



# GIGA YAMASAKI

## タブレット端末の 手引き



岩出市立山崎小学校

# タブレットを使った今後の学びは・・・

はじめに——

子ども達が大人になる将来は、今からは想像できないような新しい技術や仕事が生まれと言われ、生活も大きく変わっているかもしれません。IT技術が発展し、パソコン、インターネットなど、様々な技術や情報サービスが当たり前にある社会を生きていく子ども達が、それらの技術を上手に使って学びを深めることで、そのような未来を生きる力をのばしてもらいたいと願っています。日ごろから情報機器を身近な学びのツールとして活用できるように、約束事を守りながらタブレットを使って、よりよく学んでください。

↓こんなことができるようになります！

いっしょに考えられる



まとめられる

情報の共有や  
伝え合いがかん  
たんに行える。

知りたいことをとことん学べる



日本のことを  
もっと知りたい



自分が住む町の  
出来事を知りたい。



今までの学習に

**プラス**

はなれていてもつながる



学校にいらなくても  
宿題の提出や

連絡の受け取りができる。



自分のペースで学べる

苦手なことはじっくりと  
とくいなことはどんどん進んで



こんご 今後、<sup>ばめん</sup>こんな<sup>かつよう</sup>場面で活用します！

**たとえば授業で…**

先生に指名された人だけが発表する。  
意見を言いたいのになかなか言えない…

模造紙や短冊を使って意見をまとめる。

整理に時間がかかって、話し合いがみじかい。

タブレット端末を使って、だれもが意見を出せるようになります。

タブレットを見ながら、意見をすぐに送れる。

タブレット端末で、みんなの意見や考えを比べたり整理したりできます。

意見の整理がすぐにできて、じっくり話し合える。

**たとえば家庭で…**

前に学習したことがなかなか思い出せない。  
前に勉強したかな。どうするんだっけ…？

学校からの連絡やプリントをなくしてしまう。  
学校の連絡は…？

忘れやすいことや前に習った学習をふりかえったり、くりかえし学習したりできます。

前に習ったことをふりかえられるからよく分かる。

学校からの宿題や連絡がタブレットで確かめられます。

宿題などをたしかめられて安心。

• 必要なスキルを設定し、活動の中で学年に合わせて指導しています。

• 肖像権や著作権、個人情報<sup>と</sup>の取り扱い、インターネットリテラシーや

適切な伝え方などの情報モラル教育も学年に合わせて行います。

# がくしゅうようたんまつ 学習用端末について・・・

たんまつ  
端末→dynabook K50 (型番 A6KIFRV43114)



## とくちゆう 特徴

- ① けいりょう 軽量かつコンパクト！ 机の上で自立するデザイン！
- ② タッチパネルもマウス操作も可能！
- ③ じょうぶ 丈夫なつくり！ 机の高さから落としても、教科書の重みにも耐えられます！
- ④ バッテリーが長持ち！ バッテリーが切れても急速充電！



