

校報 ねごる

岩出市立根来小学校
学校だより No.14
令和7年3月24日



根来小 HP

育てたい子供像

- 自ら考え、学び合い、学び続ける子
- 多様性を認め、自分も他の人も大切にする子
- たくましく ねばり強く やり抜く子



れいわ ねんどしゅうりょう しながくねん

令和6年度修了～新学年にステップアップ

「春告鳥（はるつげどり）」と呼ばれるうぐいすの美しい鳴き声が、笹林の中から聞こえ始めました。いよいよ春の到来です。

お陰様で、令和6年度の教育課程を修了することができました。本日、お子様が持ち帰った通知表をもとに、1年間の努力や成長について、ご家庭でもふりかえる時間を作り、新学年への意欲につなげていただきたいと思います。

保護者並びに地域の皆様におかれましては、本年度も本校教育活動並びに育友会活動、地域活動において、子供たちの安全・安心な環境づくりや健全育成等にお力添えいただきましたこと、教職員一同心より感謝申し上げます。

ご卒業おめでとうございます



3月19日（水）、多くのご来賓並びに保護者の方々をお迎えし、令和6年度卒業証書授与式を終えることができました。本年度も式場では卒業生、教職員と在校生4・5年生が出席し、1～3年生は、各教室にてオンラインで卒業式に参加しました。式終了後、校舎内の廊下に在校生全員と教職員が並び、拍手で、卒業生を見送りました。卒業生61名の皆さんが自分らしく輝く、幸多き未来を願っています。

がくねんまつ いいかつどう 学年末も生き生き活動する ねごろっこ



図書委員会主催
どくしょたいしょうひょうしょう
「読書大賞表彰」



体育委員会主催
～ケイドロであそぼう！～

児童会 オンライン
おくかい
「6年生を送る会」



☆書き初め競書会中央展特選や科学作品展などのオンライン表彰伝達【3/13（木）】の様子等、本校HP「学校生活」に掲載しておりますので、どうぞご覧ください。

学校教育目標

自分も他の人も大切にし、主体的・協働的に学び続ける子供の育成

令和6年度学校教育に係る保護者アンケート及び 学校評価（自己評価・学校関係者評価）結果の報告

学校評価は、学校教育法第42条の「教育活動その他の学校運営状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るために必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。」という規定に基づき、実施しています。学校評価の参考とする保護者アンケートは、本年度の育友会本部役員・学年役員の方々を対象にご回答をお願いしました。（無回答の項目もあり、各項目の合計人数が異なっています。）回答は4段階「4：できている 3：ほぼできている 2：あまりできていない 1：できていない」で、最大値：4.00、最小値 1.00 となります。裏面に記載の学校評価（自己評価・学校関係者評価）も同様の4段階評価です。

学校教育に係る保護者アンケート		4	3	2	1	合計人数	平均
1	学校は、教育方針や教育目標を分かりやすく伝えている。	8	15	3	0	26	3.2
2	学校は、児童や地域の実態をふまえた特色ある取り組みをすすめている。	11	12	3	0	26	3.3
3	学校は、授業参観・公開授業など開かれた学校づくりに努めている。	18	8	3	0	29	3.5
4	学校は、学校の取り組みがわかるような説明や広報に努めている。	11	14	3	0	28	3.3
5	学校は、家庭への連絡や意思疎通を積極的に行っている。	9	12	5	0	26	3.2
6	学校は、いじめや不登校のない学校づくりに取り組んでいる。	7	13	2	0	22	3.2
7	学校は、心豊かでたくましい子供を育てる取り組みを行っている。	8	16	1	0	25	3.3
8	学校は、児童の健康や安全についてよく把握し、相談や指導をしている。	8	14	2	0	24	3.3
9	学校は、人権を大切にする意識を育てようとしている。	9	14	1	0	24	3.3
10	学校は、生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	9	15	0	0	24	3.4
11	子供は、授業が楽しく分かりやすいと言っている。	9	10	4	1	24	3.1
12	子供は、自分の学級が楽しいと言っている。	14	11	3	0	28	3.4
13	子供は、進んであいさつができています。	8	14	4	1	27	3.1
14	先生は、子供の能力や努力を適切・公平に評価している。	12	13	3	0	28	3.3
15	先生は、子供のことについての相談に適切に応じてくれる。	13	11	3	0	27	3.4
16	先生は、子供の間違った言動を的確に指導してくれる。	12	10	1	0	23	3.5
17	先生は、子供をよく理解してくれている。	12	13	3	0	28	3.3
18	先生は、全教育活動の中で人権を尊重する姿勢である。	12	12	1	0	25	3.4
19	先生は、子供と一緒に活動している。	12	11	3	0	26	3.3
20	学校での子供の学習や生活の様子等を、懇談会や学年だより・学校だより等で知ることができる。	12	15	2	0	29	3.3
21	学校行事は子供にとって有意義なものになっている。	13	12	1	0	26	3.5
22	学校の教育活動に地域ボランティアの方がよく協力して、教育効果を上げている。	7	12	3	0	22	3.2
23	学校は安全教育の充実に努めている。	9	14	1	0	24	3.3
(その他 記述欄) ○一人一人に目を配っていただいて、毎日安心して登校させています。今後ともよろしくお願ひします。 ○学級ごとで決めごとをそろえてもらえるとうれしいです。 (例)体育の授業にて上着の着用をOKなクラスとNOなクラスで帰宅後にケンカしていました。 ○小学校生活6年間のうちに2回も担任が変わり、授業にも影響が出たように思う。同じ先生に担任を引き継いでもらえたことが救いでした。 ○育友会役員をさせていただいていることもあり、先生方と交流させていただいています。今後ともご指導よろしくお願ひいたします。							

