

令和7年度学校教育に係る保護者・児童アンケート及び学校評価（自己評価・学校関係者評価）結果の報告

学校評価は、学校教育法第42条の「教育活動その他の学校運営状況について評価を行い、その結果に基づき学校運営の改善を図るために必要な措置を講ずることにより、その教育水準の向上に努めなければならない。」という規定に基づき、実施しています。学校評価の参考とする保護者アンケートは、本年度の育友会本部役員・学年役員の方々を対象にご回答をお願いしました。（無回答の項目もあり、各項目の合計人数が異なっています。）回答は4段階「4：できている 3：ほぼできている 2：あまりできていない 1：できていない」で、最大値：4.00、最小値1.00となります。裏面に記載の学校評価（自己評価・学校関係者評価）も同様の4段階評価です。

学校評価（教職員自己評価）

4 十分できている 3 ほぼできている 2 やや不十分である 1 不十分である

	人 数				平均
	4	3	2	1	
[質問 1]学校教育目標達成、目指す学校像・目指す児童像。育てたい教職員像に向けて取り組んでいる。	7	18	0	0	3.3
[質問 2]学年、学級目標は、学校教育目標や育てたい児童像の実現に向けたものになっている。	9	10	0	0	3.5
[質問 3]保護者や地域への情報発信ができています。（児童の学習や生活の様子を懇談会や学年通信、学校だより、保健だより、HP等で知らせている。）	13	11	1	0	3.5
[質問 4]保護者や地域の人材や地域の施設や教材等の資源を活用している。	12	10	3	0	3.4
[質問 5]地域資源を活かし、各教科等と関連付けた地域学習に取り組んでいる。	9	12	1	0	3.4
[質問 6]地域と協働する学校づくりに向けた学校運営協議会の取り組み内容を理解している。	7	15	2	1	3.1
[質問 7]研究主題に沿って、主発問を意識した研究授業・互見授業を行い、成果と課題を検証している。	10	12	0	1	3.3
[質問 8]全教科等において、児童が自分の考えをもち、ともに学び合う指導を行っている。	9	14	0	0	3.4
[質問 9]ICT活用による教材研究・資料作成に取り組み、その効果について検証している。	10	12	2	1	3.2
[質問 10]計画的に朝の学習・補充学習・自主学習の指導に取り組んでいる。	13	8	0	0	3.6
[質問 11]算教科において、C・D層、A・B層に応じた指導方法の工夫改善に努めている。	7	10	2	0	3.3
[質問 12]「ICT活用能力表」に基づいて、計画的な指導を行っている。	9	10	3	1	3.2
[質問 13]学習目標への到達状況を的確に把握している。	8	15	2	0	3.2
[質問 14]国語科スクリーニングテスト・文科省チェックリスト等を活用し、学級や個に応じた指導方法の工夫改善に努めている。	7	9	2	1	3.2
[質問 15]UD化チェックリストの項目内容に留意して取り組んでいる。	15	6	2	1	3.5
[質問 16]人権意識を身につけさせ、正しいことをたくましくやり抜く児童の育成に努めている。	18	6	1	0	3.7
[質問 17]日ごろから、生命の大切さやよりよく生きるための道徳性をはぐくむ指導に努めている。	17	7	1	0	3.6
[質問 18]多様性を認め、自分も他の人も大切に、安心感のある学び合える関係づくり、学級経営に取り組んでいる。	19	5	1	0	3.7
[質問 19]道徳的信条や実践力を育てる道徳の授業の充実に努めている。	7	7	2	1	3.2
[質問 20]計画的にソーシャルスキルトレーニングを取り入れた指導を実践している。	7	13	1	1	3.2
[質問 21]「ICT活用力表」に基づいた各学年の情報モラル教育に取り組んでいる。	9	12	2	0	3.3
[質問 22]「学びのやくそく」・「生活のやくそく」の指導を着実に実施している。	13	10	2	0	3.4
[質問 23]日頃から、学級・学年活動等を通して、いじめ・不登校・問題行動等の予防、早期発見・早期対応に努めている。	16	9	0	0	3.6
[質問 24]自分から挨拶ができるよう指導している。	12	10	3	0	3.4
[質問 25]チャイムと同時に授業を始めるなど、時間を守る子の育成に努めている。	15	9	1	0	3.6
[質問 26]日常的に児童の靴箱、トイレのスリッパ、ぞうきん等の整頓の指導に努めている。	10	14	1	0	3.4
[質問 27]体験活動等、本物に触れる機会を確保し、計画的に実施している。	10	14	1	0	3.4
[質問 28]学校生活を通じて、協力・勤労・奉仕・等の機会を積極的に取り入れている。	11	14	0	0	3.4
[質問 29]家庭と連携し、基本的な生活習慣を身につけさせるよう取り組んでいる。	8	17	0	0	3.3
[質問 30]健康教育の充実に努めている。	12	13	0	0	3.5
[質問 31]日々の健康観察に努めている。	15	9	1	0	3.6
[質問 32]状況に応じた感染症対策の理解と指導の徹底に努めている。	15	10	0	0	3.6
[質問 33]運動の楽しさが実感できる活動や体育の授業の充実に努めている。	8	7	2	0	3.4
[質問 34]体力・運動能力調査の結果を活用した取り組みを行っている。	4	10	2	0	3.1
[質問 35]保護者や関係機関との連携を図り、学習や生活等の課題解決に向けて取り組んでいる。	10	13	2	0	3.3
[質問 36]安全教育の充実に努めている。	17	8	0	0	3.7
[質問 37]防犯・防災計画や危機管理マニュアル等を念頭に置いて取り組んでいる。	10	15	0	0	3.4
[質問 38]必要な報告・連絡・相談・確認を行っている。	21	4	0	0	3.8
[質問 39]日頃から、教職員間の相互関係や信頼関係が深まるよう努めている。	18	7	0	0	3.7
[質問 40]各学年や公務分掌間の連携を大切に、必要に応じて各部会や支援委員会等の組織で対応している。	16	8	1	0	3.6
[質問 41]校務の効率化に取り組み、働き方改革を意識して務めている。	13	11	1	0	3.5
[質問 42]一人一人の実態や特性を十分把握し、それを基に指導・支援の充実に努めている。	13	12	0	0	3.5
[質問 43]配慮を要する児童に焦点を当てた、インクルーシブ教育の実践に努めている。	10	13	2	0	3.3
[質問 44]UD（授業・教室環境・人的環境）を確実に実践している。	10	15	0	0	3.4

[質問 45]児童一人一人を教職員全体で見取り、指導・支援していくよう心がけている。	16	8	1	0	3.6
[質問 46]その他（特に、改善点等ありましたら、下記に記入してください。）					
・今回の評価を振り返って、今後の実践に活かしていきたいと思います。					
<p>教員による自己評価項目は、本校HPにも掲載しておりますスクールプランに基づいた内容です。特に、質問6、12、13、14、19、20、34については、既に行っている各学年部会と校務分掌の教科指導・研究等各部会の1年間の反省内容、児童・保護者アンケートと学校関係者評価結果を踏まえて、引き続き教育水準の向上を目指し、効果的な計画・取組推進に努めます。</p> <p>後述の学校関係者評価は、「保護者、学校評議員、地域住民、青少年健全育成関係団体の関係者、接続する学校の教職員その他の学校関係者などにより構成された委員会等が、その学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価することを基本として行うものである。」（引用：文科省H28.3.22「学校評価ガイドライン [平成28年改訂]」）この条件を満たす学校関係者により構成された委員会等は、本校では学校運営協議会であり、その委員の方々にご回答いただきました。</p>					