## おとも がくしゅうよう 主な学習用ソフトウェア

### Microsoft365

- 作成した文書、写真、動画は、クラウド上に保存できます。
- 先生や友だちとコミュニケーションをとったり資料を共有したりできます。

かんが 考えを形に ～様々な作品作り、そして共有が可能に～



### Teams

先生・友だちとコミュニケーションをとったり、オンライン授業を行ったりすることができます。



### Word

文書の作成や、タブレットカメラでとった写真をはりつけたレポートの作成ができます。



### Excel

表計算やグラフを作ることができます。

そのほかにも、PowerPoint、Forms、SharePoint などが使えます。

## ロイノート・スクール

カードを使って友だちと考えを共有、比較 学びが深まる



カードに文字、図、写真、動画や音声を入れて提出・共有・発表ができます。

また、自分の考えや意見を伝え合い、協働的な学習を進めることができます。

## タブレットドリル



タブレットドリル

### 自分に合った学びを 自分のペースで

今の学年だけでなく、これまでの学年の学習内容をふりかえってドリル学習を

積み重ねることができます。ちょっとした時間に、自分のペースで学べます。

そのほかにも、和英辞典や QR コードリーダーなどを使うことができます。

# かてい たぶれっと ご家庭でタブレットを使う際は・・・

たぶれっとたんまつ かてい か だ した るーたーに  
①タブレット端末をご家庭のWi-Fiもしくは、貸し出したルーターに

せつぞく くだ か き ほんこう さんしょう  
接続して下さい。(下記または本校ホームページ参照→)



【参考】学習用パソコンを持ち帰り、自宅でWi-Fiに接続する方法



- 1 画面右下の①のアイコンをクリックして、Wi-Fi選択画面を開きます。  
(①が表示されない場合は、左側の△をクリックし、①のアイコンをクリックして下さい。)
- 2 ②にWi-Fiの名前 (SSID) が表示されるので、自宅のもの (Wi-Fiのルーター (機械) のシールをご覧ください) をクリックする。
- 3 自動的に接続に☑を入れ、③の接続をクリックする。



- 4 ④に接続したいWi-Fiのパスワード (PSK) を大文字小文字を区別して入力する。  
(Wi-Fiのルーター (機械) に書かれていることが多いです。)
- 5 ⑤「次へ」をクリックする。

※ これで、インターネットに接続できます。  
(2画面以降は、パスワード入力は省略されることがあります。)

なんと かわ  
何度かくり返して  
いただく場合が  
あります。

たぶれっとたんまつ せつぞく とくせいじょう しゃっとだうん いちど  
※タブレット端末の設定の特性上、シャットダウンするともう一度

せつぞく なお ひつよう  
接続し直す必要があります。

②先生から指示されたアプリを使って下さい。

よく使うアプリ

Teams (チームス)

オンライン会議、チャットアプリ



↑参考 P.60~P.77

ロイロノート・スクール

オンラインノート、学習記録アプリ



↑参考

タブレットドリル

オンラインドリル学習アプリ



↑小学校使い方ガイド

(タブレットがくしゅうする) |  
【タブレット学習のルール】

※先生に教えてもらったように使しましょう。

※指示されていない操作は行わないようにしましょう。

※学習に関係のないサイトを見たり、SNSへ書き込んだりしては

いけません。(多くのサイトが岩出市のフィルターでブロックされます。)

※使い終わったら決まった場所に片付け、充電をしましょう。

※岩出市の学習用端末利用のルールを守りましょう。 → →



## 気を付けること・・・

タブレットを持ち帰るときは、教科書やノートの間にはさみましょう。

外からの衝撃からタブレットを守ります。

荷物が多くなるときは、先生の話をよく聞いて

荷物を減らしましょう。

家に帰ったら、すぐにランドセルから出しましょう。



貸し出した端末は卒業まで使います。壊さないように大切に扱きましょう。

もしも壊れたり、なくしたりしたときは、すぐに先生に言いましょう。

コンピューターウイルスの侵入を防ぎ、情報の流出を防ぐために、家庭外での

使用は避け、必ず家庭のWi-Fiを使用して下さい。

(駅、飲食店等の公共のフリーWi-Fiには接続しないで下さい。)



オンライン授業では、子ども達の顔や名前を写して授業を行う場合が

あります。授業の映像は録画・録音・撮影をしないようにお願いします。

(肖像権、個人情報の保護)

健康に気を付けてタブレットを使いましょう。

・部屋を明るくして、画面から30cmはなれる。 ・寝る前にはさわらない。

・30分ごとに休けいして、遠くの景色を見るようにする。

・音を大きくしすぎたり画面を明るくしすぎたりしない。



※保護者の皆様からいただいたご意見は、本校ホームページにQ & Aを →

随時掲載して参ります。ぜひご覧下さい。

