



学校教育目標

自分とまわりの人、社会を幸せにできる人の育成

・自分のこととして、自分でやってみる子ども

・よく学んで、よく考える子ども

・思いやりがあり、仲良くできる子ども

学 校 だ よ り

強く 正しく むつまじく

岩出市立岩出小学校

編集責任者 富崎 成一

5月、新緑の美しい季節です

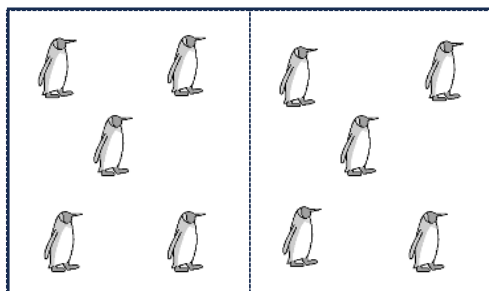
新しい葉っぱの鮮やかな緑が、とても美しくきらきらして
しています。植物が生き生きと育つこの時期は、新学期を
元気に過ごすのにぴったりです。

令和8年度 全国学力・学習状況調査(6年生)から

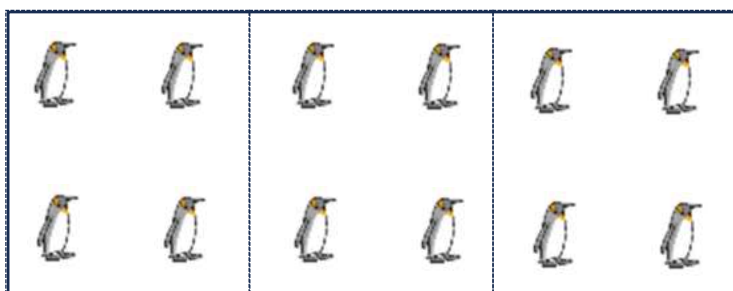
4月23日に行われた算数の問題の一つを紹介します。図のように(この図は調査にはありません)A
とBではどちらがこんでいるか考える問題です。この問題では、異なる種類の二つの数量の関係に
注目し、目的に合わせて大きさを比べたり表現したりする方法
を考え、さらに日常生活に生かすことが求められています。
ですから、単に計算ができるかどうかではなく、単位量当
たりの大きさを求める「割り算の式の意味」を理解しているかどう
かが大切です。10(羽)を、割る数の20(m²)で割ったときの
0.5とは、何を表しているのでしょうか。10あるものを20こに
分けた一つ分、つまり1m²あたり何羽いるかということになります。授業では、その時間のめあてや学習
内容のねらいをしめしながら学習を進めています。ご家庭でも、買物など日常生活の中で、お子さん
の考えを深めたり広げたりする機会をもつことができましたらありがたく思います。



(紙面の都合で問題の表現を一部変更しています)



Aの広場:ペンギン10羽、面積20 m²



Bの広場:ペンギン12羽、面積30 m²

AとBの2つのペンギンの広場があります。ことねさんは、どちらの広場の方がこんでいるのかを調
べるために、下の計算をしました。

【ことねさんの計算】 A $10 \div 20 = 0.5$ B $12 \div 30 = 0.4$

これをもとに、どちらの広場の方がこんでいるのかについて、下のようにまとめます。下のアとイ、ウと
エの中から、正しいものをそれぞれ選んで、その記号を書きましょう。

【ことねさんの計算】は、ア 1 m²あたりのペンギンの数、イ 1羽あたりの面積 を求めています。
商を比べると、ウ 商が大きいAの広場、エ 商が小さいBの広場の方がこんでいることがわかります。



4月24日、1・2年生は^{おおみやりよくちこうえん}大宮緑地公園へ、
 3・4年生は^{みずすおおいけこうえん}水栖大池公園へ、5・6年生はさ
 ぎのせ公園へ行きました。天気が心配され
 ましたが、実施することができました。
 道中の安全や公共の場での行動に気を
 付けたり、おいしいお弁当を食べたり、友達
 と仲良く過ごしたりすることができました。
 ご協力いただきありがとうございました。

主な予定（予定は変更することがあります。あらかじめご了承ください） 図書館司書、SCはスクールカウンセラー来校日です。❖放課後子ども教室（岩出市生涯学習課）	5/1	金	家庭訪問、奉仕作業⑤、校区探検③、給食後下校
	7	木	家庭訪問、奉仕作業⑤（予備日）、給食後下校
	8	金	家庭訪問、スポーツテスト、給食後下校
	11	月	☐ SC えんどう豆の皮むき体験②
	12	火	耳鼻科健診①⑥
	13	水	スポーツテスト予備日、代表委員会/補充学習④⑤⑥
	14	木	内科健診①⑥、岩出市学力調査⑤、運動会練習開始
	15	金	1年生を迎える会、耳鼻科健診④⑤
	18	月	☐
	20	水	尿検査一次、第2回委員会⑤⑥
	21	木	内科健診④⑤、尿検査一次予備日
	22	金	耳鼻科健診②③、☐
	23	土	愛育会奉仕作業（予備日5月24日（日））
	25	月	☐ SC 6年生以外5限授業 6年生運動会打合せ（6限）
	27	水	クラブ（第1回）④⑤⑥
	28	木	歯科検診①⑥
	29	金	運動会前日準備、給食後下校
	30	土	運動会
	6/1	月	振替休日
	4	木	内科健診②③
	5	金	ブラッシング指導⑥
	8	月	☐
	9	火	クリーンセンター・浄化センター見学④
	10	水	第3回委員会⑤⑥
	11	木	尿検査二次、歯科検診④⑤、❖
	12	金	尿検査二次予備日
	15	月	☐ SC

◎の数字は学年です