

校報 ねどる

岩出市立根来小学校
学校だより No.9
令和8年1月14日



根来小 HP



育てたい子供像

- 自ら考え、学び合い、学び続ける子
- 多様性を認め、自分も他の人も大切にする子
- たくましく ねばり強く やり抜く子



2026年 ねん ねごろあい ころ 根来愛を心に

2026年・令和8年、お陰様で1月7日（水）から3学期をスタートすることができました。8日（木）の早朝には寒い中、ご多用にもかかわらず、育友会登校観察や地域の見守り活動をしていただき、ありがとうございました。始業式は、体育館で全児童が集合し、新しい年の始まりに、「**根来じまん**」のきれいな校歌の歌声を響かせ、節目の大切な式に臨みました。始業式で子供たちにも話しましたが、今年は本校**開校150周年（開校記念日10月10日）**の記念すべき年でもあります。この地に生まれ育ち、または、縁あってこの地で学ぶ子供たちに、**歴史や文化など伝統ある「ふるさと根来」**について、いろいろな形で学び、その良さを再発見し、「**根来愛**」を育んで巣立ってほしいと願っています。

さて、3学期は各学年のまとめの学期、特に、6年生は卒業を控えた6年間の集大成の学期でもあります。これまでの学習や経験から、今年も子供たちが自分で**よく考え、学び合い、自分の良さを伸ばしていく**ために、連携して子供たちの成長を支えていただきますようお願いいたします。

学校教育目標 自分も他の人も大切に、主体的・協働的に学び続ける子



じどうかいやくいんせんきょ 児童会役員選挙 ☆ 14名の立候補者たち ☆

1月16日（金）に次の児童会役員選挙を行う予定です。



昨年12月から、現児童会役員6年生からバトンを受け取る5年生の立候補者たちの決意を含めた手書きの氏名ポスターを掲示しています。14名の立候補者の中から、児童長1名、副児童長2名、書記2名、計5名の児童会役員が、立ち会い演説会に参加する4・5・6年生全員による投票で選ばれます。

これまで**みんなのために活動してきた6年生**の先輩役員の姿から学び取り、演説会ではそれぞれの意気込みや「**どんな学校にするために、どんな児童会活動をしたいか**」などを語る**5年生の姿**に期待しています！

ふるさと根来について学ぶ

16 世紀の世界地図に掲載されていた「**negra(根来)**」の地名



11/7(金)「**根来の子守唄**」
1 年生 出前授業



1～2 学期 ↑ ↑
「**ねごろ大唐**」
栽培・探究学習
3 年生



12/18(木)世界に誇る「**根来寺の歴史**」**6 年生** 出前授業～国内最大の木造二重の塔・根来寺大塔



12/9(火)
10(水)
「**根来塗**」
工作体験
4 年生



12/6(土)根来寺前山の遊歩道
「**五百仏山(いよぶざん)ハイキング**」岩出市青少年育成市民会議根来支部の地域活動～地域の方々と貴重な文化遺産を楽しく学んだ参加者**2・3・5 年生 4 名**



オンライン賞状紹介 12/19
(氏名は前号に掲載した児童以外を紹介します。)



図書館を使った調べ学習コンクール奨励賞 3 年 **上野 颯介**「実は食べられるよ！マンボウ」
わたしたちのくふう展 奨励賞 5 年 **六川 博斗**「ひも結びの特訓だ」
人権ポスター 入選 4 年 **壺井 鈴**

J A 交通安全ポスターコンクール テレビ和歌山賞 6 年 **古野 りん**
全国共済農業協同組合連合会和歌山県本部長賞 3 年 **中田 鈴夏**
佳作 1 年 **壺井 也真士** 入選 1 年 **吉田 涼音**

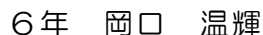
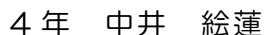
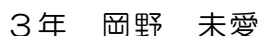
MOA 美術館那賀地域児童作品展 入選 1 年 **清水 明莉**・1 年 **壺井 也真士**・3 年 **吉田 桔平**
ゆうちょアイデア貯金箱全国コンクール すてきなデザイン・アイデア賞 5 年 **六川 博斗**
和歌山県学校美術展 入選 3 年 **佐藤 歩凜**・6 年 **大谷 りょう**・6 年 **中井 陸人**

おめでとう

教員紹介 1 月 2 日着任 講師 西岡 加那汰 5・6 年家庭科、5 年算数 T T 担当 よろしくお願ひします。

(裏面)「マイノート・自主学習紹介コーナー」

しょうかい
マイノート紹介コーナー



じしゅがくしゅうしょうかい

自主学習紹介コーナー



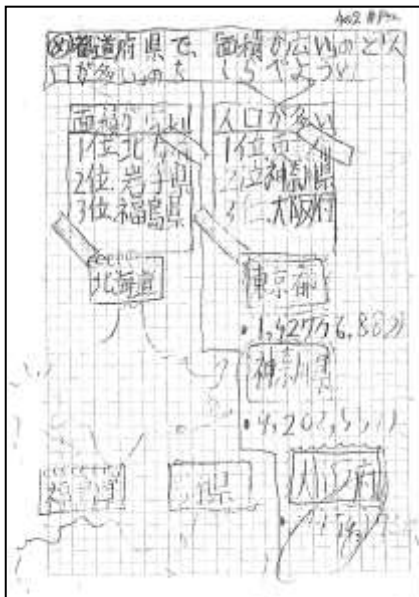
2年 中お ゆうな



2年 さか口 みのり



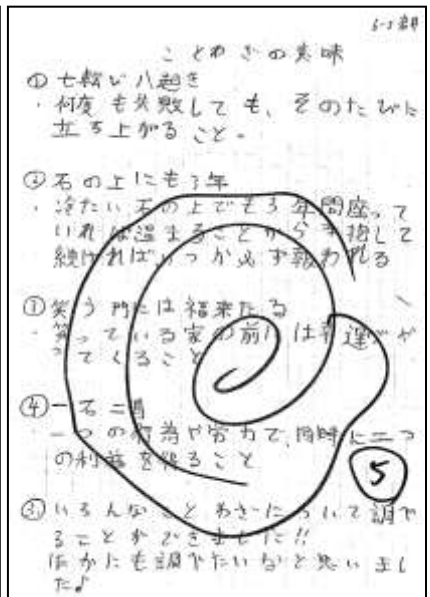
3年 並松 果凛



4年 井戸 咲希



5年 山本 新夏



6年 岩井 心那