各アンケート項目の回答数値からもわかる改善が必要な点も含めて、全教職員で確認し、真摯に受け止め、取組の参考にさせていただいております。近年、全国的に若手教員の増加に伴い、出産休暇・育児休業取得者も増加し、教員不足が、教員の働き方改革とともに、大きな教育課題の一つともなっています。本県、本市においても同様であり、本校も本年度、年度途中に産休・育休を取得した教員が想定以上の4名となりました。そのことに伴い、担任教員の交代や専科教員の交代等が生じました。子供たちへの影響を考慮し、特に、担任教員が交代した学級については、市教育委員会に報告の上、複数の教員チームで指導する教科担任制を校長裁量で実施いたしました。関係学年の保護者の皆様には、いろいろな思いをお持ちになったことと存じますが、ご理解とご協力をいただきましたことに、深く感謝申し上げます。

(裏面に続きます)

学校評価（自己評価）

	4	3	2	1	合計人数	平均
[質問 1]学校教育目標達成、目指す学校像・目指す児童像。育てたい教職員像に向けて取り組んでいる。	14	10	0	0	24	3.6
[質問 2]学年、学級目標は、学校教育目標や育てたい児童像の実現に向けたものになっている。	10	7	0	0	17	3.6
[質問 3]保護者や地域への情報発信ができています。 (児童の学習や生活の様子を懇談会や学年通信、学校だより、保健だより、HP等で知らせている。)	13	11	0	0	24	3.5
[質問 4]保護者や地域の人材や地域の施設や教材等の資源を活用している。	9	14	1	0	24	3.3
[質問 5]地域資源を活かし、各教科等と関連付けた地域学習に取り組んでいる。	7	15	1	0	23	3.3
[質問 6]地域と協働する学校づくりに向けた学校運営協議会の取り組み内容を理解している。	10	13	1	0	24	3.4
[質問 7]研究主題に沿って、主発問を意識した研究授業・互見授業を行い、成果と課題を検証している。	15	8	0	0	23	3.7
[質問 8]全教科等において、児童が自分の考えをもち、ともに学び合う指導を行っている。	12	10	1	0	23	3.5
[質問 9]ICT活用による教材研究・資料作成に取り組み、その効果について検証している。	9	15	0	0	24	3.4
[質問 10]計画的に朝の学習・補充学習・自主学習の指導に取り組んでいる。	12	6	0	0	18	3.7
[質問 11]算数科において、C・D層、A・B層に応じた指導方法の工夫改善に努めている。	5	12	1	0	18	3.2
[質問 12]「ICT活用能力表」に基づいて、計画的な指導を行っている。	7	14	2	0	23	3.2
[質問 13]学習目標への到達状況を的確に把握している。	6	17	1	0	24	3.2
[質問 14]国語科スクリーニングテスト・文科省チェックリスト等を活用し、学級や個に応じた指導方法の工夫改善に努めている。	8	11	0	0	19	3.4
[質問 15]UD化チェックリストの項目内容に留意して取り組んでいる。	14	9	1	0	24	3.5
[質問 16]人権意識を身につけさせ、正しいことをたくましくやり抜く児童の育成に努めている。	14	10	0	0	24	3.6
[質問 17]日ごろから、生命の大切さやよりよく生きるための道徳性をはぐくむ指導に努めている。	16	8	0	0	24	3.7
[質問 18]多様性を認め、自分も他の人も大切に、安心感のある学び合える関係づくり、学級経営に取り組んでいる。	17	7	0	0	24	3.7
[質問 19]道徳的信条や実践力を育てる道徳の授業の充実に努めている。	12	6	0	0	18	3.7
[質問 20]計画的にソーシャルスキルトレーニングを取り入れた指導を実践している。	13	6	1	0	20	3.6
[質問 21]「ICT活用力表」に基づいた各学年の情報モラル教育に取り組んでいる。	7	14	2	0	23	3.2
[質問 22]「学びのやくそく」・「生活のやくそく」の指導を着実に実施している。	16	8	0	0	24	3.7
