)
- 23日(月) 6年代休
- 24日(火) いなり寿司出前料理教室5年 租税教室6年 SC来校
- 26日(木) 校内研究授業(3の2以外→13:10下校 3の2→14:30下校)
- 27日(金) 社会見学(1~4年)・森林体験(5年) 全学年弁当



スーパーマーケット見学



元気に虫とり



豊かなかかわりの中で 支えられ 学んでいます



のぼり旗設置

職場体験の中学生と岩出市青少年育成市民会議の方々



ボランティア先生と



スマホ・ケータイ安全教室

ゲストティーチャーと



職場体験の中学生と楽しく うですもう



根来小の卒業生でもある教育実習生の2人の先生と

(裏面「本校の学力・学習状況について」)

本校の学力・学習状況について

学力調査の目的は、個々の児童生徒の学習状況を把握し、指導に生かすとともに、学校全体として指導方法の検証・改善につなげることにあります。

全国学力・学習状況調査は、毎年小学校6年生と中学校3年生に実施する全国調査です。教科は国語と算数に加えて、3年に1度理科が実施されます。（中学校は、英語も3年に1度実施）加えて、生活習慣や学習習慣に関する質問紙もあります。

調査問題は、知識と活用を一体的に問う問題で、前年度までの学習内容となります。6年生の結果については、夏季休業中に各学校を対象にWeb公開されました。

本校においては、調査結果が出る前から、自校採点を行い、よかった点や課題等の傾向を把握するとともに、昨年度までどのような指導や取り組みを行ってきたのかを全教職員で共通理解のもと、改善策を検討してきました。

また、岩出市では、早期から児童生徒の学習状況を把握し、指導に生かすことを目的に、全国調査と同日に、小学校3年・4年・5年に国語と算数の岩出市学力調査を実施しています。すでに、岩出市学力テスト（3・4・5年生）の結果は、1学期の個人懇談会で個人票をお渡ししております。

学校全体で、「確かな学力の向上」に向けて、継続した取り組みを進めており、算数では、状況に応じてティーム・ティーチング（TT）や習熟度別少人数指導の体制を組み、指導方法を工夫しています。その他、朝の学習では曜日ごとに教科・内容を設定し、夕焼けプリントの補充学習（火・金曜日放課後）では、基礎学力の定着を目指して、一人一人の子供たちが着実に力をつけていけるよう、全校で計画的に取り組んでいます。

なお、学力はテストだけで測るものではありませんが、全国規模の調査を活用することで、取り組むべき課題が明らかになってきます。

また、学力向上と学習意欲や学習環境、生活習慣等の学習状況との関係を児童質問紙の結果から本校児童の状況傾向、課題等を把握・分析して取り組みを進めていく必要があります。

一例として、今回の学力調査の結果は、右側に示したとおりです。個々の状況につきましては、個人票をご確認いただき、参考にさせていただきますようお願いいたします。

全国・岩出市学力調査の結果より

◇ 岩出市学力調査

	3年		4年		5年	
	国語	算数	国語	算数	国語	算数
本校	○	○	○	○	○	○
全国	72.5	74.6	70.8	71.9	70	67.1

◇ 全国学力調査

	6年	
	国語	算数
本校	○	○
県	68	63
全国	67.2	62.5

○…全国平均とほぼ同程度（±5点以内）

◇ 全国学力調査結果より（○△正答率の全国平均との比較）

○国語の記述式問題で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめる問題に正答が多かった。→資料から理解したことや条件を基に自分の考えを書く活動を引き続き取り入れていきます。

△国語の選択式問題で、文章の種類とその特徴について理解しているかどうかをみる問題に誤答が多かった。→授業の中で、文章のよさや手順、反論などの特徴を考えて伝える学習にも取り組みます

○算数の記述式問題で、比例の関係にあることを式や言葉を用いて記述する問題に正答が多かった。→引き続き基礎・基本の徹底とともに、求め方を図や言葉、式を用いて考え、表現する学習活動を進めます。

△算数の記述式問題で、高さの等しい三角形について、面積の大小を判断し、言葉や数を用いて記述する問題で誤答が多かった。→視覚的に捉えさせる操作活動等を通して、図形の性質について考えさせるなど、思考力・判断力・表現力をつける授業づくりをより一層進めていきます。

◇ 全国学習状況調査【児童質問紙】より（○△当てはまると回答した割合の全国平均との比較）

○学校に行くのは楽しいと思いますか ○将来の夢や目標を持っていますか

○人の役に立つ人間になりたいと思いますか

○困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか

○授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか

△学校の授業時間以外に、普段、どのくらいの時間、勉強をしますか（30分より少ない）

△学校が休みの日に、どのくらいの時間、勉強をしますか（全くしない）

→日々の課題や「家庭学習の手引き」を基にした自主学習の内容・方法の指導工夫改善

△読書は好きですか→朝読の工夫や学校司書・読み聞かせボランティア等の連携により、学校全体で読書好きの子供の育成を目指した魅力的な読書活動の推進