

【研究主題】

自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成
～数学的な見方・考え方を働かせる算数科の授業作りを通して～

子どもの学力向上・教員のスキルアップ / 取り組みの改善・継承

互見授業（1人1授業）

研究授業（低・中・高）

学力向上

授業研究

インクルーシブ教育

○朝学、補充学習、
よむYOMUワークシート
→基礎・基本の定着

国・基礎プリント
・調査問題を活用した問題
算・基礎プリント
・調査問題を活用した問題

○学テ分析、学テ対策
→求められている力の把握

○数学的な見方・考え方を働かせる
ための指導
○単元で身に付けさせたい力を意識した
授業作り（学習計画・単元構想図）
○充実した学び合い
→（交流の仕方・学びの深まり）
○学びを深めるための発問
（インクルーシブ教育部会と連携して）

○学習環境の整備
○全員が主体的に学習に取り
組めるしかけ・発問づくり
→視覚化・焦点化・共有化
○読み書き等スクリーニングテ
ストの実施（低学年）
→アセスメントによる支援・指導の工夫
○コグトレの実施
○合理的配慮
○個別の支援

三部会