[質問 23]日頃から、学級・学年活動等を通して、いじめ・不登校・問題行動等の予防、早期発見・早期対応に努めている。	20	4	0	0	24	3.8
[質問 24]自分から挨拶ができるよう指導している。	16	7	1	0	24	3.6
[質問 25]チャームと同時に授業を始めるなど、時間を守る子の育成に努めている。	17	7	0	0	24	3.7
[質問 26]日常的に児童の靴箱、トイレのスリッパ、ぞうきん等の整頓の指導に努めている。	12	12	0	0	24	3.5
[質問 27]体験活動等、本物に触れる機会を確保し、計画的に実施している。	12	12	0	0	24	3.5
[質問 28]学校生活を通じて、協力・勤労・奉仕等の機会を積極的に取り入れている。	12	12	0	0	24	3.5
[質問 29]家庭と連携し、基本的な生活習慣を身につけさせるよう取り組んでいる。	11	11	2	0	24	3.4
[質問 30]健康教育の充実に努めている。	13	11	0	0	24	3.5
[質問 31]日々の健康観察に努めている。	20	4	0	0	24	3.8
[質問 32]状況に応じた感染症対策の理解と指導の徹底に努めている。	20	4	0	0	24	3.8
[質問 33]運動の楽しさが実感できる活動や体育の授業の充実に努めている。	12	5	0	0	17	3.7
[質問 34]体力・運動能力調査の結果を活用した取り組みを行っている。	3	14	0	0	17	3.2
[質問 35]保護者や関係機関との連携を図り、学習や生活等の課題解決に向けて取り組んでいる。	14	10	0	0	24	3.6
[質問 36]安全教育の充実に努めている。	17	7	0	0	24	3.7
[質問 37]防犯・防災計画や危機管理マニュアル等を念頭に置いて取り組んでいる。	16	8	0	0	24	3.7
[質問 38]必要な報告・連絡・相談・確認を行っている。	22	2	0	0	24	3.9
[質問 39]日頃から、教職員間の相互関係や信頼関係が深まるよう努めている。	16	8	0	0	24	3.7
[質問 40]各学年や校務分掌間の連携を大切に、必要に応じて各部会や支援委員会等の組織で対応している。	18	6	0	0	24	3.8
[質問 41]校務の効率化に取り組み、働き方改革を意識して努めている。	16	6	2	0	24	3.6
[質問 42]一人一人の実態や特性を十分把握し、それを基に指導・支援の充実に努めている。	16	8	0	0	24	3.7
[質問 43]配慮を要する自動に焦点を当てた、インクルーシブ教育の実践に努めている。	14	10	0	0	24	3.6
[質問 44]UD(授業・教室環境・人的環境)を確実に実践している。	14	10	0	0	24	3.6
[質問 45]児童一人一人を教職員全体で見取り、指導・支援していくよう心がけている。	18	6	0	0	24	3.8
(その他 記述欄) ・互見授業だけでなく、普段の授業も気兼ねなく参観できる雰囲気づくりをしていきたい。						

教員による自己評価項目は、本校HPにも掲載しておりますスクールプランに基づいた内容です。特に、質問 11、12、13、21、34 については、既に行っている各学年部会と校務分掌の教科指導・研究等各部会の1年間の反省内容、保護者アンケートと学校関係者評価結果を踏まえて、教育水準の向上を目指し、さらに効果的な計画・取組推進に努めます。

右面の学校関係者評価は、「保護者、学校評議員、地域住民、青少年健全育成関係団体の関係者、接続する学校の教職員その他の学校関係者などにより構成された委員会等が、その学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価することを基本として行うものである。」(引用：文科省H28.3.22「学校評価ガイドライン [平成 28 年改訂]」) この条件を満たす学校関係者により構成された委員会等は、本校では学校運営協議会であり、その委員の方々全員にご回答いただきました。

