

岩出市教育情報化推進計画(第2期)

基本目的	基本的な学習スタンスを大事にしつつ、ICT等の最先端技術を活用した授業改善を図り、新たな学びを創造し、子どもたちの確かな学力と生きる力を育む。
基本方針	①児童生徒が主体的な学びを通して、実践的なスキルや知識を習得すること ②児童生徒がICTをツールとして活用し問題解決ができるようになること ③児童生徒の学びを伸ばすために、基礎的な学力を育てることも、④教員の授業改善を促進する。

資料1

- 持続可能な開発目標(SDGs)の17の目標
「4 質の高い教育をみんなに」
「11 住み続けられるまちづくりを」
- 新学習指導要領
(学習の基盤となる資質能力として情報活用能力が位置づけ)
- GIGAスクール構想(R1.12)一人一台端末の整備
- 令和の日本型教育の構築(R3.1)
- 教育情報セキュリティポリシーに関するガイドライン改訂(R6.1)
- 学びのイノベーション事業実証研究報告書
 - ・ICTを活用した方が下位群の成績の方が得点の伸びが大きい。
 - ・ICTを活用して指導した方が定着度が高い。
- 全国学力調査・全国体力調査でもオンラインでの調査を実施。

第2期 行動計画	Ⅰ 第1期計画課題より	A	個別最適な学びと協働的な学びの推進	学習eポータルによる個別最適な教材の提供 学習者用デジタル教科書の活用	ドリル教材等の学習履歴の蓄積・活用	複線型の授業の実践推進	複線型の授業の実践推進	複線型の授業の実践推進
		B	特別支援や配慮を要する児童生徒への学びの保障	特別支援学級や通級指導教室におけるICT活用の推進	不登校児童生徒への学校とつながる仕組みの構築		LITALICO教育ソフトの活用	LITALICO教育ソフトの活用
		C	家庭学習の充実	TerraTalkによる英語教育の推進			端末持ち帰りの更なる推進と、AI型ドリルを活用した家庭学習機会の提供	端末持ち帰りの更なる推進と、AI型ドリルを活用した家庭学習機会の提供
		D	効果的なプログラミング教育の推進	市webコンテストの実施	ライフイズテックレッズコンテストへ出展			
		E	非常時における学びの保障	Microsoft Teamsを活用したオンライン授業の提供		Google meetを活用したオンライン授業の提供		
	Ⅱ 情報活用能力の育成	F	情報活用能力の育成	ロイコ認定ティーチャーの育成	各校にロイコ認定ティーチャーを育成	岩出市初のロイコ認定校確立	ロイコ認定自治体の取得 ダーゲルジュニアICTリーダーの育成	日本教育工学協会における学校情報化認定制度の先進地域認定取得
		G	情報モラルの指導充実	推奨教材・webコンテンツの情報共有 子供自身がタブレットの使用ルール作りに参画	保護者対象の情報モラル講座の実施	情報モラル教育からデジタルシチズンシップ教育へ	岩出市版年間指導計画案の作成	計画案を基に各校での実践と年間計画の修正及び情報共有
	Ⅲ 教員のICT活用能力の育成	H	ICT研修会の開催	学習eポータルの活用研修の実施	ロイコ認定ティーチャーの招聘	校務のローケーションフリー化に向けた教員のICTリテラシー向上研修の実施	生成AI利活用に係るGoogle研修	生成AI利活用に係るGoogle研修
	Ⅳ 校務のデジタル化の推進	I	学校・保護者・地域との連絡手段のデジタル化の推進	保護者連絡ツールの活用推進			チャシポータルサイトの運用開始	
		J	校務のデジタル化の推進	職員会議のペーパーレス化		グーグルギガライセンスを活用した校務DXの推進	生成AIを活用した校務DXの推進	次世代校務支援システムの選定

