

【研究主題】

自分の考えをもち、ともに学び合う児童の育成  
～数学的な見方・考え方を働かせる算数科の授業作りを通して～

子どもの学力向上・教員のスキルアップ / 取り組みの改善・継承

学年研（低・中・高・支援）

研究授業（低・中・高）

## 学力向上

○朝学、補充学習（よむYOMUワークシート）、家庭学習（計スキ）  
→基礎・基本の定着、語彙力

国・基礎プリント  
・調査問題を活用した問題  
算・基礎プリント

○学テ分析、学テ対策  
→求められている力の把握

## 授業研究

○数学的な見方・考え方を働かせるための指導  
○単元で身に付けさせたい力を意識した授業作り（学習計画・さんすうのめいじん）  
○充実した学び合い  
→（交流の仕方・学びの深まり・複線型授業）  
○学びを深めるための発問  
（インクルーシブ教育部会と連携して）

## インクルーシブ教育

○学習環境の整備  
○全員が主体的に学習に取り組めるしかけ・発問づくり  
→視覚化・焦点化・共有化  
○ひらがなプロジェクトの実施（1年生）  
→アセスメントによる支援・指導の工夫  
○合理的配慮  
○個別の支援

三部会