学校関係者評価

	4	3	2	1	合計 人数	平均
1 学校は、教育方針・教育目標を分かりやすく伝えている。	7	2	0	0	9	3.8
2 学校は、児童や地域の実態をふまえた特色ある取り組みを進めている。	8	3	0	0	11	3.7
3 学校は、授業参観・公開授業など開かれた学校づくりに努めている。	10	1	0	0	11	3.9
4 学校は、児童の安全についてよく把握し配慮している。(校内生活・校外生活・登下校)	7	4	0	0	11	3.6
5 学校は、よく整理整頓され、教育環境づくりに努めている。	7	4	0	0	11	3.6
6 学校は、学校や学級の様子を学校だより等でよく伝えている。	11	0	0	0	11	4.0
7 学校は、家庭・地域との連携を図った取り組みができています。	7	3	0	0	10	3.7
8 学校は、いじめ・不登校のない学校づくりに努めている。	6	4	0	0	10	3.6
9 学校は、心豊かにたくましい子どもを育てようとしている。	7	2	0	0	9	3.8
10 学校は、基礎・基本を大切に確かな学力の定着に努めている。	6	3	0	0	9	3.7
11 学校は、人権を大切に育む意識を育てようとしている。	6	5	0	0	11	3.5
12 学校は、保護者や地域の方の出入りしやすいようになっている。	11	0	0	0	11	4.0
13 学校は、集団生活や集団遊びの大切さを教えている。	9	2	0	0	11	3.8
14 学校は、積極的に情報を開示し、説明責任を果たしている。	5	4	0	0	9	3.6
15 学校は、保護者や地域に信頼される学校づくりに努めている。	10	0	0	0	10	4.0
16 学校は、児童と一緒に活動し、一人一人を大切に教育活動を行っている。	6	4	0	0	10	3.6
17 学校は、児童や保護者の相談に適切に応じている。	5	2	0	0	7	3.7
18 学校は、子供の間違っただけの言動に対して、的確に指導している。	6	2	0	0	8	3.8
19 児童は、地域であいさつをするなど、礼儀正しい態度をとっている。	6	5	0	0	11	3.5
20 児童は、地域で友達と活動したり遊んだりしている。	2	7	0	0	9	3.2
21 児童は、落ち着いて授業に参加し、頑張っている。	6	1	0	0	7	3.9
22 児童は、ルールやマナーを守って、登下校している。	4	6	1	0	11	3.3

(ご意見等)

〇新しい教育機器や英語教育の導入、また、働き方改革等、教育界も常に激動の真っただ中と思われます。先生方のご苦労、いかばかりかと察いたします。教師のなり手が少ないという悲しい現実も分かるような気がします。そんな中、根来小学校の先生方は、いろんな場面で努力なさっていること、うれしく思っています。これからも子供たちの幸せを願ってより一層のご尽力をお願いいたします。

〇今の時代、地域と学校との連携というのは、様々な事情により、とても難しいことだと感じています。なので、一層必要とされることなのでしょうね。色々な地域での活動をさせていただいておりますが、根来地区にも、独特の地域性があるようなので、新しいものへの切り替え等に慎重になってしまいがちになって当然と理解します。

〇先日、森の点滅信号のところで、登校時、赤信号で渡っていた児童がいました。車は来なくて良かったですが、信号は必ず守ってほしいです。

〇今後はICT授業が重要になってくると思います。先生方のスキルアップもあわせてお願いします。(教育委員会様へ)

〇学校に一步入ると、先生や児童の明るさが伝わってきます。保護者の方に聞きました。一人一人に目を配っていただき、安心できると、先生と児童のコミュニケーションが行き届いている結果だと思えます。昔遊びは私も楽しませていただきました。子供たちに「お手玉は名人やな。」と言っていました。

ご多用中にもかかわらず、ご回答いただきました皆様のご協力に厚く御礼申し上げます。今年度のアンケート・学校評価結果とご意見もしかと受け止め、校長として引き続き学校運営の改善を図り、一人一人の子供たちが、学校でのびのびと力を伸ばしていけるよう、教職員一同、誠心誠意努めてまいります。

自主勉強紹介コーナー

1-1 木村 くれは

一年 木村 くれは

1-2 つじ いお

一年 つじ いお

詩 東 じゅん

二年 東 じゅん

四年 池田 悠集

四年 池田 悠集

五年 井戸 穂実

五年 井戸 穂実

紙面の都合上、「校報ねごろ」では一部の人だけの紹介になりましたが、学習したことを活かして、自分で考え、工夫して、自主勉強をしていることに、いつも感心しています。一年生もいろいろな復習ができるようになりましたね◎これからも楽しみです！こつこつと続けて、力を伸ばしていってください。