

校報 ねどる

岩出市立根来小学校
学校だより No. 2
令和6年5月2日



根来小 HP

授業参観・学級懇談会 あいがとうございました

さわやかな風が吹き抜け、青空に新緑が映える季節となりました。

先週は、授業参観・学級懇談会にお越しいただき、ありがとうございました。新しいクラスの仲間とともに、少し緊張しながらも、はりきって活動する子供たちの姿を見ていただきました。

昨日から、家庭訪問も始まりました。短時間ではありますが、保護者の皆様と担任とが共有させていただく内容は、子供たちのこれからの指導に活かしたいと考えております。子供たちのために、これからも相談しながら、進めていきたいと考えておりますので、よろしくお願いいたします。



授業参観風景いろいろ



地域の方々が



参観授業前に、長年地域であいさつ運動や見守り活動等をしてくださっている岩出市青少年育成市民会議・民生委員児童委員・市保護司会・市更生保護女性会の方々が、子育てに関するチラシを配布してくださいました。

地域で

根来小学校 緑の少年団 緑の募金活動 4/19(日)



根来小学校は、岩出市内で唯一緑の少年団に加盟している学校です。フォレストモールで、5年生3名の参加希望者が「緑の募金、お願いしま〜す!」と元気に呼びかけ、活躍しました。



お知らせ ※6月1日(土)運動会(午前中・弁当不要・全校一斉に実施予定)【雨天順延】
3日(月)振替休日 ◆詳細については、tetoruで配信します。
※各学年限定の行事は、学年だよりをご覧ください。

5月の主な行事予定



- 5月 1日(水)・2日(木)・8日(水)・9日(木)・10日(金) [予備日] 家庭訪問 13:10 下校
 7日(火) 緑の羽根募金[(木)まで] ALT 来校週(火・水・木) 13:10 下校
 13日(月) 運動会練習開始 代表委員会
 14日(火) 朝の読み聞かせ5年
 尿検査(一次) 眼科検診全学年
 15日(水) 尿検査(一次)
 16日(木) 内科検診1・3・5年
 17日(金) クラブ活動4・5・6年
 21日(火) 育友会除草作業(8:30~9:15) ALT 来校週(火・水・木)
 眼科検診 尿検査(1次)
 22日(水) 耳鼻科検診2・6年 地区色別一斉下校
 24日(金) 耳鼻科検診1・5年 補充学習3~6年
 28日(火) ALT 来校週(火・水・木)
 29日(水) 耳鼻科検診3・4年
 31日(金) 運動会準備 13:10 下校

新しいALTの
ジャック先生です。
アメリカのシカゴ出身
です。よろしく!!



ALT(外国語指導助手)
主に、3・4年生の外国語活動
と5・6年生の外国語の授業で
サポートします。給食や休み時
間は、他の学年の子たちとも交
流します。どうぞよろしくお願
いします。



こんなすがたってステキだね!

低学年

みずか かんが まな あ 自ら考え、学び合い、 まな つづ こ 学び続ける子	たようせい みと じぶん 多様性を認め、自分も た ひと たいせつ 他の人も大切に する子	たくましくねばり 強く やり抜く子
①つぎのことをかんがえて、いま しなければいけないことができる。	①じぶんのかんがえを あい手につたえる ことができる。	①にが手なことを かいけつする方ほうを かんがえることができる。
②「なぜだろう?」と ぎもんを もち、かんがえることができる。	②うなずきながら 人のはなしをきくこと ができる。	②しなければならぬことを あとまわしにしたりあきらめたりせず、 さいごまで とりくむことができる。
③よりよくするために、アイデアを 出すことができる。	③人の いいところを見つめ、じぶんの なかに とり入れることができる。	③しっばいすることをおそれず、 ちようせんすることができる。
④じぶんには できることがあると じしんをもつことができる。	④じぶんとちがう かんがえかたを うけとめ、はなしあうことができる。	④しっばいしておちこんでも、きもちを きりかえることができる。
⑤学んだことを ほかのばめんでも つかうことができる。	⑤こまっている子にきづき、あい手に あわせたこうどうを とることが できる。	⑤思ひどおりにいかないときに、いかりの きもちをおさえることができる。
	⑥じぶんがこまっていることを 人に そうだんすることができる。	

