

山崎小学校  
学校だより

あい

岩出市立山崎小学校  
令和6年10月23日  
No. 13  
文責：柏木



学力調査の結果から

学力調査の目的は、個々の児童生徒の学習状況を把握・分析し、今までの取り組みの成果と課題を検証し、学校全体として学習指導の充実や工夫・改善につなげるとともに、継続的な検証改善サイクルの確立にあります。

全国規模の学力調査としては、毎年、小学校6年生と中学校3年生に実施する全国学力・学習状況調査があります。実施教科は、国語と算数（数学）に加えて3年に1度理科（次回はR7年度）が実施されます。（中学校は、英語も3年に1度実施）調査問題は、前年度までの学習内容で出題内容は以下の2点です。

① 身に付けておかなければ後の学年等の学習内容に影響を及ぼす内容や、実生活において不可欠であり常に活用できるようになっていることが望ましい知識・技能等

② 知識・技能を実生活の様々な場面に活用する力や、様々な課題解決のための構想を立て実践し評価・改善する力等

加えて、生活習慣や学習習慣に関する質問紙調査もあります。内容は、学習意欲、学習方法、学習環境、生活の状況などを問う内容です。本校では、調査結果が出る前から、自己採点を全教員で行い、調査問題を通して今子どもたちに今求められている学力等を理解することに繋げています。そして、採点結果から本校の子どもたちの出来ている内容や課題等の傾向を把握します。出題範囲が前年度の学習内容までであることから、昨年度までどのような指導や取り組みを行ってきたのかを全教職員で共通理を図り、良い点は継続して取り組み、改善すべき点は日頃の授業の中で改善に努めていきます。（調査問題や質問紙は、「国立教育政策研究所」に掲載されています。）

また岩出市では、早期から児童生徒の学習状況を把握し指導に活かすことを目的に、全国学力・学習状況調査と同日に、3・4・5年生に国語と算数の学力調査を実施しています。すでに、調査結果は、1学期の個人懇談会で個人票をお渡ししております。

調査結果から、本校の児童の学習状況は、概ね良好なものとなりました。このことから昨年度までの取り組みがある一定の成果がみられました。つまり、子どもたちの日々の頑張りが表れたものとなります。

なお、学力はテストだけで測るものではありませんが、全国規模の調査を活用することで、取り組むべき課題が明らかになってきます。学力向上と学習意欲や学習環境、生活習慣等の学習状況との因果関係も見られる部分もあります。本校児童の状況をしつかりと把握・分析して、確かな学力向上に取り組むを進めていきます。

今回の学力調査の結果は、右側に示したとおりです。個々の状況につきましては、個人票をご確認いただき、参考にさせていただきますようお願いいたします。

全国・岩出市学力調査の結果より

◇ 岩出市学力調査

|    | 3年   |      | 4年   |      | 5年   |      |
|----|------|------|------|------|------|------|
|    | 国語   | 算数   | 国語   | 算数   | 国語   | 算数   |
| 本校 | ◎    | ◎    | ◎    | ◎    | ○    | ◎    |
| 市  | 74.4 | 79.3 | 73.1 | 73.0 | 645  | 64.4 |
| 全国 | 72.8 | 78.0 | 73.4 | 72.1 | 64.9 | 64.0 |

◇ 全国学力調査

|    | 6年   |      |
|----|------|------|
|    | 国語   | 算数   |
| 本校 | ○△   | ○△   |
| 県  | 68   | 64   |
| 全国 | 67.7 | 63.4 |

◎…全国（県・市）平均を3点以上上回る  
○…全国（県・市）平均を上回る  
○△…全国と同程度  
※全国または県・市の高い方と比較

※個々の状況につきましては、個人票をご確認ください。

◇ 全国学力調査結果より

- 和歌山県は、国語・算数とも全国平均を若干上回った。本校は、国語・算数とも全国（県）と同程度となった。問題形式では、記述式の問題で全国や県を上回る結果であった。
- ◎ 無回答率は、県や全国と比較しても大変低く最後まで問題に取り組む姿勢がよくみられた。

◇ 全国（県）平均と比較して

- 【国語】
- 【物語】を読んで、心に残ったところとその理由をまとめて書く。
  - △ 目的や意図に応じて、集めた材料を分類したり関係付けたりして、伝えたいことを明確にすることができる。
- 【算数】
- 数量の関係を、□を用いた式に表すことができる。直方体の見取図を理解し、かくことができる。
  - △ 情報を基に、表から必要な数値を読み取って式に表し、基準値を超えるかどうかを判断できるかどうか。

◇ 学習状況調査（4段階のうちの当てはまると回答した割合）より

- 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか
- 将来の夢や目標を持っていますか
- 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- 人の役に立つ人間になりたいと思いますか
- 学校に行くのは楽しいと思いますか
- 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- △ 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
- △ 普段（月～金）1日あたりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか（携帯・スマホ含む）
- △ 普段（月～金）、1日当たりどれくらいの時間、SNSや動画視聴などをしますか
- 改善に向け、1日の時間の使い方を継続的に確認し、取り組みを振りかえろう