



目指す子供像

地域に開かれた学校

- ★ 学校運営協議会の充実
- ★ 学校・家庭・地域と協働活動の充実
- ★ ふるさと教育の推進
- ★ 安全指導の徹底
- ★ 幼保小連携の推進



中央小学校
ホームページ

研究主題 複線型授業が可能にする個別最適な学びと協働的な学び
～子供が自走できる「探究サイクル×見方・考え方」をめざして～

研究の手立て

- ① 学習の手引きによる授業情報の積極的な開示
- ② 問題解決の道筋をつける「探究サイクル」
- ③ 教科の本質にせまる「見方・考え方」
- ④ 自分の学び方を自己選択・自己決定できる学習環境の整備
- ⑤ ふり返り活動の充実

授業づくり部会	授業実践の交流 自走を支える見取りと評価の工夫
情報・学力分析部会	情報活用能力の抜本的な向上 客観的なデータに基づく授業改善の推進
集団づくり部会	互いのよさを認め合える集団づくり 異学年交流の充実
基礎学力部会	学習を支える基礎学力の定着 情報技術の適切な取り扱い



子供たちの学びを支えるデジタル学習基盤の活用

汎用的なソフトウェアや授業支援ソフト・クラウド環境等のデジタル学習基盤を活用して、子供たちの活動を充実させます。

特色ある学校づくり

スタートカリキュラム

幼児期に身に付けた力を発揮しながら安心して学校生活をスタートし、小学校の各教科等の学習へ円滑に移行することを目指します。

チーム担任制・教科担当制

複数の教員がチームとなって学年を担当し、複数の目で子供たちを見守っていきます。また、教科を担当制にすることで教員の業務負担を軽減し、教材研究や児童とのコミュニケーションに時間をかけられるようにします。

教育DXの推進

・令和7年度リーディングDX
スクール事業 指定校
・令和8年度生成AIパイロット校
事業 指定校
積極的に教育DXを推進し、地域内外への普及を目指します。