今年度、ワークシートまたはタブレット
のソフト機能「リフレクト」で、子供た
ちの心の状態を可視化し、教員たちで把
握・共有・対応する計画をしています。

根来小学校の「育てたい児童像」
に向けた行動指標(非認知能力)
→各教室に掲示しており、個と学級集
団の日々の指導に活用していきます。

高学年

自ら考え、学び合い、 学び続ける子	たようせい 多様性を認め、自分も 他の人も大切に する子	たくましくねばり 強く やり抜く子
①次のことを考えて、今必要な行動を とることができる。	①自分の考えを相手に伝えることがで きる。	①にがてなことを かいけつ 方法を考えるこ とができる。
②「なぜだろう?」と 疑問を持ち、考 えることができる。	②反応しながら人の話をきくことがで きる。	②課題を後回しにしたりあきらめたりせ ず、ねばり強く取り組むことができる。
③よりよくするためにアイデアを出す ことができる。	③他者の良いところを見付け、自分の 中に取り入れることができる。	③失敗することを恐れず、挑戦すること ができる。
④自分には できることがあると自信 を持つことができる。	④自分とちがう考え方を受け止め、話し 合うことができる。	④失敗して落ち込んでも、気持ちを切り かえることができる。
⑤学んだことを他の場面でも活用する ことができる。	⑤困っている子に気づき、相手に合わ せた行動をとることができる。	⑤思い通りにいかない時に、怒りの気持 ちを抑えることができる。
	⑥自分が困っていることを人に相談す ることができる。	

普段の見取りとともに、心
の可視化から「非認知能力」
育成へのつながりを意識し
た取組へ

- ①自分と向き合う力
- ②自分を高める力
- ③他者とつながる力

和歌山市や岩出市など紀の川周辺の田んぼも「あぜ塗り」や「田起こし」などの作業が行われる時期になりました。（「あぜ」や「せき」について学ぼう！ を読んで、ご家庭でもお話をさせていただきようお願いします。）

「あぜ」や「せき」について学ぼう！

—おうちの人といっしょに 読みましょう—

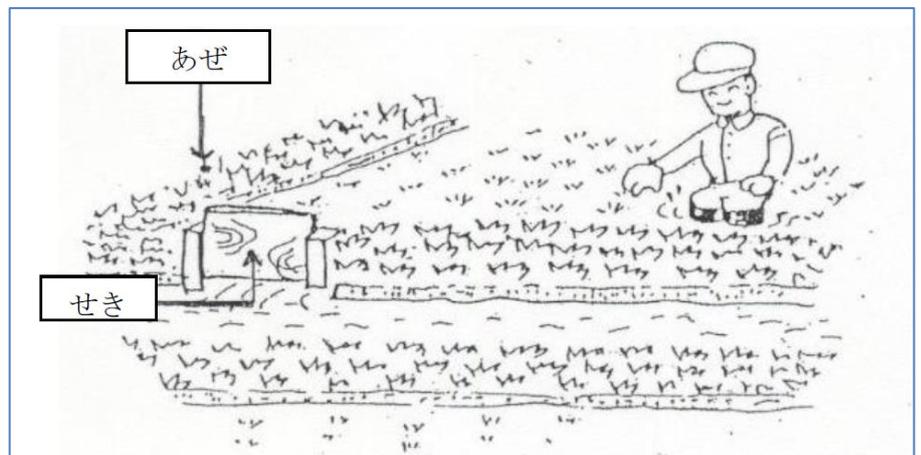
1. 「あぜ」や「せき」について

学校の行き帰りに、田の様子を見て気づいたことはありませんか。

5月になると、田に水を入れて田植えの準備がはじまります。そのために、今農家の人たちは、肥料をまいたり、田おこしやもみまきなどをしたりして、なえを育てています。おいしいお米は「太陽と水と土」からできています。

田に入れる水は、農家の人がお金を出して買っています。また、田に入った水には、肥料がとけていて、なえが育つのによいのです。この大切な「水」と「土」を守っているのが、「あぜ」です。

また、水を出し入れするための「せき」として小さな板を入れています。



この「せき」をはずすと、せっかく入れた大切な水が流れてしまい、農家の人が大変なことになります。私たちが食べるお米を作っている農家の人にめいわくをかけないように、絶対に「せき」をさわったり、「あぜ」を歩いたりしないようにしましょう。

2. 田畑の作物を大切に

これからの時期、田畑の作物は芽がどんどん大きくなり、花を咲かせ、実をつけて、成長していきます。そして農家の人たちはとても大切な作物の収穫をします。

ですから、田畑の中に入って、作物をひきぬいたり、ふみあらししたり、石を投げたりすると、農家の人たちは大変悲しい思いをします。田畑に入ったり、石を投げたり、作物をひきぬいたりしないようにしましょう。