ICT環境整備	ICT機器	A~J	A 大型提示装置	A 普通教室100%整備の継続	特別教室について検討	★GIGAスクールに関する国等の情報収集	特別教室用として各学校に6台(※国の整備計画参照)	
			I 学習者用端末	I 効果検証→次期機種選定	令和7年度予算(債務負担行為)要求	県共同入札(仮契約)⇒6月市議会(本契約)⇒納期10月	●ファーストGIGAデバイス(R8.10.25まで) ●2ndGIGAデバイス(端末故障まで)	
			ウ 指導者用端末	ウ GIGAスクール整備分(教室数)上記同様 ウ 元・小学校PC教室分(R1購入 71台) ウ 元・中学校TP分(R1購入 40台)	【統合】次期機種選定 令和7年度予算要求	GIGA整備分と一括更新(教員1人1台整備が児童生徒端末の補助要件)	●ファーストGIGAデバイス(R8.10.25まで) ●2ndGIGAデバイス(端末故障まで)	●ファーストGIGAデバイス(R9.3.1まで) ●ファーストGIGAデバイス(R9.3.1まで)
			エ 校務用端末	エ 1人1台整備の継続 ⇒ 授業用PCとの統合検討				
			オ 家庭におけるインターネット環境整備(モバイルルーター)	オ 児童生徒貸出用 R4年度123台購入	家庭での学習端末の活用方法を検討⇒ルーター貸出率の向上			
			ソフトウェア	A~G	カ 授業支援ソフトウェア	カ ロイロノート 効果検証 次期ソフト選定	端末と合わせて予算計上	●現行デバイス(R8.3.1まで) R8年度予算要求
	キ 学習eポータル	キ OPE(NEC)保護者へのサポート含む			複数年契約 効果検証のうえ継続 OPEのサービス終了に伴いL-Gateと契約		空白期間無いうち対応	
	ク デジタルドリル	ク タブレットドリル(東京書籍) 効果検証 次期ソフト検討			予算計上	●現行デバイス(R8.3.1まで) R8年度予算要求		
	ケ 情報モラル教材	ケ メクビット			教員向け情報リテラシー教材を用いたオンライン研修の実施		文科省作成の情報モラル教材の活用	
	コ プログラミング教材	コ ライフイズテック 単年度契約 効果検証のうえ継続						
	デジタル教科書	A~C.E			サ 指導者用デジタル教科書	サ 文部科学省から、外国語のデジタル教科書が提供	小学校の教科書改訂に伴い、指導者用デジタル教科書を導入	中学校の教科書改訂に伴い、指導者用デジタル教科書を導入
			シ 学習者用デジタル教科書	シ 文部科学省から、外国語のデジタル教科書が提供				
	校務支援	I.J	ス 統合型校務支援システム	ス クラウド(サイバーリンクス) 県共同調達			次世代校務支援システム導入準備 また次世代校務支援システム活用に向けた検討	次世代校務支援システムの選定 ●協定はR10.3.31まで
			セ 学校-保護者連絡ツール	セ 現状、防災無線の機能活用 欠席連絡等の専用アプリの導入				

	調査形式	調査項目	R4実績値 小 中	R5目標値	R5実績値 小/中	R6目標値	R6実績値 小/中	R7目標値	R7実績値 小/中	R8目標値	R8実績値 小/中	R9目標値		
成果指標	教員対象アンケート	児童生徒がICTを活用して、情報収集・情報選択できるよう指導	82	(R3)	85	84	(R5)	90	84	95	85.8	100		
		児童生徒がICTを活用して、考えを整理したり、分かりやすくまとめるよう指導	62	(R3)	70	65	(R5)	75	65	80	74.8	90		
		児童生徒が協働学習においてICTを効果的に活用できる	64	(R3)	70	68	(R5)	75	68	80	82.5	90		
		主体的・対話的で深い学びの授業を実現できる教師の割合	38		50	44		60	44	70	39.1	80		
	【文部科学省調査及び市調査より】	授業におけるICT使用 【ほぼ毎日～週3回以上】	65.8	14.9	70/50	61/44		80/60	60.4/67.1	85/70	72.4/76.2	90/80	100	
		学習の中でICT使用について	65.8	49	70/60	72/55		72/55						
		【情報のインプット】 ①文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができる 【とてもそう思う、どちらかといえば、そう思う】	R6目標値					60	30.0/25.9	70 小：28.0	77.3/75.8	85	77.6/80.7	88
		【情報の収集】 ②インターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができる 【とてもそう思う、どちらかといえば、そう思う】	学習の中でICT活用について					60	35.2/30.0	70 小：24.0	86.6/85.2	93.5	81.9/90.5	95
		【整理・分析】 ③情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができる 【とてもそう思う、どちらかといえば、そう思う】	①自分のペースで理解しながら学習を進めることができる 【とてもそう思う】					60	48.6/39.3	70 小：38.1	65.4/55.1	72	70.2/66.1	75
		【まとめ・表現】 ④学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができる 【とてもそう思う、どちらかといえば、そう思う】	②自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる 【とてもそう思う】		-	-	-	60	49.0/37.8	70 小：41.2	59.7/51.7	67	63.9/61.7	70
		授業で考えが伝わるよう工夫して発表 【発表していた】	26	12.4	30/20	26/14		30/25	23.9/13.7	30	23.6/10.9	35		40
		課題解決に向け自分で考え取り組む 【当てはまる】	27.8	26.3	30	32/29		35	32.6/24.4	40	25.3/20.0	45		50
		話し合い活動で自分の考えを深め広げる 【当てはまる】	38.7	22.5	40	44/25		45	46.2/24.4	50	37.7/25.8	55		60